

**CAHIERS DE  
MATHEMATIQUE A  
L'USAGE DE  
MESSIEURS LES  
OFFICIERS DE...**

---

Johann Heinrich Herttenstein





BIBLIOTECA PROVINCIALE

31-5-9

Armadio

AX



Palchetto

314-9

Num.º d'ordine

NAZIONALE

B. Prov.

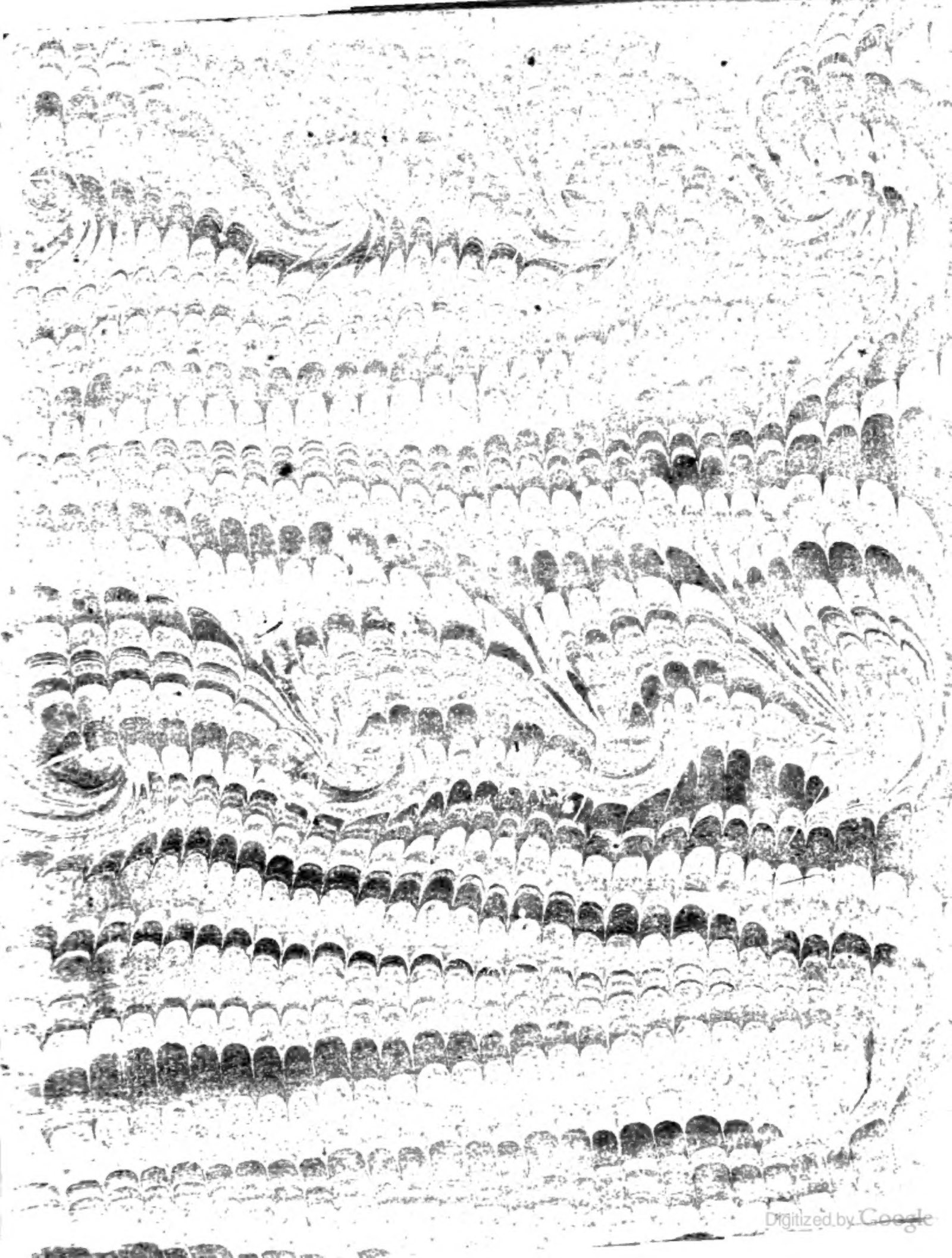
77

738

NAPOLI

R. BIBLIOTECA

VITT. EM. III







63.62...

-II

23.







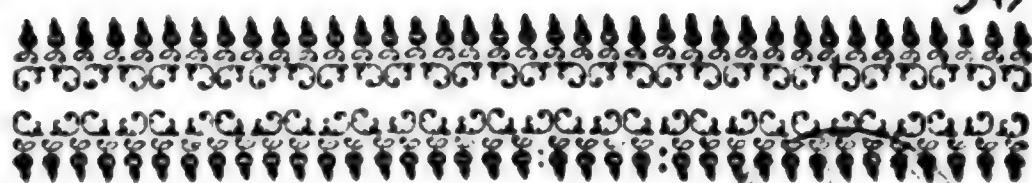


609916 587

TRAITÉ  
D'ARCHITECTURE  
CIVILE.







# T R A I T É D'ARCHITECTURE C I V I L E.

## C H A P I T R E P R E M I E R.

De l'Origine & du Progrès de l'Art de bâtir.

I.

**L'**INDIGENCE & le peu d'art des premiers hommes nous fait croire, qu'ils ne se régloient dans leurs Bâtimens, que par le besoin où ils étoient de se mettre à couvert eux & leurs bestiaux, avec ce qu'il leur falloit de provisions, des injures du tems & des insultes des bêtes sauvages. Ainsi quelque enclos & quelque couvert leur pouvoit suffire, & apparamment ils ne se servoient que des matieres, qui se présentoient sans beaucoup de recherche, telles que sont le bois, la terre, le chaume & la paille, &c.

II. Mais cette maniere de vivre n'ayant pû subsister qu'avec l'innocence des mœurs, il est évident que dès l'origine des sociétés civiles, les differens états & fonctions des hommes demandoient aussi des habitations differentes. Ceux qui tâchoient de se mettre à l'abri des insultes des autres, avoient soin de donner plus de force à leurs

Z z z

bâtimens. Ainsi on mit en usage les pierres , & à leur défaut la brique , le fer & les métaux moins rares. Et enfin l'ambition des hommes non contente du nécessaire , ni même de ce qui peut suffire à la seule commodité , se servit de l'art de bâtir , pour laisser aux siècles à venir des monumens de leur goût & de leur grandeur. Cependant le tems en a enseveli la plus grande partie dans l'oubli , ou du moins dans les ruines.

III. Il faut croire que l'Architecture étoit à son plus haut degré de perfection & de destination , lorsque Salomon fit bâtir ce Temple magnifique pour servir au culte du vrai Dieu. Si les conjectures de quelques Auteurs ont lieu , on pourroit soupçonner les Grecs d'avoir puisé dans cette source la perfection & la beauté de l'Architecture , dont ils se sont pourtant déclaré les inventeurs.

IV. Quoi qu'il en soit les Grecs & après eux les Romains ont cultivé cet art , & l'ont rendu excellent & admirable par l'harmonie de ses proportions , le bon goût de ses profils , la juste application & la richesse de ses ornemens , & la grande maniere autant dans le tout que dans les parties. Sa période a duré chez les Romains jusqu'à la décadence de leur Empire. Ce qui en reste est appelé aujourd'hui l'Architecture Antique.

V. Les Grecs modernes depuis l'Empire de l'Orient ont donné dans un goût pesant , en faisant les bâtimens trop massifs & peu éclairés ; les Turcs sont encore dans ce même goût ; on lui donne le nom d'Architecture Ancienne. Les modernes en ont tiré en partie l'idée des Dômes , mais le bon goût d'aujourd'hui les a corrigé considérablement. On profite de cette même maniere du goût des Arabes pour les Balcons & les Loges , & même de celui des Chinois pour d'autres décorations , qui sont



naître cette variété, qui fait une des grandes richesses & agrémens de la manière de bâtir d'aujourd'hui.

VI. La décadence de l'Empire Romain causa aussi celle des beaux arts, où l'Architecture subit aussi un changement considérable. On introduisit l'Architecture Gothique, laquelle négligeant tout-à-fait les proportions & manquant le plus souvent contre les règles du dessein, semble avoir voulu récompenser ces défauts par un nombre infini d'ornemens très-déliés & une hardiesse particulière, qui lui a réussi à faire des Tours hautes & légères. On lui doit aussi les voûtes en tiers point ou d'Ogives. La liberté sans bornes, qui regne dans le Gothique, jointe à son trop d'ornemens, souvent mal exécutés, a donné occasion aux modernes de décrier sous le nom de Gothique tout ce qui est de mauvais goût en fait d'Architecture. Ceux qui se départent aujourd'hui de la simplicité des règles de la bonne Architecture pour chercher la légèreté & la variation, emploient toute leur adresse pour ne point donner dans le Gothique.

VII. Les sciences & les beaux arts ayant repris naissance en Europe sur la fin du 15. siècle, la bonne Architecture ne tarda pas long-tems à s'y relever de même. On retrouva les proportions & le bon goût dans les restes de l'Antiquité, & on tira ce bel art du tombeau des mesures & des ruines que le tems n'avoit pas encore achevé à détruire. La majesté de cette Architecture antique triompha bien-tôt du Gothique, qui ne se soutenoit plus que par l'ignorance des Ouvriers, qui ne pouvoient pas d'abord se défaire des manières qu'ils avoient apprises de leurs maîtres. L'Italie, qui avoit l'avantage de posséder la plûpart de ces précieux monumens de l'Antiquité, fut aussi la première à produire d'habiles Architectes. On

suivit d'abord leur maniere de faire en France & en d'autre pays ; mais on a connu du depuis qu'une des grandes règles est de s'accommoder à son Climat. Cette Architecture ainsi restituée , quoique simple dans ses principes , jointe à un bon goût de dessein donne les variations infinies , qui distinguent les ouvrages d'aujourd'hui. Pour en donner les principes avec ordre , nous les réduirons en trois classes ; dont la premiere contient ce qui concerne la solidité des bâtimens , la seconde leur commodité , & la troisième leur beauté.

## CHAPITRE SECOND.

### Du Fond & de ce qui concerne les Fondations.

I. **P**OUR rendre un Bâtiment solide il faut avoir égard au fond , aux matereaux , & à la maniere de les mettre en œuvre. Quant au fond il est aisé de connoître qu'il est assez solide , lorsque c'est du roc ou du tuf. Il l'est encore , lorsque c'est du bon gravier non remué. Lorsqu'on trouve un tel fond , on met les fondemens sans aucune autre circonstance , si ce n'est qu'on pose audeffous un rang de madriers de chêne , & on n'est pas même obligé de leur donner suivant la règle établie le sixième de la hauteur du bâtiment. Mais lorsqu'on rencontre de la glaise , de la vase ou du sable , on fait un pilotage , enfonçant des pieces de bois de chêne affilées par un bout , quelquefois armées d'un fer pointu jusqu'au refus du mouton. Quelquefois il ne faut point mettre ces pilotis trop près les uns des autres , ni les chasser trop avant , de peur de labourer le bon fond ; c'est pour la même raison qu'il

Fig. 1.

leur faut donner plutôt des petits coups souvent réitérés que des forts qui dérangent la terre. S'il n'y a pas de fond ferme à espérer, on ôte du mauvais qui se présente, tant qu'on peut, après quoi on pose les fondations sur une grille faite de grandes pièces de bois, afin que tout presse également. Quelquefois quand on est obligé d'aller fort bas pour chercher le fond solide, on se contente de faire des piliers, qui soutiennent la fondation, & on peut même joindre ces piliers vers le bas par des arcs renversés, qui lieront tout, en sorte qu'aucun ne pourra manquer. Le bas des fondations doit être plus large, & aller ainsi en diminuant de part & d'autre jusqu'au rez de chaussée. Cet empattement se fait afin que tout le poids du bâtiment presse également sur une plus grande surface. Les règles que les Architectes donnent pour la largeur de cet empattement vont depuis un douzième jusqu'au triple de l'épaisseur du mur. Ainsi le plus sûr est de consulter la charge & la pesanteur du bâtiment & la qualité du fond. On leur donne aussi quelquefois des contre-forts ou éperons pour soutenir la poussée des terres. Les règles de cette poussée des terres contre les revétemens sont amplement déduites dans les Mem. de l'Acad. R. des Sc. 1726. & 1727. Si les fondemens ont quelque faute elle se manifeste dans la suite par les crevasses des murs. Du reste on employe dans les fondations le libage & le plus gros moilon. On a soin de lier bien les joints de mortier, afin qu'il n'y reste aucun vuide. On employe même les gros libages en les liant les uns aux autres par leurs différentes surfaces, pour en faire un massif capable de soutenir les plus grandes masses de bâtimens. Il faut encore observer de faire les fondations d'alignement non à différentes reprises, & de leur donner assez de tems

Fig. 1.

Fig. 3.

Fig. 4.

Fig. 5.

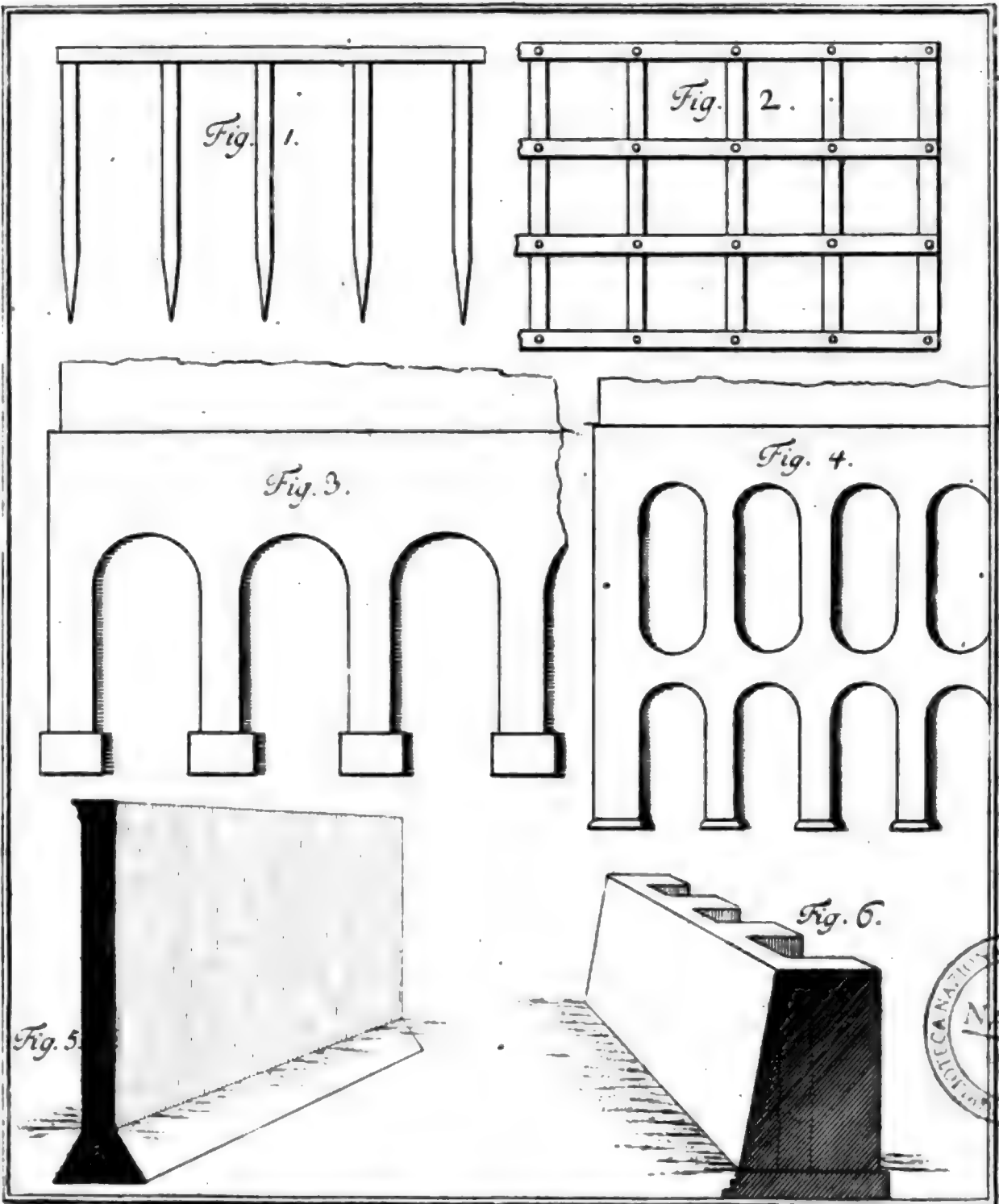
Fig. 6.

Fig. 7. &amp; 8.

pour seicher avant que d'y poser le bâtiment. Il ne faut jamais bâtir sur un fond inégal, c'est-à-dire, partie de roche partie de terre, ni sur des vieux fondemens, à moins qu'on ne les ait bien examinés.

II. Lorsqu'on est obligé de bâtir dans l'eau, on s'y prend de différentes manières. Ordinairement on détourne l'eau moyennant une digue ou bâtard d'eau. Après quoi on opere sur ce fond comme on trouve être nécessaire, soit en faisant un pilotage ou une grille, ou tous les deux ensemble ou autrement. Si le fond n'étoit que du sable, & qu'il faudroit bâtir un pont, on fondera les piles sur des grandes grilles, & si on pouvoit faire une grille de toute la longueur & largeur du pont & de ses axant becs à faire, on n'auroit qu'à la couvrir d'arcs renversés de maçonnerie, qui soutiendroient les piles. Lorsque l'on ne peut point détourner l'eau, on jette des pierres perduës, ou bien on fait couler le mortier par un canal fait de trois planches au fond de l'eau, & on y jette des grosses pierres ou moilons pour faire liaison dans le mortier, avec le plus de régularité qu'il se peut; le mortier ne laisse pas que de durcir dans l'eau, & le tout fait enfin corps. Il y a d'autres cas, où on descend des caisses remplies de bonne maçonnerie, que l'on arrange horizontalement les unes avec les autres pour faire un bon mur dans l'eau.







## CHAPITRE TROISIEME.

## Des Matieres que l'on employe ordinairement aux Bâtimens.

I. **L**Es Matieres que l'on employe ordinairement pour faire des Bâtimens solides sont, la pierre, la brique, la chaux, le sable, le bois, le fer & le plomb. Quant à la pierre de taille on ne se trouve pas toujours en pays pour la choisir; & puisque son transport est cher, il faut souvent s'accommoder de ce qu'on a. Ainsi c'est à l'Architecte de connoître la bonne ou la mauvaise qualité de la pierre qui se présente, & d'en faire usage conformément à ce dont elle est capable. Si les carrieres dont elle se tire sont ouvertes de long-tems, on n'aura pas grande difficulté de voir de quelle maniere la pierre a réussi dans les bâtimens précédens. Si on n'en sçait point autrement la qualité, on l'essaye à l'eau-forte & à l'eau commune en la grattant avec des ciseaux; si elle se résoud en bouë, ou si étant laissée dans l'eau, elle en imbibe à augmenter considerablement de poids, c'est mauvaise marque, de même si elle saute ou s'éclatte dans le feu. On aime aussi à la laisser pendant une couple d'années à l'air, tant pour lui laisser jetter son eau de carriere, si elle en a, que pour connoître s'il y a de la moye ou partie molle, qui ne peut point résister à l'air. Les bonnes qualités de la pierre de taille sont, qu'elle résiste au fardeau & à l'eau, qu'elle soit vive, c'est-à-dire, qui se durcit aussi bien dedans que hors la carriere. Franche, qui ne tiennede la dureté du ciel, ni du tendre du moilon de la carriere. Pleine, sans cailloux, coquillage, ni moye.

Non trouée ou poreuse. On connoît de ceci aisément les defauts, qui sont aux pierres de soupié & de fouchet, c'est-à-dire, du banc le plus bas, aux coquilleuses & moyées. La pierre grasse est celle, qui étant humide est sujete à se gêler. La moulinée est celle qui est graveleuse & s'égraine à la Lune ou à l'humidité. La feüilletée, qui se délite en feüilles à cause de la gêlée, & la festée, qui est cassée par une veine courrante, se connoissent au son sous le marteau; si on la taille suivant cette veine, on l'appelle délitée, & elle ne sert qu'à faire des arrases; car généralement la pierre doit être posée sur son lit de carrière dans un cour d'assises & non sur son parement ou de lit en joint; ce defaut s'appelle pierre en délit. La pierre gauche est celle dont les paremens & les côtés opposés ne se bornoyent pas, parce qu'ils ne sont pas paralleles. Si on a à choisir on employe la pierre dure aux marches, aux encoigneures, pas & seuils, &c. & la molle à la sculpture & aux endroits de moindre résistance.

II. Au defaut de la pierre de taille ou pour ménager les frais, on employe la brique, qui a encore l'avantage de rendre le bâtiment plus léger, & par conséquent plus durable. La bonne brique de même que la tuile se fait d'une terre douce & un peu grasse, & qui soit sans pierres & cailloux, que l'on en fait sortir de même que les racines & autres matieres combustibles, en la faisant païtrir ou corroyer avec soin. Ensuite on les forme dans les moules qui conviennent; ce qui se doit faire au Printems ou en Automne, & on les laisse secher le plus également sous un couvert; & pour les garantir des gersures qu'y pourroient causer le grand froid ou la trop grande chaleur du Soleil, on les couvre dans le premier cas



de sable, & dans le second de paille mouillée. Il est bon de leur donner jusqu'à deux ans à seicher avant de les mettre au four. Si la terre est trop sabloneuse, les briques deviennent lourdes & cassantes; si elle est trop grasse, les briques se gersent en seichant; en ce cas on la corrige en y mêlant du sable. Les petits cailloux rendent la brique inégale; il arrive de plus qu'ils se changent en chaux pendant la cuisson, laquelle s'enflant ensuite par l'humidité, fait que la brique creve. Les matieres combustibles se consomment pendant la cuisson, & laissent des vuides, où ensuite l'eau entre & détruit la tuile. Les briques & les tuiles blanches sont meilleures que les rouges. Si on les fait recuire après les avoir trempés dans l'eau, elles acquièrent une dureté de grais, & peuvent bien servir dans les fondations.

III. La chaux se fait de pierres ou cailloux, que l'on calcine ou cuit dans un four. Ensuite on la détrempe avec de l'eau, & on y mêle du sable pour en faire le mortier. On prétend, que la chaux faite de pierres pleines est bonne pour la maçonnerie, au lieu que les pierres spongieuses en font une qui sert mieux aux enduits, comme le stuc, &c. Les cailloux de riviere donnent une chaux, qui blanchit beaucoup. On donne ordinairement 60. heures à la cuisson; cependant il y a des pierres, qui se calcinent en moins de tems. L'humidité de l'air la dissout, & la fait tomber en poussiere, qu'il ne faut point employer. On connoît que la chaux est bien cuite, si étant frappée du doigt, elle sonne comme un pot de terre cuit. La cuisson doit réduire la pierre aux  $\frac{2}{3}$  de son pesant. On fait aussi une chaux de coquilles; mais les enduits qu'on en fait sur des murs, qui sont à découvert se détachent. Pour éteindre & détremper la chaux, il ne la

faut ni noyer ni brûler en y versant trop ou trop peu d'eau ; mais l'on y en versera continuellement petit à petit jusqu'à ce qu'elle soit fonduë , après quoi on la broye suffisamment ; ensuite on la fait couler dans une fosse faite en terre , & pour la conserver on la couvre d'un bon lit de sable pour lui ôter le moyen de s'éventer. On la garde de la sorte pendant plusieurs années , & elle gagne une consistance comme du fromage gras , & devient excellente pour faire liaison & pour les enduits , qui n'en gersent pas. Mais il faut avoir grand soin qu'elle reste toujours couverte , sans quoi elle s'éventeroit & deviendrait de nul usage ; on l'essaye en la tranchant avec un couteau , auquel elle s'attache si elle n'est pas trop sèche. Il y a des pierres qui sont sujettes à s'écailler , dont la chaux ne souffre point que l'on la garde , au contraire il faut l'employer d'abord , autrement elle se brûle & devient de nul usage.

IV. Le sable doit être net , d'un grain égal & non terreux , ce qu'on connoît en le délayant dans de l'eau ou en le jettant sur du linge blanc , & s'il fait du bruit étant comprimé dans la main. Il faut qu'il soit de couleur ; car le blanc a ses surfaces trop polies pour pouvoir faire liaison avec la chaux. Le sable des torrens ou des rivières rapides est net à cause que les parties terreuses sont emportées. Celui que l'on trouve en terre est quelquefois gras ou terreux ; cependant c'est selon les lits qu'on trouve. Celui de mer est bon ; mais quelques-uns prétendent qu'il doit être lavé d'eau douce , au lieu que d'autres soutiennent le contraire , & disent même , que le mortier fait avec de l'eau de mer prend bien plus de consistance qu'avec l'eau douce seulement , la suye de cheminée , détrempee dans l'eau , fait la même chose. Si l'on y dissoud du

sel armoniac , le mortier prend aussi promptement que le plâtre. Il ne faut pas que le sable reste long-tems exposé à l'air , de sorte qu'il y croît des mauvaises herbes ; il en devient terreux , & le bâtiment en peut contracter du dégât. On met ordinairement  $\frac{2}{3}$  de sable avec  $\frac{1}{3}$  de chaux pour faire le mortier. Quelquefois on met le sable dans la chaux éteinte pendant qu'elle est encore chaude , & on l'emploie tout aussitôt. Mais si la chaux est déjà éteinte de quelque tems , on n'y doit mettre que très-peu d'eau , parce qu'elle devient fluide pendant qu'on la corroye ; l'eau qu'on y emploie doit être claire & sans parties de terre. On doit employer le mortier un peu plus fluide avec les pierres qui tiennent l'eau , qu'avec celles qui tiennent de la nature des cailloux. Pour les ouvrages de conséquence comme sont des chappes , des voûtes souterraines , &c. on se sert de ciment , lequel est composé de chaux & de tuileaux réduits en poussière , que l'on passe par le tamis ; quelques-uns y mêlent de ces petites écailles de fer , qui tombent au pied de l'enclume des forgerons. Le meilleur est de le faire chaud , & de s'en servir sur le champ.

V. Les bois dont on se sert dans les bâtimens y sont employés selon leurs différentes qualités. Pour les abbatre il faut choisir des arbres qui ne soient ni trop jeunes , ni sur leur retour , ni encore moins morts sur pied ; lesquels on coupe en Automne ou en Hyver jusques vers le milieu , afin que la seve , qui s'y trouve , s'en écoule ; après quoi on les abbât tout-à-fait , & on a soin de les faire sécher sans les exposer aux grandes chaleurs. Il ne faut se servir du bois que long-tems après qu'il est abbatu , pour lui donner tout le loisir de sécher. Le chêne à cause de sa dureté est employé où il faut de la fer-

meté ; il durcit dans l'eau ; mais se trouvant sans air dans la maçonnerie , il s'échauffe souvent & se corrompt ; on n'en peut point faire des solives longues , elles se courbent & même se brisent. Le frêne , le noyer & le châtaigner sont des bois très - durables pour des édifices. L'orme est meilleur pour le charonage , le cyprès pour les meubles , l'aune pourrit facilement dans la terre , au lieu qu'il se conserve parfaitement bien dans l'eau ; on en fait des tuyaux. Le sapin est le plus léger ; mais il se corrompt facilement ; il sert à de très-grands ouvrages. Nous ne parlerons point de plusieurs autres especes de bois , que l'on destine à differens usages de menuiserie , sculpture , &c. suivant leur plus ou moins de dureté , & suivant que leur fil est plus ou moins fin.

VI. Le fer qui sert à la solidité des bâtimens est réputé gros fer , comme sont les tirans , ancres , linteaux , platebandes , boulons , manteaux de cheminée , barres de tremie. Celui qui n'est que pour la fermeture & sûreté est appelé fer de menus ouvrages ; cependant les barreaux des croisées & les barres & fleaux des portes sont de gros fer. Les Anciens se sont servi de bronze pour rendre les bâtimens solides. Dans les Edifices Gothiques le grand usage de fer aide beaucoup à cette légèreté , qui se trouve dans les meilleurs de ces ouvrages. L'employ du fer dans les bâtimens doit être très-judicieux pour n'en mettre que dans les endroits qui en ont besoin , & d'une grosseur convenable , tant à cause de la dépense que parce qu'il divise la liaison dans les petits murs. Il en faut pour cette même raison plutôt dans des grands bâtimens que dans des petirs. Lorsqu'il est enfermé dans la maçonnerie , l'humidité qui pénètre les murs le rend sujet à la rouille , laquelle se jette quelquefois dehors & fait un vilain af-

peut , ce qui arrive quand même on enveloperoit le fer de lames minces de plomb. Il est outre cela sujet à se casser aisément dans les grandes gélées. Il est principalement nécessaire pour empêcher les arcs & les platebandes de s'écarter ; aussi est-ce le seul remède pour retenir les Edifices, qui menacent ruine. On l'employe pour les plus grosses pieces de la grosseur seulement de 12 à 15. lignes; car on remarque que ces pieces ne manquent jamais par leur grosseur , mais bien par l'œil ou crochet , lorsqu'ils ne sont pas bien forgés. Les barres de tremie sont de fer plat de 3. po. de large sur 6. lignes d'épaisseur.

VII. Le plomb sert à la solidité des bâtimens , puisqu'on scelle les pierres en plomb avec des boulons , goujons ou crampons de fer. Du reste il y a 3. sortes de plomb; le noir, le blanc & le cendré. Le noir est mol & pesant, le blanc est dur & léger , & le cendré est encore plus dur, mais sa pesanteur est moyenne. Le plomb sert quelquefois en tables minces pour les jointes des pierres & des marbres. Nous ne disons rien ici de l'usage du plomb pour la couverture des combles & pour les ornemens.

---

## CHAPITRE QUATRIÈME.

### De la maniere de mettre les Matereaux en Oeuvre.

I. **L**Es murs sont ou de pierre ou de brique. La pierre est ou brute ou taillée. Ceci avec la destination du mur & par conséquent son épaisseur fait naître une grande difference dans la construction des murs. Généralement il faut avoir grand soin de les faire de bonne liaison, de sorte que les joints montans soient recouverts

de pieces entieres pour obvier aux crevasses; que les encoignures soient garnies de grandes pierres, qui avancent assez loin de part & d'autre dans les murs. Les pierres de taille se posent quelquefois à crû les frottant l'une sur l'autre, ou on met des tables de plomb entre deux. Si les deux paremens d'un mur doivent être de pierre de taille, on y en met par-ci par-là, qui sont parpains principalement dans les fondations, & on remplit le reste de menuë maçonnerie; ou bien on lie les deux paremens de tems en tems de crampons de fer. Si ce n'est que le parement extérieur, qui doit être de pierre de taille, on le fait d'assises alternatives de carreaux & de boutisse. Dans les murs de pierre brute on laisse regner de distance en distance quelques assises de brique, pour faire meilleur liaison. Les premieres assises des murailles hors de terre doivent être de pierres dures, afin qu'elles puissent résister à la pluie & à l'humidité de la terre. Du reste les murs doivent être bâtis bien perpendiculairement, & on y fait des diminutions par retraites, lesquelles on devroit faire en partie par dehors, & cacher moyennant des plinthes qui regnent à chaque étage; mais on les fait le plus souvent en dedans, parce qu'elles s'y cachent plus facilement. La solidité demande que dans les murs qu'on doit percer de croisées & de portes, les ouvertures ne soient pas trop près des angles, & que le vuide réponde sur le vuide, & le plein sur le plein.

Fig. 9.  
 & 10.

II. La partie la plus considerable en fait de maçonnerie, & qui tient le plus de la science, est la coupe des pierres; moyennant laquelle on accomode les pierres, qui doivent former les platebandes, arcs, voûtes, escaliers, &c. de maniere que ces structures hardies aient toute la fermeté possible. Ces sortes de pierres sont ordinairement des pieces

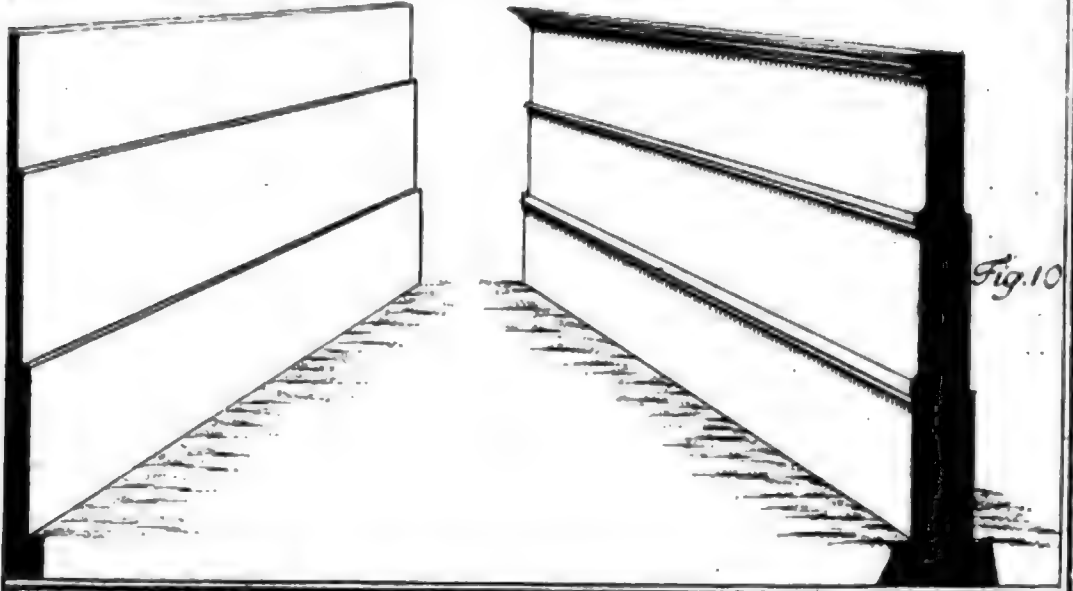
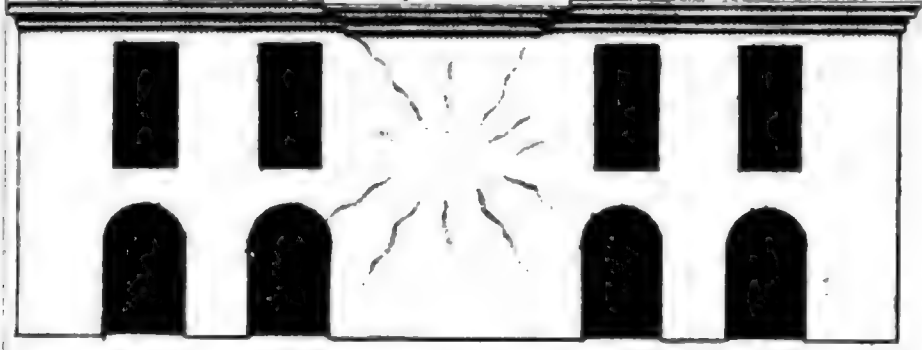




*Fig. 7.*



*Fig. 8.*



*Fig. 10.*

Digitized by Google



pieces de prismes à 6. faces ou paremens, dont la concave s'appelle Douëlle de l'intrados, & son opposée l'extrados; celle qui paroît & son opposée s'appellent simplement faces ou têtes; & les deux qui touchent les claveaux ou vouffoirs voisins, s'appellent panneaux de lits. Ces surfaces se déterminent moyennant le plan & le profil de l'ouvrage à faire, & cela ou par équarissement ou par panneaux.

Nous ferons voir cette dernière manière par un seul échantillon qu'on nomme, le biais passé. Soit, par exemple, une voûte dont le plan est  $Aa\phi F$ , dont on suppose que l'arc qui est sur la ligne  $AF$  se doit présenter en plein ceintre. Pour cet effet soient les retombées  $AB$ ,  $EF$ , les vouffoirs  $BC$ ,  $DE$ , la clef  $CD$ , faites tomber des points  $B$ ,  $C$ ,  $D$ ,  $E$ , les perpendiculaires  $Bg$ ,  $Ci$ ,  $Dl$ ,  $En$ , & tirez par les points  $g$ ,  $i$ ,  $l$ ,  $n$ , les lignes  $gh$ ,  $ik$ ,  $lm$ ,  $no$ , parallèle  $Aa$ , élevez aux points  $h$ ,  $k$ ,  $m$ ,  $o$ , les perpendiculaires  $h\epsilon$ ,  $k\kappa$ ,  $m\delta$ ,  $o\epsilon$ , égales à leurs correspondentes du plein ceintre, & joignant les points  $a$ ,  $\epsilon$ ,  $\kappa$ ,  $\delta$ ,  $\epsilon$ ,  $\phi$ , il est évident que de ce côté ici l'arc sera surbaissé. Mais si l'on tire dans le plan proposé une ligne perpendiculaire à  $Aa$ , &c. & que l'on porte les mêmes hauteurs comme tantôt en  $b$ ,  $c$ ,  $d$ ,  $e$ , on trouvera que l'intérieur de la voûte sera un arc surhaussé. La même chose se fait pour l'extrados. On conçoit encore que dans le présent cas  $gh = B\epsilon$ ,  $ik = C\kappa$ ,  $lm = D\delta$ ,  $no = E\epsilon$ , & c'est ce qui servira à déterminer l'intrados & chaque panneau de lit des vouffoirs proposés. Car posant sur une ligne droite le développement de la voûte  $a, b, c, d, e, f$ , si on y porte perpendiculairement de part & d'autre  $aa$  &  $aA$ , de même que  $bb$  &  $bg$ , le plan  $Aabg$  sera celui qui soutend la retombée  $AB$ , son lit sur le piédroit de la voûte sera le plan  $Aaxy$ , pour déterminer son autre lit qui

Fig. 11.

Fig. 12.

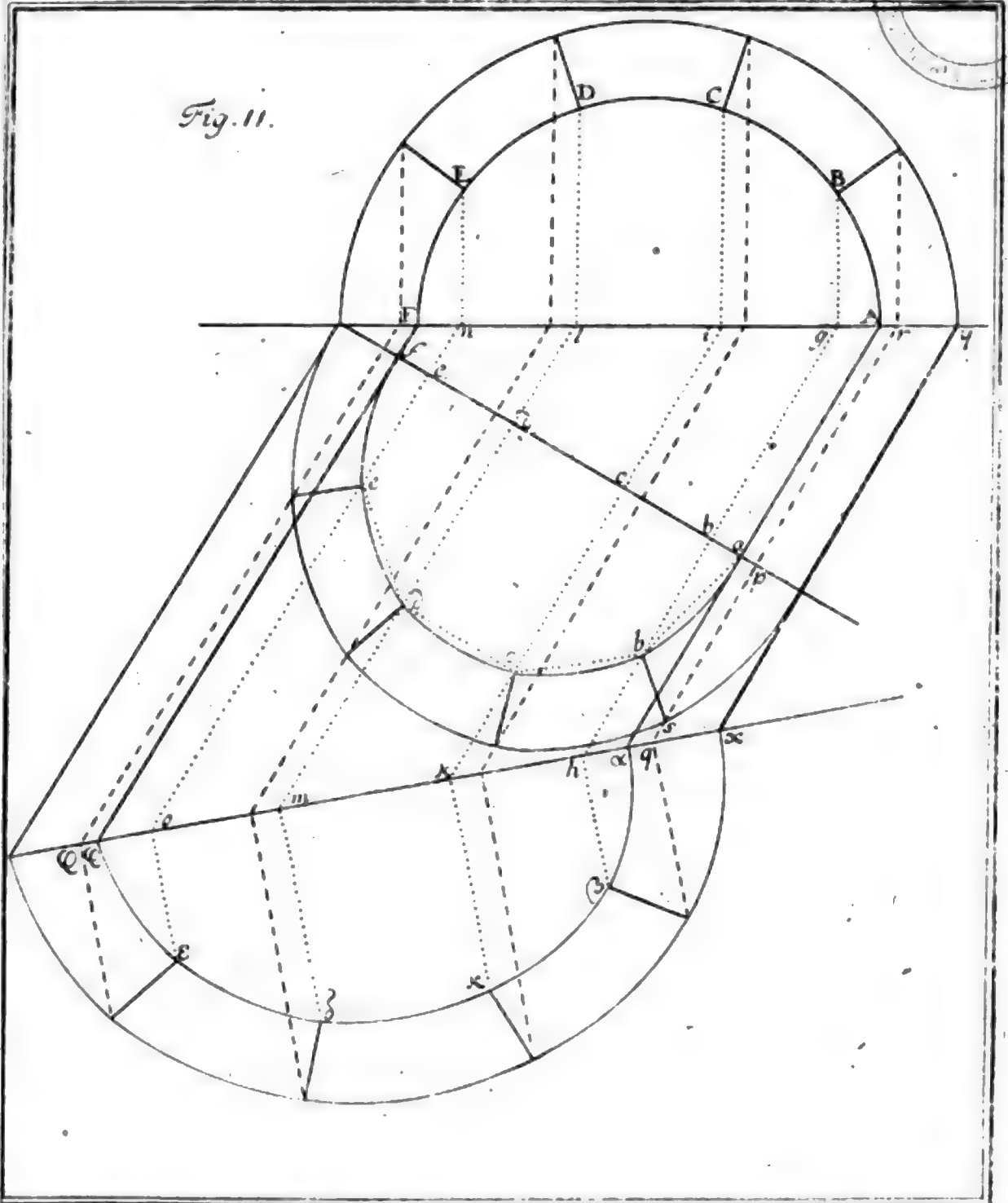
Bbb

joint le vouffoir BC, on portera la ligne *bs*, sur la ligne du développement, de *b* en *s* ou *p*, de part & d'autre *pq* & *pr*, on aura le plan *hgrq*, qui sera le panneau de lit cherché, & ainsi des autres. Si le trait est difficile, on forme de cette façon les épures, que l'on applique ensuite sur la pierre à couper; sans cela on ne travaille qu'avec la fausse équerre, la sauterelle, le beuveau, &c. La connoissance de la coupe des pierres sert à la construction de toutes sortes d'arcs rampans, biais, corne de bœuf, aux platebandes & abajours tant droits que bombés, aux portes percées, en tour ronde ou tour creuse, dans l'angle ou sur le coin, aux arriere-vouffures soit de Marseille ou de S. Antoine; comme aussi à la construction des voûtes qui sont en cul de four, en berceau, d'arrête ou deux berceaux qui s'entrecoupent; en arc de cloître, qui ont au lieu d'arrêtes des angles rentrants; en tiers points ou d'Ogives autrement Gothiques; comme aussi aux berceaux coupés par des lunettes, ou moindres berceaux; aux voûtes, sur un noyau; aux pendentifs ou panaches, qui soutiennent des Domes; aux trompes dans l'angle ou sur le coin en coquille; aux vis à noyau & vis de S. Gilles; aux escaliers à vis suspendue; aux descentes droites, en tour rondes & tournoyantes, &c. La poussée des voûtes est cause qu'on donne plus de force à leurs piédroits en augmentant leur épaisseur. Voici la règle que l'on a observé à peu près jusqu'ici dans la pratique : On divise l'arc de la voûte en plein ceintre, en trois parties égales, en tirant l'une des cordes au delà de la naissance de la voûte, on porte sur ce prolongement la longueur de ladite corde, & le point extrême détermine l'épaisseur du piédroit, qui par conséquent dans ce cas devient le quart de l'ouverture de la voûte. Cette règle ne peut

Fig. 13.



Fig. II.





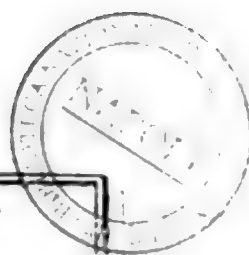
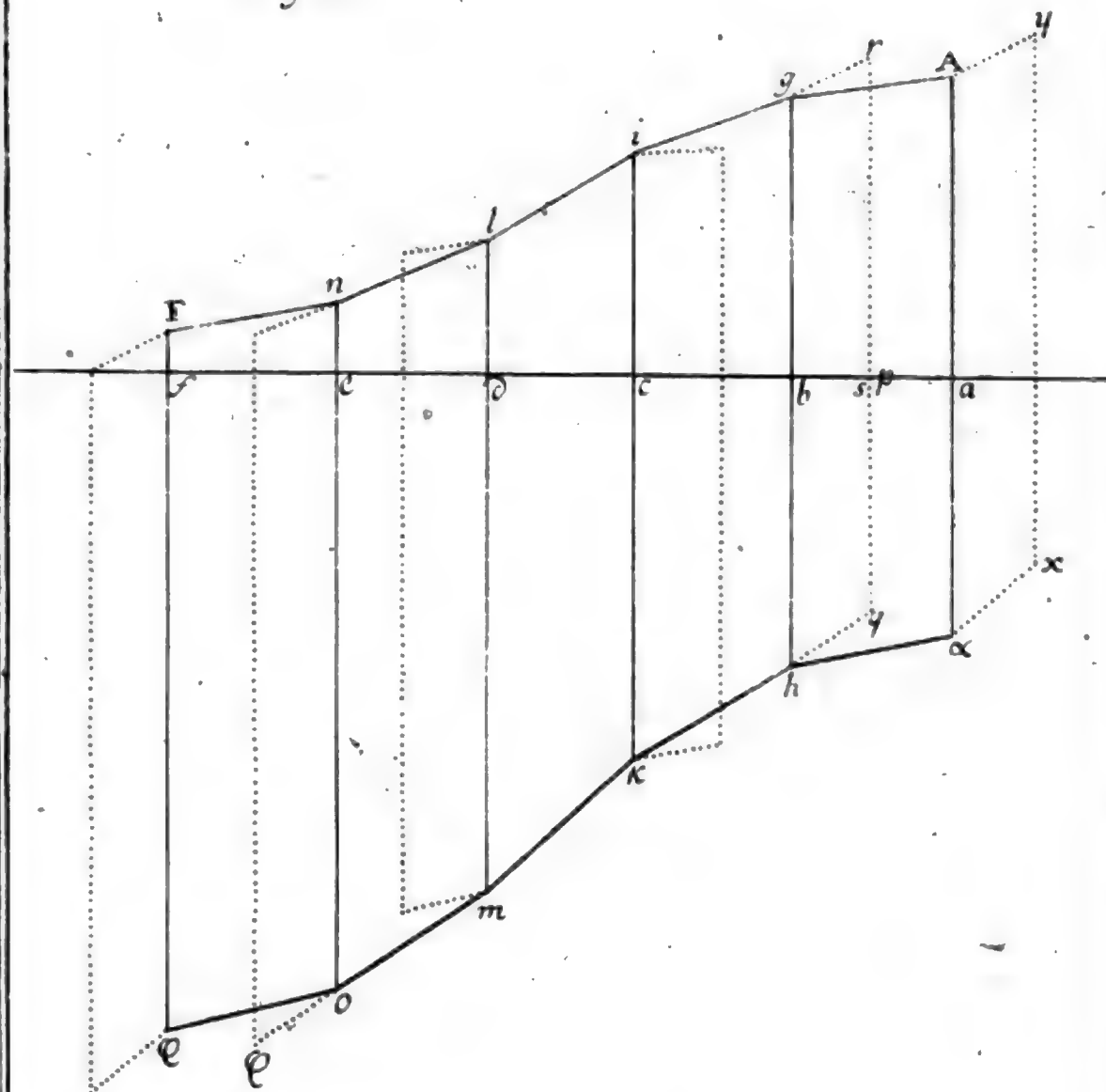


Fig. 12.





servir qu'aux berceaux, qui n'ont pas beaucoup de hauteur & de largeur. On aide à celles qui sont plus hautes & à celles d'arrêtes ou d'Ogives par des éperons ou contreforts placés au - droit des retombées, ou par des bas côtés & des arcs-boutants : En ce cas les piliers peuvent n'avoir que la sixième partie de l'ouverture ou largeur de la grande voûte. Cette matiere de la poussée des voûtes, de même que celle de la force des ceintres se trouvent réduites à une theorie très-exacte dans les Mem. de l'Acad. R. des Sc. aux années 1712. 1726. 1729. & 1730. On doit régler l'épaisseur des murs sur la bonté des matereaux dont on se sert. Ceux qui ne soutiennent pas de voûte sont de 2. pieds au rez de chaussée; si les matereaux sont bons, on les diminuë d'un pouce par toise. Les murs mitoyens n'ont que 18 pouces d'épaisseur, mais ceux qui soutiennent des voûtes ont 5. à 6. pi. sur 10. ou 12. toises de hauteur, encore faut-il qu'ils soient de pierre de taille. Les escaliers sont encore un des principaux traits; mais puisqu'ils regardent proprement la comodité nous en parlerons ailleurs.

III. Le principal usage du bois de charpente dans les bâtimens est pour les planchers & les combles. Si on fait des cloisons pour les séparations du dedans, ou même dans les moindres édifices le devant d'un pan de bois, ce n'est que pour ménager la place & la dépense. Dans tout ceci il faut remarquer, que le bois doit être bien équarry sans flache & sans aubier, qui met la pourriture à toute la piece. Quant aux poutres, qui doivent soutenir un fardeau, comme un plancher, pour trouver l'épaisseur qui leur convient, on donne pour règle, qu'il faut multiplier le double de leur longueur en pieds par la racine d'une fois cette longueur, & on aura une sur-

face, que l'on conçoit être la tête de la poutre en pouces quarrés; dont si on détermine un côté à discretion l'autre se trouve par la division. Mais comme ces poutres ou solives se posent toujours de champ, il est évident qu'une poutre qui a plus de champ portera mieux qu'une autre qui en a moins, les surfaces des deux têtes étant d'ailleurs égales; outre que le moins de largeur des poutres se peut recompenser en les mettant plus près les unes des autres; le plus ferré est tant plein que vuide. La plus grande force des poutres est lorsque les côtés de leurs écarisages sont entre eux en raison de  $1 : \sqrt{2}$ . De plus pour comparer la force des deux poutres il faut remarquer qu'elles sont entre elles en raison composée de la simple des bases de leurs écarisages, de la doublée des hauteurs desdits écarisages & de l'inverse de leurs longueurs. Les expériences qu'on a fait pour rechercher la dernière force des poutres ont fait conclure que pour rompre par le milieu une poutre de bois de chêne de 12. sur 15. po. d'écarisage, & de 24. pi. de long arrêtée ou ferrée par ses deux bouts, il faudroit 106200. liv. pesant. D'où on peut tirer le reste. Si elle n'étoit que posée sur les deux bouts, il en faudroit rabattre un tiers. Il est évident que ceci nous éloigne beaucoup de la règle proposée ci-dessus, & qu'il y auroit même considérablement trop, si on suivoit cette autre, qui met les solives d'un plancher de 9. à 15. pi. de long, à 5. sur 7. po. d'écarisage. celle de 18. pi. à 6. sur 8. po. celles de 21. pieds à 8. sur 9. po. celle de 25. pi. à 9. sur 10. & celles de 27. pi. à 10. sur 11. po.

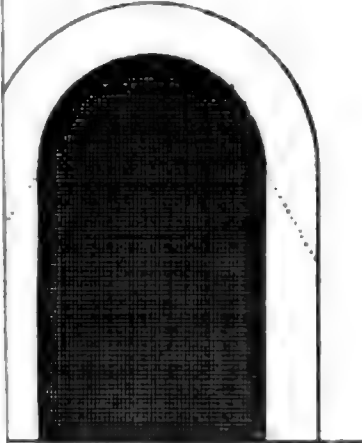
Fig. 17. Lorsqu'une piece de bois n'est pas assez forte on y joint une autre par entaille, & on les joint par trois étriers ou liens de fer. On peut encore faire à peu près la même chose pour joindre deux pieces de bois,

Fig. 18.

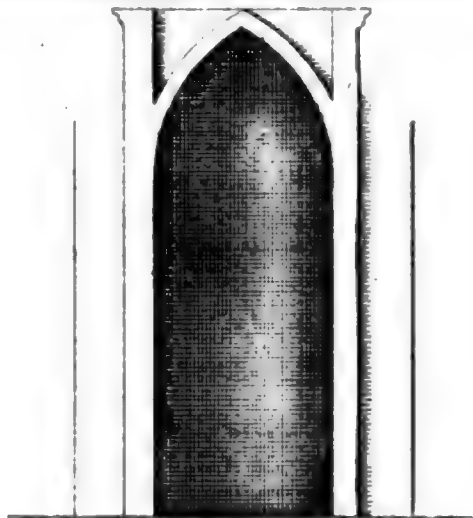




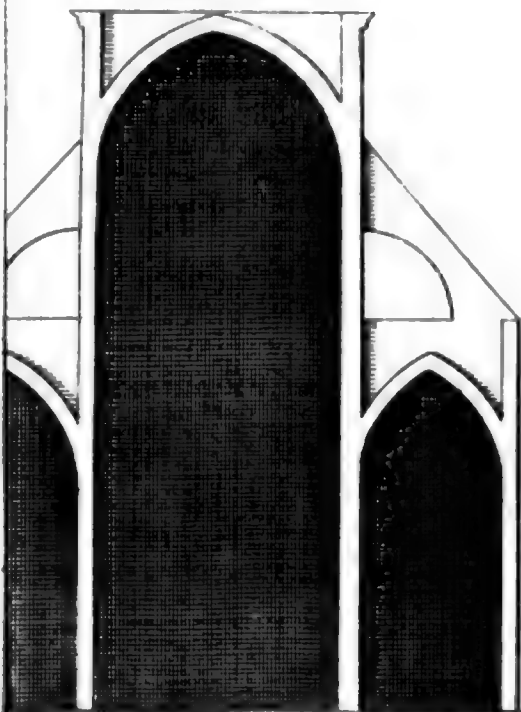
*Fig. 13.*



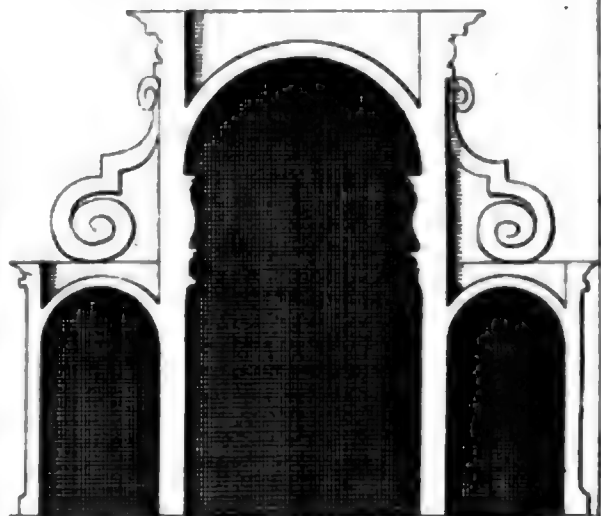
*Fig. 14.*



*Fig. 15.*



*Fig. 16.*





lorsqu'une seule n'a pas la longueur requise. On a in- Fig. 19.  
 venté de faire un plancher par une espee d'entrelas ou en-  
 chevestrures réitérées de pieces de bois , qui ne sont pas  
 assez longues pour appuyer de part & d'autre sur les pans  
 opposées ; mais on n'en peut gueres esperer de solidité  
 & de bon assemblage dans l'exécution. Ainsi lorsqu'il s'a-  
 git de faire un plancher , qui doit servir de plafond à un  
 grand vaisseau , comme par exemple , à une Eglise , le  
 plus sûr est de faire en sorte , que dans le comble il y ait des Fig. 20.  
 jambes de force qui soutiennent des poinçons , au bas  
 desquels se trouve attachée une poutre , qui reçoit les Fig. 21.  
 têtes des poutres ou solives , qui forment le plancher ; on  
 y fait des liens de fer pour rendre l'ouvrage plus subtil.  
 Quant aux combles on les fait differemment ; les uns sont  
 droits ou à deux égouts , d'autres brisés ou coupés à la  
 Mansarde , d'autres à l'Impériale , d'autres en Dôme. Or- Fig. 22.  
 dinairement il y a à tous ces combles des plateformes  
 posées sur le massif du mur , qui se lient de part & d'au-  
 tre par les tirans pour empêcher la poussée des com-  
 bles. Elles sont surmontées de jambes de force , entre  
 lesquels il y a des entrails , auxquels les mêmes jambes de  
 force sont encore attachées par des esseliers ou liens. Ce-  
 ci sert encore à soutenir les chevrons , sur lesquels on  
 cloue des lattes , qui portent les tuiles. Cependant les  
 circonstances de differens combles à bâtir changent la con-  
 struction en plusieurs manieres. C'est encore la même  
 chose pour les pans de bois , dans lesquels il se faut ré-  
 gler suivant les ouvertures qui sont prescrites. Les pie-  
 ces principales de ces pans sont les sablières , qui reçoivent  
 les poteaux , le reste se remplit par des décharges , des  
 Croix de St. André , potelets & autres. Les escaliers de  
 bois qui tournent à jour dans une cage , en sorte que les

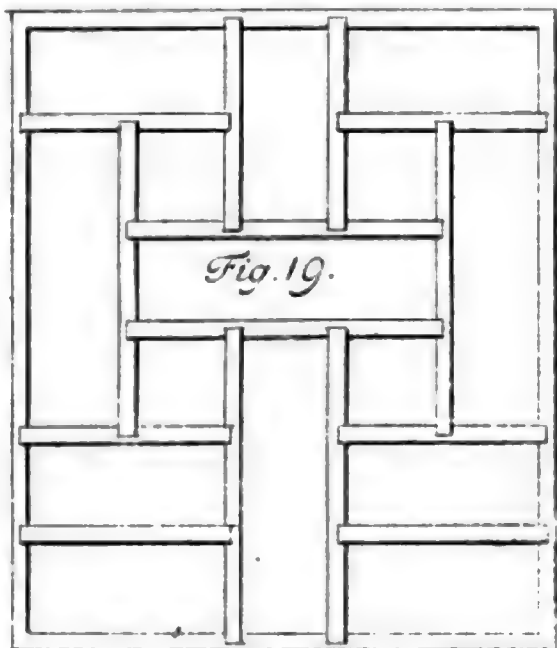
marches portent du côté du vuide dans un limon ou une courbe rampante d'un assemblage tel qu'il n'y ait autre fer que les boulons qui retiennent les rampes dans les murs de la cage sont un des plus difficiles ouvrages de la charpenterie.

## CHAPITRE CINQUIEME.

### De la Commodité des Bâtimens.

I. **UN** Bâtiment est commode , lorsque le tout & ses parties sont situés de façon qu'on y peut expédier avec le moins d'empêchement toutes les fonctions auxquelles il est destiné. Cette destination fait que les bâtimens sont ou publics ou accommodés à l'habitation des hommes. Les bâtimens publics des Anciens, où ils étaloient toute leur magnificence , étoient leurs Temples, Theatres, Amphitheatres, Basiliques, Bains publics, Xystes & Palestres , &c. Aujourd'hui la grandeur des Theatres se réduit à peu de chose ; l'usage des Palestres & des Bains publics cesse. Au lieu des Basiliques il y a des Palais & des Bourses ; & la disposition de nos Eglises est beaucoup differente des Temples des Payens. Quant aux bâtimens destinés à l'habitation des hommes, ce sont ou des Palais de Prince, ou des habitations particulieres , & celles-ci sont ou des habitations de ville ou des maisons de campagne ; dans celles-ci on a ordinairement la place à choisir, au lieu que dans la ville on se trouve dans une grande contrainte.

II. La premiere commodité de certaines pieces se trouve dans leur exposition vers l'air & le Soleil. Ainsi les sales à manger en hyver & les bains doivent regarder le couchant d'hyver à cause du jour & de la chaleur. Les cham-



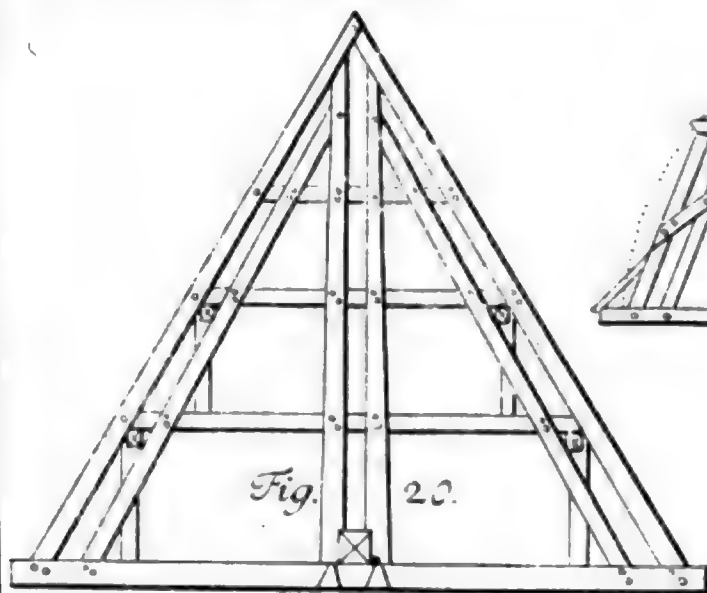
*Fig. 19.*



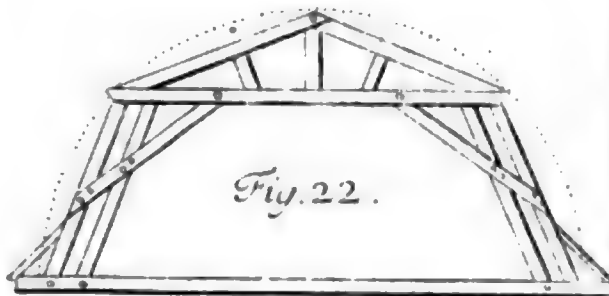
*Fig. 17.*



*Fig. 18.*



*Fig. 20.*



*Fig. 22.*



*Fig. 21.*



bres & les Bibliothèques doivent être tournées au Soleil levant, tant à cause du jour que du vent sec, qui conserve les livres. Les Sales à manger du Printems & de l'Automne regardent l'orient, parce qu'on les peut entretenir tempérées. Les Sales pour l'Été regardent le septentrion, comme aussi les cabinets de tableaux & les ateliers des Brodeurs & des Peintres, à cause de la fraîcheur & de l'égalité du jour. Ainsi il faut éloigner du bruit les lieux de méditation & de repos. Dans les édifices de Ville il faut sur tout prendre garde qu'ils soient bien éclairés; puisque les maisons voisines sont souvent assez proches & assez hautes pour causer de l'obscurité. Afin de connoître si on aura assez de jour, on n'a qu'à tendre une corde à l'endroit où l'on se propose d'élever le linteau d'une fenêtre ou plancher, & regarder si entre cette corde & le mur, qui cause un obstacle, on voit un espace assez considerable du Ciel; & il faudra si bien disposer les choses que les fenêtres soient faites aux endroits, où le Ciel se voit à découvert. Cela se doit principalement observer aux sales à manger, aux chambres, sur-tout aux passages & escaliers, qui ont grand besoin d'être éclairés à cause qu'en ces lieux plusieurs personnes, & qui souvent sont chargées, ont accoutumé de se rencontrer l'un devant l'autre.

III. L'eau est encore une des grandes commodités de la vie. Il y en a de trois sortes, qui sont l'eau de rivière, l'eau de puits & de fontaine, & l'eau de pluie. L'eau est bonne, lorsqu'elle n'est point mêlée de parties nuisibles à la santé. On a trouvé par plusieurs expériences que ni la légèreté, ni la clarté, ni lorsqu'on n'y trouve point de goût, ni la facilité qu'elle a à s'échauffer & à se refroidir, ne sont pas des marques assurées de la bonté des eaux

pour l'usage de la vie. Ainsi on est revenu à des essais plus simples, comme si l'eau cuit bien les légumes, & si elle dissout bien le savon. Quelques-uns l'essayent aussi avec la teinture de rose ou de tournesol, dont elle change la couleur si elle a des parties acides. La meilleure preuve est l'habitude & la bonne santé de ceux qui se servent de l'eau, dont il est question. Si on est obligé de la conduire, il faut éviter les tuyaux de bois & sur-tout ceux de plomb. L'eau de pluie est la plus estimée de toutes; mais comme on n'en peut pas toujours avoir de fraîche, on est obligé de la ramasser dans des citernes. Et puisque la neige fondue donne une eau nuisible, on doit avoir soin de l'en exclure. Quelques-uns rejettent aussi celles qui viennent avec les orages & les tonnerres, & tiennent que celles-là sont les meilleurs qui tombent la nuit & avec un vent de Septentrion. Les citernes sont des voûtes qu'on fait sous terre, de pierres ou de cailloux avec du bon ciment, où on peut mêler aussi de la limaille de fer; & afin que l'eau y entre bien purifiée on fait à côté des citerneaux, qui ont vers le fond une petite communication avec la citerne, & qu'on remplit en partie de gros gravier & le reste de sable. On fait en sorte que l'eau qu'on ramasse, tombe tout doucement dans ces citerneaux, où elle se filtre & purifie à travers ce sable avant que d'entrer dans la citerne. Ce sable en doit être ôté de tems en tems & changé, ou du moins lavé du limon, qui s'y assemble.

IV. La commodité des escaliers consiste à ce qu'ils soient bien éclairés, qu'on les découvre d'abord en entrant sans beaucoup chercher ou se détourner; qu'ils ne soient pas trop roides. Pour ceci on donne 1. pi. à 14. po. à la largeur des marches sur environ 6. po. de hauteur; leur



leur largeur doit être de 4. à 6. pi. & plus suivant la qualité du bâtiment. On y doit placer des paliers de repos entre les rampes, afin qu'on ne soit pas obligé de monter tout d'une traite. Quand on place les paliers de repos dans les angles, les rampes deviennent droites, & alors il faut éviter de donner du ressaut à l'escalier. Ce qui se fait si on conçoit un escalier droit, qui est brisé à la hauteur du palier d'un point pris sur l'extrémité de la tablette rampante, en sorte que ce qui suit dans cet escalier supposé droit, fasse la seconde rampe. De cette manière il est vrai que le filet extérieur de cette tablette rampante ne fera point de ressaut. Mais cette disposition occupant trop de place, on pourroit prendre ce point sur le filet intérieur de la tablette rampante, lequel par conséquent s'y trouveroit brisé sans ressaut, & on y gagneroit la largeur d'une marche. Cependant il est à remarquer, que dans ce cas la jonction des deux tablettes rampantes ne feroit faire qu'un mauvais effet. Ainsi on a pensé à un autre expédient, qui consiste à arrondir l'angle qui est au droit du palier. Voici comme on peut s'y prendre. Prenez de part & d'autre depuis l'angle du filet intérieur la valeur de deux rampes & demie, l'intersection que vous ferez de ces deux points vous donnera le centre de votre arrondissement. Duquel ayant décrit un quart de cercle dans cet angle, vous le diviserez en 8. parties, & les points 1. 3. 5. 7. sont ceux où doivent aboutir les marches, dont les extrémités de celle d'enbas sont concaves, & celles d'enhaut convexes. Ainsi le mauvais effet inévitable dans la construction angulaire se perdra agréablement dans le contour arrondi de la tablette rampante. Si on veut faire des rampes tournantes, il faut du moins tâcher d'éloigner le centre, en sorte que les giron des marches

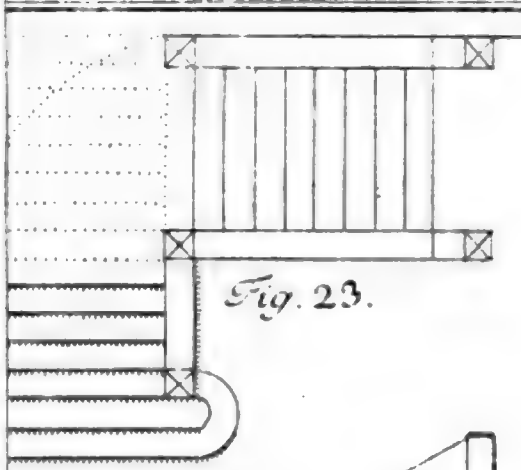
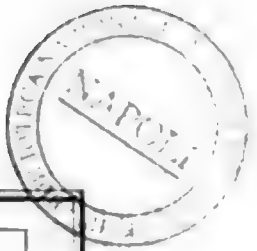
Fig. 23;  
& 24.

Fig. 25;  
& 26.

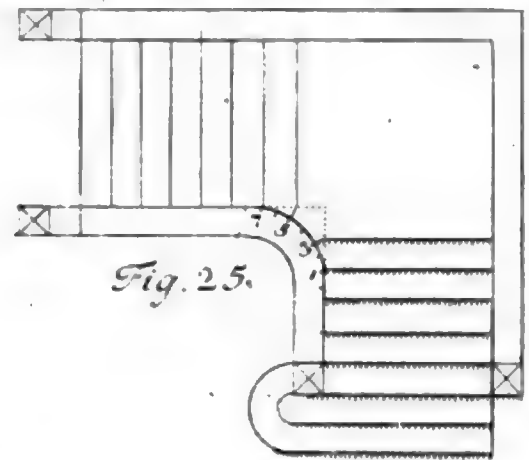
Fig. 27.

ne soient point trop larges du côté de la cage & trop étroits du côté de la tablette de la rampe ou du centre; inconvenient qui a banni l'usage des escaliers à vis des maisons qui sont de quelque conséquence; il est vrai que ces derniers peuvent servir pour des escaliers dérobés ou de dégagement, vû qu'ils occupent fort peu de place. Quant aux escaliers de dégagement, que l'on fait ordinairement de charpente, & où on peut mêler des marches droites & des tournantes, puisqu'il faut qu'on s'accommode de la place des portes, des entresoles, &c. on peut ne donner que 20<sup>P</sup>. à 2. pi. à la longueur de leurs marches, & on observe seulement qu'ils ne soient point emmanchés dans des cloisons ou murs au derriere des chambres à coucher à cause du grand bruit que cela cause. En tout cas on y remédie en quelque façon par des dalles de pierre qu'on pose sur toutes les marches.

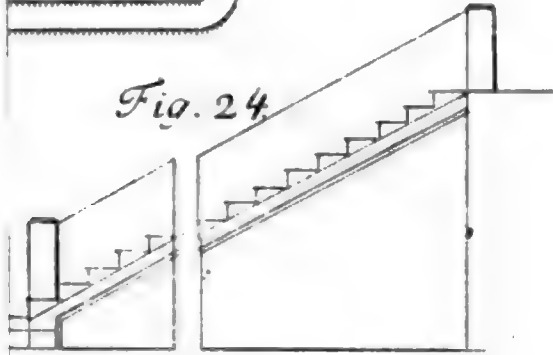
V. Quant aux parties ou pieces des appartemens, il est aisé de voir, qu'elles se doivent régler selon les différentes conditions des personnes. Ainsi nous pouvons dire en général, que tout bâtiment servant à l'habitation est destiné à trois chefs principaux, qui sont les fonctions de la vie, le service & l'agrément. Les fonctions de la vie concernent la vacation de chacun & le repos; le repos demande une chambre à coucher; la vacation selon la différente condition des personnes, demande du moins un atelier ou une boutique, & chez quelques-uns un magasin, chez d'autres au moins un cabinet. Ceux qui reçoivent plus de monde chez eux & qui ont plus de figure à faire ont besoin d'une antichambre & de quelque garde-meuble. Ainsi un appartement logeable de gens de cette qualité doit contenir une antichambre, une chambre & un cabinet, on y joint une garde-robe, tant



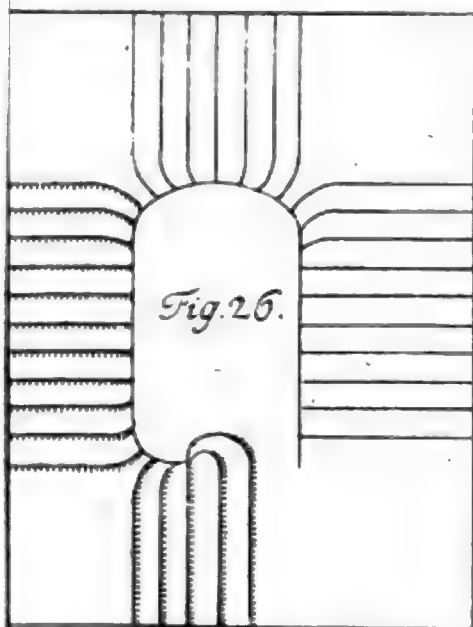
*Fig. 23.*



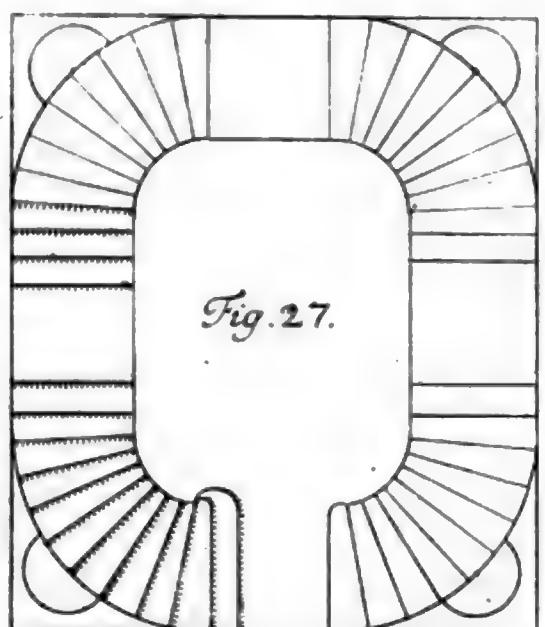
*Fig. 25.*



*Fig. 24.*



*Fig. 26.*



*Fig. 27.*



pour mettre à côté ce qui ne doit point se présenter à la vûe, que pour avoir quelque Domestique à portée. Enfin si un tel appartement est encore accompagné d'un côté d'une gallerie, qui peut servir pour y étaler les choses de prix ou de rareté, & pour des conférences ou petites promenades, &c. & d'un autre côté d'une sale, qui sert chez les plus accommodés pour les festins & les divertissemens, où il entre beaucoup de monde, avec quelque vestibule & premier antichambre, où les Domestiques attendent leurs Maîtres; un logement de cette espece peut convenir aux gens d'un état très-relevé. Ces pieces se trouvent revêtuës de marbre ou de pierre de taille pour la magnificence ou de plâtre pour la propreté; & ils se trouvent par-là garantis du feu: Les revêtemens de menuiserie tiennent chaud. Les antichambres, les chambres & même les cabinets occupent ordinairement deux croisées. La cheminée se place sur le mur de refend au milieu du côté qui est entre le fond & les fenêtres, en sorte qu'on la découvre d'abord en entrant. Dans une grande chambre elle doit occuper le milieu du mur depuis le pied du lit jusqu'au derriere du mur de face. Dans le fond des cheminées on met des contrecœurs de fer fondu, tant pour la réflexion de la chaleur, que pour conserver le mur. On y peut même ménager un vuide par derriere, qui repard dans la chambre la chaleur qui passe à travers la plaque ou le contrecœur. Dans les grandes Sales & dans les galleries, on met deux cheminées à l'opposite l'une de l'autre. Les Sales occupent ordinairement trois croisées & plus: Il y en a qui prétendent que le nombre en soit impair. Les chambres à coucher, si elles ne sont pas en même tems chambres de parade, de même que les cabinets &

encore plus les garderobes se peuvent contenter d'une seule croisée. Le service demande d'abord qu'un tel appartement soit dégagé par quelque sortie , qui donne passage aux Domestiques, afin qu'ils n'interrompent pas mal à propos les visites & les assemblées. Outre cela la principale partie du service contient la cuisine, à laquelle est joint le commun, & dans les maisons où la table fait figure, elle est encore accompagnée du garde-manger, de la rotisserie, du lavoir, du four, d'un Office, &c. à quoi il faut ajouter la cave & le bucher. Une autre partie du service, dont la fortune accommodée joint au besoin de se trouver souvent dehors ne se peut point passer, est l'écurie accompagnée des remises de carosse, &c. L'agrément joint à ceci la multiplication des appartemens pour changer selon les saisons ou pour quelque autre cause particuliere; un Jardin avec ses accompagnemens, dont le principal est l'orangerie; un appartement pour les bains, &c. C'est dans l'arrangement de ceci en tout ou en partie suivant l'état du Maître, la dépense qu'il veut faire & la place, qui est d'une grande sujétion dans les villes, que paroît le génie de l'Architecte, en formant un composé que la symmetrie du tout, l'harmonie qui est entre le tout & ses parties, l'ordre, la commodité & la beauté rendent également gracieux & de bon goût.

VI. La disposition générale que l'on a reçu en France pour ces sortes de bâtimens ou hôtels, consiste à faire en sorte qu'en entrant on se trouve d'abord dans la cour, au fond de laquelle se présente aussitôt le grand corps de logis, accompagné de ses aîles des deux côtés de la cour; le jardin se trouve tout le derriere, sur lequel répondent les principaux appartemens, pour jouir en même tems de l'agrément de la vûe & de la tranquillité.

Les offices étoient autrefois dans des souterrains au dessous du corps de logis ; mais l'odeur & la fumée quelquefois inévitables, font qu'on les loge aujourd'hui dans l'une des aîles, l'autre se destinant à l'écurie & ce qui en dépend. La principale entrée du corps de logis est ordinairement dans le milieu & donne dans un vestibule, à côté duquel est d'abord le grand escalier ; du fond de ce vestibule on entre dans une sale ou salon, qui donne sur le jardin, d'où on passe à droite & à gauche dans les appartemens, dont les portes toutes placées auprès des croisées font une enfilade très-agréable à la vûe. La sale à manger, qui peut en même tems servir d'antichambre à l'un des appartemens ne doit être ni trop éloignée ni trop près des offices. Les cabinets & sur-tout les chambres à coucher doivent avoir leurs dégagemens dans des garde-robes, qui ont sortie sous le grand escalier, ou dans les bassécours qui sont à côté. Cet étage de rez de chaussée a environ 15. pieds de hauteur. Audessus est le bel étage, qui a le grand pallier au dessus du vestibule ; les appartemens sont à-peu-près de même qu'en bas ; si ce n'est que l'une ou l'autre des deux aîles peut fournir une belle gallerie accompagnée d'un ou de deux salons. Ces appartemens peuvent avoir environ 20. pi. de hauteur ; & puisqu'audessus de cet étage il y en a un second, mais qui n'a qu'environ 9. pi. de hauteur, on peut encore ajoûter ceci à l'exhaussement de la grande sale pour lui donner plus d'air & de beauté. Les garde-robes & les petites pieces, entre lesquelles on pratique les escaliers dérobés, de même que les remises de carosse & les offices qui sont dans les aîles, se trouvent souvent surmontées d'entresoles pour y loger les Domestiques. Les caves & les buchers restent sous le grand



corps de logis avec cette seule attention , que les ouvertures des caves soient tournées vers le Nord ou vers l'Est , & que leur grandeur & profondeur se règle sur la grandeur des tonneaux , & la quantité des provisions qui conviennent à la maison ; les buchers pouvant être tournés vers l'air chaud , qui sert encore à sécher les bois. Lorsqu'on a assez de place on se met en quelque façon dans le goût Italien en se contentant d'un seul rez de chaussée. On ménage par-là toute la place & la dépense d'un grand escalier. Ainsi l'entrée consiste en un vestibule suivi d'un salon à l'Italienne , ces deux pièces se trouvent accompagnées de côté & d'autre d'un appartement , qui contient son antichambre , chambre & cabinet ; le salon & les cabinets aboutissent à une galerie , qui donne sur le jardin. De chaque antichambre on peut encore entrer dans des aîles , qui contiennent chacune son appartement , qui se dégage dans les cours des offices & des écuries , qui accompagnent la cour d'entrée des deux côtés.

VII. Il y a encore deux grands inconvéniens fort contraires à la commodité des maisons , qui sont la fumée des cheminées & la mauvaise odeur des aîsances. Quant à l'incommodité de la fumée , il se trouve qu'elle naît de différentes causes , telles que sont le Soleil , qui donne dans le haut de la cheminée , le vent , & le plus souvent la mauvaise construction de la cheminée même. Les rayons du Soleil qui donnent fort à plomb & échauffent le haut de la cheminée , ne peuvent causer cet inconvénient qu'aux cheminées de cuisine ; ainsi toutes ces constructions artificielles de manteaux qu'on met au haut des cheminées sont inutiles dans des belles maisons bâties à la moderne , puisqu'on ne fait point de feu dans les cheminées



d'appartemens en Esté. Lorsque c'est le vent qui cause cet inconvenient, on prétend le détourner par un quart de sphere concave de roie ou de fer blanc mobile sur un pivot & surmonté d'une giroüette fixe, qui fait que ce quart de sphere met toujours l'issue de la cheminée à couvert du vent. Quelques-uns se servent au lieu du quart de sphere d'une tole plane posée obliquement; mais la suye & la rouille sont capables d'empêcher bientôt le jeu de la machine. Quelques-uns cherchent une autre chicane en perçant le tuyau de la cheminée de petits trous ou soupiraux, qui y entrent en montant, & par lesquels ils prétendent que l'air doit entrer & ressortir par en haut avec la fumée. D'autres, qui ont remar- Fig. 28. qué que les tuyaux droits sont le plus sujets à cet inconvenient, les devoient exprès, & ils s'en trouvent beaucoup soulagés. Aujourd'hui on s'avise d'arrondir les angles du chambranle de la cheminée, ce qui aide aussi un peu; comme aussi quand on donne peu de hauteur à l'ouverture, qui est dans la chambre; mais cela diminue l'effet du feu que l'on fait pour se chauffer. Quelquefois la piece où est la cheminée est trop petite pour fournir assez d'air qui puisse faire sortir la fumée. On propose de lever cet inconvenient par des Eolipiles, que le feu même fait souffler beaucoup d'air dans la cheminée; mais on peut dire contre cette théorie, qu'elle n'a pas été mise en pratique ou du moins en vogue depuis le tems qu'on l'a proposé. D'autres proposent de faire entrer de l'air du dehors par des tuyaux qui aient leur ouverture vers le haut du chambranle. Dans les pays froids on fait de cette façon entrer de l'air, mais qui sort dans le milieu de l'âtre ou du foyer; ce qui fait en effet qu'il ne s'attire que peu ou point d'air de la chambre, laquelle par con-

Fig. 29.

sequent demeure plus chaude. D'autres suspendent dans le tuyau de la cheminée à une corde assez longue quelque corps qui puisse tourner librement & faire la fonction d'un moulinet, de sorte que la chaleur faisant toujours tortiller la corde, ce corps tournant envelope la fumée & la fait monter sans qu'elle puisse redescendre, &c. En tout ceci je crois que la seule considération du mouvement de la fumée peut donner une règle. Ce mouvement se fait par des especes d'ondes ou bouillons, qui vont en spirale, en sorte que la fumée cherche toujours plus de place à mesure qu'elle s'élève; ainsi faisant en sorte que le tuyau de la cheminée s'étroisse doucement jusqu'à environ 4. pi. du haut du chambranle & que depuis cette gorge il aille s'élargissant de plus en plus jusqu'à son issue, de sorte que la fumée trouve toujours plus de liberté, il est évident qu'elle dégagera par son action même la chambre d'où elle est sortie; à quoi l'air qui entre du côté de l'âtre, & qui sert à souffler le feu, & à en chasser les parties de suie aidera considérablement. L'idée des cheminées devoyées qui dans leur devoyement gagnent ordinairement plus d'ouverture, & aident ce mouvement spiral des ondes, se trouve de concert avec cette idée.

VIII. On remédie à la seconde incommodité en cachant ces sortes d'endroits avec le plus de soin qu'il est possible. Pour cet effet l'on ménage quelque petit passage détourné, à qui on puisse donner de l'air, & on le détache même des garde-robres par deux portes, sans compter la fermeture de la lunette, que l'on a encore soin de faire double, sans parler d'autres soins très-recherchés, comme sont les robinets, qui donnent de l'eau en dedans, &c. La chauffe doit être un tuyau de plomb ou de

ou de pierre percée en rond ou quarrement, & le plus souvent composée de boisseaux de potterie. Il faut la faire assez large, afin que rien ne s'attache. Enfin la fosse doit être très-profonde, bâtie de gros murs & de bonne matière avec contre-murs bien épais, & éloignée des puits, caves, citernes & autres lieux qui peuvent souffrir de la mauvaise odeur. Outre cela on y fait encore une ventouse de plomb ou de potterie qui communique à la chauffe, & sort au dessus du comble pour diminuer la puanteur.

## CHAPITRE SIXIÈME.

### De la Beauté des Bâtimens.

I. **L**A beauté des Bâtimens consiste dans l'application judicieuse des ornemens des cinq Ordres de colonnes; dans la richesse des matières; dans les ornemens que donnent la peinture & la sculpture; & enfin dans la décoration des jardins.

II. La plus ancienne manière de bâtir étoit sans doute la charpenterie, dont la disposition générale a donné la première idée aux Ordres d'Architecture. Ainsi les poteaux soit corniers, c'est-à-dire, angulaires, ou de fond, c'est-à-dire, le long du bâtiment, se posent sur quelque pierre pour les garantir de la pourriture, le haut de ces poteaux se retenant par un linteau, sur lequel se mettent les solives, & au dessus de celles-là quelque sablière ou tirant, qui soutient la ferme ou le comble. Cette simplicité s'est changée en sorte, que la pierre fondamentale est devenue le piedestal; les poteaux des colonnes; le lin-

Fig. 30.

teau une architrave ; les têtes des solives & leurs entre-voux ont fait la frise ; la sabliere posée dessus avec une saillie pour faire avancer le toit & jeter les eaux de pluie un peu loin du bâtiment , est devenuë corniche ; & le profil du comble s'est changé en fronton. Dans les bâtimens de pierre pour décorer des pans de muraille , sans cela tout unis , on imita ces parties , & on eut soin de les orner de différentes moulures. Enfin l'attention & le goût y fit entrer les proportions , & établit successivement ce que l'on appelle les Ordres d'Architecture. Voyez les moulures & les ornemens qu'elles admettent , de même que la configuration de l'Oeuf & de sa niche dans les figures des deux planches , qui ne sont pas cottées dans la suite des figures précédentes. Leurs noms sont les suivans tant en termes des Ouvriers qu'en termes des Auteurs :

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1. Filet , listel , listeau ,            | ou Réglet , bandelette.         |
| 2. Baquette ,                            | ou Astragale.                   |
| 3. Boudin rond , bazel ,                 | ou Petit Tore , Tore supérieur. |
| 4. Gros baston , bondin ,                | ou Gros Tore.                   |
| 5. Scotie , Rond creux ,                 | ou Nafelle , Trochile.          |
| 6. Quart de rond , renversé & droit ,    | ou Echine , Astragale , Lesbien |
| 7. Demi-creux , Cavet , Gorge ,          | ou Escape , Cimaife Dorique.    |
| 8. Talon renversé & droit ,              | ou Cimaife Lesbienne.           |
| 9. Doucine ou geule renversée & droite , | ou Geule Gorge , & Cimaife.     |
| 10. Gouttiere , mouchette ,              | ou Couronne , Larmier.          |
| 11. Plafond ,                            | ou Sofite.                      |
| 12. Moulure ovale en demi-cœur ,         | ou Tore corrompu.               |

III. La solidité & la délicatesse de ces Ordres , consiste dans le plus ou moins de raison de l'épaisseur de la co-

lonne à sa hauteur ; & la délicatesse se trouve aidée par l'augmentation des moulures, & quelques autres ornemens qu'on y a ajoutés. Les Grecs se sont contentés de trois ordres successivement inventés, qu'ils ont employés suivant que les édifices devoient avoir plus, ou de l'air de solidité, ou de celui de beauté. L'Italie y en a joint deux autres, dont l'un est inférieur en ornemens aux Grecs, l'autre conteste avec ce que les Grecs ont donné de plus orné. Ainsi nous avons en tout cinq Ordres, qui sont le Toscan, le Dorique, l'Ionique, le Corinthien, & le Composite ou Romain. Chaque Ordre entier contient 3. parties principales, qui sont le Piedestal, la Colonne & l'Entablement. Chaque partie est encore composée de 3. autres. Ainsi le Piedestal contient une base, un dé ou tronc & une corniche. La colonne contient sa base, le fust & le chapiteau. L'Entablement contient l'Architrave, la Frise & la Corniche. Ces parties à l'exception du dé, du fust, & en quelque façon de la frise, se trouvent composées de plus ou de moins de moulures, suivant que les Ordres sont plus riches ou plus ornés les uns que les autres. Pour déterminer les hauteurs & les saillies de toutes ces parties, on se sert d'une mesure tirée de l'Ordre même, que l'on appelle Module, & qui est le demi-diametre du fust de la colonne par en bas, puisqu'elles ont coutume d'aller en diminuant depuis le tiers de leur hauteur. Ce module, qui est à proprement parler l'échelle de la construction de tout l'Ordre, se divise differemment suivant les differens Ordres & les differens Auteurs, qui ne different pas seulement pour les mesures, mais encore pour les moulures mêmes, & dont il y en a qui à force d'y en mettre rendent leurs Ordres mesquins. Nous suivrons les dimensions de Vignole, que l'on a

trouvé s'accorder le plus avec les Antiques, & qui est le plus suivi par les Ouvriers. Du reste les colonnes se posent ou en pilastres ou en colonnes, & cela ou isolées, ou en sorte qu'elles soient appuyées, ou posées contre des piedroits ou jambages, qui aboutissent à un entablement nommé Imposte, qui se trouve surmonté d'un arc, lequel se forme ordinairement par une Archivolte, dont le milieu est quelquefois interrompu d'une clef de voute. Lorsque les colonnes se posent isolées ou seules, Vitruve, qui n'a rien sçu de l'accouplement des colonnes pratiqué par les Modernes, donne pour les intervalles ou distances des colonnes les cinq manieres suivantes, que nous compterons d'un axe de colonne à l'autre, & qui sont :

l'Eustyle, ou à colonnes bien espacées	6. mod. & $\frac{1}{2}$ ,
le Systyle, ou à colonnes posées de près	6. mod.
le Picnostyle, ou à colonnes serrées	5. mod.
le Diastyle, ou à colonnes éloignées	8. mod.
l'Areostyle, ou à colonnes rares	10. mod.

*Table.*

Cependant ces intervalles ne s'observent point précisément. Pour faire la construction de ces ordres, Vignole établit pour règle générale que l'Entablement est le quart de la colonne prise avec sa base & son chapiteau ; & le Piedestal le tiers. Voici une table qui marque pour chaque Ordre dans ses deux colonnes la hauteur & la saillie, depuis l'axe de la colonne, de chaque partie & moulure en modules & ses parties. Où il est seulement à remarquer que dans le Toscan & le Dorique le Module est divisé en 12. parties, & dans les autres en 18. Toutes les Colonnes se diminuent depuis un tiers de leur hauteur jusqu'au haut du fust ; cette diminution est ordinairement d'un sixième de son épaisseur, à moins que les colonnes ne soient fort grandes, ou placées dans des lieux fort



élevés ; & elle se fait selon la Conchoïde. Mais comme il est difficile d'operer en grand par le moyen de cette Courbe, dont le pole devient fort éloigné, on pourra prolonger le côté extérieur du tiers d'en bas de D vers H, ensuite portant du point F, qui détermine la diminution du fust en haut, le module FG, qui coupe l'axe AB en G, & le prolongeant de l'autre côté en H, si l'on divise l'une & l'autre des deux lignes GE, HD en un même nombre de parties égales, qu'on joint par des droites que l'on détermine de la longueur du module depuis l'axe, on trouvera autant de points de la courbure que l'on joindra par le moyen d'une règle ployante ; ce qui donnera la recherche de la diminution de la Colonne. On fait souvent les colonnes, à l'exception des Toscanes, canelées. Les canelures sont dans le Dorique au nombre de 20. & à vives-arrêtes; leur coupe est  $\frac{6}{7}$  ou  $\frac{1}{4}$  de cercle. Si on taille les oves dans le quart de rond du chapiteau, il faut que chacun réponde à une canelure. Dans les autres ordres les canelures sont au nombre de 24. jusqu'à 30. leur coupe est un demi-cercle, dont le centre est à la circonférence du fust, & elles sont distinguées par des côtes, qui sont autant de listels qui restent du vif de la colonne, & qui sont  $\frac{1}{4}$  ou  $\frac{1}{3}$  du creux. On remplit quelquefois ces canelures jusqu'au tiers de leur hauteur de rudentures, roseaux ou grosses baquettes arrondies par les deux bouts, &c. Dans le Dorique les Métopes ne peuvent être absolument que carrées, & les triglyphes les  $\frac{2}{3}$  de la largeur des métopes. Outre cela il faut que sur chaque colonne il se rencontre précisément un triglyphe, & c'est ce qui fait la grande sujettion dans cet ordre. On observe de même dans les autres Ordres, qui ont des modillons ou des Denticules, qu'il s'y en rencontre un

Fig. 31.

Fig. 32.  
 & 33.

sur le milieu de chaque colonne. Si on taille les Oves, on a soin de faire en sorte qu'il s'en rencontre un sur chaque denticule, ou sous chaque intervalle. Entre plusieurs manieres de tracer la Volute Ionique, celle de Goldmann paroît être la plus Geometrique; mais le listel qui devoit être par-tout naturellement la quatrième partie de la Volute, y diminué trop, & par conséquent le creux devient trop large. Ainsi il vaut mieux s'en tenir à la méthode que Philibert de l'Orme a donnée selon l'Antique; & pour trouver le contour intérieur, il ne faut que retirer les centres d' $\frac{1}{12}$  du rayon de l'Oeil de la Volute. Aulieu du Chapiteau Ionique, qui a le tailloir quarré & les 2. faces differentes, on se sert aujourd'hui le plus souvent du Chapiteau angulaire, tel qu'il est employé dans l'ordre Romain; quelques-uns y joignent même un rang de feuilles. Quant aux feuilles du Chapiteau Corinthien, elles sont resserrées en cinq comme les doigts de la main; celles qui ne le sont qu'en trois sont de laurier, dont le revers est courbé & resserré en 5. & celles d'Olivier en 11. Quant à leur choix, celles d'Olivier ne semblent pas si confuses que celles d'Acanthe. Du reste l'Ordre Romain convient pour les proportions, &c. avec le Corinthien; dès son invention il fut destiné aux Arcs de Triomphe, & ainsi pour être un Ordre Heroïque; mais ensuite on ne laissa pas que de le mêler avec le Corinthien sur la même ligne. L'Ordre Toscan paroît de même n'avoir été destiné qu'à des Colonnes uniques & colossales, sans entrer dans la construction ordinaire des Edifices. D'où est venu la regle établie par plusieurs Architectes; qui veut qu'on ne mêle jamais les Ordres Grecs avec les Latins dans le même Edifice; mais d'autres la négligent; & ne se font aucun scrupule de poser un Ordre Romain au dessus



d'un Corinthien. Tous les autres que les anciens Architectes semblent avoir voulu distinguer par les différentes figures, qui entrent dans la composition de leurs Chapiteaux, ne laissent pas de se rencontrer dans les proportions du Corinthien. C'est ce qui fait que tous les efforts qu'on s'est donné pour trouver un 6.<sup>me</sup> Ordre n'ont point eu le succès & l'approbation des connoisseurs. Les Frises sont souvent ornées de sculpture ou bas reliefs, qui ont rapport à la destination de l'Edifice. Les moulures ont aussi leurs ornemens, mais plus en dedans qu'au dehors du bâtiment; on y distingue beaucoup le bon goût de l'Architecte. Les colonnes se font ou isolées ou engagées d'un tiers ou d'un quart dans le corps du mur. Lorsque l'on employe des Pilastres, leurs pans de même Fig. 34. que leurs bases, plinthes & chapiteaux suivent les plans, soit rectilignes ou circulaires, où ils se trouvent appliqués, au contraire des plinthes & chapiteaux des Colonnes, qui sont droits, quoique le plan soit circulaire. Les pilastres canelés le sont ordinairement de 7. canelures; il est rare d'y en voir 9. & les côtes ou filets des extrémités gardent toute leur largeur d'un côté & d'autre de l'angle, & on le renforce en remplissant les canelures des rudentures plates, ou ce qui est encore mieux pour faire résistance, en formant sur l'angle un Astragale. La saillie ordinaire des pilastres est d'un sixième de leur diamètre, on les fait ordinairement sans diminution. Ainsi quand ils accompagnent des colonnes, quelques-uns les ont fait plus étroits que la colonne, & donné plus de saillie à leur base, d'autres les ont diminué comme la colonne. Dans le Toscan & dans le Dorique on souffre que le plinthe, la base & le tailloir de la colonne qui est accouplée au Pilastre se confondent; mais dans l'Ionique & le Corinthien il faut prévenir cette

- Fig. 36.** confusion. Lorsqu'à un retour angulaire on ne met qu'un pilastre à l'angle, le soutien paroît foible, & on ne sçauroit mettre d'Ordre au dessus ; si le pilastre est retiré de l'extrémité de l'angle, l'entablement semble porter à faux, & l'encoigneure n'est pas riche.
- Fig. 37.** Ainsi d'autres ont formé deux pilastres qui font un retour chacun de sa moitié sur l'angle ; mais l'un paroissant ainsi sortir de moitié derrière l'autre, ceci a la mine d'être défectueux.
- Fig. 38.** Ainsi d'autres ont mieux aimé couper en pans l'angle de l'édifice entre les deux pilastres, qui en sont les plus proches.
- Fig. 39.** Ou bien on garnit l'angle d'une chaîne de pierres. Dans les angles rentrans quelques-uns plient le pilastre en deux, & comme alors il paroît trop maigre, ils font chaque face de  $\frac{2}{3}$  de toute la largeur, mais de cette manière il naît de la difformité dans les feuilles du chapiteau Corinthien. Ceux qui mettent dans ces Angles deux pilastres qui se touchent, ne peuvent point éviter la confusion dans les volutes & les autres parties saillantes ; laquelle est encore plus grande lorsque l'un de ces pilastres couvre une partie de l'autre ; ainsi tout considéré on peut mettre deux pilastres à une petite distance de l'angle ; car l'entablement qui va de part & d'autre jusques dans l'angle est assez soutenu par le corps de la muraille sans avoir la mine de porter à faux. La levre du vase du chapiteau Corinthien d'un pilastre peut être droite, ou si on la veut arrondir, il ne faut se servir que du centre de la courbure opposée du tailloir.

IV. On employe les Ordres d'Architecture différemment dans l'Ordonnance des bâtimens. Ainsi quant à l'extérieur des faces, les moindres maisons se contentent d'un entablement ou corniche, que Vignole fait trop haute en lui donnant un onzième du bâtiment ; les croisées & les portes ont quelquefois des chambranles & ornemens, qui tirent leur

composition du goût de quelque Ordre. D'autres qui sont plus considérables, ont les pans de mur ornés de chaînes de pierres & de ravalements; elles admettent des balcons, des avant-corps & même des pilastres. Les plus magnifiques demandent une Architecture encore plus riche, qui va jusqu'à des colonnes isolées, accompagnées de statues, de sculpture, &c. où il ne faut avoir que le soin d'éviter la confusion. Dans ces sortes de bâtimens on met quelquefois les Ordres les uns sur les autres; où il faut soigneusement observer que le diamètre entier des colonnes de dessus ne doit être au plus qu'égal au diamètre diminué des colonnes d'enbas. Les axes des colonnes doivent se répondre; ainsi celles d'enbas se trouvant engagées jusqu'à un tiers, celles d'enhaut deviennent isolées. Il y a encore d'autres sujettions, qui rendent cette composition difficile, & même le bâtiment n'a pas toute sa grace, à moins qu'il ne soit regardé d'assez près. Ainsi d'autres ont renfermé toute l'ordonnance en un seul ordre d'Architecture. Mais en ce cas l'entablement, qui ne sauroit être coupé ni percé de fenêtres, cause des difficultés par rapport au dedans. Ainsi on est venu à faire tout le rez-de-chaussée en forme de soubassement rustique, ou orné simplement de bossage; L'on y forme quelquefois des Arcades, dans lesquelles se trouvent les croisées, dont la fermeture est cintrée du centre de l'Arc; Au dessus est posé un ordre le plus souvent Ionique d'un ou deux étages, surmonté encore d'un Attique, ou ordre imparfait pour les mezanines. Mais la corniche de l'Attique devant avoir bien moins de hauteur & de saillie, que celles de l'Ordre principal, ceci est encore capable de faire un effet qui choque. On évite ces difficultés ou en omettant l'Attique, ou en ne mettant qu'un premier étage sur le rez-de-chaussée, auquel cas on

E c c

pourra plus facilement accorder deux Ordres posés l'un sur l'autre, & qui pourront être différens, afin que la répétition ne fatigue point la vûë. Les chambranles des portes & des croisées ont des moulures semblables aux Architraves; leur largeur est  $\frac{1}{3}$  ou  $\frac{1}{2}$  de l'ouverture, ou encore moins si la baye est fort grande; ceux des portes terminent à un socle; & ceux des fenêtres, s'ils ne font pas le tour, terminent à l'appui ou à la tablette ou banquette, laquelle se trouve soutenue de quelque console, &c. Si on y met un entablement avec un fronton, comme il convient à celles qui sont dehors, on accompagne ordinairement le chambranle de deux montans, qui terminent chacun à une console qui porte la corniche. La frise est entre la corniche & le chambranle. Le fronton soit rond ou angulaire ne doit point être ouvert ou brisé dans son milieu; inconvenient qui ne permet pas qu'il puisse être pris pour un toit. Du reste dans le fronton circulaire le reglet AB. sous la cimaise est à sa perpendiculaire au centre CD. comme 9: 4 ou 9: 5. ou 3: 1. dans le triangulaire, GH est au reglet EF. comme 5: 24. ou 1: 4. ou comme  $\sqrt{2} \text{ EG}^2 - \text{EG}$ : 2 EG. c'est à dire comme  $\sqrt{2} - 1$ : 2. Le rez-de-chaussée étant ordinairement trop bas pour donner aux portes cochères une hauteur double de ce qu'il leur faut d'ouverture, on s'est avisé de les faire bombées au lieu du plein ceintre. On donne la même figure aux fenêtres dont l'ouverture est fort grande, ou à des magasins & à des rez-de-chaussée pour le contraste; mais cette figure ne fait pas bien quand on la donne par-tout, lors même que la baye est fort mediocre ou petite. Il y en a qui font des orillons ou croisettes aux angles des chambranles, en leur faisant faire un ou deux retours en dehors; mais il en naît le plus souvent un assez mauvais effet. Les mascarons

Fig. 40.

41. 42.

Fig. 43.

44. 45.

dans les tympans , de même que les cartouches , à moins qu'ils ne servent à placer les armes sur quelque porte , comme aussi les pyramides & les boules , sont tous des ornemens qu'il est le plus sûr d'éviter. Quant aux figures qui accompagnent les ornemens d'Architecture on a remarqué , que la colonne étant de 18. pieds , la figure ou statuë qui l'accompagne doit avoir 6 pi. de hauteur , & elle augmente ou diminue d'un pied à raison que la colonne augmente ou diminue d'une toise ; celles que l'on met sur les colonnes doivent être un peu plus grandes que celles qui sont au devant ou à côté ; & celles qui sont posées contre les bâtimens ou dans des niches doivent être moins grosses & moins garnies de draperie , que celles qui sont isolées , ou qui n'ont point d'autre fond que le Ciel.

V. Le dedans des bâtimens ne reçoit la décoration des Ordres entiers d'Architecture que dans les Loges , les Vestibules , les Sales & les Galeries. Les autres pieces , telles que sont les Chambres & les Cabinets se contentent de leurs Corniches , la Tapissèrie , & les panneaux de menuiserie & de glace suppleant au reste. Les niches qui servent à recevoir des statuës , & qui se mêlent dans la décoration de l'Architecture se trouvent employées tant au dehors qu'au dedans du bâtiment ; elles sont ordinairement hautes de  $2\frac{1}{2}$  fois leur largeur , & terminent par une archivoltè sur une imposte qui regne au dedans & qui termine aux pilastres voisins. La figure qu'on y pose doit être montée sur un socle qui est  $\frac{1}{7}$  de la hauteur de la figure , dont les yeux ou selon d'autres le menton doit être à la hauteur de l'imposte. Si la niche n'a pas toute sa hauteur , la figure peut être d'autant plus garnie de draperie. Ceux qui mettent leur figure sur un grand piedestal , la font paroître postiche & défectueuse par rapport à cet escabeau , à moins qu'il n'y ait une raison

Ecc 2



manifeste, qui fasse d'abord connoître le contraire. Quant aux corniches des appartemens on y cherche aujourd'hui la légèreté, & on tâche de les faire en voussure; pour ôter tant qu'il est possible tout ce qui avance & qui peut paroître pesant. La décoration des cheminées consistoit ci-devant en un chambranle, dont la principale moulure étoit un gros tore accompagné de quelque scotie, astragale & réglet. Ce chambranle tournoit simplement à angles droits; au dessus il y avoit un attique ou adoucissement surmonté d'une corniche; le reste du tuyau montoit perpendiculairement jusqu'au haut, orné de quelque tableau ou bas relief, & la corniche de la piece tournoit à l'entour, si le tuyau n'étoit point pris dans l'épaisseur du mur. Aujourd'hui on y fait beaucoup de variété. Ainsi on cintré les chambranles quelquefois sur leurs plans en tour ronde & en tour creuse. On y introduit des Pans coupés, des Pilastres, des Guaines, des Consols, des Termes & d'autres ornemens. Le mélange des marbres de couleurs différentes, dont le contraste néanmoins ne doit jamais aller du blanc au noir, ce qui seroit une décoration de sepulture, & les ornemens de bronze doré qu'on y applique, détachent ces différentes parties, & y produisent beaucoup de richesse. Les tablettes qu'on pose sur ces chambranles ont quelquefois assez de largeur pour y placer une pendule, &c. Au dessus on met des grands panneaux de glace accompagnés de chandeliers ou girandoles, & surmontés quelquefois d'ornemens de peinture & de sculpture; cette même sorte d'ornemens se met aussi au dessus des portes. La menuiserie, dont les placards se font de même avec beaucoup de variété, se trouve mêlée de panneaux de glace & de sculpture fine & légère; on ne s'arrête plus à la beauté des bois de lambris, depuis qu'on a remarqué que le blanc avec de la dorure appliquée à propos sur les ornemens

en cachant les défauts des bois, rend les appartemens gais, & d'une propreté de bon goût, de sorte que les bois de prix & le verni ne servent presque plus que pour les lambris des Eglises ou des Monasteres. Les buffets, dont on orne les sales à manger, admettent le marbre, le bronze, la dorure, la sculpture & la peinture, conformément à la richesse de l'invention, qui est fort différente. Au lieu des soffites, qui sont des especes de corniches volantes & entrelassées, qui laissent des creux remplis d'ornemens, on se sert de plafonds, qui sont le plus souvent surbaissés ou cintrés vers leurs extrémités. La légereté qu'on cherche ne permet point de les charger de figures de relief; ainsi on se contente de les orner de peinture ou sur le plâtre ou sur le bois; quelquefois on les fait marouflés, c'est-à-dire, on fait la peinture sur une toile tendue sur un ou sur plusieurs châssis, & on la retient avec des cloux; quelquefois on se contente de les laisser seulement blancs & unis. Les couvertures se font de tuiles, d'ardoise, de plomb ou de cuivre. On tâche de les cacher aux édifices considerables, où la dernière corniche est surmontée d'une balustrade posée sur un socle. Si les combles paroissent, les enfaistemens & bourseaux, qui sont quelquefois de plomb & même doré, de même que les lucarnes & les yeux de bœuf leur servent d'ornemens.

VI. Les Jardins sont differens, tant par rapport à leur grandeur, que par rapport à la situation de leur terrain. Dans les villes la place est ordinairement assez petite & bornée, & c'est ce qui fait que la décoration de ces sortes d'endroits ne peut être qu'assez simple. A la campagne on a plus d'étendue, & le terrain y est ou uni ou de différentes pentes. Il faut former là-dessus son dessein en ne remuant que le moins de terre que l'on pourra pour ménager la dépense. La première regle est que le bâtiment soit toujours élevé au dessus de

tout ce qui en est proche , puisqu'il convient de descendre dans le jardin tant de front que par les côtés. Le parterre est la premiere piece qui se présente en entrant , qui doit être de la largeur du corps du bâtiment , les ornemens de broderie doivent être sans confusion , & la platebande , dont il est entouré , y doit être proportionnée. Il y a de quatre sortes de parterres. Le premier est fait de broderie , entouré d'une platebande découpée & d'un chemin sablé , qui sépare le champ de la broderie d'avec la platebande ; il doit toujours être mis dessous les fenêtres de la maison comme le plus noble. Le second est composé d'un massif de buis , au milieu duquel tourne en ligne parallele un cordon de gazon d'un tiers de sa largeur ; & les grandes places qui restent , ce massif placé , sont remplies de broderie. Le troisième est de pieces coupées en compartimens pour mettre des fleurs ; il est composé d'enroulemens de lignes droites & courbes , avec des sentiers en lignes paralleles aux pieces ; il est entouré d'une platebande coupée en divers endroits , garnie d'arbrisseaux & de fleurs ; les chemins & sentiers doivent être sablés & les pieces remplies de bonne terre noire. Le quatrième est en compartimens de gazon ; les pieces en doivent être grandes & larges ; il est entouré d'une platebande pour mettre des fleurs ; les grands parterres de cette façon sont appelés à l'Angloise. Les allées entre les parterres ou à l'entour doivent être un peu plus élevées au milieu , sablées & de niveau ou du moins peu roides ; si on y fait une aire de recoupes de pierres bien battues , il leur faut moins de sable , & il y croit d'autant moins d'herbes. Quand les parterres sont considerables les allées ont 12. ou 15. pi. & encore plus de largeur. Aux grandes maisons de campagne où on a assez de terrain les allées principales doivent être percées avantageusement en ménageant les plus belles vûes qu'on



peut remarquer du bâtiment, ce qui donne les issues agréables; d'un autre côté il faut régler les pentes & les perrons, en sorte que du bout de l'allée principale on découvre la masse de tout l'édifice. Les allées ont des contre-allées de la moitié de leur largeur, excepté aux allées de charmille dont les contre-allées sont fort étroites pour y trouver l'ombre & le frais. Les grandes allées sont plantées de maroniers d'Inde & d'ifs entre deux. Les avenues sont d'Orme & il y a aussi des contre-allées. La plus grande beauté de ces avenues est, que les branches des arbres des principales allées se touchent par leurs extrémités & que les contre-allées soient en berceau. Lorsque le terrain est inégal, on retient les terres par des glacis & par des terrasses de maçonnerie, où on fait des perrons. Les glacis sont couverts de gazon pour entretenir les terres; leur pente doit être au dessous de la diagonale du quarré, les murs des terrasses doivent être garnis d'arbres verts en pallisades ou de charmille. Les plus beaux perrons sont quarrés, leurs degrés peuvent avoir 15. à 16. po. de giron sur 6. po. de hauteur avec 3. lignes de pente pour l'écoulement des eaux. Les paliers de ces perrons doivent être de 2. pas de large. La vûe de ces jardins à chutes est très riche. Nous ne parlons point des bosquets & des allées & cours, qui s'y font en patte d'oye, quinconges, étoiles, &c. Les berceaux & cabinets de treillage que l'on garnit de chevre-feuille, de vigne vierge ou de jasmin commun sont encore un bel ornement & de grande commodité dans les jardins. Les Orangeries doivent avoir leurs fenêtres tournées vers le midy. Si on fait des parterres exprès d'orangerie, il faut qu'ils soient simples à compartiment de gazon, parce que les orangers qui en font la plus grande beauté forment les allées. Les ouvrages de sculpture contribuent encore à la richesse des jardins; les figures & les

groupés se mettent dans des niches de treillage ou contre une pallisade de verdure ; les vases & les obélisques doivent être isolés & ils se mettent au bout des rampes, aux coins des perrons, aux encoignures des parterres de broderie, & au milieu de ceux de gazon. Enfin les eaux jaillissantes animent la beauté des jardins ; cependant il faut que la quantité soit proportionnée à la grandeur du lieu ; l'industrie dans la disposition consiste à faire que peu paroisse beaucoup ; les espèces sont les jets, les cascades, dont les napes doivent être suffisamment garnies ; & enfin quelque pièce d'eau ou canal. Les eaux ont encore donné occasion à la construction des grottes, qui se font en imitation des antres des montagnes. L'ordre qui les décore par dehors est rustique & le dedans est enrichi d'ornemens maritimes, de pétrifications, de glaçons, de masques & de festons de coquillage, mais le tout sans confusion, afin que l'Architecture ne perde point sa forme non obstant la Rocaille. On les orne aussi de figures & de fontaines, & elles doivent être exposées au Nord pour y conserver la fraîcheur.

VII. On trouve que de tout tems toutes les Nations, chez lesquelles les beaux arts & les sciences ont fleuri, ont tâché de donner tout ce qu'elles pouvoient de beauté & de magnificence aux lieux destinés à l'exercice solennel de leur Dévotion ; de manière que ces sortes de bâtimens ont donné à l'Architecture son origine & ses progrès. Mais sans nous arrêter à ces Temples, dont il nous reste que peu ou point de monumens ; nous remarquerons seulement ce qui concerne les Eglises des Chrétiens. Leur plan est ordinairement une figure de Croix. Cette Croix est ou Grecque ou Latine. La Croix Grecque est celle qui a les quatre bras égaux, au lieu que la Latine en a un plus long que les autres. Les Gothiques du tems moyen qui nous restent sont ordinaire-

ordinairement bâties de cette maniere. Le concours des quatre bras est souvent surmonté d'une voûte ronde ou octogone, &c. ce qui fait ce que l'on appelle aujourd'hui un Dôme. Le grand bras s'appelle la nef, qui se trouve le plus souvent accompagnée d'un ou de deux collateraux ou bas côtés, où on a fait des Chapelles. Le devant de cette nef, qui donne la principale entrée, où le grand Portail, est surmonté d'un ou de deux clochers. Le bras opposé à la nef est ce que l'on appelle le Chœur, qui se termine par trois faces ou circulairement. Ce Chœur est ordinairement tourné au Levant, quoiqu'il n'y ait pas de règle prescrite pour cela. On suit à peu près cette disposition aujourd'hui; & comme le Dôme est la partie qui reçoit le plus de décoration, il est devenu la partie la plus considérable de l'Eglise. Le comble des Dômes est ordinairement un Elliptoïde dont on trace la figure, & même l'épure si l'on veut de la maniere suivante: Ayant tiré les deux lignes d'équerre AB, AE, on porte sur AB jusques en D, la hauteur du Dôme depuis le rez-de-chaussée en parties d'échelle & on détermine sur AE le point E, qui doit être selon les mêmes parties le point de vûe, auquel le Dôme à construire se doit présenter le plus avantageusement; ce point ne doit être distant du centre A, que d'environ deux fois la hauteur AD. On élève sur l'hypoténuse DE la perpendiculaire DF égale au demi-diametre du Dôme pris dans les mêmes parties de l'échelle, & on tire une nouvelle hypoténuse FE, & par le point A la ligne AN parallele à DF, qui coupe DE en G, & ayant pris GM égale DG, on tire la ligne AMI. Après quoi portant sur AG, depuis A en H, le demi-diametre du Dôme de toute sa grandeur pour faire l'épure, ou telles autres parties que l'on veut, qui puissent servir pour la dimension du trait à faire, on tire par le point H la ligne BI parallele à FE, & faisant BK égale AI,

Fff

Fig. 46.

on divisera AK en deux également au point C, ce point C sera le centre de l'Ellipse à décrire, dont CL, parallèle à AE, & égale à AH, sera le petit demi-diamètre, & BC le grand; le point N détermine le bourseau; d'autres aiment mieux prendre pour son diamètre le tiers de celui du Dôme. Ce comble est surmonté d'une Lanterne, dont la largeur est la moitié de celle du bourseau. La Tour du Dôme est au moins percée de 8. croisées; on en peut même augmenter le nombre jusqu'à 12. ou 16. Cette Tour doit être fortifiée entre les croisées de piliers buttans en forme de pilastres & de colonnes saillantes, & on met des statues ou des candelabres au dessus de l'entablement de ces colonnes, qui fait saillie en ces endroits. Quand les Dômes sont de médiocre grandeur on n'y met pas ordinairement des pilliers buttans; on se contente d'y placer des pilastres avec un sixième de saillie, ou deux accouplés contre la croisée. On fait aussi assez souvent un Attique au dessous du comble du Dôme pour l'élever sur la Corniche de l'Ordre de la Tour. Et cela lui donne beaucoup de majesté; mais dans ce cas le diamètre du Dôme devient plus petit que celui de la Tour; car il ne doit être que du diamètre qui est entre le nud des pilastres de l'Attique, lequel est plus petit que celui de la Tour du double de la saillie de la base de l'Attique. Car la base de ses pilastres doit être sur le nud de la Tour. La couverture des Dômes est d'ardoise, il y a des Côtes, Bourseau, Lucarnes en œil de bœuf, des Festons & feuillages de plomb doré, &c. La voûte en dedans admet des beaux sujets de peinture. Le dedans des Eglises consiste ordinairement en un grand ordre d'Architecture, qui est le plus souvent le Corinthien, & de pilastres accouplés. Cet Ordre peut être surmonté d'une espèce de soubasse-

ment ou piedestal, qui soutient la voûte en berceau, laquelle ou seulement ses arcs doubleaux qui répondent sur les colonnes ou pilastres sont ornés de guillochis, d'entrelas ou de compartimens de différentes manières. Cette voûte principale est percée de lunettes, qui vont aboutir chacun à son vitrail. Si on fait des pedestaux sous l'Ordre, il est bon de leur donner environ six pieds de hauteur, afin que les parties saillantes ne souffrent point de l'atouchement. Les bas côtés de part & d'autre de la nef consistent quelquefois en Chapelles, dont les ornemens soit des Autels ou des tombeaux contiennent souvent tout ce qu'on peut souhaiter de riche & de magnifique tant par rapport à la matière, que par rapport à la finesse de l'art & de la perfection du dessein. Sous le milieu du Dôme se place le plus souvent le grand Autel, que l'on accompagne d'un très-bel ouvrage d'architecture qui lui sert d'une espèce de Day ou de Baldaquin. Dans les plus beaux exemples on emploie des colonnes torses. Pour en faire le dessein on divise toute la hauteur du vif de la colonne en 48 parties égales; & comme c'est l'axe qui fait une es-

pece de vis, on détermine les saillies sur chacune de ces parties par le moyen d'un petit cercle, qui marque le plan de l'éccentricité de l'axe, son rayon est de  $\frac{2}{7}$  du module ou plus, si on veut la colonne plus torse; on divise ce petit cercle en 8 parties égales, & on tire par ces points des lignes parallèles à l'Axe droit, mais pour le commencement & pour la fin on se sert des points C. 1. 2. 3. 4. qui font dans ce petit cercle une spirale, & pour les 4. dernières saillies on revient à une pareille spirale, mais qui va de l'autre côté. Le dessein fait mieux connoître cette opération qu'une

longue description. On place ces colonnes en sorte que les deux voisines soient torses en sens contraire; & comme

Fig. 47.

Fig. 48. n.

n. 2.

elles sont d'une apparence fort foible, elles ne portent que chacune son entablement séparé ; tout au plus elles n'ont que la Corniche commune ; le reste du Baldaquin termine en amortissement, qui doit paroître léger. Si une Eglise est pavée de marbre, on y observe des compartimens correspondans à la voûte qui est au dessus. Enfin la façade où est la principale entrée de la nef, & que l'on appelle ordinairement le Portail, est encore une piece qui reçoit beaucoup d'ornemens ; elle est percée de la grande Porte, qui est quelquefois accompagnée de deux moindres pour les Collateraux, & au dessus d'un grand vitrail. La décoration de cette façade est ou un portique de 6. ou 8. Colonnes isolées de front, ou bien ce sont deux ou trois Ordres d'Architecture posés les uns sur les autres avec des frontons, des statues, &c. On y voit employé ou les trois Ordres Grecs, ou le seul Corinthien répété deux fois, si c'est lui qui regne intérieurement ; ou il y a en ce cas le Romain ou Composite rangé au dessus du Corinthien. La simplicité des règles de l'Architecture est dans ces sortes d'ouvrages infiniment plus estimée, qu'une quantité d'ornemens superflus, qui ne manquent jamais d'encourir la critique, d'autant qu'en fait de bâtimens tout le monde croit être en droit de s'ériger en Censeur.

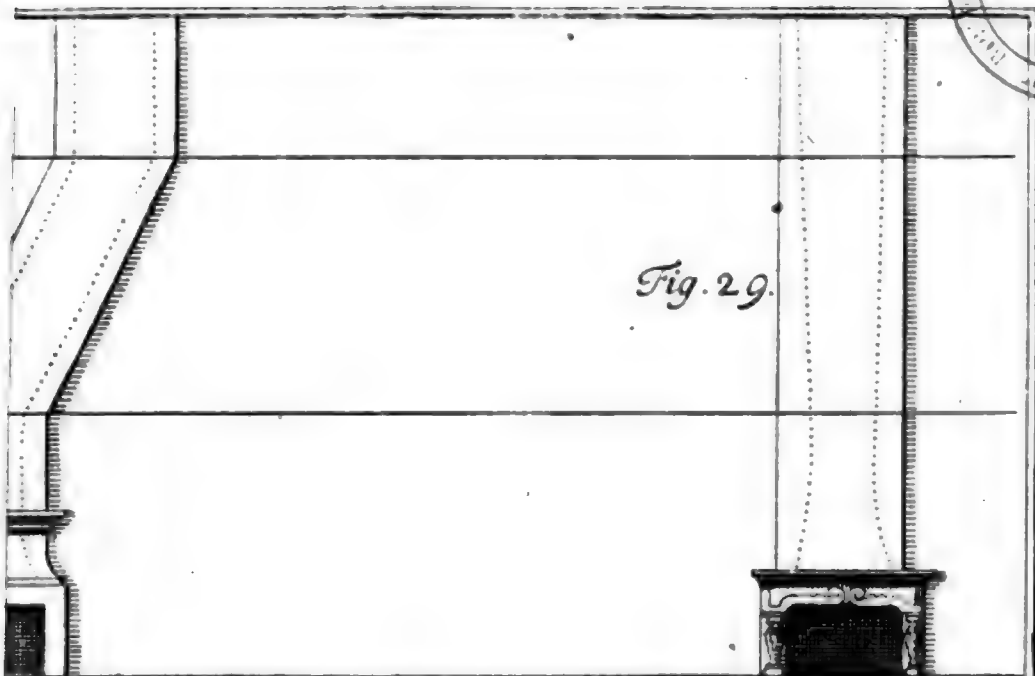
## *FIN DE L'ARCHITECTURE.*

**T R A I T É**  
**D E**  
**P E R S P E C T I V E .**

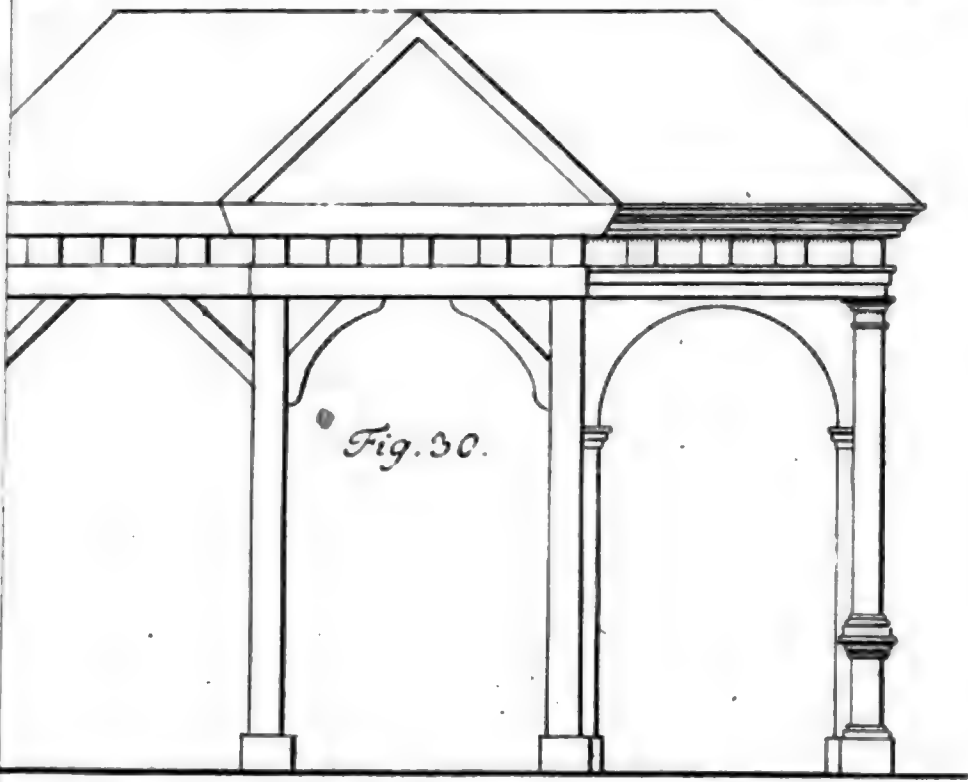






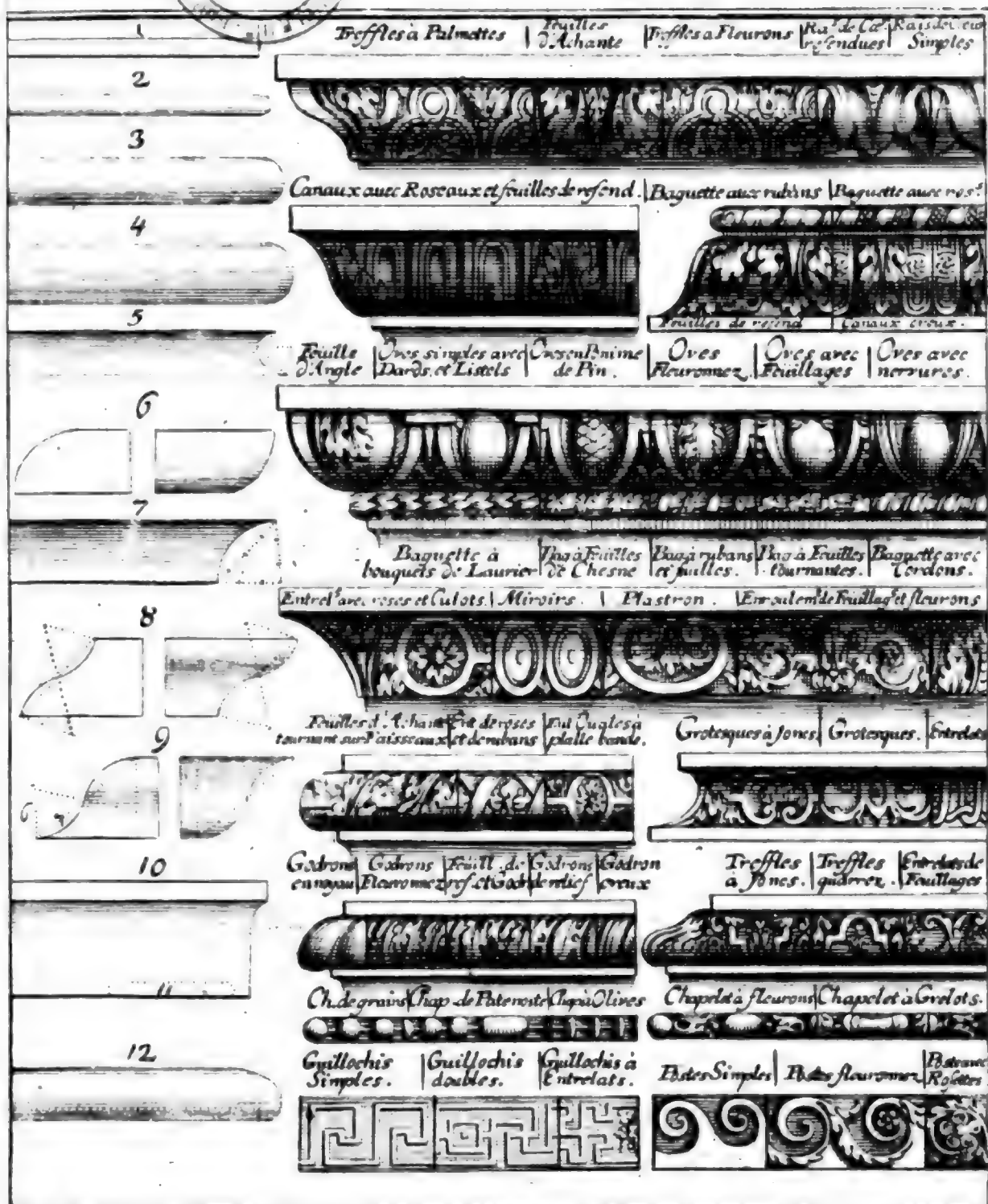
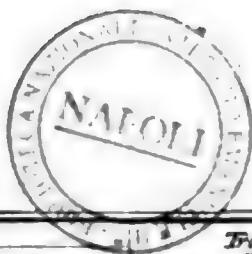


*Fig. 29.*

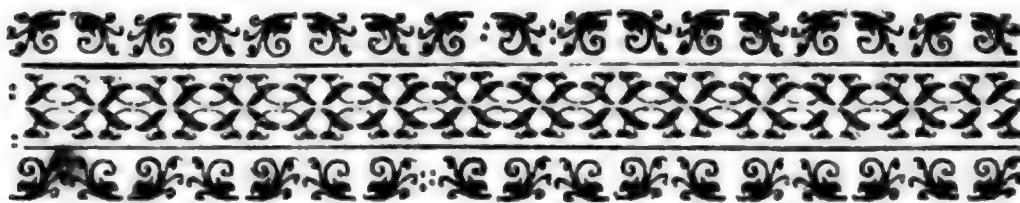


*Fig. 30.*









# T R A I T É D E P E R S P E C T I V E .

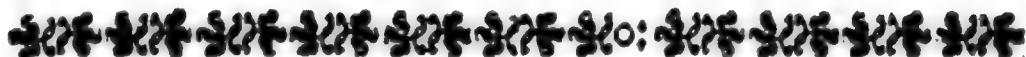


## P R E M I E R E P A R T I E .

### I.

**L**A Perspective est une partie de l'Optique, qui nous enseigne à désigner les objets suivant qu'ils se présentent à la vûë, eû égard à la distance & à la position de l'œil ; & à marquer leurs ombres. La premiere partie traite du Dessin des objets , la seconde des Ombres.

II. Nous donnerons trois manieres differentes pour faire la représentation des objets. Les deux premieres supposent que l'on ait le plan & l'élevation des objets que l'on veut représenter ; au lieu que la troisième ne demande qu'un devis, ou la connoissance de la dimension des objets , & leur situation.



## PREMIER CHAPITRE.

Contenant la premiere Méthode.

I.

**P**OUR donner cette méthode avec ordre, nous ne donnerons d'abord que le Plan perspectif de quelques figures, dont les premieres seront rectilignes, d'où nous passerons au Cercle.

Fig. 1.

II. Pour donner le Plan perspectif du quarré proposé ABCD, on suppose 1.<sup>o</sup> que l'œil se trouve dans une certaine distance, comme seroit, par exemple, le point E, au dessus duquel il se trouve élevé perpendiculairement. 2.<sup>o</sup> Que la direction de la vûe va selon la ligne EFG, après quoi on tire à cette ligne la perpendiculaire HFI à volonté, en deçà de la figure ABCD, que l'on appelle la ligne fondamentale.

III. Si on conçoit dessus cette fondamentale un plan vertical diaphane, comme seroit une glace de miroir, il est évident que les rayons visuels, qui partent de l'œil, que l'on suppose élevé à plomb, au dessus du point E, à une hauteur déterminée, & qui vont rencontrer les points A.B.C.D du plan proposé, traverseront cette glace dans des points tels, que les joignant par des lignes droites, la figure représentera le plan perspectif, c'est-à-dire, l'objet tel qu'il se présente sur le tableau; de sorte que l'œil restant toujours à ce même point, il lui est indifférent de voir l'objet même, ou sa représentation sur le tableau.

IV. On connoît aisément par-là que plus le tableau est posé près de l'objet, plus la représentation est grande, &

To			
Corniche thien		J.C.S.	Romain J.C.S.
l'Ove ou q		2. 2. 2.	Corniche 2. m. 2. m.
astragale		1. 3.	reglet 1. 51.
reglet		3.	cimaise ou queue droite 3.
Carmier		1.	reglet 1.
Base du Piedestal		12.	Base du Piedestal 12.
reglet		1.	astragale 1.
Tode ou plinthe		3.	talon renversé 3.
		1.	reglet 1.
		3.	tore 3.
		1. 1. 15	plinthe 4. 1. 15
Impost		16.	
		1. 1. 2.	
		1. 1. 2.	
		3.	
		2. 1. 2.	
		1. 6.	
		1.	
		1. 2.	
Archivolte			
		1.	
		2.	
		5.	
		2.	
		1. 1. 2.	
		1. 2.	
Aux et on fait			
le piedroit	2. m.	le piedroit	2. m.
la largeur du vuide	12. m.	la largeur du vuide	12. m.
la hauteur sous clef	25. m.	la hauteur sous clef	25. m.
Aux lonne et on fait			
le piedroit	1. 1. 2. m.	le piedroit	1. 1. 2. m.
le vuide	9. m.	le vuide	9. m.
hauteur sous clef	18. m.	hauteur sous clef	18. m.







qu'au contraire elle est plus petite , plus le tableau est posé près de l'œil ; puisque c'est en lui que tous les rayons concourent.

V. Ainsi pour faire cette représentation, tirez la ligne indéterminée HI , qui sera la base ou la ligne fondamentale. Prenez-y à discretion le point E, & élevez la perpendiculaire EO de la hauteur que vous déterminerez l'élevation de l'œil en O , tirez par O la ligne OP parallèle à la base HI , faites OP égal à FE , le point P sera le point d'éloignement ; O le point de l'œil ; & la ligne OP l'horizontale de l'œil. Il est indifférent de porter OP à droite ou à gauche sur cette horizontale ; cependant il est bon de la porter du côté où se trouve la plus grande partie du Plan , comme ici à droite ; & même si la figure est fort composée , & que la direction de la vûë y passe à peu-près au milieu , on porte cette distance OP de part & d'autre , pour operer sur des lignes moins longues & avec moins d'embaras.

Fig. 2.

VI. Cette préparation étant faite , vous portez la distance  $A_1$  , prise dans le plan , sur la fondamentale du perspectif , depuis E en 1 , ensuite prenant du même point A l'intervale jusqu'au tableau  $A_2$  , vous le porterez sur la base depuis 1 en 2. à l'opposite du point d'éloignement P , & tirant de 1 en O , & de 2 en P , les deux lignes droites , qui se coupent au point *a*. Ce point *a* sera celui du tableau qui correspond au point A , du plan proposé. Vous porterez de même la distance  $B_3$  , prise du point B , à la direction de la vûë EG depuis E en 3 , & l'intervale  $B_4$  depuis 3 en 4 , & l'intersection des lignes O 3 , P 4 vous donnera le point *b* dans le perspectif correspondant du point B du plan ; & ainsi des autres ; après quoi joi-

Fig. 3.  
 & 4.

gnant ces points  $a, b, c, d$  par des lignes droites, vous aurez le quarré perspectif qui étoit à faire.

VII. La figure suivante est une étoile exagonale décrite à l'entour d'un cercle. L'opération est faite avec deux points d'éloignement, & puisque les six points des angles rentrants sont au cercle, on décrit le Cercle en tirant de l'un de ses points à l'autre des arcs, dont le pourtour total fait le plus souvent une ellipse.

VIII. Ainsi lorsqu'il se présente une figure circulaire ou quelque autre courbe à tirer en perspective, on prend sur cette courbe plusieurs points à discretion, que l'on cherche les uns après les autres par la méthode susdite dans le perspectif, & joignant ces points par des traits courbés à la main, on aura la représentation perspective de cet arrondissement. Il est bon de prendre plus de point du côté qui est vers l'œil, que de l'autre côté, qui se reserre à cause de son éloignement.

Fig. 5.

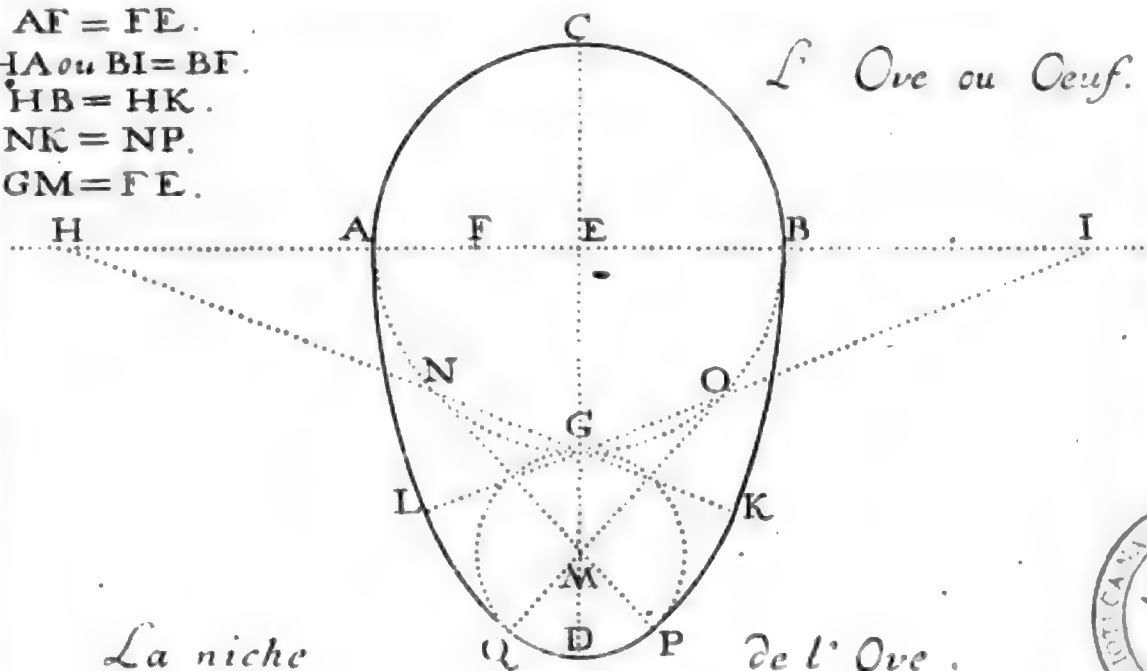
Fig. 6.

IX. Il est à remarquer qu'il y a un cas, où un cercle, qui est dans le plan, est représenté par un cercle dans le perspectif; & c'est lorsque la direction de la vûe passant directement par le centre, l'élevation de l'œil est moyenne proportionnelle, entre les distances depuis le pied de l'œil jusqu'à la circonference convexe & concave du cercle. Soit pour cet effet  $VHG$  le cercle du plan,  $LK$  la ligne fondamentale,  $FE$  la distance du pied de l'œil au tableau,  $EH$  la touchante ou moyenne proportionnelle entre  $GE$  &  $EF$ , il est évident que dans le profil,  $FL$  doit être égal à  $2 FK$ , afin que la représentation perspective donne un cercle

Or  $EF = a$ .  $FG = 2r$ . on aura  $EH = \sqrt{a^2 + 2ar}$ ,  
 & puisque

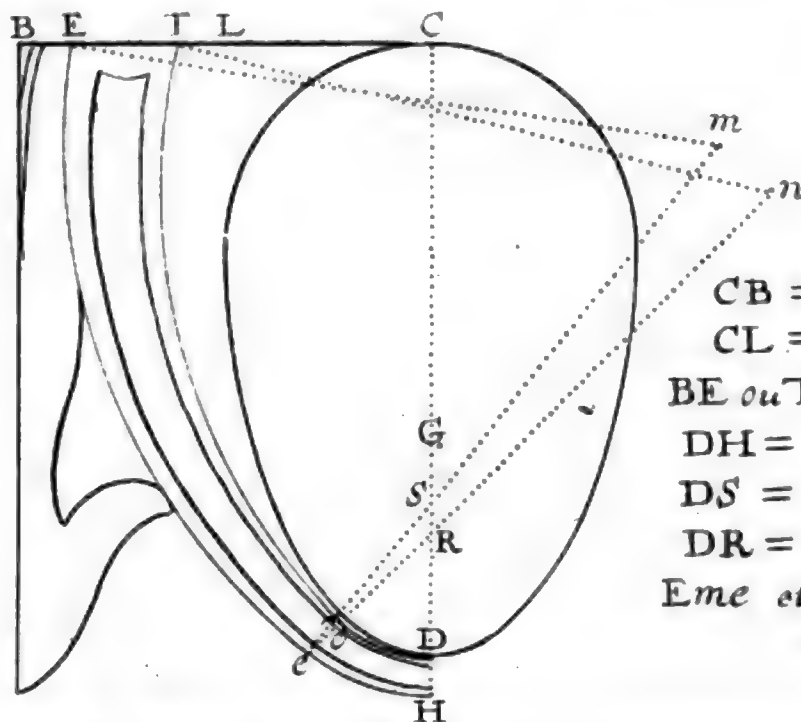
$AF = FE.$   
 $HA \text{ ou } BI = BF.$   
 $HB = HK.$   
 $NK = NP.$   
 $GM = FE.$

*L' Ove ou Oeuf.*



*La niche*

*de l' Ove .*



$CB = CG.$   
 $CL = \frac{1}{2} CB.$   
 $BE \text{ ou } TL = \frac{1}{4} BL.$   
 $DH = \frac{1}{3} DG.$   
 $DS = \frac{1}{4} CD.$   
 $DR = \frac{1}{3} CD.$   
*Eme et Tnd sont equilateraux*



Fig. 46.

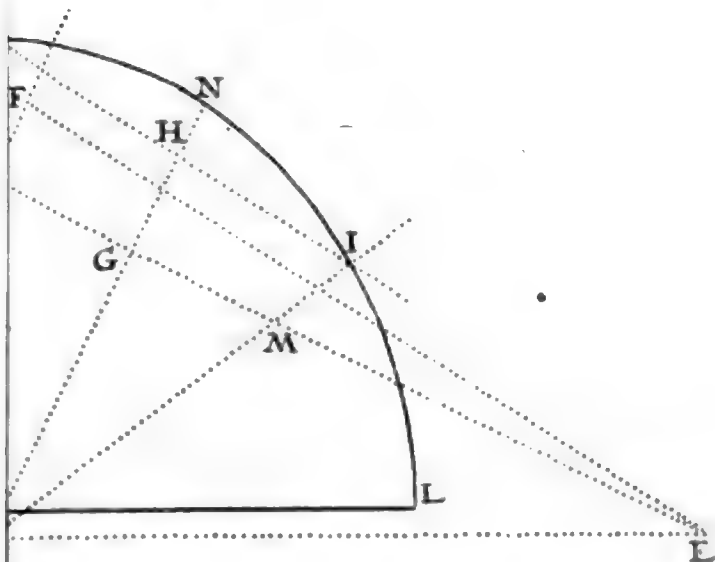


Fig. 47.

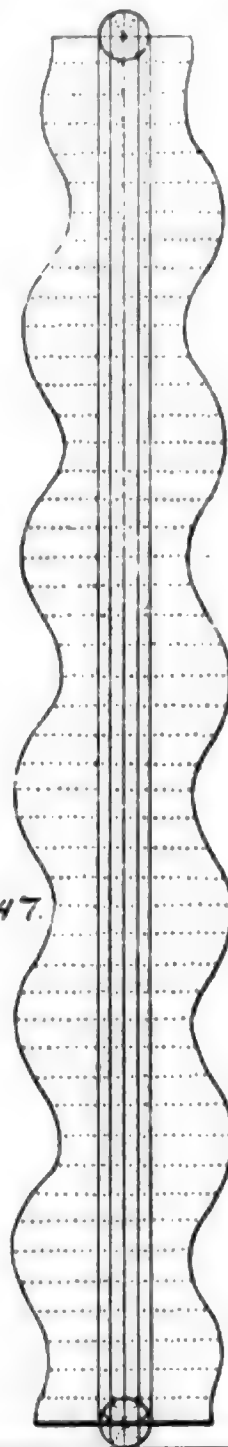
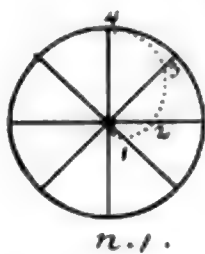


Fig. 48.

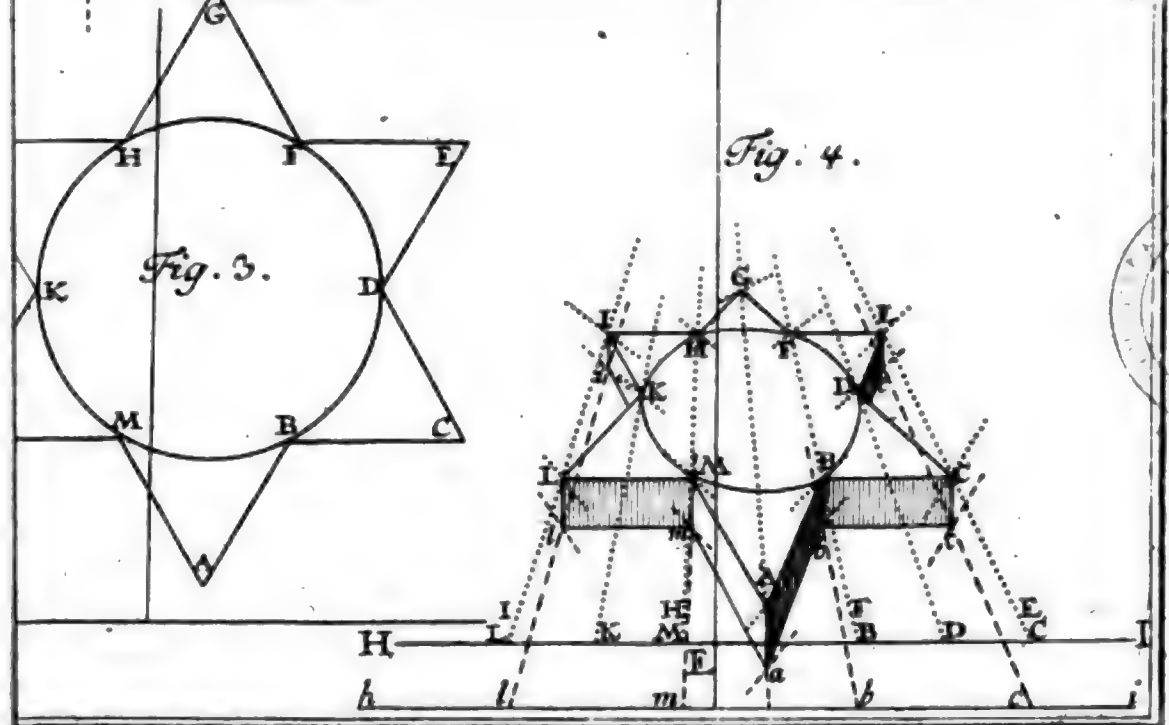
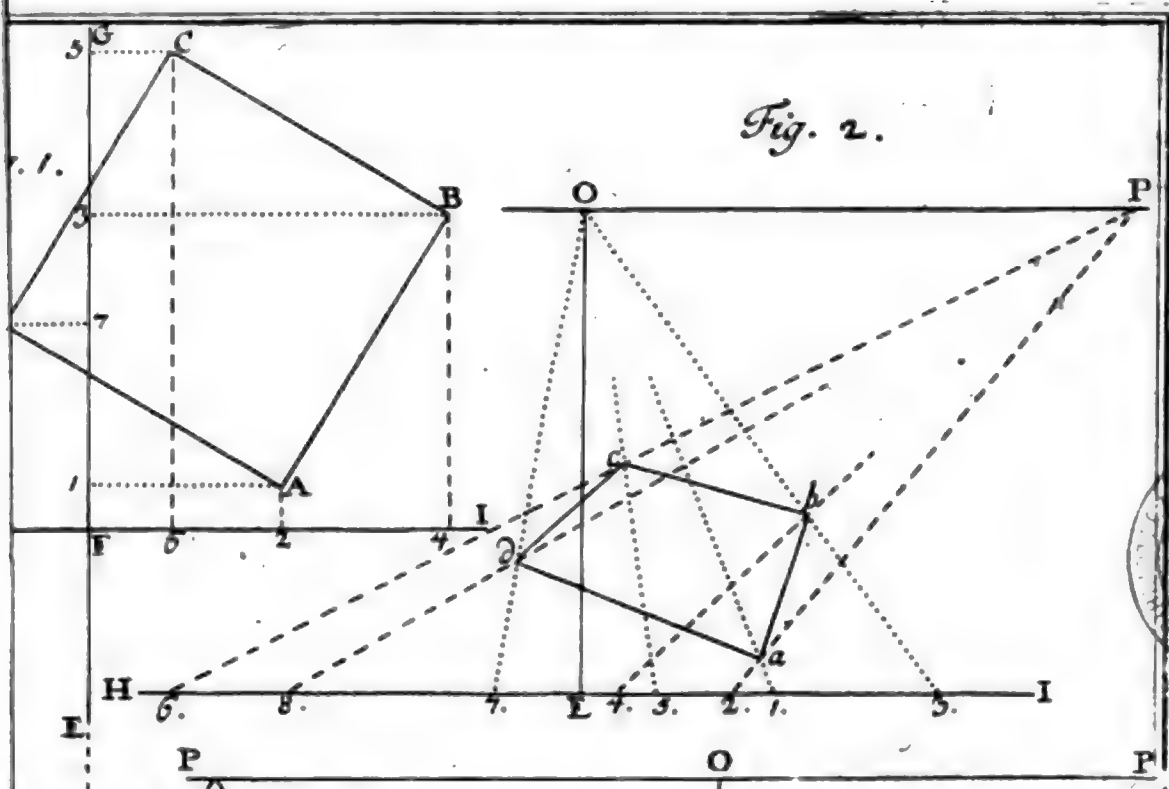


n. 1.



n. 2.









$$EH : DH :: EF : FK$$

$$V_{a^2 + 2ar} : r :: a : V_{\frac{ar}{a^2 + 2ar}} \text{ nous aurons } KL = V_{\frac{2ar}{a^2 + 2ar}}$$

$$\text{Et de plus } GF : FL :: GE : EO = EH$$

$$2r : V_{\frac{2ar}{a^2 + 2ar}} = a + 2r : \frac{a^2 + 2ar}{V_{a^2 + 2ar}} = V_{a^2 + 2ar}$$

$$2r V_{\frac{2a^2r + 4ar^2}{a^2 + 2ar}}$$

Et quand on avanceroit le tableau vers l'œil, ce seroit toujours la même chose.

X. Si l'élevation de l'œil est donnée, on peut trouver aisément par ce qu'on vient de dire, quelle doit être la distance FE pour le même effet; & cette position de l'œil est d'autant plus à remarquer, qu'elle expose les plans le plus avantageusement à la vûe.

XI. Si l'objet que l'on veut représenter est solide, & qu'il ait une épaisseur par tout égale, comme l'étoile exagonale, il est bon de représenter d'abord toute la surface supérieure, qui tombe sous la vûe; ensuite on tire sous la base HI une autre base *hi*, dont la distance est égale à l'épaisseur donnée; & on cherche sur cette nouvelle fondamentale seulement les points qui peuvent paroître dans la représentation; de même que ceux dont on peut avoir besoin pour la direction de certaines lignes, dont néanmoins quelque extrémité se cache.

Fig. 4.

XII. Si l'objet à représenter souffre du changement dans ses différentes hauteurs, tels que pourroient causer les croisées, &c. dans un bâtiment, ou qu'il change au-

trement de figure, il faut prendre ces différentes hauteurs les unes après les autres dans l'élevation du corps; qui nous donneront de nouvelles paralleles à la fondamentale, sur lesquelles on cherche les points qui conviennent, toujours moyennant les mêmes deux points O, & P, qui sont celui de l'œil & celui de l'éloignement, quoiqu'il arrive que quelquefois ces paralleles se trouvent audeffus de l'horizontale de l'œil, comme il est aisé de connoître par la figure.

## CHAPITRE SECOND.

Qui donne la seconde méthode.

I. LA méthode précédente a l'inconvénient de charger la figure de trop de lignes, lorsqu'il y a beaucoup de points à chercher dans l'objet; ainsi il vaut mieux se servir en ce cas de la méthode suivante.

Fig. 7. II. Soit le plan proposé un pentagone régulier AB CDE; la ligne fondamentale HI; la distance du tableau au pied de l'œil FE. Tirez d'abord de tous les angles de la figure des lignes droites au point E, qui coupent la fondamentale aux points *r, s, t, F, u*.

Fig. 8. III. Quant à l'élevation, il est à remarquer que dans cette méthode, il faut la représenter conforme aux perpendiculaires, qui tombent dans le plan des points de la figure sur la direction de la vûe, comme sont dans cette figure les points *a, b, c*, & leur ayant donné la hauteur déterminée de l'épaisseur du corps, comme A*a*, b*B*, on tire la perpendiculaire FK, qui est le tableau, à sa distance requise; ensuite on élève au point E, qui est la distance du pied de l'œil, la perpendiculaire EO, qui est la hauteur

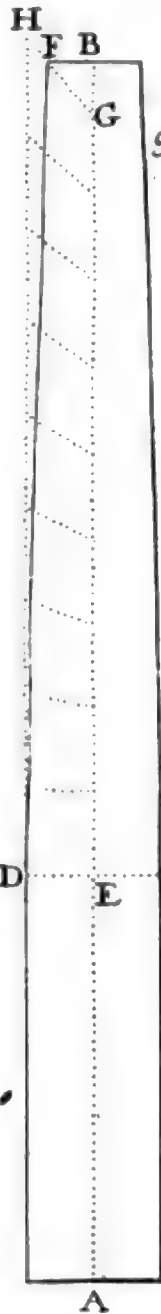
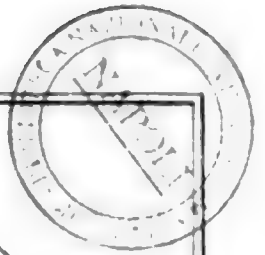


Fig. 31.

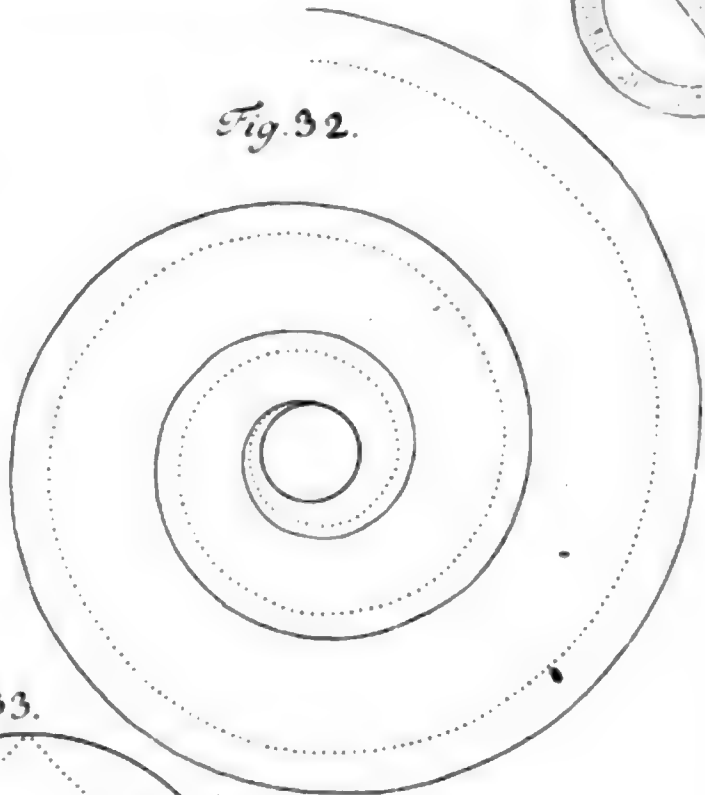


Fig. 32.

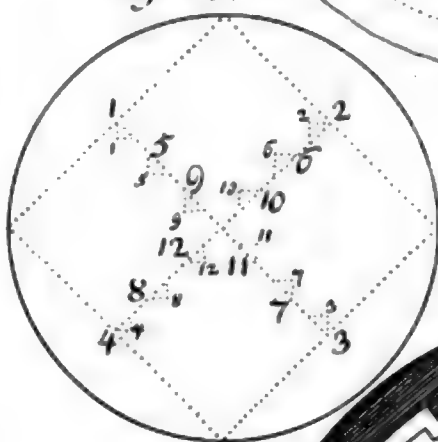
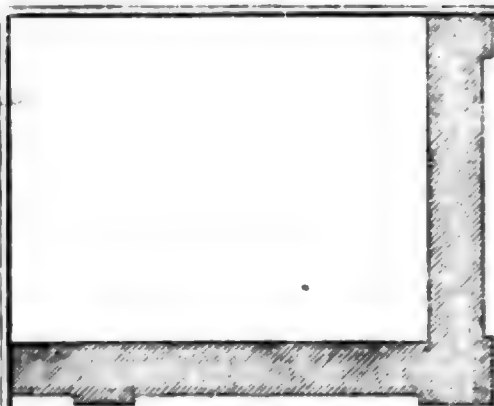


Fig. 33.

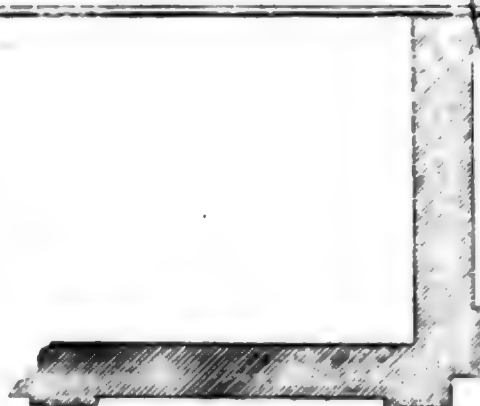


Fig. 34.





*Fig. 36.*



*Fig. 37.*



*Fig. 38.*



*Fig. 39.*





hauteur de l'œil, & on tire du point O à tous les points de l'élevation, qui peuvent paroître des lignes droites, qui coupent le tableau FK, comme aux points 1, 2, 3, 4, 5, &c.

IV. Cette préparation faite, vous formerez un tableau *Fig. 9.* de la représentation perspective, en tirant la ligne fondamentale HI, sur laquelle vous élevez au point F pris à discretion, FG, qui est le plan de la direction de la vûe, & vous élevez de même des points H & I pris à discretion, en sorte que les points *r* & *u* des plus grandes distances de part & d'autre s'y trouvent alaisés, deux autres perpendiculaires, qui seront les côtés du tableau. Portez sur ces perpendiculaires les hauteurs F 1, F 2, prises dans l'élevation; & tirez les paralleles 1, 1, 2, 2, portez des points, où ces lignes coupent la ligne FG, la distance F *r* prise sur la fondamentale du plan, & vous aurez deux points, qui marquent les points A & a de l'élevation. Ensuite vous porterez les hauteurs F 3, F 4. sur les mêmes côtés du tableau, & ayant tiré les paralleles 3, 3, 4, 4, vous y porterez de part & d'autre, depuis la même ligne FG, les distances F *r*, F *u* prises du plan, &c. après quoi joignant les points comme la figure le montre, vous aurez la perspective du corps proposé.

V. Il y a un avantage assez considerable à cette méthode, qui est, que lorsque le plan & l'élevation sont petits, on en peut néanmoins produire la perspective assez grande. Le tout consiste à placer le tableau derriere la figure tant du plan que de l'élevation, comme il paroît par la figure qui représente l'intérieur d'un vaisseau voûté en plein ceintre, où les chiffres tirés de l'élevation, marquent les hauteurs des paralleles à tirer dans le tableau, & les lettres tirées du plan marquent les distances qu'il

*Fig 10,  
11, 12,*

Hhh

faut porter de part & d'autre sur les paralleles respectives, pour déterminer les parties des côtés fuyans.

VI. On peut aisément connoître par ce qu'on vient de dire de cette méthode, que lorsque le plan & l'élevation proposés sont d'une grandeur moyenne, en sorte que le tableau étant posé devant la figure, la représentation deviendrait trop petite, & qu'au contraire elle deviendrait trop grande le tableau étant posé derrière; on peut concevoir que ledit tableau passe à travers la figure même; puisqu'on ne fait attention qu'aux points, où le tableau est coupé par des lignes qui, partant de l'œil aboutissent aux points de l'objet que l'on veut représenter.

VII. Du reste cette méthode devient embarrassante, lorsqu'un objet, où il y a plusieurs points à remarquer, est exposé obliquement à la vûe. Car alors l'élevation étant accommodée suivant la situation oblique de l'objet, il naît un trop grand nombre de paralleles, en ce cas il est bon de ne tirer les paralleles qu'à mesure que l'on opere sur elles; & même il ne faut les tirer, que du côté où on en a besoin. Comme on voit par l'exemple de la

Fig. 13. 14. Vedette; où l'on observera en même tems, que les li-  
15. 16.. gnes du perspectif des deux faces étant prolongées, elles se rencontreront de part & d'autre sur l'horizontale de la vûe, dans deux points, qu'on appelle points accidentels ou collateraux.

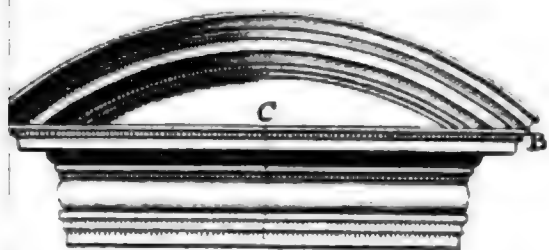
## CHAPITRE TROISIEME.

### Contenant la troisième Méthode.

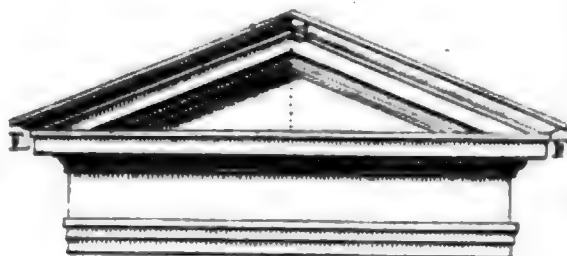
I. **C**ETTE méthode se sert des dimensions mêmes de l'objet pour en faire la représentation. La maniere la plus simple est celle qui représente en même tems le plan &



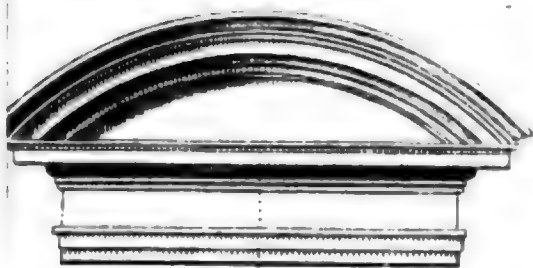
*Fig. 40.*



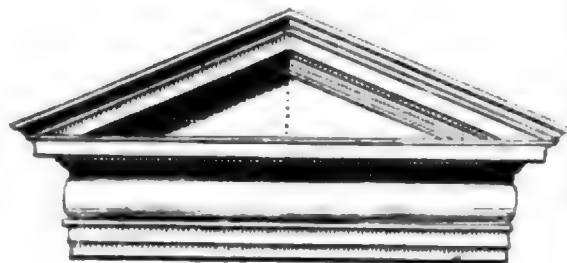
*Fig. 43.*



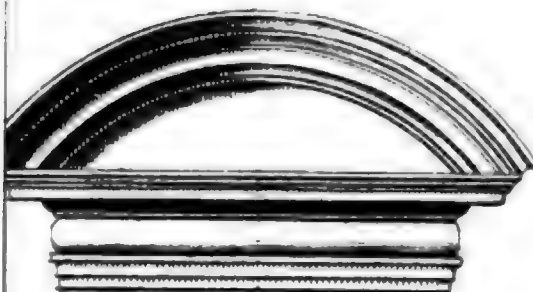
*Fig. 41.*



*Fig. 44.*



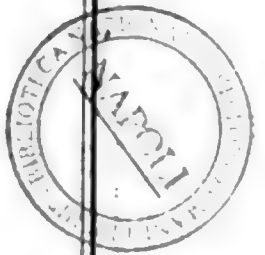
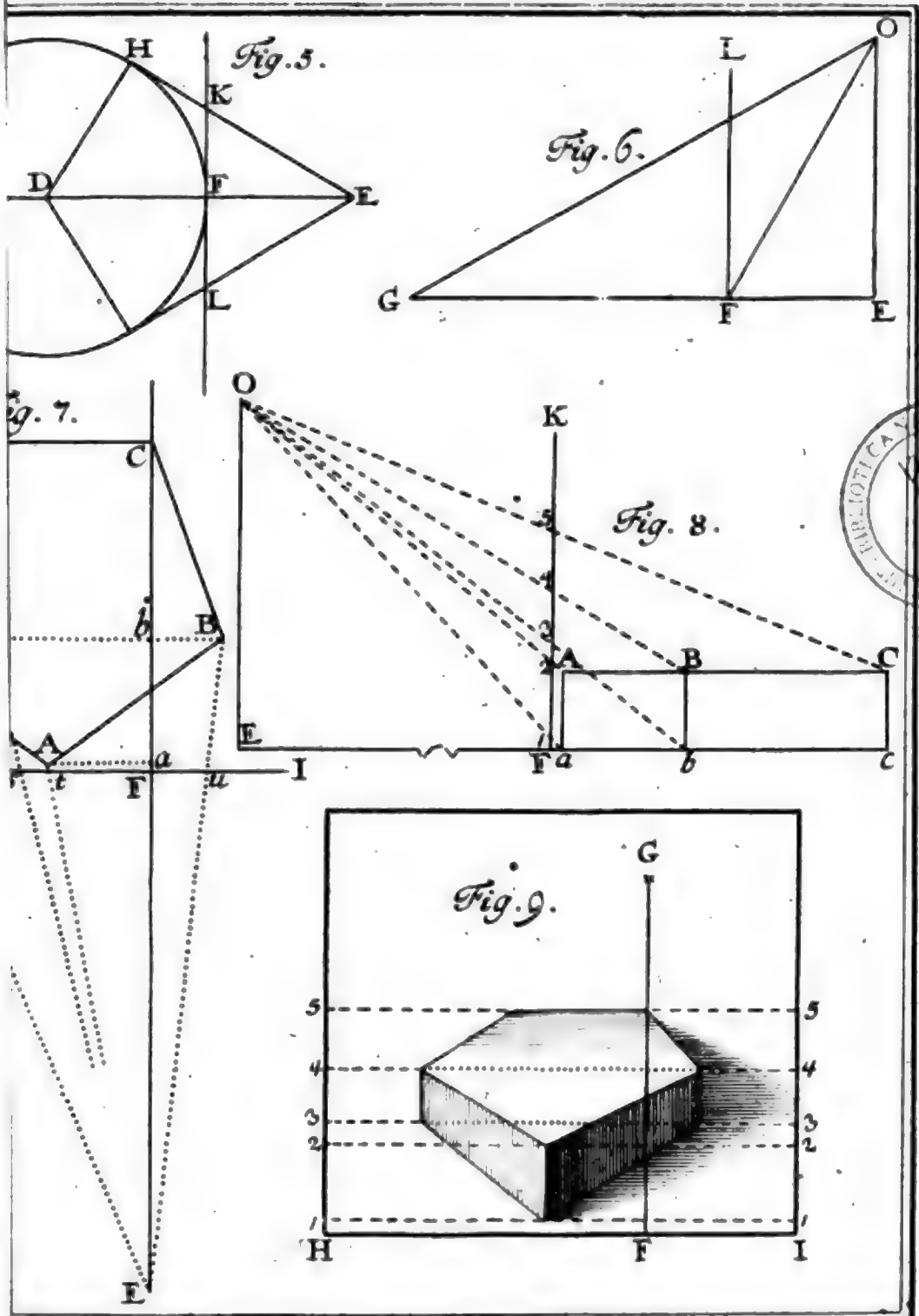
*Fig. 42.*



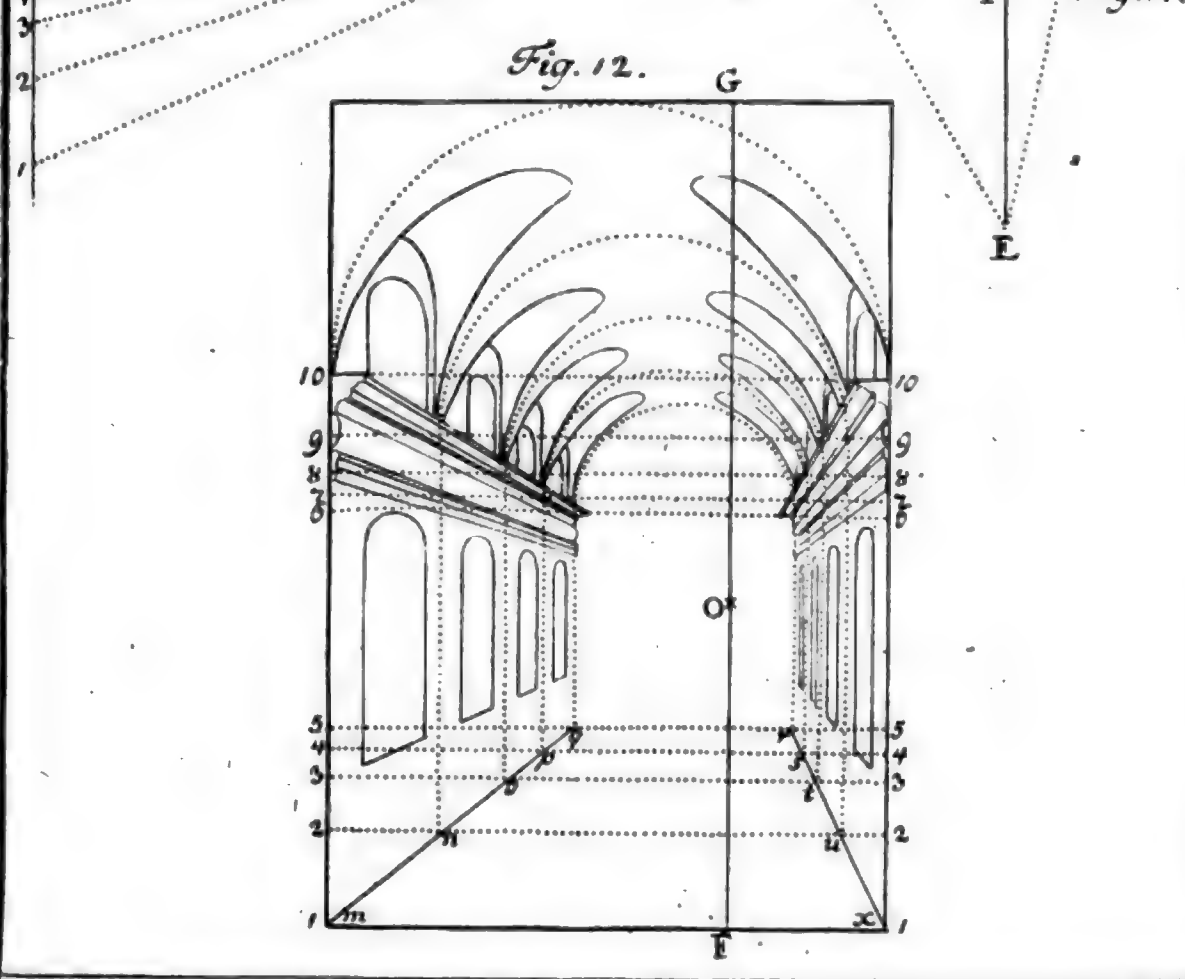
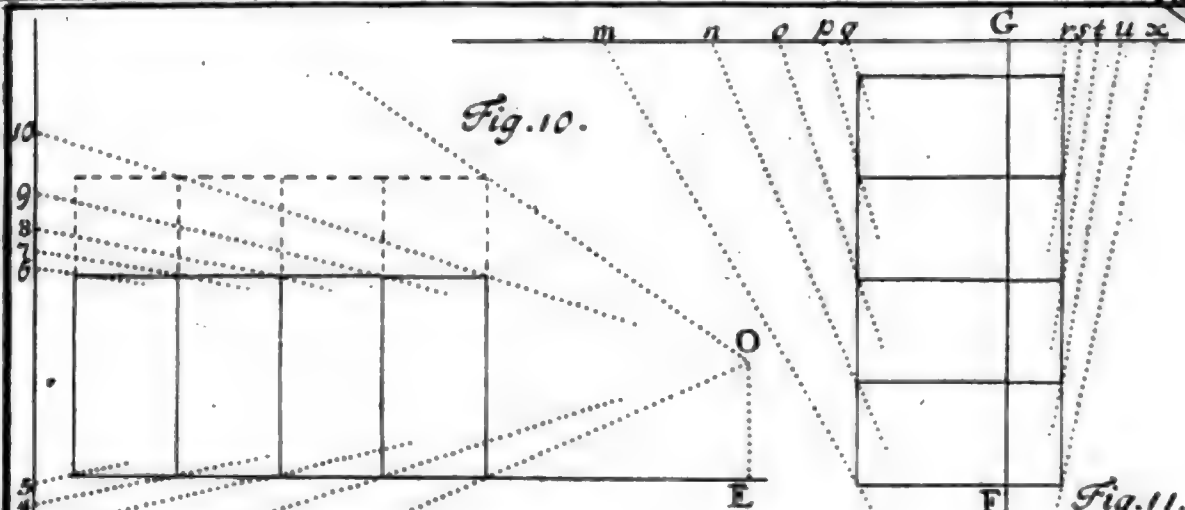
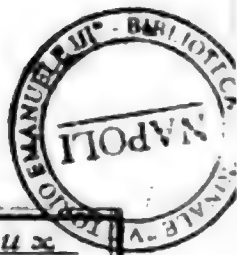
*Fig. 45.*



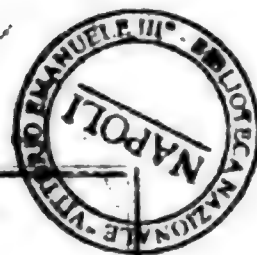




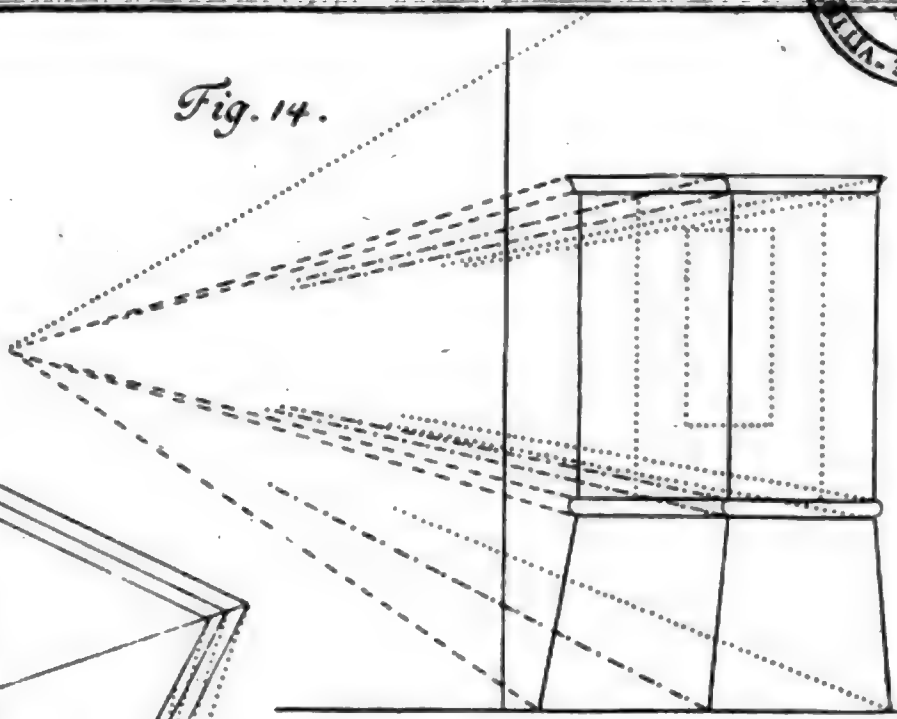




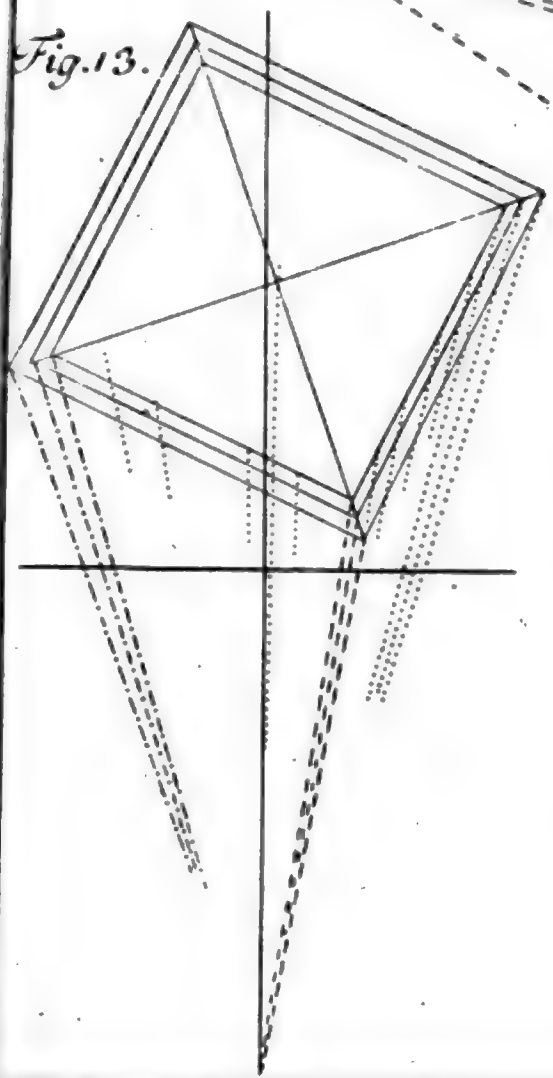




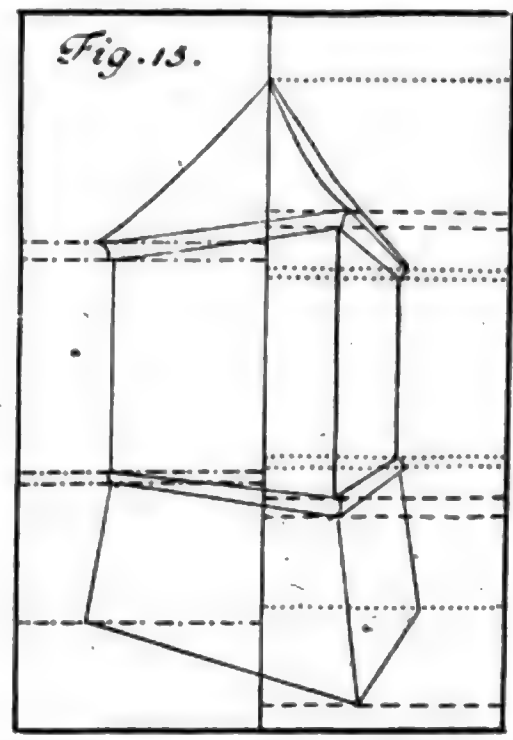
*Fig. 14.*



*Fig. 13.*



*Fig. 13.*







l'élevation selon le géometral , & qui par conséquent suppose que l'objet est vu à une distance infinie , & sous un angle de  $45.^{\circ}$  en quoi elle differe du plan simple , qui représente l'objet tel qu'il paroîtroit à l'œil posé perpendiculairement au dessus de l'objet aussi à une distance infinie. On appelle cette maniere de dessigner *La Perspective Militaire* ; parce qu'on s'en sert principalement pour représenter des Places fortes, dont on veut donner en même tems l'idée, tant du plan que de l'élevation.

II. Mais dès qu'on a supposé l'œil à une distance finie, on sçait que les parties de l'objet , d'ailleurs égales , paroissent plus grandes ou plus petites , suivant qu'elles sont plus proches ou plus éloignées de l'œil ; ainsi lorsqu'on ne veut se servir que des dimensions pour dessiner en perspective , il faut se former des échelles différentes par rapport aux différentes distances ou éloignemens des parties de l'objet. Ces échelles sont de deux especes, les unes de front , les autres des fuyantes. Voici comme on les détermine sur le tableau même. Ayant déterminé le point de vûe O , & celui de distance P. comme à l'ordinaire , prenez sur la base du tableau AB, autant de parties égales que vous voudrez , qui représentent des pieds, des toises, ou telles autres mesures que l'on voudra supposer, tirez de ces points des lignes droites au point de vûe ou à l'œil O, tirez aussi des mêmes points de la base des lignes au point de distance P , & marquez seulement les points où l'une des premières comme AO est coupée par ces dernières , comme en C, D, E, F, &c. tirez par ces derniers points des lignes paralleles à la base, lesquelles se trouveront coupées par celles qui vont à l'œil, en autant de parties égales , que vous en avez pris sur la base , & ce seront autant d'échelles de front de chaque

Fig. 18.

Hhh 2

distance, au lieu que celles qui vont vers l'œil se trouvent divisées en parties inégales, lesquelles néanmoins représentent des parties égales ; ainsi elles sont ce que l'on appelle des échelles fuyantes.

Fig. 17.

III. Moyennant ceci on peut représenter en perspective une aire ou surface toute divisée en quarrés égaux ; sur lesquels on peut ensuite placer les objets, tels qu'on s'imagine être posées dans le plan sur leurs quarrés respectifs, dont ensuite on n'a qu'à déterminer les hauteurs chacune par son échelle de front, qui se trouve toute formée sur le tableau.

Fig. 18.

IV. Outre cela il est à remarquer, que comme il arrive souvent, que le point de distance se trouve hors du tableau, on peut néanmoins faire enforte, que ce point se trouve dans le tableau même. Et voici comme on fait. Soit, par exemple, la base du tableau AB divisée en 4. parties égales, supposez 4. pieds, que la ligne EO représente le plan de la direction de la vûë ; on suppose, que la distance depuis le pied de l'œil jusqu'à la ligne fondamentale du tableau soit de six pieds ; divisez la partie de la base AE en six parties égales, & tirez du point P, qui se trouve rapproché, & perpendiculairement au dessus du point A, à ces points de divisions, les droites qui vous donneront sur AO, les mêmes points C, D, E, F, &c. que si l'on avoit fait l'operation selon ce qui a été dit ci-dessus.

V. Après ceci s'il est nécessaire de trouver de moindres parties de mesure dans les échelles, soit de front ou fuyantes, on n'a qu'à diviser la premiere partie AM de celles de AE, en autant de parties aliquotes que l'on cherche de parties de mesure ; & tirant de ces points des lignes droites au point d'éloignement établi sur le côté du



Fig. 16.

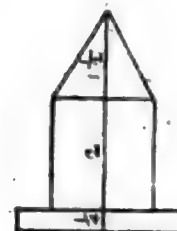
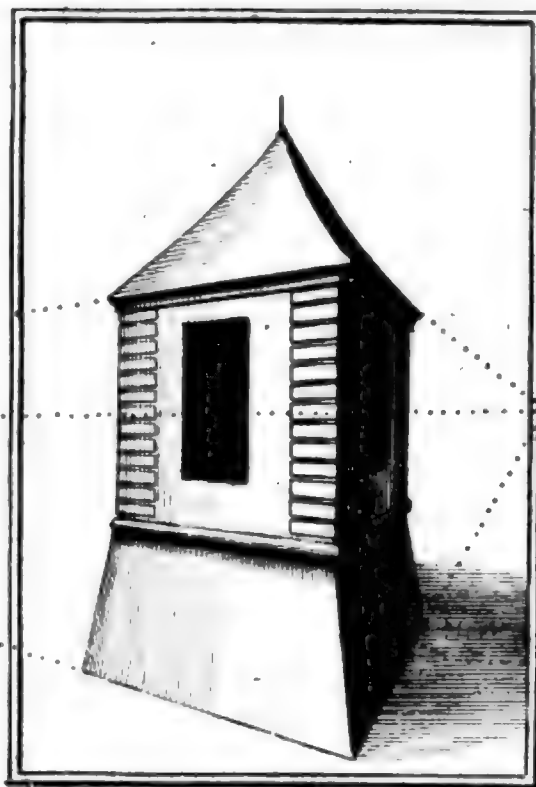


Fig. 17.

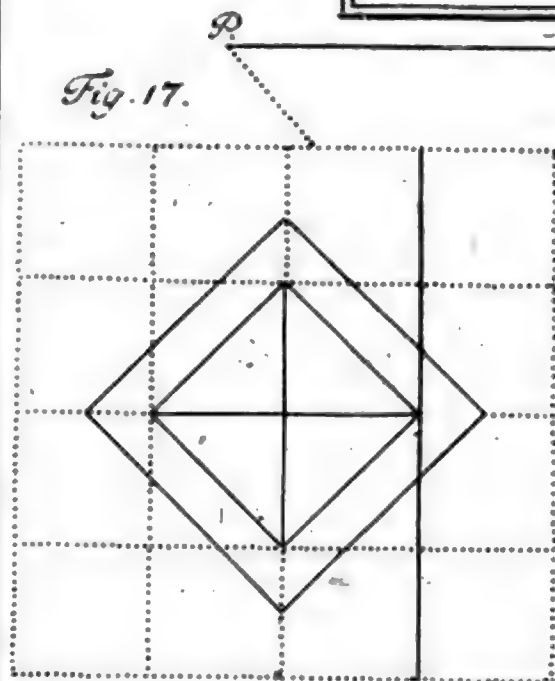
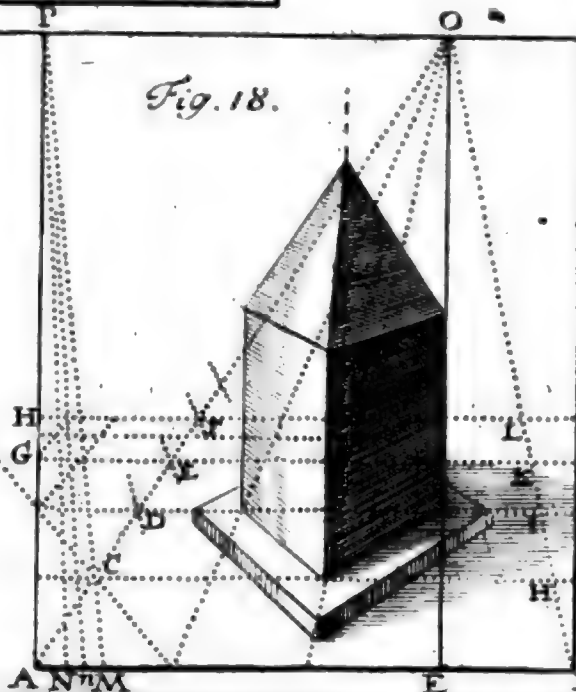


Fig. 18.



tab  
mo  
on  
le  
th  
to  
&  
to  
a

...?

tableau, on trouve sur les paralleles autant de parties de mesure des échelles de front. Quant au fuyant voici comment on le trouve; soit un point à déterminer sur une parallele à la moitié ou aux  $\frac{1}{4}$ , &c. entre les deux EK, FL, tirez du point G, où la parallele EK rencontre le côté du tableau, la ligne GO, qui coupera les lignes PN, Pn, &c. dans des points, desquels on tire les paralleles, qui sont à distances fuyantes, & sur lesquelles on détermine aisément les points que l'on cherche.

VI. Le grand avantage de cette méthode consiste en ce que pour la pratique on n'a besoin ni de plan ni d'élevation dessinés exprès; & par conséquent lorsqu'on ne travaille que sur une simple idée, la seule imagination du Peintre suffit; outre que l'on détermine toutes les mesures perspectives du sujet, sans qu'on soit obligé de sortir hors de l'étendue du tableau.

*Fig. 19.*

---

## CHAPITRE QUATRIEME.

Des Pratiques pour dessiner d'après nature, &  
des Positions du tableau autres que les  
Verticales, &c.

I. **I**L y a outre cela deux Pratiques pour dessiner les objets d'après nature. La première consiste à employer un cadre évidé, dans lequel on a fait un treillis de fils, distans d'environ d'un pouce les uns des autres; au bas de ce cadre il y a un bras que l'on peut avancer ou reculer dans une coulisse ou mortoise; ce bras porte à son extrémité un bâton, qu'on peut hausser ou baisser, & qui a à son bout d'enhaut une platine percée d'un petit trou,

à travers lequel on lorgne, pour voir dans quel quarré du treilly tombent telles ou telles parties de l'objet, afin de les rapporter de cette même manière dans un treilly semblable, que l'on a tracé sur le tableau. Mais cette méthode ne laisse pas que d'être un peu pénible.

II. Il y a beaucoup plus de facilité à se servir d'une chambre obscure portative, qui par le moyen d'un verre convexe, & d'un miroir plat renvoie la figure de l'objet contre un papier tendu horizontalement, sur lequel on peut trouver le trait principal de la perspective, que l'on transporte ensuite sur un autre papier en renversant, puisqu'une telle chambre obscure représente à gauche ce qui est à droite.

Fig. 21.

Fig. 20.

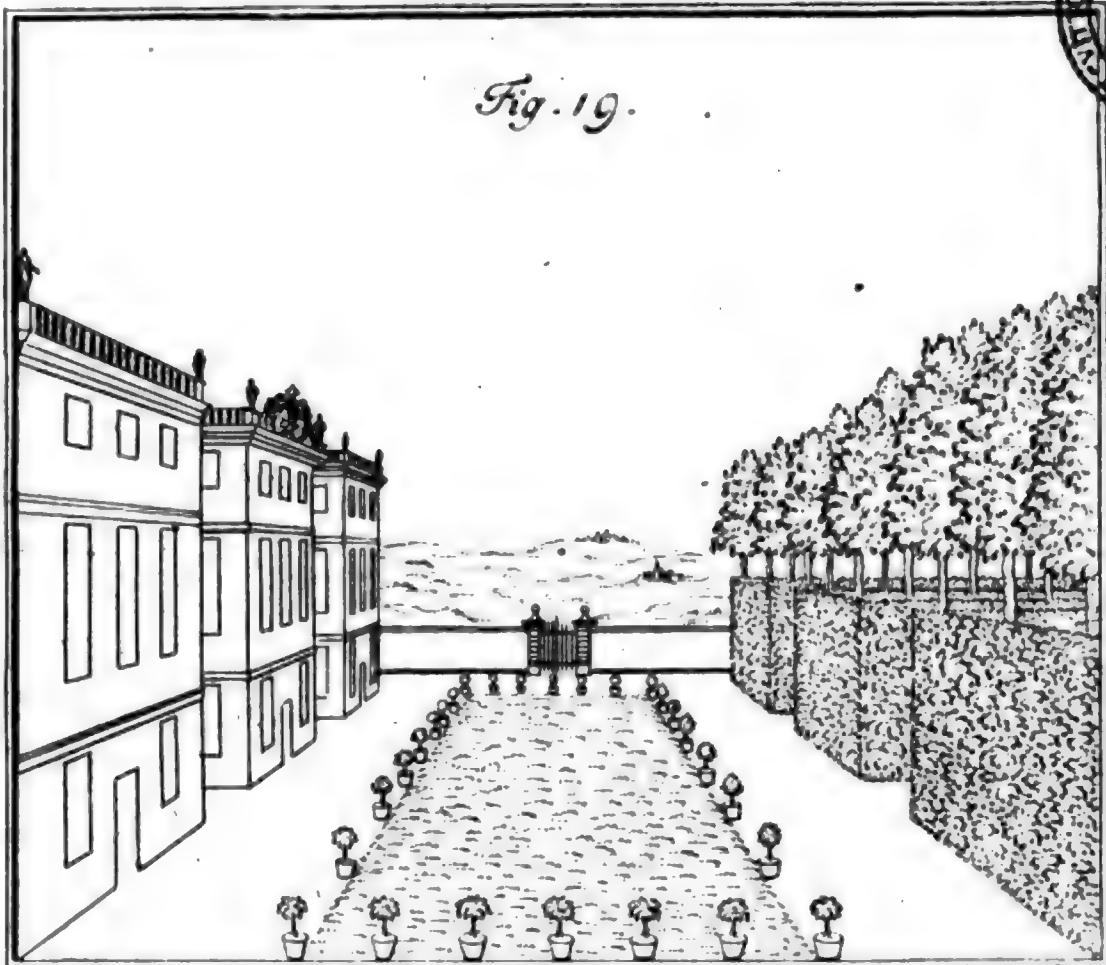
Fig. 21.

Fig. 22.

III. Lorsque le tableau est incliné, & qu'il s'agit de représenter un objet, qui dans un certain point de vûe se présente posé perpendiculairement, on se sert le plus commodément de la seconde méthode. Soit, par exemple, le tableau incliné AD, sur lequel il s'agit de représenter une croix solide, composée de six cubes égaux, qui par rapport au point de vûe O, se présente posée perpendiculairement; ayant réglé le plan & l'élevation, je tire de tous les points qui peuvent tomber dans la vûe, des lignes droites dans le plan au point E, & dans l'élevation au point O; ensuite je forme dans le plan autant de fondamentales qu'il y a de points d'intersection dans le tableau incliné de l'élevation AD, en prenant les distances perpendiculaires depuis ces points jusqu'à l'objet. Après quoi je porte les intervalles A *a*, *b* B, &c. de la Fig. 21. de suite sur les deux côtés du tableau perspectif, & tirant des parallèles, je porte sur elles les distances prises sur les parallèles correspondantes du plan par rapport à chaque point, ce qui me donnera une représentation, qui fera son effet, l'œil étant posé en O.



*Fig. 19.*



*Fig. Perspect. Tab. VI Lit Nnn.*

*p. 390.*





IV. Si la représentation se devoit faire sur une voûte concave cylindrique , il faudroit prendre les points où les lignes qui concourent en O, coupent le profil de la voûte , & si la surface de devant de l'objet n'étoit point unie , comme nous avons supposé celle de la croix, il faudroit établir immédiatement devant ce corps , un tableau perpendiculaire comme AH, qui donneroit dans le *Fig. 21.* plan une fondamentale principale , comme seroit la ligne marquée A , & pour déterminer les autres on ne prendroit que les distances depuis les points *a, b, B, c, &c.* jusqu'au tableau AH , ce qui est aisé à concevoir.

V. On met souvent le tableau dans une situation parallèle à l'horizon, & alors le point de vûe étant au dessus à une distance finie , la perspective s'appelle à vûe d'Oiseau ; mais le cas où on en a besoin est rare. Il arrive bien plus souvent qu'à une telle position du tableau , l'œil se trouve au dessous, & alors l'opération ne differe en rien de l'ordinaire , pourvû que l'on change l'horizontal en vertical ; & au contraire. Soit, par exemple , une piece *Fig. 23;* de bâtiment, dont le sol est ADE , le plafond BGHC , & le mur droit de la hauteur seulement AB, qui est celle des deux pieds droits AB , DC , entre lesquels il y a un passage , on veut qu'à l'œil posé en O , il paroisse que ces deux pieds droits soient surmontés d'un arc en plein ceintre. Cet arc se présentera sur le plafond tel que BKC ; & on en trouvera les points , si on prend sur un plan horizontal le demi-cercle, BIC avec ses paralleles pour le plan de la base ; ML pour la distance , & LO pour la hauteur de l'œil.

VI. Les bornes de ce traité ne nous permettent point de parler de la construction des anamorphoses d'optique, qui sont des représentations difformes sur les surfaces de

Fig. 24.

différens corps, ou même le long d'une surface plane ; lesquelles étant regardées d'un certain point , représentent l'objet en ordre. Nous dirons seulement , que lorsque la surface est fort irrégulière , on en vient à bout par une pratique comme celle qui suit. Soit , par exemple , la peinture d'un plafond à représenter dans une voûte d'arrêtes. Vous ferez un treilly sur la peinture , & ensuite faisant un treilly semblable avec des fiselles , rendues à la hauteur des retombées de la voûte , vous mettez une bougie allumée au point de vûe O , & les ombres des fiselles vous marqueront dans les concavités de la voûte les contours des pans correspondans aux quarrés du treilly , dans lesquels ensuite on rapporte par une espece d'anamorphose , les parties de la peinture qui y conviennent , & qui y feront leur effet à l'œil placé en O.

VII. Cependant tout ceci, de même que l'allongement des lettres & des figures que l'on veut représenter fort haut sur un plan vertical , & que quelques-uns prétendent régler sur l'angle visuel , n'a lieu que dans des distances assez considérables ; car sans parler des différens jours qui gâtent souvent ces représentations , il est évident que la distance de nos deux yeux ayant un rapport trop sensible à la distance de l'œil au tableau , l'artifice ne pourra faire un bon effet , que pour celui qui le regarde d'un seul œil , & qui outre cela se trouve précisément dans le point requis pour cet effet.



SECONDE

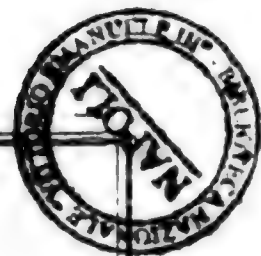


Fig. 20.

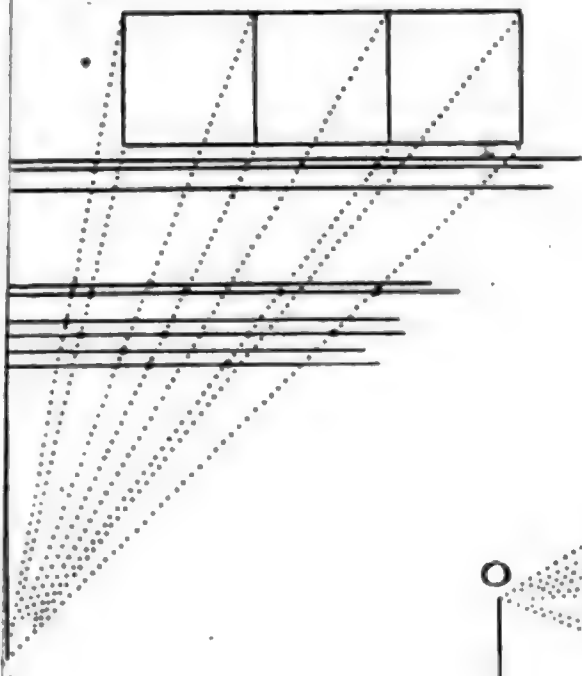


Fig. 21.

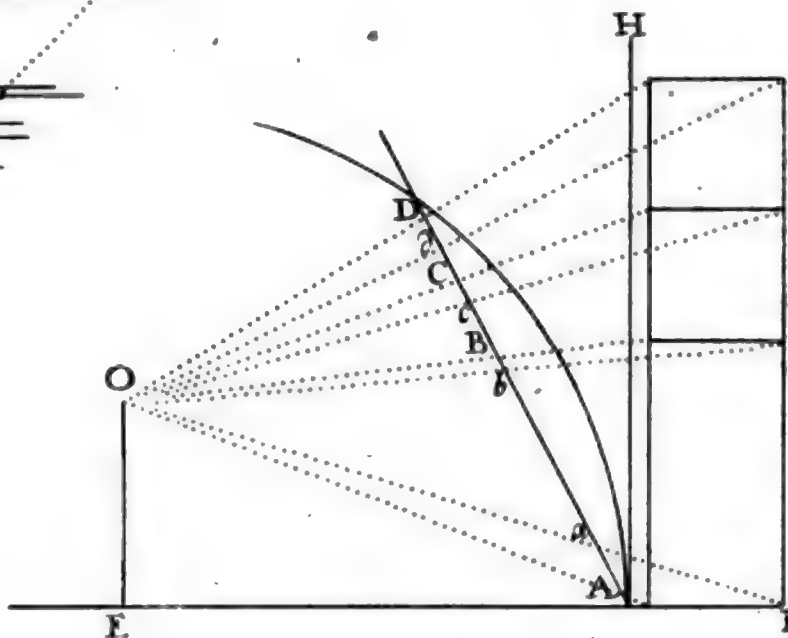
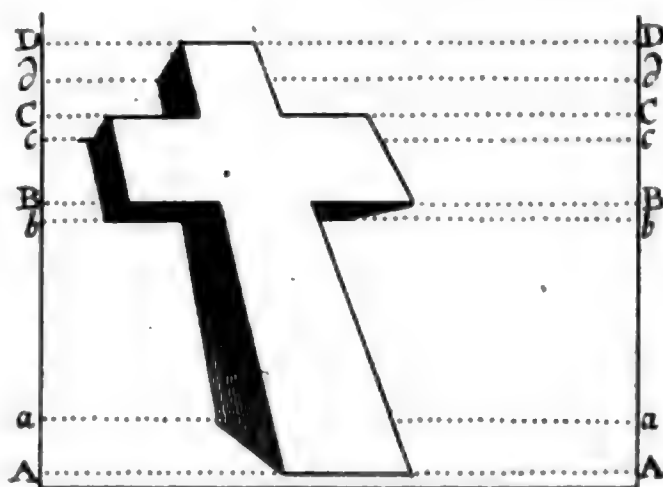


Fig. 22.







## SECONDE PARTIE.

**L** Es Corps , en tant qu'ils sont opaques , jettent des ombres , lorsqu'ils sont opposés à la clarté ; ainsi les ombres ne sont qu'un deffaut de clarté ou d'illumination. Ces ombres sont ou peu connoissables & peu distinctes , comme sont celles qui se forment dans un tems couvert ; ou bien elles sont nettes & distinctes , lorsqu'elles sont causées par une lumiere vive. Les corps lumineux qui nous causent ces sortes d'ombres sont le Soleil , la Lune , les flambeaux. Comme il y a de la difference entre les ombres qui sont causées par le soleil & la lune , & celles qui sont causées par les flambeaux ; nous parlerons séparément des unes & des autres.

### CHAPITRE PREMIER.

#### Des Ombres causées par le Soleil.

I. **O**N sçait que le corps lumineux du Soleil est beaucoup plus grand que le Globe de la Terre ; ainsi l'ombre de la terre est un cône qui termine en pointe , de sorte qu'en faisant abstraction des réfractions que les rayons du soleil souffrent dans l'atmosphère de la terre , ce cône ombreux CDE est absolument privé de toute clarté , qui vienne directement du soleil , mais si l'on conçoit des lignes tirées des extrémités du soleil , telles que ADP , BCG , il est évident que dans les intervalles GCE , FDE ,

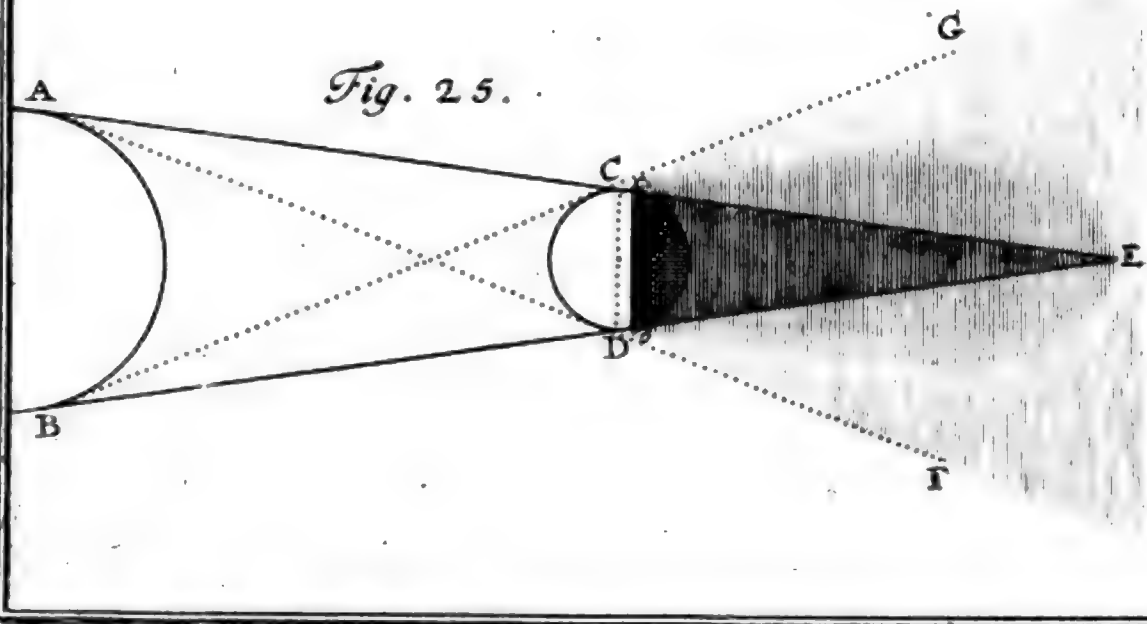
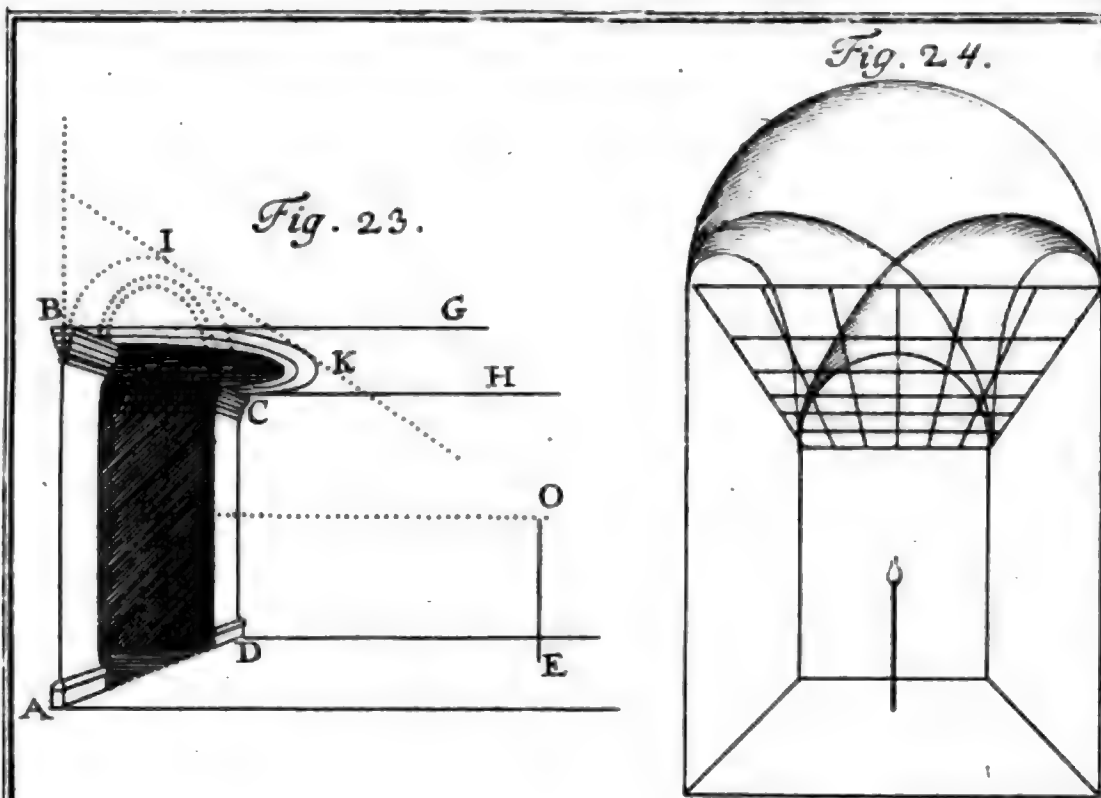
Fig. 2f.

il se doit trouver un mélange d'ombre & de lumière qui s'appelle penombre , & qui étant plus foncé du côté des lignes CE, DE, va se perdre insensiblement vers les lignes CG, DF. Cependant comme le diamètre du soleil , à cause de son grand éloignement de la terre , ne nous paroît que sous un angle d'environ un demi-degré, les angles GCE, FDE ne peuvent être chacun que d'environ un demi-degré ; & par conséquent la zone de la terre Cc Dd, qui est éclairée au-delà de la moitié du globe, est si peu de chose , que ce n'est qu'une chicane de dire , que la terre est éclairée au-delà de sa moitié par le soleil ; outre cela la longueur du cône ombreux étant au-delà de 72. fois le diamètre de la base ou du globe de la terre , il est évident qu'en fait de perspective on ne fait pas une faute sensible en supposant que les rayons du soleil sont paralleles entr'eux.

Fig. 26.

II. Ainsi supposant le soleil dans le plan du tableau , si on veut déterminer l'ombre que jette le prisme AFED sur le plan horizontal , on n'a qu'à tirer par les points ABC des lignes paralleles entr'elles , & qui soient inclinées à la base , sous un angle égal à la hauteur supposée du soleil , & qui en rencontrent d'autres qui sont paralleles à la ligne fondamentale , & qui passent par les points D, E, F, qui sont dans le plan à plomb sous A, B, C, & les intersections G, H, I, donneront les extrémités de l'ombre cherchée. Si le prisme est incliné, il faut encore chercher les points des à plomb sur le plan. On cherche le reste comme on voit par la figure.

III. Mais lorsque le soleil est supposé en deçà ou au-delà du plan du tableau, il faut régler les points de l'ombre dans l'élevation & dans le plan , de la manière suivante. Soit l'objet à représenter une pyramide quadran-







gulaire  $ABC$  posée sur un socle, ou plinthe carré *Fig. 27.*  
 $DEed$ , dont la hauteur est  $DG$  ou  $EF$ , ayant formé directement au dessus du plan l'élevation conformément à la maniere dont le plan se présente, on suppose que le soleil par rapport au plan se trouve dans la direction des lignes paralleles  $dk$ ,  $fAa$ , & que par rapport à l'élevation, il se trouve dans la direction de ces autres paralleles  $rs$ ,  $pq$ ,  $nz$ ; ainsi tirant des points de la base  $s$ ,  $q$ ,  $z$ , où aboutissent les ombres des points  $D$ ,  $E$ ,  $A$ , les aplomb  $sk$ ,  $qm$ ,  $za$ , ces lignes déterminent les longueurs des ombres sur la base ou sur le plan d'enbas. Ainsi il ne s'agit plus que de chercher dans la perspective dessus la ligne fondamentale, la situation des points  $D$ ,  $E$ ,  $e$ , qui *Fig. 28.*  
sont ceux du côté  $GF$ , & son opposé, & ceux de l'ombre, qui sont  $m$ ,  $y$ ,  $a$ ,  $x$ ,  $h$ ,  $k$ , ensuite vous cherchez dessus une parallele, qui est distante de la premiere de la hauteur  $DG$  ou  $EF$ , encore les points du socle  $D E e$ , de même que les trois  $BCe$  du pied de la pyramide. Enfin cherchant sur une nouvelle parallele le point  $A$  du sommet, on aura non seulement les points du corps, mais aussi ceux de l'ombre, qu'il n'y aura plus de difficulté de joindre.

IV. Il arrive souvent que les ombres ne s'étendent pas lelong du plan de la base, & qu'au contraire elles se jettent sur des corps qui s'y trouvent posés. C'est ce qui fait qu'elles deviennent brisées. Soit, par exemple, un *Fig. 29.*  
cilindre posé perpendiculairement sur un plan, au bout duquel se trouvent quelques marches, qui sont contre un mur vertical; on suppose le soleil dans le plan du tableau, à une hauteur telle que l'ombre du cylindre tombe sur les marches, & même contre la partie du mur, qui est au dessus; après avoir réglé le plan & l'élevation, comme

on voit à la figure ; on cherche les points du sujet à l'ordinaire , ensuite on cherche les points nécessaires de l'ombre du sommet du cylindre , qui tombe contre le mur , qui donnera une espèce d'ellipse , & ayant fait tomber de ses deux points extrêmes des perpendiculaires , qui rencontrent la première marche d'en haut , on tire de - là deux parallèles à la base , d'où ensuite on fait tomber deux perpendiculaires le long de la hauteur de la marche , & ainsi de suite. Si dans ce cas le soleil n'étoit point dans le plan du tableau , il faudroit chercher sur chaque marche les points où l'ombre passe.

V. Si on se sert de la troisième méthode , & que le soleil soit dans le plan du tableau , on détermine les ombres moyennant les échelles de chaque point de l'objet , ce qui est aisé à concevoir. Si le soleil est perpendiculaire au plan du tableau , & qu'ainsi il est directement ou derrière l'œil ou devant ; c'est sur les échelles fuyantes que l'on détermine les ombres ; mais si le soleil est supposé dans une situation moyenne en-deçà ou au - delà du tableau , il faut régler , par le moyen de l'élevation sur le treillis du plan , les points des ombres , que l'on rapporte ensuite dans le perspectif en cherchant ces points dans le treillis perspectif aux carreaux correspondans. Soit le parallélépipède ABCE , dont l'ombre jettée obliquement dans le plan termine aux points GHI ; il n'est pas difficile de trouver ces points dans le treillis perspectif , & les droites SIHGB donneroient le contour de l'ombre ; mais nous avons supposé de plus , qu'il se trouve en chemin un cylindre KM , sur lequel cette ombre passe obliquement ; ainsi pour déterminer la partie ombragée de ce cylindre , élevez sur les points OPRQ , dans le treillis perspectif , des perpendiculaires dont vous déterminerez les



Fig. 26.

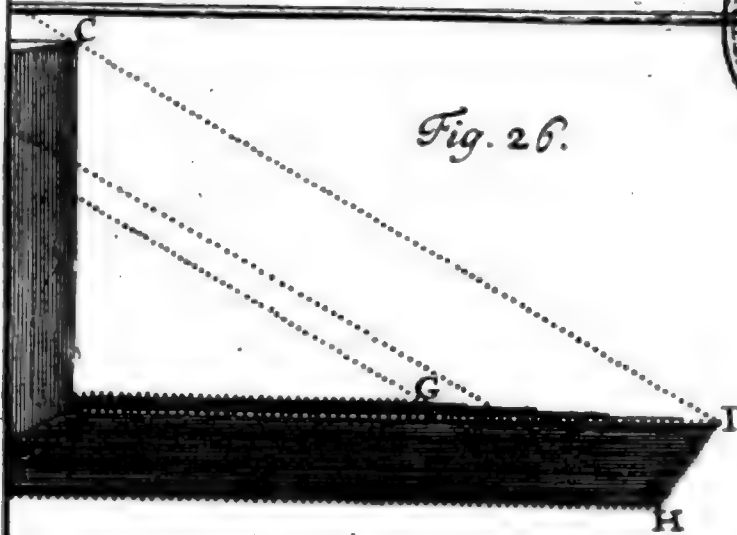
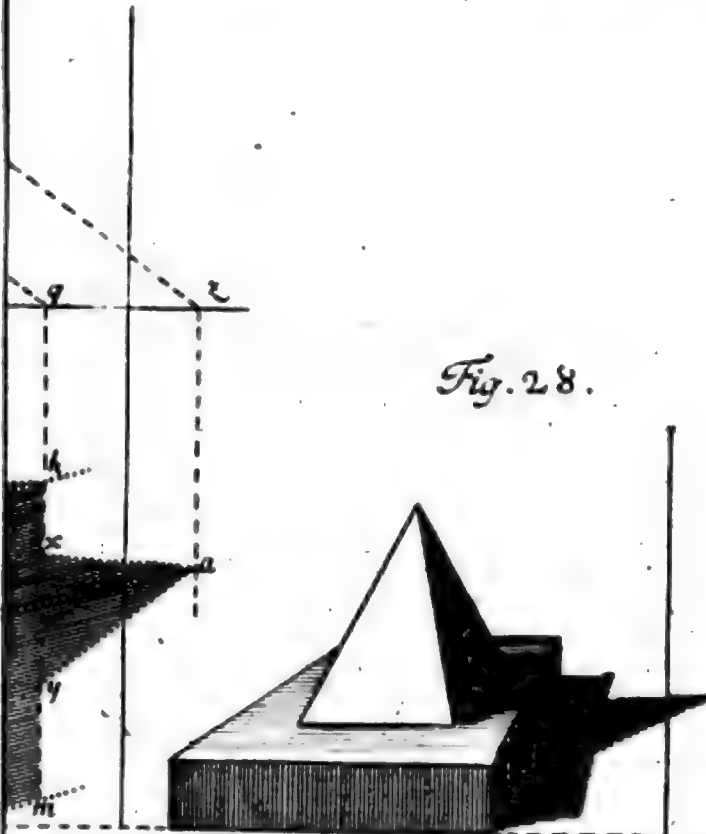


Fig. 28.



hau  
cun  
mit  
par  
été  
du  
est  
lar  
tic  
de  
d'  
bi

g  
d  
r  
i

hauteurs, qui sont égales au diamètre du cylindre, chacune par son échelle de front, & ayant joint leurs extrémités vous aurez en haut un quadrilatere, qui seroit la partie ombragée de ce corps, si au lieu d'un cylindre il étoit un parallelipede dont la base seroit égale au quarré du diamètre de la base du cylindre. Mais puitque le corps est un cylindre, vous n'avez qu'à arrondir dans le quadrilatere vertical sur PR, de même que dans celui qui est vertical à OQ, enforte que cet arrondissement touche au milieu de chaque côté du quadrilatere, & vous aurez deux parties d'especes d'ellipse, entre lesquelles est compris l'ombrage du cylindre causé par le parallelipede ABCE.

VI. Outre ceci il faut remarquer, que ces ombres, quoique coupées, ne se marquent seulement qu'au trait du pinceau sans qu'on tire de ligne, d'autant plus qu'à mesure qu'elles s'éloignent de l'objet, moins sont-elles tranchées à cause de la penombre, qui est causée par la largeur apparente du soleil. De plus on remarque encore que les rayons visuels passant à travers l'air, ils perdent, à cause de sa densité & du mélange des parcelles heterogones qui s'y trouvent, une partie de leur éclat; de sorte qu'à mesure qu'un objet est plus éloigné du tableau, ou ce qui revient au même de l'œil, moins ses parties illuminées paroissent-elles éclairées, & moins aussi les ombres paroissent-elles fortes ou chargées, & c'est ce qui fait la difference entre les couches ou teintes foibles & fortes, qu'il faut observer, sur-tout quand on travaille sur un sujet, où la difference des distances est fort notable, comme aux paysages, ou à des grands bâtimens, &c. Enfin il faut encore observer, que les parties éclairées d'un corps le sont pourtant plus ou moins, suivant qu'elles sont frappées plus ou moins directement par les rayons

du soleil. Quelque teinte legere d'ombre en marque les differences. Nous ne marquons rien des diminutions d'ombre, causées par les reflexions de la lumiere, pour éviter un trop grand détail.

VII. Quant aux ombres causées par la lune, il est vrai que le diametre de la lune n'est qu'environ un quart de celui de la terre; mais puisqu'en échange elle n'est éloignée de nous que d'environ 30. fois le diametre de la terre, elle paroît à peu près aussi grande que le soleil; ainsi on peut encore sans erreur prendre ses rayons pour paralleles entr'eux; par conséquent les loix de la perspective sont par rapport à eux, les mêmes que nous venons de donner pour ceux du soleil; mais comme d'ailleurs sa lumiere est fort foible, c'est aux Peintres à se régler là-dessus pour les ombres, les coloris & les lointains.

## CHAPITRE SECOND.

### Des Ombres causées par les Flambeaux.

I. **L**Es autres luminaires que nous appellons en général des flambeaux, ne sont censés être que des points lumineux dont les rayons vont en s'écartant de tout côté. C'est à quoi il faut faire attention, comme nous allons voir dans les exemples suivans.

Fig. 31.

II. Soit un luminaire A posé sur un cube tel que BD, qui jette l'ombre de ce cube à l'entour, en sorte qu'elle soit bornée par la surface de la base par les points KL*k*; ayant fait dans le plan le quarré BCDE, qui représente la surface supérieure du cube, & y étably le point A, vous tirez de ce point par les angles du quarré des droites indéterminées, & ayant fait au dessus de ce plan l'élevation

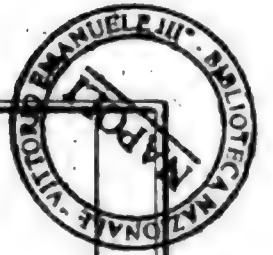


Fig. 29.

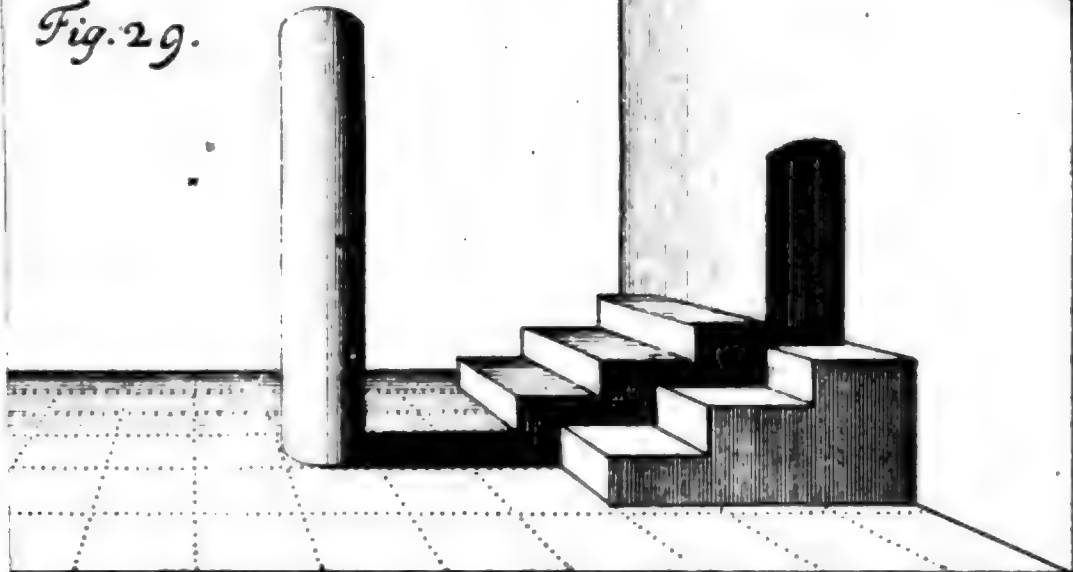
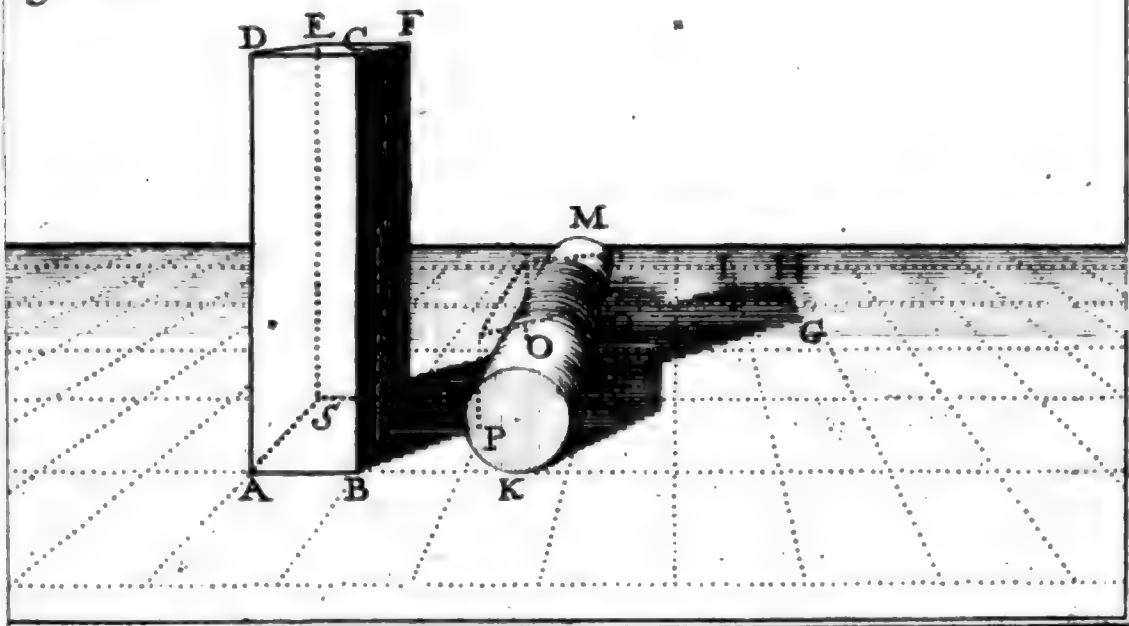


Fig. 30.







correspondante , *BbcC* est celle du cube , le point *A* celle du lumineux ; les lignes que vous tirez de ce point *A* par *B* & *C* , détermineront sur la base les points *K* , *L* , dont vous abaisserez des perpendiculaires , qui vous détermineront dans le plan les points *k* , *K* , *L* , *l* . Après quoi ayant établi la ligne *FG* , pour la direction de la vûe , le reste s'acheve comme à l'ordinaire.

Fig. 32.

III. Dans le second exemple nous avons supposé un lumineux posé sur un parallépipède , contre un des côtés d'une chambre , au milieu de laquelle se trouve un cylindre posé par terre , & de l'autre côté une table. Le plan & l'élevation étant réglés , tant par la position des corps , que par rapport à la projection de leurs ombres , comme on voit par la figure , la représentation se fait selon les règles ordinaires.

Fig. 33.  
Fig. 34.

IV. Dans ces sortes de représentations il faut remarquer , que l'effet de l'illumination , qui est causée par les flambeaux , y est fort sensible. Sa loy générale est , que les objets sont éclairés en raison doublée réciproque de leurs distances au lumineux. A quoi se joint encore l'incidence plus ou moins directe des rayons , &c. C'est ce qui fait que ce qui est près du lumineux est vif & clair , pendant que le reste va se perdre petit à petit dans l'obscurité , & c'est en quoi consiste la beauté de ces sortes de nuits.

V. Le troisième exemple propose un équerre percé à jour , & exposé verticalement sur un plan horizontal. Il est supposé éclairé par trois flambeaux posés çà & là à différentes distances. La construction du plan & de l'élevation y donnent aisément les bornes des ombres ; mais quant à leurs forces elles sont différentes à cause des distances des flambeaux , outre cela elles se trouvent encore

Fig. 35.

diminuées par le rayonnement des flambeaux , dont les uns donnent là où quelque autre jette de l'ombre ; nous n'en donnons point de règles , parce que pour peu que l'on sçache ombrer , il est fort aisé de suivre en cela le spectacle, que l'expérience peut fournir facilement,

*FIN DE LA PERSPECTIVE.*

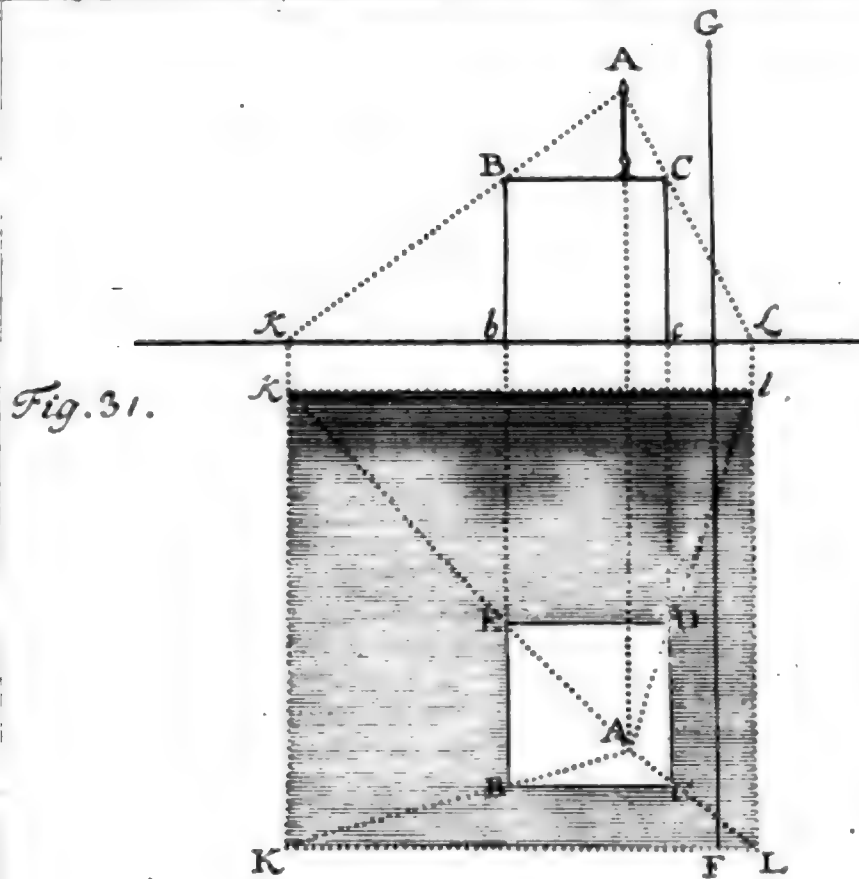
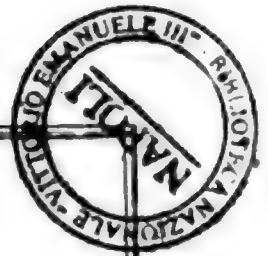
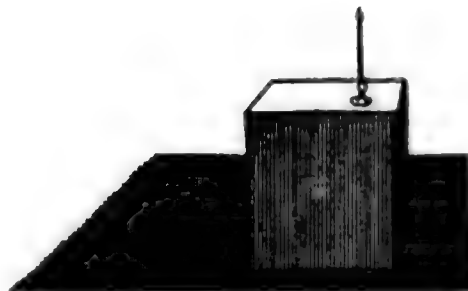
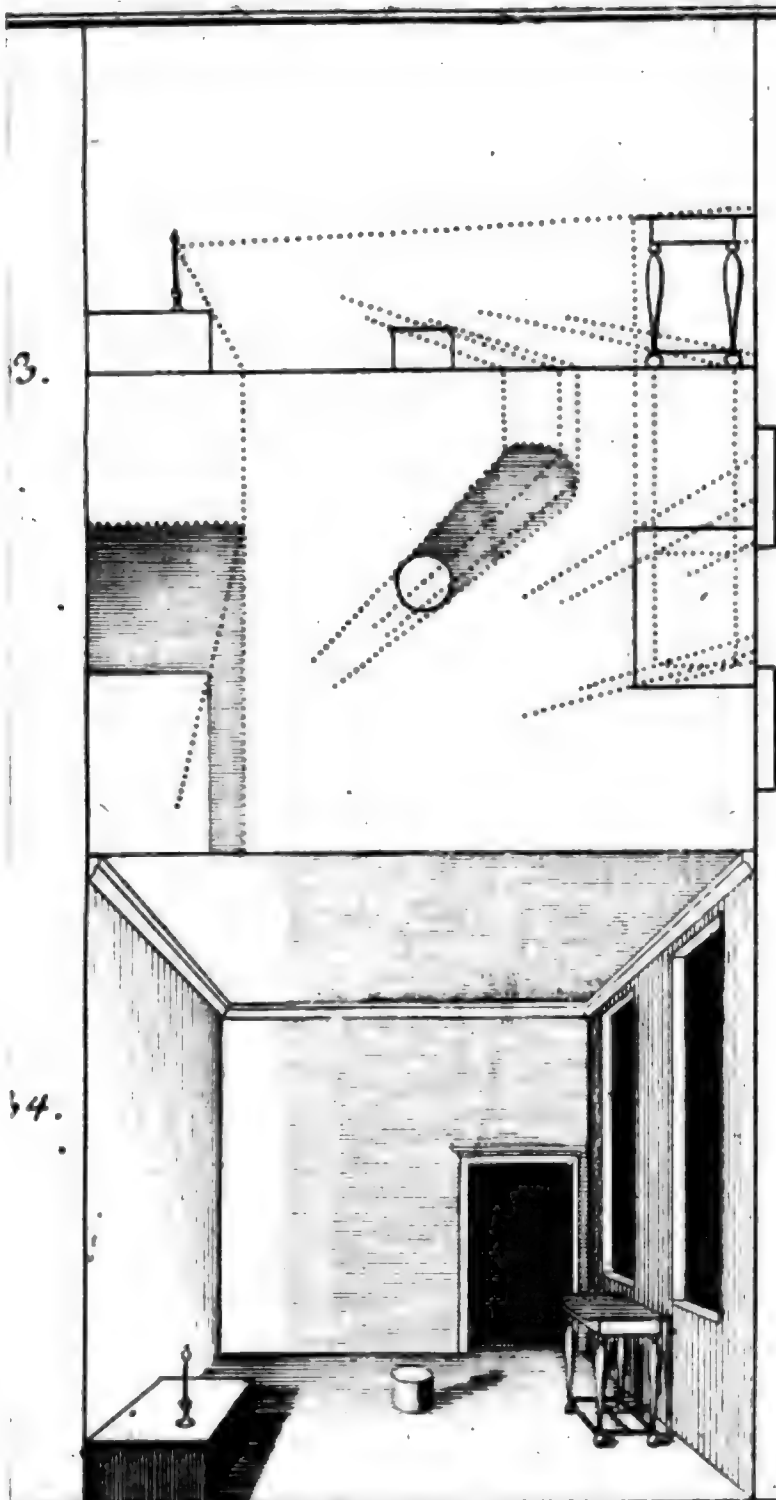
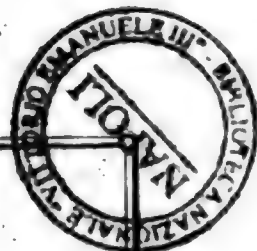


Fig. 31.

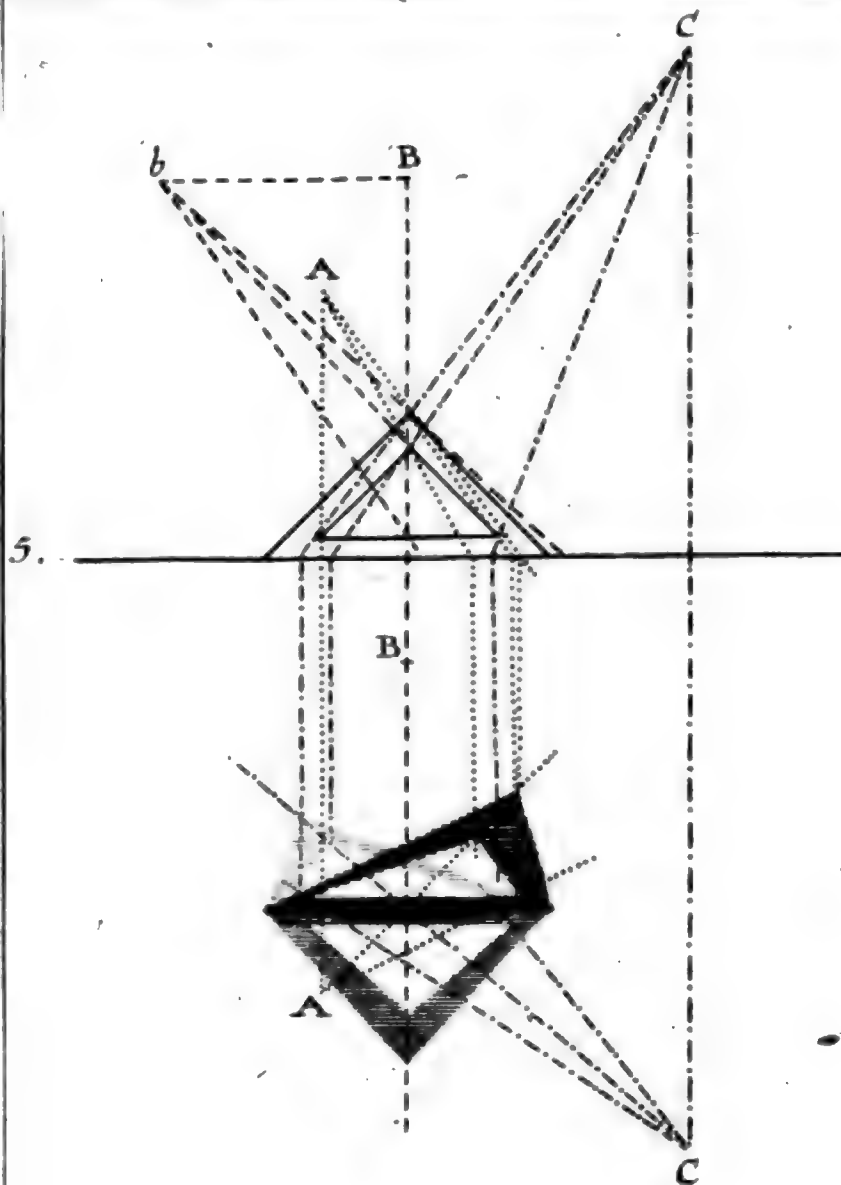
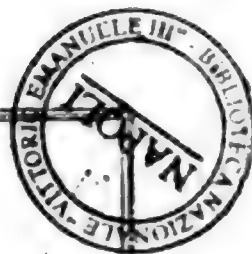
Fig. 32.















# COSMOGRAPHIE.





# COSMOGRAPHIE.

## SECTION PREMIERE.

De l'Univers & de son Systême.

### CHAPITRE PREMIER.

De la Sphere & de ses Cercles.

#### I.

**L**ES apparences du lever & du coucher du Soleil, de la Lune & des autres Astres ont fait conclure que le Ciel est un globe concave, qui semble tourner à l'entour de son Axe dans le tems de 24. heures; & dans lequel la Terre tient lieu du centre. Cet Axe aboutit à deux points qui paroissent immobiles, & que l'on appelle les Poles; dont l'un est le Pole Arctique ou Septentrional, & l'autre l'Antarctique ou Méridional.

II Pour déterminer les Phénomènes de ce mouvement on s'est figuré des Cercles, dont les uns sont appelés grands Cercles, qui partagent l'Univers en deux parties égales; & les autres sont appelés petits Cercles; parcequ'ils partagent l'Univers en deux parties inégales.

III Le premier de ces Cercles est l'Horizon, qui sépare la partie du Ciel qui est en haut & que nous voyons, d'avec celle qui est dessous & que nous ne voyons point. Cet Horizon est ou le vrai ou le sensible.

IV. Le Méridien est un grand Cercle, qui passe par le Pole & notre point vertical, appelé Zenith; d'où il passe droit par l'autre Pole, & le point opposé au Zenith, que l'on appelle Nadir. Ce Cercle coupe l'Horizon à angles droits. Il est appelé Meridien, parce qu'il est midi, lorsque le Soleil y paroît. Ces deux Cercles sont changeans, suivant que nous nous trouvons en differens endroits sur la terre. Moyennant ces deux cercles il est aisé de connoître les quatre Plages principales, qui sont l'Orient, l'Occident, le Septentrion, & le Midi; que l'on appelle l'Est, l'Ouest, le Nord & le Sud. Les Collaterales tirent leur nom de celles-ici; & on en compte ordinairement par une bisection continuelle jusqu'à 32.

V. L'Equateur est un grand Cercle, qui est de tout côté également éloigné des deux Poles. Ainsi il passe toujours par les deux points Cardinaux de l'Orient & de l'Occident; & dans le Meridien il est autant éloigné du Zenith que le Pole est élevé dessus l'horizon. On lui a donné le nom d'Equateur, parce que le Soleil y étant tous les habitans de la terre ont la nuit égale au jour.

VI. On a observé que non seulement le Soleil change tous les jours de hauteur meridienne, en sorte qu'une partie de l'année il est en-deça de l'Equateur, & l'autre partie au-delà; mais qu'en même tems il semble aussi s'avancer successivement aux étoiles, qui sont vers l'Orient. Par conséquent il y paroît deux mouvemens contraires; l'un qui est le premier ou le commun, qui traine tous les corps célestes en 24. heures d'Orient en Occident; & l'autre qui est le second ou particulier, selon lequel les corps célestes tendent petit-à-petit d'Occident en Orient. Et puisque les autres Planètes suivent à-peu près cette même route en plus ou moins de tems; on a formé un grand

Cercle, que l'on nomme Ecliptique, qui coupe l'Equateur en deux points sous un angle de  $23^{\circ} 29'$ , qui est le plus grand éloignement ou la plus grande déclinaison du Soleil d'avec l'Equateur. Mais parce que les autres Planètes ne suivent pas précisément cette même route ; on prend des deux côtés de l'Ecliptique une largeur de dix degrés, & alors cette bande contient la route de toutes les Planètes. On l'appelle Zodiaque à cause des configurations, qu'on a donné aux étoiles, qui sont en cette route, & dont la plupart représentent des animaux. Ces configurations sont au nombre de douze, & on les appelle communément les douze Signes. Les voici avec leurs noms :

♈ le Belier,	♎ la Balance,
♉ le Taureau,	♏ le Scorpion,
♊ les Gémeaux,	♐ le Sagittaire,
♋ Cancer ou Ecrevisse,	♑ le Capricorne,
♌ le Lion,	♒ le Verseau,
♍ la Vierge,	♓ les Poissons.

C'est par rapport à ces douze figures que l'on a partagé l'Ecliptique ou le Zodiaque en douze parties égales chacune de  $30^{\circ}$ . On commence à les compter de l'Occident vers l'Orient, depuis l'intersection de l'Equateur & de l'Ecliptique dans sa partie, qui monte vers nous. Ainsi les six premiers sont Septentrionaux, & les six autres Méridionaux & chaque quart de l'Ecliptique contient trois Signes que l'on nomme selon la saison que nous avons lorsque le Soleil y est. Ainsi les Signes du Printemps sont ♈, ♉, ♊, ceux de l'Eté ♋, ♌, ♍, ceux de l'Automne ♎, ♏, ♐, ceux de l'Hyver ♑, ♒, ♓. Le mouvement lent que l'on a découvert dans les étoiles fixes, ou plutôt la précession des équinoxes causée par

le changement successif de l'inclinaison de l'axe de la Terre , fait que les figures des Signes ne repondent plus aux parties de l'Ecliptique , qui en ont leurs noms.

VII. Si par les deux points de la plus grande déclinaison du Soleil , c'est-à-dire , à  $23^{\circ} \frac{1}{2}$  de distance de l'Equateur de part & d'autre on décrit deux Cercles paralleles audit Equateur , ce seront les Tropiques ; parce que le Soleil parvenant à ces Cercles-là s'en retourne. Celui qui est vers le Pole Arctique , est le Tropique du Cancer , & celui qui est vers le Pole Antarctique s'appelle le Tropique du Capricorne.

VIII. Si à l'intervalle de  $23^{\circ} \frac{1}{2}$  de chaque Pole on décrit deux petits Cercles , qui passent chacun par un des Poles de l'Ecliptique ; ces Cercles sont appelés les Polaires ; dont l'un est l'Arctique & l'autre l'Antarctique. Pour l'usage de l'Astronomie on pourroit décrire les Cercles Polaires par les points de l'intersection du Méridien & de l'Horizon. Ainsi ces Cercles seroient changeans , l'un d'eux contiendrait les étoiles , qui ne se couchent point , & l'autre celles qui ne paroissent jamais sur l'horizon de tel ou tel endroit.

IX. Enfin si par les 4. points principaux de l'Ecliptique , qui sont ses deux intersections avec l'Equateur , c'est-à-dire ,  $\odot Y$  , &  $\odot \text{---}$  & les deux points des deux plus grandes déclinaisons du Soleil , qui sont  $\odot \text{---}$  , &  $\odot \text{---}$  , on tire deux grands cercles , qui se coupent à angles droits dans les deux Poles de l'Univers ; ce seront ceux que l'on nomme Colures. Le premier est celui des Equinoxes , & l'autre est celui des Solstices.

X Outre ces dix Cercles , dont les Spheres Armillaires sont ordinairement composées , on y en peut encore imaginer d'autres ; comme sont les Cercles de Longitude &

de Latitude ; les Cercles Verticaux & ceux de Hauteur, les Cercles de distance, & ceux de Position.

XI. La Longitude & la Latitude ont des significations différentes dans l'Astronomie & dans la Géographie. dans l'Astronomie ces mots se rapportent à l'Ecliptique. Ainsi concevant une infinité de grands Cercles, qui passent tous par les deux Poles de l'Ecliptique, & qui la coupent dans tous ses points à angles droits, ces Cercles sont appellés Cercles de Longitude. Ainsi pour connoître la Longitude d'une étoile on compte les degrés de l'Ecliptique depuis  $\odot Y$ , ou l'interseccion Vernale jusqu'au point où le Cercle de Longitude, qui passe par cette étoile, coupe l'Ecliptique ; & si on compte les degrés du Cercle de Longitude depuis l'Ecliptique jusqu'à l'étoile en question, on aura sa Latitude. Par conséquent si on conçoit une infinité de Cercles, qui sont paralleles à l'Ecliptique, & qui vont en diminuant jusqu'à l'un & l'autre de ses Poles ; ces Cercles sont appellés Cercles de Latitude. Le mouvement lent qui paroît aux étoiles fixes, se fait selon la Longitude, leur Latitude demeurant toujours la même.

XII. La Longitude & la Latitude en Géographie se rapportent à l'Equateur. Ainsi les Cercles de Longitude passent par les Poles de l'Univers & sont perpendiculaires à l'Equateur ; par conséquent ce sont autant de Meridiens. Les degrés d'un tel Cercle de Longitude compris entre l'Equateur & le lieu donné sont la Latitude ; cette Latitude est toujours égale à l'élevation polaire. Ce que l'on appelle Latitude en Géographie s'appelle Déclinaison dans l'Astronomie. La Longitude est l'Arc de l'Equateur, qui est compris entre le premier Méridien, & le Méridien du lieu proposé. Ce premier Méridien est arbitraire. On le fait passer par le Pic de l'Isle de Teneriffa, Les Géogra-

phes François le font passer par l'Isle de Fer, la plus Occidentale de Canaries. Le Méridien qui passe par l'Observatoire Royal de Paris, sert pour y rapporter les Méridiens de tous les autres endroits, où on fait des Observations, qui servent à perfectionner la Géographie; il est distant de celui de l'isle de Fer de  $19^{\circ}$ ,  $51'$ ,  $33''$ .

XIII. Les Cercles Verticaux sont des grands Cercles qui passent par les deux points du Zenith & du Nadir, & qui coupent l'Horizon à angles droits. Le premier Vertical passe par les points cardinaux de l'Orient & de l'Occident. Les autres sont déterminés par un arc de l'horizon, dont on compte les degrés depuis l'intersection la plus proche du Méridien & de l'Horizon; cet Arc s'appelle Azimuth. & si on conçoit des Cercles parallèles à l'Horizon, qui diminuent toujours jusques vers le Zenith, on les appelle Cercles de hauteur ou Almucantarath.

XIV. Un Cercle de distance est tout grand Cercle que l'on conçoit tiré par deux points donnés du Globe, & dont l'Arc compris entre les deux points donne leur distance.

XV. Les Cercles de Position sont 6 grands Cercles, qui passent par l'intersection de l'horizon & du méridien, & qui divisent l'équateur, ou selon d'autres le premier Vertical en douze parties égales. Ainsi l'Horizon & le Méridien sont de ce nombre. Ils ne servent proprement qu'à la vanité des Astrologues, qui en forment le Theme ou la répartition des 12 maisons célestes.



---

C H A P I T R E   S E C O N D.Des apparences du mouvement Céleste  
en general.

**L**ES différentes situations des endroits sur le Globe de la Terre font paroître à ses habitans le mouvement du Ciel en différentes manieres. C'est ce que l'on fait voir par les positions de la Sphere. Suivant ces positions la Sphere est ou droite ou oblique ou parallele. La Sphere droite est celle où l'Equateur coupe l'Horizon à angles droits. Cette position paroît à ceux qui demeurent sous la Ligne, c'est à dire, sous l'Equateur; & puisque les Poles de l'Univers sont sur leur Horizon, ils voient toutes les étoiles du Ciel; de plus ils ont toujours la moitié du tems le Soleil & les autres Astres dessus l'Horizon. La sphere parallele est celle où l'Equateur & l'Horizon ne font qu'un même Cercle. Cette position ne pourroit proprement convenir qu'à ceux, qui seroient sous l'un ou l'autre Pole. Ils n'y verroient que la moitié des astres, qui tourneroient toujours à l'entour d'eux; & le Soleil leur paroîtroit continuellement pendant les 6. mois, qu'il seroit dans leur hemisphere. Toute autre situation s'appelle Sphere oblique. Dans cette Sphere oblique il y a des Etoiles qui paroissent toujours; d'autres qui ne paroissent jamais; & d'autres qui se levent & qui se couchent tous les jours.

Il Par rapport à l'Horizon on dit qu'une Etoile ou tel autre point du Ciel se leve, lorsqu'il commence à paroître sur la partie Orientale de l'Horizon, & on appelle son coucher, lorsqu'il descend par la partie Occidentale dudit Horizon. Si depuis les points cardinaux du lever

& du coucher on compte sur l'Horizon les degrés, qui sont compris entre ledit point Cardinal & l'Etoile ou le point en question ; cet Arc d'Horizon s'appelle Amplitude orientale ou occidentale. L'Ascension ou la Descension est le degré de l'Equateur, qui est en même tems avec une étoile ou point du Ciel dans l'Horizon. Lorsque la Sphere est droite, ce même degré passe aussi avec ledit point par le Méridien ; & c'est là ce qu'on appelle Ascension ou Descension droite. L'autre s'appelle oblique. Car dans la Sphere oblique le même point, lorsqu'il décline de l'Equateur, passe avec un autre degré de l'Equateur par l'Horizon oriental, & avec un autre par l'Horizon occidental ; la moitié de cette différence s'appelle la Différence Ascensionnelle ou Descensionnelle ; l'Ascension droite tient le milieu entre ces deux extrêmes.

III. Lorsque l'on compare un Arc de l'Ecliptique, par exemple, un Signe avec l'Arc de l'Equateur qui passe en même tems avec lui par l'Horizon ; on trouve qu'avec quelques-uns de ces Signes il passe plus de  $30^{\circ}$  de l'Equateur, & avec d'autres il y en passe moins. L'ascension des premiers s'appelle longue, & l'autre s'appelle courte.

IV. Les Poètes ont donné quelquefois d'autres significations aux mots du lever & du coucher. On les appelle Acronycte, Cosmique & Hélique. Le lever ou le coucher Acronycte est celui, qui se fait à l'entrée de la nuit. Le lever ou le coucher Cosmique est celui, qui se fait à l'entrée du jour. Ainsi le lever Acronycte d'une étoile est suivi de son coucher Cosmique & au contraire. Le coucher Helique d'une étoile se fait lorsque le Soleil s'en approche & la fait disparaître ; & le lever Helique est, lorsque le Soleil ayant passé cette étoile, elle recommence à paroître. Ce coucher des étoiles se remarque vers l'Occident, & le lever vers l'Orient. La Lune, Vé-

nus & Mercure y font des exceptions, dont la raison paroîtra dans la suite.

V. Par rapport au Méridien la Culmination ou Médiation du Ciel s'appelle, lorsqu'un point du Ciel se trouve précisément au Méridien. L'Elongation du Méridien se mesure par un Arc de l'Equateur qui est compris entre le Méridien & un grand Cercle, qui passe par le point proposé & par les Poles de l'Univers.

VI. Les apparences du mouvement céleste nous servent à mesurer le tems. Ce tems est ou celui du premier mobile ou le solaire. Selon le tems du premier mobile on compte qu'une étoile ou autre point fixe du firmament, qui part, par exemple, du Méridien y revient précisément en 24. heures de tems. Ainsi 15.<sup>o</sup> de l'Equateur font justement une heure de tems du premier mobile; le reste est aisé à calculer. Mais puisque le Soleil dans une révolution diurne fait selon son mouvement moyen 59'. 8". 20<sup>'''</sup>. à-peu-près de l'Occident vers l'Orient; il est évident, qu'il faut un peu plus de tems pour que le Soleil revienne au Méridien qu'un point du firmament. Ainsi le tour du Soleil étant pris pour 24. heures, on trouvera que pendant une heure solaire il passe par le Méridien 15.<sup>o</sup>. 2' 28". &c. de l'Equateur. C'est sur ces principes que l'on a dressé deux tables, la première pour la conversion des parties de l'Equateur en tems du premier mobile & au contraire, & la seconde pour la conversion des parties de l'Equateur en tems Solaire & au contraire.

VII. On remarque que l'Aurore ou l'Aube du jour commence à paroître assez long-tems avant que le Soleil arrive à l'Horizon & que de même après son coucher sa clarté paroît encore pendant quelque tems. Les observations ont fait voir que le Soleil doit avoir 18.<sup>o</sup> de profondeur, à

Compter depuis l'Horizon vers le Nadir, afin que l'on puisse distinguer jusqu'aux moindres étoiles. Ainsi le tems de cet intervalle de lumière & d'obscurité est plus ou moins grand selon les différens endroits de l'Ecliptique où le Soleil se trouve.

VIII. Lorsqu'on observe la hauteur des Astres, on doit remarquer que le rayon de toute Etoile tombant dans l'Atmosphère, qui est un objet plus dense que la matière éthérée, y souffre une réfraction vers la perpendiculaire; par conséquent cette étoile paroît à notre œil plus haute qu'elle n'est. La plus grande réfraction est sur l'Horizon, & on l'a déterminé de  $32'$ . les autres décroissent successivement jusqu'à ce qu'elles s'évanouissent entièrement au Zenith. On a fait pour cet effet une Table, qui nous montre ce qu'il faut ôter d'une hauteur observée pour avoir la hauteur véritable.

IX. Le vrai lieu d'un astre ou de quelqu'autre objet, qui est entre le firmament & la terre, se détermine par une ligne droite, qui partant du centre de la Terre passe par le centre de l'Astre ou de l'objet, & aboutit au firmament; mais le lieu apparent d'un Astre se détermine par une ligne droite, qui partant de la surface de la Terre passe par le centre de cet Astre, & aboutit au firmament. L'Arc de Cercle, que ces deux lignes comprennent à leurs extrémités, s'appelle la Parallaxe. Elle fait paroître les Astres un peu plus bas qu'ils ne sont en effet. La Lune a la plus grande Parallaxe entre toutes les Planètes.

## CHAPITRE TROISIEME.

Du mouvement des Corps Célestes  
en particulier.

I. **I**L y a trois sortes différentes de Corps Célestes, qui sont les Etoiles fixes, les Planètes & les Comètes. Depuis le tems, dont il nous reste des monumens, toutes les observations que l'on a fait sur les étoiles fixes, font voir qu'elles gardent toujours la même distance entr'elles. De plus leurs Ascensions droites & leurs Déclinaisons étant observées, si on réduit ces Observations à la Latitude & à la Longitude, on remarque dans les Etoiles fixes un mouvement très-lent, qui paroît aller d'Occident en Orient dans des Cercles paralleles à l'Ecliptique. Ainsi leur Latitude ne change point, & la Longitude n'avance que d'environ un degré en 72. ans. Pour mieux connoître les étoiles, dont le nombre va à 1300. ou 1400. on ne les distingue pas seulement en sept classes selon leur grandeur apparente, mais on a encore fait d'ancienneté pour soulager la mémoire certaines figures soit humaines ou autres, que l'on appelle Constellations, & dont chacune contient une quantité d'étoiles visibles sans lunette, qui représentent à-peu-près cette figure-là. Il y en a douze dans le Zodiaque, 21. dans l'Hémisphere septentrional, & 15. au delà du Zodiaque dans la partie méridionale. Et puisqu'après ces constellations il est encore resté des petites étoiles sémées, que les Anciens n'avoient pas figuré, & qu'on a encore découvert une partie vers le Pole Antarctique, les modernes ont encore ajouté 6. constellations Septentrionales & 18. Méridionales. L'éclat & le brillant des Etoiles fixes, joint à leur grand éloi-

gnement du Soleil font conclure , que leur lumiere leur est propre.

II. Les Planètes sont des Corps Célestes , qui sont entre les Etoiles fixes & la Terre , & dans lesquelles il paroît un mouvement propre d'Occident en Orient sous le Zodiaque. Parmi ces Planètes le Soleil & la Lune sont assez connus. Saturne paroît pâle , & son mouvement est assez lent , puisqu'il ne fait le tour du Ciel que dans environ 30. ans. Jupiter est fort clair , & il acheve le tour du Ciel dans 12. ans. Mars est d'une couleur tirant sur le rouge , il acheve sa route en moins de 2. ans. Vénus est la Planète la plus claire , & elle ne s'éloigne qu'à environ 47°. du Soleil. Mercure est une Planète fort petite , mais assez claire , qui ne s'éloigne du Soleil qu'environ 28°. Outre ces Planètes principales on en a découvert par le moyen des lunettes de longue vûe quatre petites qui tournent à l'entour du corps de Jupiter , & cinq qui tournent à l'entour du corps de Saturne ; & on voit même autour du corps de Saturne un orbe , qui ne fait pas corps avec la Planète.

III. Le Soleil fait assez voir par sa figure & par ses effets , que c'est un globe lumineux d'une espece de feu , qui produit la clarté & la chaleur qui est répandue au moins dans le système des Planètes , qui sont exposées à notre vûe. On y découvre souvent des tâches , qui traversent son disque environ en 12 jours , après quoi elles employent environ 15. jours avant qu'elles reviennent. Leur figure est irréguliere & changeante ; ordinairement elles paroissent longues vers les bords & plus rondes vers le milieu. Toutes ces apparences font juger , que ce sont des exhalaisons ou fumées du Soleil , qui s'arrêtent dans son Atmosphere , & qui sont entraînées par le mouvement du



Soleil à l'entour de son axe. Le mouvement propre du Soleil paroît toujours dans l'Ecliptique selon l'ordre des signes, cest-à-dire, d'Occident en Orient, & si l'on observe les Equinoxes consécutifs, on trouvera qu'il parcourt les signes Septentrionaux en 186<sup>i</sup>. 14<sup>h</sup>. 53<sup>i</sup>. & les Méridionaux seulement en 178<sup>i</sup>. 14<sup>h</sup>. 56<sup>i</sup>. D'où on voit que ce mouvement est inégal, & c'est ce qui a fait conclure, qu'il se fait dans un Cercle qui est eccentrique à la Terre. Si on substitué à ce Cercle une Ellipse, dans laquelle l'un des foyers étant pris pour centre, le rayon, qui porte la Planète, rase des espaces proportionels au tems, l'hypothese sera plus conforme aux règles generales du mouvement. Les extrémités du grand diamètre de cette Ellipse sont le Périgée, où le Soleil est le plus près de la Terre; & l'Apogée, où il en est le plus éloigné. Cet Apogée se trouve à présent dans 8<sup>o</sup> ☍ & il s'avance d'un mouvement très-lent de 1<sup>i</sup>. 2<sup>''</sup>. 24<sup>'''</sup>. par an.

IV. La Lune est une Planète qui se meut à l'entour de la Terre dont elle est la plus proche. Elle est d'une consistance opaque; ce qui paroît assez par ses phases, dont les principales sont le premier quartier, la pleine Lune & le dernier quartier; la nouvelle Lune ne paroît point, parce qu'elle est sous les rayons du Soleil. Ainsi elle n'a d'autre lumiere, que celle qu'elle reçoit du Soleil. On remarque par la Lunette d'approche, que les taches qui paroissent dans son disque, sont des parties hautes & basses; les claires sont hautes, parce qu'elles jettent leur ombre suivant qu'elles sont illuminées par le Soleil; les parties obscures semblent être fluides; ainsi le corps de la Lune a beaucoup de rapport avec celui de la Terre. De plus la Lune ne tourne point autrement à l'entour de son axe, si non qu'elle tourne toujours à peu - près le même côté vers la Terre.

L'Ellipse, dans laquelle la Lune se meut, est fort approchant d'un Cercle ; son apogée fait le tour dans 8. ou 9. ans selon l'ordre des signes ; mais cet orbe ou déferent coupe l'Ecliptique sous un angle de  $5^{\circ}$ . Ces intersections ou nœuds s'appellent la tête & la queue du Dragon. Ces points ne sont pas fixes dans l'Ecliptique, & au contraire ils la parcourent contre l'ordre des signes dans environ 19. ans. Du reste la Lune fait son tour dans environ un mois, & ce mois est ou synodique, qui est d'une nouvelle Lune à l'autre ; ou périodique, c'est à dire le tems dans lequel la Lune revient au même point du Ciel dont elle est partie. Quoique le mouvement de la Lune soit très-inégal, on a pourtant trouvé que mesurant ces mois selon un mouvement moyen, le mois synodique est de  $29^j. 12^h. 41^l.$  & le périodique de  $27^j. 7^h. 43^l. 5''$ . Le Mois Draconique est le tems que la Lune employe à rejoindre la tête du Dragon, dont elle étoit partie. Le mois d'illumination est l'espace compris entre le tems de l'apparition après la nouvelle Lune jusqu'à ce qu'elle disparoisse avant la nouvelle Lune suivante.

V. Lorsque la Lune étant pleine ou nouvelle elle se trouve dans les nœuds ou auprès, il arrive des Eclipses. Ces Eclipses sont totales, lorsque la Lune est précisément dans le nœud ; ou partiales, lorsqu'elle est auprès. Les Eclipses de la Lune arrivent quand la Lune dans son opposition avec le Soleil entre dans l'ombre de la Terre. Ainsi elle commence à s'obscurcir du côté de l'Orient ; & pendant qu'elle traverse cette ombre l'obscuration y passe vers l'Occident, où elle se perd. Ce Phenomene est commun à tous les habitans de la Terre, qui ont la Lune dessus leur horizon ; & on conçoit aisément qu'il arrive par-tout dans le même instant ; cependant puisque  
ceux



ceux qui sont plus vers l'Orient comptent plus d'heures, lorsque ce spectacle arrive, que ceux qui sont vers l'Occident, on peut se servir avantageusement des l'Eclipses de la Lune pour perfectionner la Géographie. Les Eclipses du Soleil arrivent lorsque la nouvelle Lune est dans les nœuds ou auprès. On remarque dans ces Eclipses, que l'obscurisation commence par la partie occidentale du Soleil & qu'elle passe vers la partie orientale. On remarque encore que la même partie du Soleil n'est pas obscurcie également par-tout ; & qu'enfin les habitans de l'Occident la voyent avant ceux qui sont vers l'Orient. Ainsi c'est la Lune qui passe dessous le Soleil, & qui nous cache sa vûe en tout ou en partie. Ces Eclipses sont à proprement parler des Eclipses de terre. Car la Lune passant centralement ou à-peu près entre le Soleil & la Terre fait que son ombre tombe ou entierement ou en partie sur certains endroits de la Terre, d'où l'œil à cause de son grand éloignement rapporte l'obstacle au disque du Soleil. On mesure la plus grande obscurisation des Luminaires par doigts. Pour cet effet le diametre apparent du Luminaire se divise en 12 parties égales, qu'on appelle doigts ; & puisque le diametre apparens de la Lune ne surpasse gueres le diametre apparent du Soleil, les Eclipses solâires ne passent pas ordinairement les douze doigts ; ainsi lorsqu'elles sont totales, elles ne durent pas long-tems telles. Mais puisque dans les Eclipses lunâires le diametre de l'ombre de la terre, là-où la Lune passe, est bien plus grand que le diametre de la Lune, ces Eclipses se trouvent souvent par le calcul plus grand que de douze doigts ; & alors elles sont totales pendant quelque tems ou avec demeure ; & pendant ce tems la Lune ou ne paroît pas du tout, ou elle paroît sous une couleur rougea-

M m m

tre ou autre. Il faut attribuer cette apparition ou à l'ombre & pénombre de la terre, ou aux diverses constitutions de l'Athmosphère.

VI. Vénus & Mercure étant regardés par la Lunette de longue vûë nous montrent différentes phases semblables à celles de la Lune. Il y a cependant cette différence, que Vénus, par ex. paroît pleine, lorsqu'après sa conjonction avec le Soleil elle paroît le soir ; cette phase diminue jusqu'à ce que dans sa plus grande Elongation elle soit mi-partie, & elle décroît encore plus jusqu'à ce qu'elle disparoisse dans sa conjonction. Après cette conjonction elle paroît le matin en croissant, jusqu'à ce qu'elle soit mi-partie à son autre Elongation, d'où son disque se remplit de plus en plus jusqu'à sa conjonction. Il en est de même de Mercure. Ceci fait voir que ces deux Planètes sont des corps opaques, qui se meuvent à l'entour du Soleil, & qu'elles en sont plus proches que la Terre. De plus leurs diametres apparens sont plus grands lorsqu'elles sont en croissant que lorsqu'elles sont pleines ; Ainsi dans ce dernier cas elles sont plus éloignées de la Terre. Ces mouvemens se faisant dans des Ellipses à l'entour du Soleil, les extrémités du grand diametre sont l'Aphélie ou le plus grand éloignement du Soleil, & le Périélie ou la plus proche distance de la Planète & du Soleil. Le mouvement de ces points n'est que d'environ une minute & demi par an dans l'une & dans l'autre. Le mouvement de l'une & de l'autre de ces deux Planètes étant réduit au moyen, Vénus fait son tour à l'entour du Soleil en  $224^j\ 17^h\ 44^l\ 55''\ 14'''$ . Mercure acheve le sien en  $87^j\ 23^h\ 14^l\ 24''$ . Enfin le déferant de Vénus fait avec l'Ecliptique un angle de  $3^{\circ}\ 23'$  & ses nœuds avancent par an de  $46''$ . Le déferant de Mercure fait avec l'Ecliptique un angle de  $6^{\circ}\ 52'$  & le mouvement annuel de ses nœuds est  $1^l\ 25''$ .

VII. Saturne , Jupiter & Mars se montrent toujours de pleine face aux habitans de la Terre ; qu'ils soient en conjonction ou en opposition avec le Soleil. Ainsi la Terre & le Soleil sont renfermés dans leurs orbes. Et parce qu'ils nous paroissent plus grands dans leur opposition avec le Soleil que dans leur conjonction , il suit que dans l'opposition ils sont plus proches de la Terre. On conclut que ces Planètes sont des corps opaques ; car Jupiter jette une ombre dans laquelle ses Satellites se perdent ou disparaissent ; & ces mêmes Satellites jettent leur ombre sur le corps de Jupiter , lorsqu'ils passent entre lui & le Soleil. Mars paroît quelquefois moins que plein. Quant à Saturne & ses Satellites on n'y a point encore découvert d'ombre notable , à cause de son grand éloignement ; mais parce que sa clarté est fort foible , on en infere , qu'elle n'est qu'une réflexion des rayons du Soleil. On a découvert de plus , que les Satellites de Saturne & de Jupiter ont leurs périodes réglées chacun à l'entour de sa Planète ; & les taches , que l'on observe dans Jupiter , Mars & Vénus , font conclure que ces Planètes , & par conséquent aussi les autres , tournent à l'entour de leurs axes. L'Orbe ou le déferent de chacune de ces Planètes coupe l'Ecliptique en deux nœuds ; celui de Saturne sous un angle de  $2^{\circ}. 33'. 30''$ . celui de Jupiter  $1^{\circ}. 19'. 20''$  & celui de Mars  $1^{\circ}. 51'$ . & ces nœuds se meuvent aussi d'un mouvement assez lent. Si l'on conçoit que le mouvement de ces Planètes se fait aussi dans des Elliptes à l'entour du Soleil , & que l'on découvre par les observations & le calcul l'endroit & le mouvement de leurs Aphelies , on pourra déterminer leurs lieux au Ciel. Et tout leur mouvement étant réduit au moyen , on trouve que Saturne fait son tour à l'entour du Soleil en 29.

ans 174<sup>j</sup>. 4<sup>h</sup>. 58<sup>l</sup>. 25<sup>ll</sup>. 30<sup>lll</sup>. Jupiter en 11<sup>a</sup>. 317<sup>j</sup>. 14<sup>h</sup>. 49<sup>l</sup>. 31<sup>ll</sup>. 56<sup>lll</sup>. Mars en 1<sup>a</sup>. 321<sup>j</sup>. 23<sup>h</sup>. 31<sup>l</sup>. 56<sup>ll</sup>. 49<sup>lll</sup>.

VIII. Tout le calcul de l'Astronomie étant fondé sur les Observations , il ne sert pas seulement à nous faire voir en quel point du Ciel chaque Planète se trouve en tout tems ; mais il nous fait encore connoître leurs distances mutuelles. Car une Planète étant hors de sa conjonction ou opposition avec le Soleil , ces trois corps , c'est-à-dire , celui de la Planète , celui de la Terre & celui du Soleil formeront un triangle , dont on pourra connoître les angles , & par conséquent le rapport qui est entre ses côtés. Et puisque l'on connoît par le moyen de la Parallaxe les distances qui sont entre la Terre & les Planètes qui lui sont plus proches ; on pourra trouver aussi les autres. C'est sur ces principes que l'on a établi les distances suivantes en Rayons du Globe de la Terre.

Distance du ☉	Grande.	Moyenne.	Petite.
☿	3 4 5 5 6 0	3 2 6 9 2 5	3 0 8. 2 6 0
♂	1 8 7 2 5 4	1 7 8 6 4 0	1 7 0 0 2 6
♂	5 7 2 2 6	5 2 3 2 5	4 7 4 2 6
♂	3 4 9 6 5	3 4 3 7 7	3 3 7 5 8
♀	2 5 0 6 1	2 4 8 8 9	2 4 7 1 7
♀	1 6 1 4 2	1 3 3 4 0	1 0 5 3 7

Distance de la ☿	Grande.	Moyenne.	Petite
☿	3 8 0 5 4 6	3 2 7 5 4 4	2 7 4 5 3 2
♂	2 2 2 2 5 6	1 7 9 2 5 9	1 3 6 2 6 8
♂	9 2 2 2 1	5 2 9 4 4	1 3 6 6 8
☉	3 4 9 9 6	3 4 3 7 7	3 3 7 5 9
♂	6 0 0 5 6	3 4 5 4 8	9 0 4 1
♀	5 1 1 3 8	3 7 1 7 9	2 3 2 2 1

Mr. Cassini ayant substitué la Parallaxe du Soleil un plus grande  $\propto$  de 10". au lieu de 6". il a trouvé ces distances plus petites. Les voici :

Distance de la ☿	Grande.	Moyenne.	Petite.
♄	2 4 4 0 0 0	2 1 0 0 0 0	1 7 6 0 0 0
♅	1 4 3 0 0 0	1 1 5 0 0 0	8 7 0 0 0
♆	5 9 0 0 0	3 3 5 0 0	8 0 0 0
♇	2 2 3 7 4	2 2 0 0 0	2 1 6 2 6
♈	3 8 0 0 0	2 2 0 0 0	6 0 0 0
♉	3 3 0 0 0	2 1 0 0 0	1 1 0 0 0
♊	6 1	5 7	5 3

On est venu par - là à un Theorème général , qui dit ; que les quarrés des tems périodiques des Planètes à l'en-tour du Soleil sont entre eux en raison triplée de leurs distances du Soleil. Enfin ces distances & les Diametres apparens des corps célestes étant connus on a inferé, pour trouver le rapport que ces corps ont entre eux. Les voici dans les deux Tables suivantes :

Raison des Diametres Raif. des Surf. Raison des Solidités  
au Diamètre du ☉ à celle de ☉ à celle du ☉

Anneau de ♄ 11 : 37

Corps de ♄	5 : 37	1 : 55	1 : 504
♄	2 : 11	1 : 30	1 : 166
♅	1 : 166	1 : 27556	1 : 4574296
♆	2 : 305	1 : 23256	1 : 3546578
♇	1 : 84	1 : 7056	1 : 592704
♈	1 : 290	1 : 84100	1 : 24389000

Raison du Diam. de Raif de la Surf. Raison de la Solidité de  
la ☿ à ceux des Plan. de la ☿ aux Pla. la ☿ à celles des autres Plan.  
Ann. de ♄ 1 : 45

Corps de ♄	1 : 20	1 : 400	1 : 8000
♄	1 : 28	1 : 784	1 : 21952
♂	12 : 11	6 : 5 ou 1 : $\frac{5}{6}$	13 : 10 ou 1 : $\frac{10}{13}$
☉	2 : 305	1 : 23256	1 : 3546578
♀	4 : 7	1 : 3	3 : 16 ou 1 : $\frac{16}{3}$
☿	19 : 9	9 : 2 ou 1 : $\frac{2}{9}$	9, $\frac{1}{7}$ : 1 presque.
☾	100 : 133	14 : 1	52 : 1 presque.

IX. Outre les Phenomenes susdits, il y a encore un bien remarquable, qui est, que les 5. Planètes ♄ ♀ ♂ ♄ & ☿ semblent s'arrêter quelquefois dans leur chemin, après quoi ils s'en retournent pendant un tems, jusqu'à ce qu'ils s'arrêtent encore, & que de là ils reprennent leur route à l'ordinaire. C'est ce qu'ils fait nommer Directes, Stationnaires & Rétrogrades. Ceci a fait supposer anciennement, que ces Planètes se meuvent dans des Epicycles dont le centre est porté dans le déferent de la Planète. Nous dirons plus de ce Phenomene dans le Chapitre suivant.

## CHAPITRE QUATRIEME.

### Des Systèmes de l'Univers.

I. **L**Es Systèmes nous devant représenter dans quel ordre les corps célestes sont disposés pour faire ce Tout admirable de l'Univers, & de quelle maniere ils y font leur mouvement, il est évident que le Système vulgaire, qui met la Terre dans le centre de l'Univers, & qui décrit les orbes de toutes les Planètes à l'entour d'elle n'est point soutenable. Car nous ne voyons jamais Vénus & Mercure en opposition avec le Soleil; & nous

avons vû que ces deux Planètes font uniquement leur tour à l'entour du Soleil.

II. Ainsi tout bien considéré, si on pose la Terre pour le centre de l'Univers, & que l'on décrive un petit cercle à l'entour d'elle, ce sera l'Orbe de la Lune. On mettra plus haut Vénus & Mercure; parce que la Lune nous les couvre quelquefois. Et puisque ces deux Planètes ne s'éloignent pas beaucoup du Soleil on décrira leurs orbes d'un centre commun, qui est le Soleil. Si ensuite de la Terre comme centre on décrit un cercle par le point qui marque le Soleil, on aura son déferent. Après ceci on décrira l'Orbe de Mars, qui doit entrecouper le déferent du Soleil, parce qu'on le voit quelquefois bien plus près de la Terre que le Soleil; ce qui arrive dans leur opposition. Au lieu que vers le tems de leur conjonction il est sept à huit fois plus éloigné; ainsi le centre de cet Orbe sera le Soleil. Après cela on décrira de ce même centre l'Orbe de Jupiter, & plus loin celui de Saturne. Enfin on décrira de la Terre, comme centre, si on veut, le cercle qui marque le Firmament ou le Ciel des Etoiles fixes. Ce Systême ingénieux que l'on appelle Tychonien a été produit par son inventeur Tycho de Brahe, pour maintenir la Terre immobile dans le centre de l'Univers; lequel par conséquent doit tourner en vingt-quatre heures à l'entour de la Terre, d'Orient en Occident, pendant que chaque Planète va d'un mouvement propre dans son Orbe d'Occident en Orient. Outre quelques difficultés, qu'on ne peut point rapporter ici, plusieurs sont choqués de voir l'interfection des orbes de Mars & du Soleil, qui y est nécessaire. Ainsi quelques-uns ont mieux aimés embrasser le Systême suivant.

III. Ce Systême étoit assez connu aux Anciens, & on

Fig. 1.



Fig. 2. ne l'attribuë à Copernic, que parce qu'il l'a mis dans son jour. Il place le Soleil dans le centre de l'Univers, & il rapporte en échange la Terre entre les Planètes. Ainsi décrivant du Soleil comme centre six cercles à differens rayons, le plus petit représente l'orbe de Mercure, le second celui de Vénus, le troisième celui de la Terre, qui est surmonté d'un Epicycle, qui est celui de la Lune. Le quatrième est celui de Mars, le cinquième celui de Jupiter. On surmonte celui-ci de quatre Epicycles décrits du même centre pour les Satellites de Jupiter. Et enfin le sixième qui est l'orbe de Saturne est de même surmonté de cinq Epicycles pour les Satellites. Dans ce Système le mouvement commun, qui se fait en vingt-quatre heures cesse; & on suppose en sa place, que la seule Terre tourne en vingt-quatre heures à l'entour de son axe d'Occident en Orient, ce qui sauve toutes les apparences du lever & du coucher des Astres. De plus la Terre tournant aussi dans cette supposition dans le tems d'un an dans son orbe, elle rapporte le Soleil à la partie opposée, & elle rapporte de même les autres Planètes aux endroits qui leur conviennent. Enfin elle sauve le Phenomene de Stations & Rétrogradations des Planètes par un seul jeu d'Optique, sans qu'elle ait besoin de recourir à l'embarras des Epicycles. Les Planètes supérieures deviennent rétrogrades vers leur opposition avec le Soleil; les inférieures vers leur conjonction. Saturne devient stationnaire dans la distance d'un peu plus d'un quart de cercle. Jupiter dans la distance d'environ  $120^\circ$ . Mars dans une plus grande distance. Vénus & Mercure une fois le soir après la direction, & l'autre fois le matin après la rétrogradation; chaque Station arrive entre le Soleil & le terme du plus grand éloignement. Les rétrogradations de 12 sont éloi-





Fig. 1.

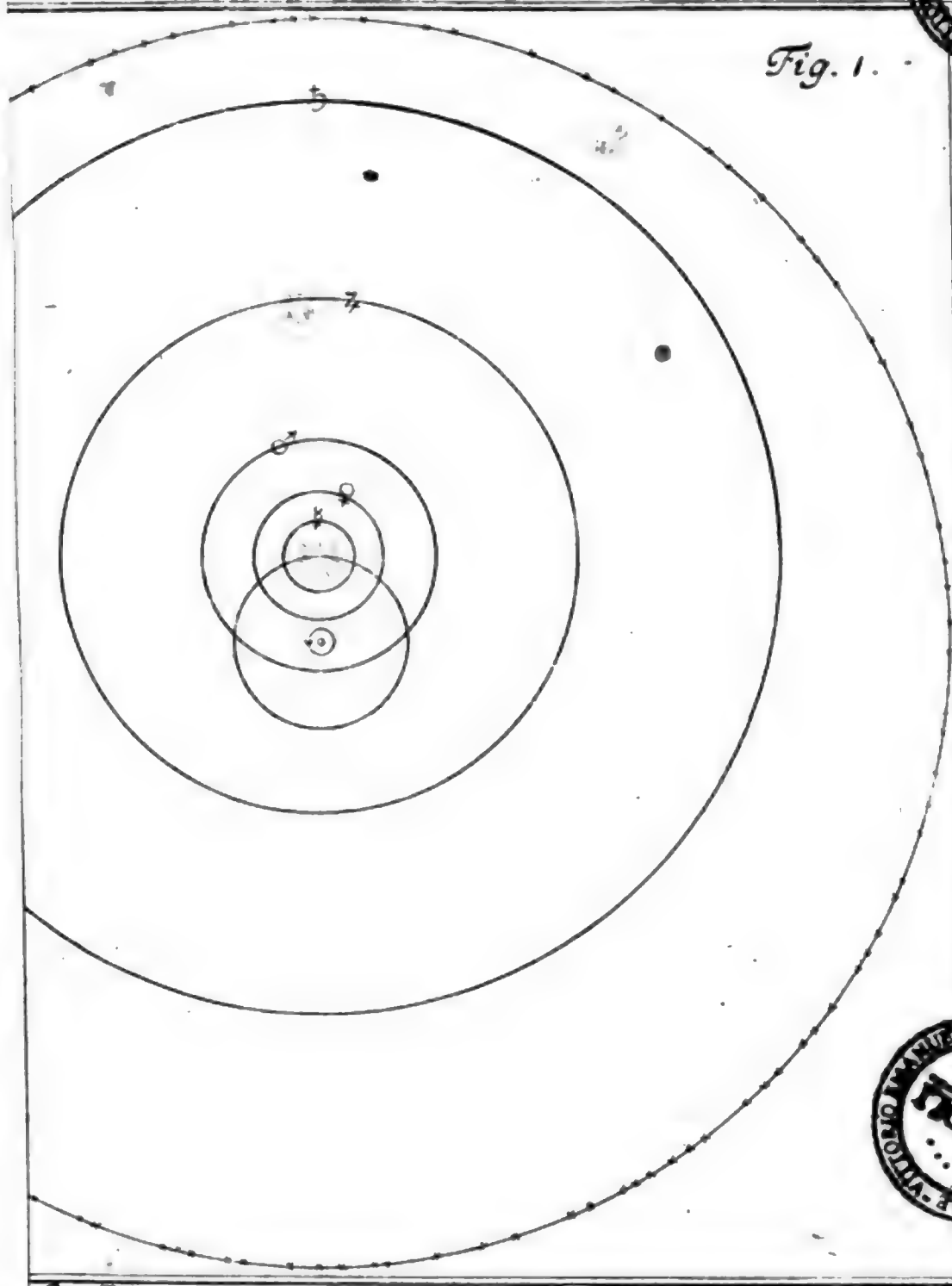
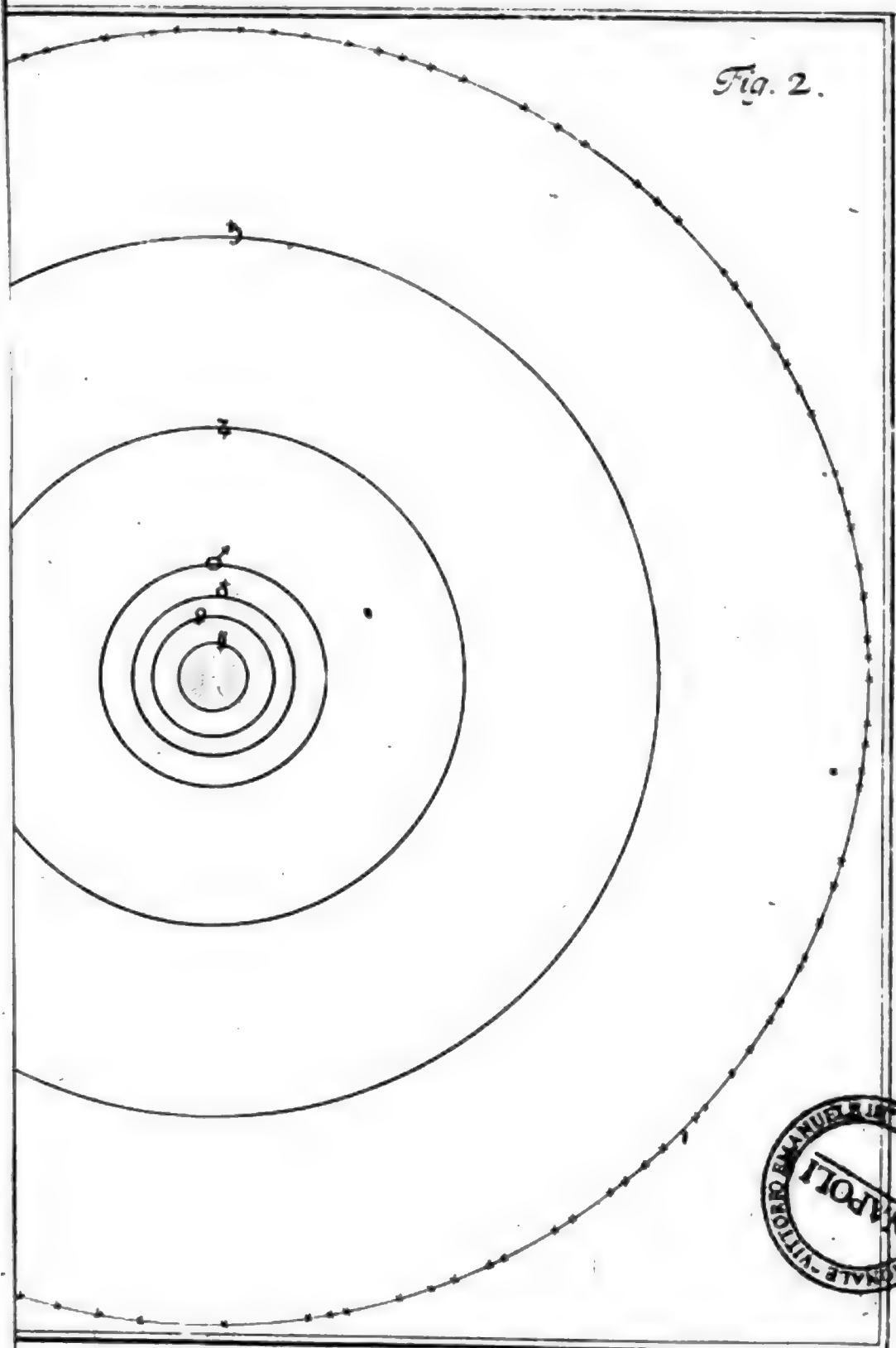




Fig. 2.





gnées l'une de l'autre environ d'un an & de 13 jours. Celles de ♄ de 1<sup>a</sup>. 43 j. celles de Mars de 2<sup>a</sup>. 50 j. celles de ♀ de 1<sup>a</sup>. 220 j. & celles de Mercure de 115 j. c'est-à-dire

	♄	♂	♀	♂
Stationnaire,	8.	4.	2.	1½. ½.
Rétrograde,	140.	120.	73.	42. 22.
Directe,	243.	284.	705.	542. 93.

Tout ceci n'est pas pourtant toujours égal. Voici de *Fig. 3.* quelle maniere on prétend selon ce Système que ce phénomène arrive. Soit S le Soleil; l'orbe intérieur I, II, III, IV, &c. celui de la Terre; le suivant 1, 2, 3, 4, celui d'une Planète supérieure, & enfin l'extérieur a, b, c, d; &c. le Firmament. La Terre étant en I, & la Planète en 1, celle-ci sera rapportée en a; puis l'une & l'autre se trouvant en II, & en 2, la Planète paroîtra en b, l'une & l'autre étant en III, & 3, la Planète paroîtra en c, l'une & l'autre étant en IV, 4, la Planète paroîtra en d; jusqu'ici le mouvement est directe. Mais l'une & l'autre étant successivement en V, 5, en VI, & 6, la Planète paroîtra retourner de d par e en f, d'où ensuite elle reprend sa direction de f vers g & h, &c. Dans ce système il faut prendre tout l'orbe dans lequel la Terre se meut, pour un point ou centre par rapport au firmament; dont par conséquent l'étendue devient d'une grandeur prodigieuse. Du reste la raison humaine ne trouve rien à redire à ce système.

IV. Les Aspects des Planètes sont :

- ♂ la Conjonction,
- \* le Sextile,
- le Quarré,
- △ le Trigone,
- ♂ l'Opposition.

Non

On voit aisément par leurs noms, que ce sont des parties aliquotes du cercle. Les Astrologues, qui en font le plus de cas, ont apparemment oublié d'y ajouter le Pentagone, le Décagone, &c.

V. On estime que toutes les Etoiles fixes sont autant de Soleils, c'est-à-dire, des corps lumineux. Car leur grande distance du Soleil, joint à leur éclat brillant ne permet pas de croire, qu'elles reçoivent leur lumière du Soleil. On ne peut pas déterminer si elles sont toutes également distantes du centre de l'univers, ou si les plus grandes y sont plus proches & les moindres plus éloignées. Il est rare qu'il en paroisse une nouvelle. Quelques-unes paroissent & disparoissent pendant un certain tems en gardant des degrés dans leur accroissement & diminution. La Lunette d'approche ne porte pas assez loin pour nous y faire découvrir quelque particularité remarquable; elle nous en montre seulement un très-grand nombre que l'œil seul ne peut point découvrir. On sçait par-là que la voye de lait n'est qu'un amas d'un nombre infini de petites Etoiles.

VI. Outre ces Corps Célestes il y en a encore d'autres, qui paroissent plus rarement, & que l'on regarde avec plus d'admiration. Ce sont les Comètes qui paroissent comme des Etoiles avec une queue ou une chevelure lumineuse. Le corps de ces Etoiles paroît comme composé d'une matière hétérogene & variable; la queue ressemble à une fumée; à travers de laquelle on a vû quelquefois des étoiles fixes; elle est toujours tournée fuyant le Soleil. Le corps de la Comète suit un mouvement réglé à-peu près comme les Planètes; ce que l'on découvre en observant toujours exactement sa longitude & sa latitude. Ces observations étant faites dans des endroits fort distans,

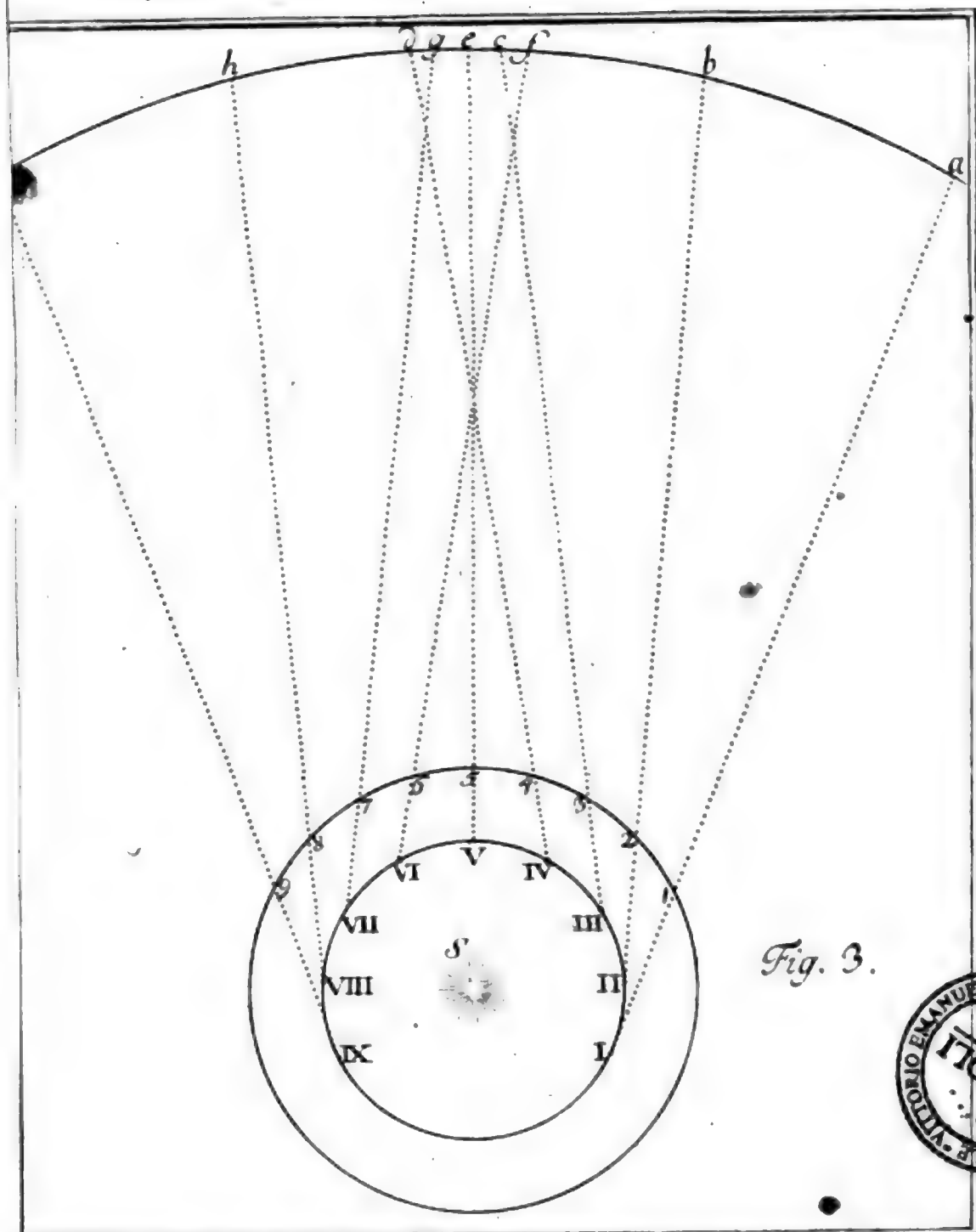


Fig. 3.



Cosmogr. Tab. III. Lit. Z 22.

p. 426.





on n'y a point trouvé de parallaxe notable; ainsi elles sont plus hautes que la Lune; & par conséquent les Orbes des Planètes, qui leur donnent un libre passage ne sont point solides, comme on croyoit anciennement. On a même remarqué qu'elles ont une espece de route ou Zodiaque particulier, qui sont les Constellations d'Antinous, Pegase, Andromede, le Taureau, l'Orion, le petit chien, l'Hydre, le Centaure, le Scorpion, & le Sagittaire. De tout ceci on conjecture que les Comètes sont des corps, qui se meuvent dans une ligne courbe, comme seroit une parabole, dont le foyer est le Soleil. Elles en approchent si près, qu'elles seroient détruites, si elles n'étoient que des exhalaisons planétaires. Mais parce que l'on manque d'observations suffisantes, on ne peut rien encore décider touchant leurs révolutions.

---

## CHAPITRE CINQUIEME.

Des différentes méthodes dont on se sert pour représenter le Ciel & les Phénomènes Célestes.

I. **O**utre les différentes sortes de Spheres, que l'on a imaginé pour représenter les differens mouvemens des Planètes, on donne encore d'autres représentations, qui nous rendent la disposition du Ciel & de ses phénomènes sensible.

II. Les plus simples de ces représentations sont celles, qui donnent les constellations avec les Cercles de la Sphere dans le plan, ou dans des Cônes creux; mais elles ne servent presque à autre chose, qu'à la simple connoissance des Etoiles.

III. Les plus composées sont le Globe Céleste & l'Astrolabe. Le Globe céleste est un Globe sur lequel sont représentées toutes les constellations & les cercles de la Sphere. Il est suspendu dans son Méridien , qui est mobile dans l'Horizon & surmonté d'un Cycle horaire. On s'en sert pour comprendre sensiblement les Phénomènes célestes.

IV. Ainsi le Globe étant posé selon l'élévation Polaire d'un lieu donné , si on sçait le degré de l'Ecliptique où se trouve le Soleil , on connoîtra par la seule révolution du Globe son Ascension droite , son Ascension & Descension oblique , son Amplitude Orientale ou Occidentale , sa hauteur Méridienne , le tems de son lever & de son coucher ; par conséquent la longueur du jour & de la nuit ; l'Azimuth & la hauteur du Soleil à un tems donné , ou au contraire. La même chose se trouve encore à l'égard de telle Etoile ou autre point du Firmament que l'on voudra. Nous ne parlons pas de son usage pour faire le Thème céleste , ou pour trouver les lignes horaires des Cadrans , le premier étant vain , & le second peu exacte.

V. L'Astrolabe est une représentation du Globe céleste ou de la Sphere dans le plan ; par lequel on peut résoudre les mêmes Problèmes d'Astronomie que l'on résout par le Globe. Mais parce que l'on n'y peut point changer l'élévation Polaire , on y a suppléé en formant des Planches dressées sur plusieurs différentes élévations Polaires. Cependant la difficulté de son usage ne compensant point assez le défaut qui se trouve dans celui du Globe , le meilleur expédient pour ceux qui travaillent en Astronomie , est celui de venir de la connoissance du Globe au Calcul.

## CHAPITRE SIXIEME.

## Des Principes de la Gnomonique.

I. LA distance entre le Soleil & la Terre étant si grande, qu'à son égard le diamètre de la Terre devient insensible ; il est évident qu'on peut prendre tel point de la Terre que l'on veut pour le centre de la Sphere. Et si sur quelque plan voisin on fait la projection des cercles de la Sphere par rapport à ce point ; cette projection s'appelle un Cadran. C'est suivant les différentes expositions de ces plans, que les Cadrans sont appelés Horizontaux, Verticaux, Méridionaux, Septentrionaux, Polaires, Equinoctiaux, Orientaux, Occidentaux, Déclinants, Inclinés & Réclinés. Mais le seul Cadran Horizontal pouvant servir de principe pour la construction de tous les autres, nous donnerons d'abord la méthode de le décrire.

II. Si sur une ligne Méridienne ( dont nous donnerons la description dans la seconde Section ) on conçoit posé perpendiculairement un triangle rectangle, tel que PSE, dont l'angle P égal à l'élevation du Pole est vers le Sud ; l'angle E égal à celle de l'Equateur vers le Nord ; il est évident que le côté PS peut être pris pour une partie de l'axe du monde, & S pour le centre, ainsi la ligne SE sera dans le plan de l'Equateur. Or ce plan étant perpendiculaire à l'axe PS, il coupera l'horizontal aussi perpendiculairement à la ligne Méridienne. Ainsi tirant dans le plan horizontal, par le point E la ligne QR perpendiculaire à la méridienne PE, cette ligne QR représentera l'intersection de l'Equateur & du plan horizontal. Si après ceci on conçoit un Cercle décrit du cen-

Fig. 4.

tre S, & de l'intervalle SE, ce cercle représentera l'Equateur ; par conséquent étant divisé du point E en 24. parties égales, ces parties seront les heures. Or les rayons qui aboutissent à ce point de division étant prolongés, ils rencontrent la ligne QR dans des points, où tombera l'ombre de l'axe PS, au bout de chaque heure. Ainsi ces points de la ligne QR sont ceux par lesquels & le pôle P, doivent passer les lignes horaires. On voit bien que ce n'est que pour faciliter cette operation que l'on porte la longueur ES, depuis E en V, sur la méridienne, & que l'on décrit le cercle du centre V. Après quoi on n'aura plus qu'à tirer les lignes horaires du point P, par les points 1, 2, 3, 4, 5, du côté EQ, & par ceux de 11, 10, 9, 8, 7, du côté de ER, la ligne de 6. heure se tire par le point P parallèlement à QR, & si on prolonge par ledit point P les lignes de 5, 4, 7 & 8, on aura un cadran horizontal complet, quant aux lignes horaires. Du reste le stile que l'on met à ce cadran est ou une verge posée dans le sens de l'axe PS, ou un triangle semblable à celui de PSE, dont on a soin d'écorner le côté SE en guise d'ornement, n'y ayant que l'ombre du côté PS qui doive marquer les heures ; ou bien on pose un stile vertical ST dans le cadran, & alors ce n'est que l'extrémité S de ce stile, qui montre les heures.

Fig. 5.

III. Les Cadrans Equinoctiaux, ou qui sont dans le plan de l'Equateur, ne sont qu'un cercle divisé en 24. parties égales ; le stile est placé perpendiculairement dans le centre. Les Cadrans Polaires sont dans le plan parallèle à l'axe du monde ; ainsi les points horaires se trouvent comme dans le cadran horizontal ; mais les lignes horaires sont parallèles entre elles, puisqu'elles ne concourent qu'à une distance infinie, c'est-à-dire au Pôle de l'Univers.

On y suppose la ligne SE être le stile perpendiculaire.

IV. Lorsqu'un plan vertical est exposé directement vers la plage du levant ou du couchant, le Cadran qu'on y décrit est Oriental ou Occidental. Voici comme on le décrit : ayant tiré la ligne horizontale HO, on tire par le point T, qui est le pied du stile, la ligne EQ, faisant l'angle OTQ, égal à l'angle de l'élevation de l'Equateur. Ensuite on y mène la perpendiculaire TS égale à la longueur du stile, & décrivant du point S un demi-cercle, qu'on divise du point T de part & d'autre en des vingt-quatrièmes de Cercle, on déterminera sur la ligne EQ les points horaires, par lesquels menant des perpendiculaires, on aura les lignes horaires; celle qui passe par le point T est toujours la ligne de 6. heures, & il n'y a de différence à ces deux Cadrans, si ce n'est qu'à l'Oriental l'angle OTQ est vers la gauche, & dans l'Occidental il est vers la droite. Le reste des heures s'y marque facilement. Le stile s'y dresse perpendiculairement; ou bien on y en élève deux aux extrémités de la ligne de 6 heures, qui soutiennent une verge, laquelle fait partie de l'axe du monde, & qui marque les heures en couvrant les lignes horaires de son ombre.

Fig. 6.

V. Pour décrire le Cadran Vertical Méridional, on n'a qu'à concevoir un plan Vertical sur la ligne QR du Cadran horizontal, & la ligne PS étant prolongée vers ce plan jusqu'en X, ce point X sera le Pole du Vertical; d'où tirant des lignes droites aux points horaires de la ligne QR, ces lignes seront les lignes horaires, que l'axe ou le stile XS couvrira successivement de son ombre. On peut décrire ce Cadran de même que l'horizontal, si l'on conçoit le triangle XSE être le stile appliqué en XE au plan vertical; alors le rayon du cercle, qui repré-

Fig. 4.

sente l'Equinoctial sera SE, &c. Si on décrit les lignes horaires depuis 4. jusqu'à 8. du matin & du soir sur un plan vertical directement opposé au Nord, on aura un Cadran Septentrional.

- VI. Lorsque le plan vertical, sur lequel on doit tracer un Cadran ne regarde pas directement une des 4. places principales, comme il arrive le plus souvent, il est évident que cela changera la construction du Cadran, qui dans ce cas sera déclinant. Pour cet effet il faut sçavoir d'abord l'angle que fait le plan du méridien avec le plan proposé. Cet angle se trouve ou par le moyen de la ligne méridienne ou par le moyen de l'aiguille aimantée; où il faut en même tems faire attention à la déclinaison de l'aimant pour le lieu & le tems de la construction. Après quoi ayant pris sur la ligne du midy du Cadran horizontal un point à discretion, comme Y, on tire par ce point une ligne droite AB sous un angle PYB égal à l'angle de déclinaison du plan proposé; cette ligne coupera les lignes horaires aux points 1, 2, 3, 4, &c. 11, 10, 9, 8, &c. pour toutes les heures qui pourront entrer dans le Cadran à faire. Or si on conçoit qu'il y a sur la ligne AB un plan perpendiculaire, on déterminera le point, où le stile PS prolongé rencontre ce plan vertical, en construisant sur une ligne égale à PY un triangle rectangle en Y, & dont l'angle P, est égal à l'élévation Polaire; car le sommet C sera le pole du Cadran. • Ainsi faisant tomber sur le plan vertical proposé du point C, pris à discretion, un à-plomb égal à CY, on tirera par le point Y une ligne horizontale; sur laquelle si on porte les distances Y1, Y2, Y3, &c. Y11, Y10, &c. on aura tous les points où passeront les lignes horaires tirées du pole C. On connoît aisément que le stile doit être dirigé en C par P; mais
- Fig. 4.
- Fig. 7.
- Fig. 8.



mais puisque le triangle PCY concoureroit toujours avec le plan proposé sous un angle oblique ; on fait tomber du point P la ligne AB, la perpendiculaire PD, & tirant par C & D la droite CD, cette ligne est appelée la Soustilaire ; sur laquelle si on élève perpendiculairement un triangle, dont les côtés sont CD, DP, PC, ce triangle servira de stile. On peut même n'y employer que le stile PD. Lorsque le plan proposé décline du Levant ou du Couchant vers le Nord, on peut encore se servir du Cadran Horizontal ; mais dans ce cas l'intersection Y se rencontrera de l'autre côté du Point P, & le pole C du Cadran à construire se trouvera en bas.

Fig. 4.

Pl. 8.

VII. Comme le plus souvent les Cadrans, que l'on doit tracer, sont si grands, qu'il seroit difficile de faire les operations sur le plan même, on fait la description en petit sur du papier, & ensuite on la rapporte en grand sur le pan de muraille, dont il est question. D'autres qui y cherchent encore plus de justesse, poursuivent toute la construction depuis son principe par le calcul Trigonometrique. D'autres se servent de quelques machines, dont l'explication seroit longue, & l'usage assez embarrassant.

VIII. L'usage des Cadrans reclinés ou inclinés est rare. On en trouve les points horaires, & les lignes sur l'Horizontal de même que dans les Déclinans. Il est seulement à remarquer, que le triangle, qui représente le stile, n'est plus rectangle ; & lorsque le Cadran est en même tems déclinant, la ligne du Midy n'est plus perpendiculaire à l'horizon. La Soustilaire s'y détermine de même que dans les Verticaux, mais le pied du stile est audelà ou endecà du point D, suivant que le Cadran est recliné ou incliné.

IX. Outre les lignes horaires on représente souvent

Ooo

sur les Cadrans les arcs des Signes où se trouve le Soleil. Il faut qu'ils soient représentés par des Sections coniques, puisque les parallèles de l'Equateur, qui passent par les commencemens des signes, sont des petits cercles, de sorte que le sommet du stile étant en même tems le sommet d'un cône, dont un tel cercle parallèle est la base, il est évident que sa projection sur le plan proposé représentera une Section conique. On trouve les points nécessaires de ces arcs par le moyen de l'Analemme suivant, que nous appliquerons d'abord au Cadran horizontal.

**Fig. 9.** Soit PSE le stile dudit Cadran ; la ligne SE prolongée sera dans le plan de l'Equateur ; on prend de part & d'autre de cette ligne les angles :

$$\left. \begin{array}{l} \text{Y S } \vartheta \\ \text{— S m} \end{array} \right\} 11^{\circ} 29' \frac{1}{2} \quad \left. \begin{array}{l} \text{Y S } \Pi \\ \text{— S } \rightarrow \end{array} \right\} 20^{\circ} 11 \frac{1}{4}' \quad \left. \begin{array}{l} \text{Y S } \overline{\sigma\sigma} \\ \text{— S } \overline{p} \end{array} \right\} 23^{\circ} 29'$$

qui sont les déclinaisons des commencemens des Signes. **Fig. 10.** Après quoi portant sur la ligne SE prolongée, depuis le point P, les lignes horaires du Cadran horizontal P<sub>1</sub>, P<sub>2</sub>, P<sub>3</sub>, &c. les intersections de ces lignes avec celles des signes donneront des points, que l'on marquera sur les lignes horaires du Cadran horizontal, & qui serviront à décrire les Courbes des signes. La ligne de 6. heures est parallèle à SE ; pour celle de 7. heures on fait l'angle 6P7 égal à l'angle 6P5. Si au lieu des Signes on vouloit marquer les parallèles où les jours auroient augmenté ou diminué d'une heure ou de  $\frac{1}{2}$  heure en comptant des équinoxes, on prendroit au lieu des angles Y S  $\vartheta$ , &c. ceux des Déclinaisons du Soleil, aux tems d'augmentation ou de diminution proposée.

X. Si le Cadran est oriental ou occidental on prend la **Fig. 6.** distance depuis le point S, jusqu'à chaque point horaire



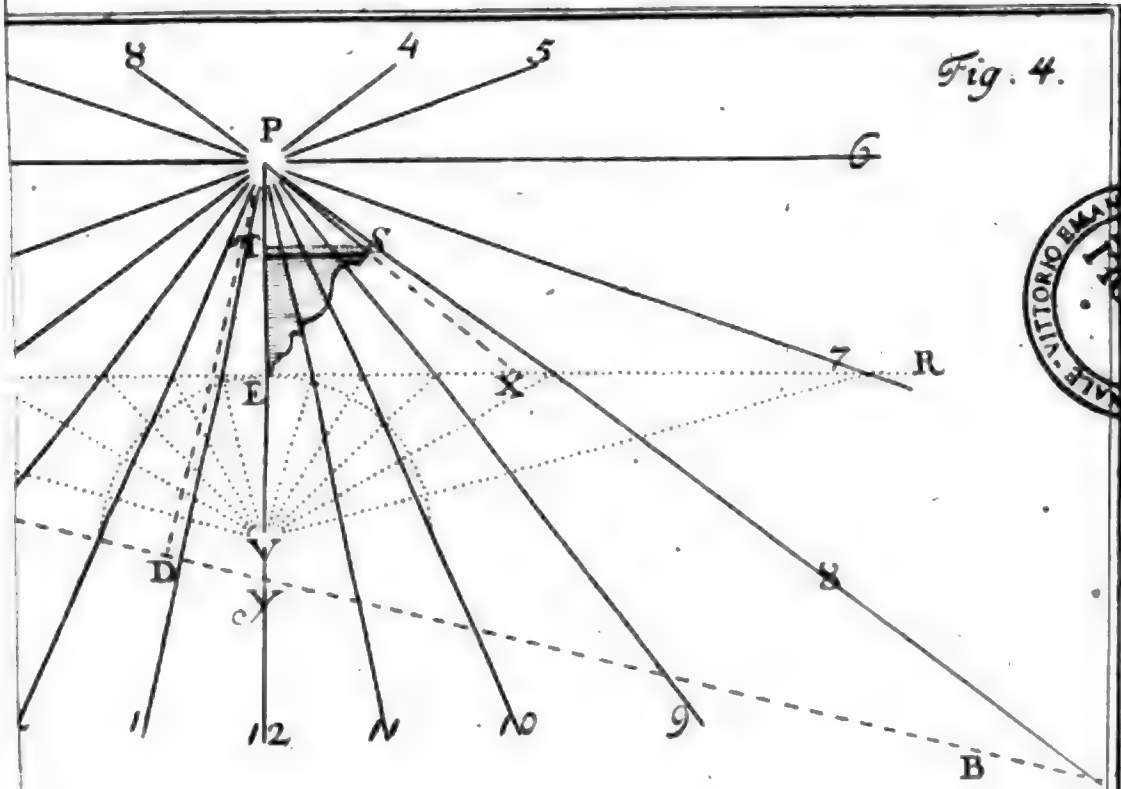


Fig. 4.

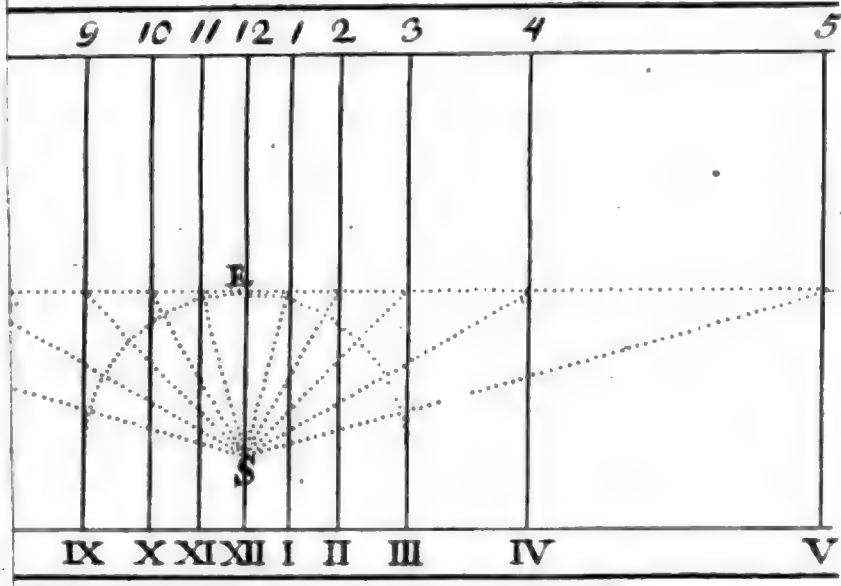


Fig. 5.

Αααα.



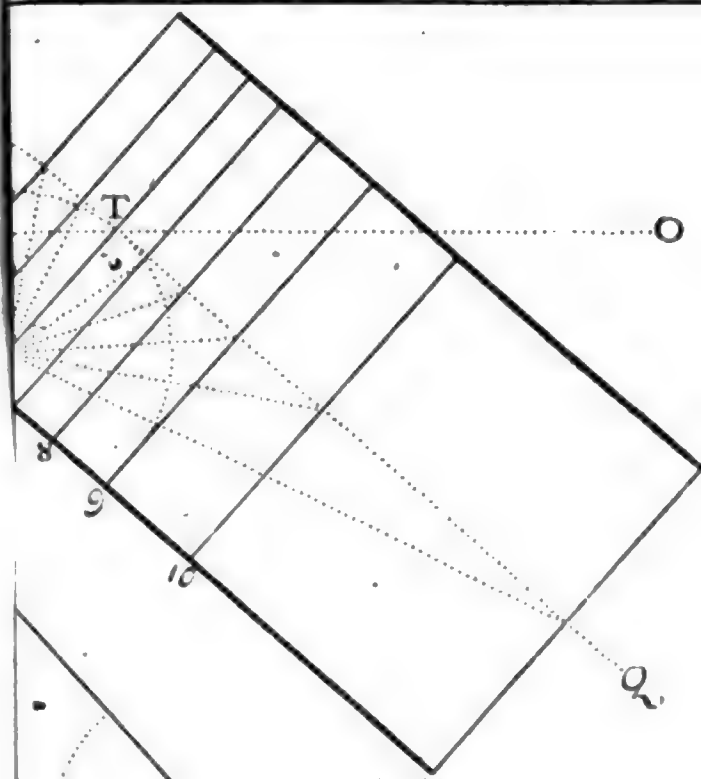


Fig. 6.

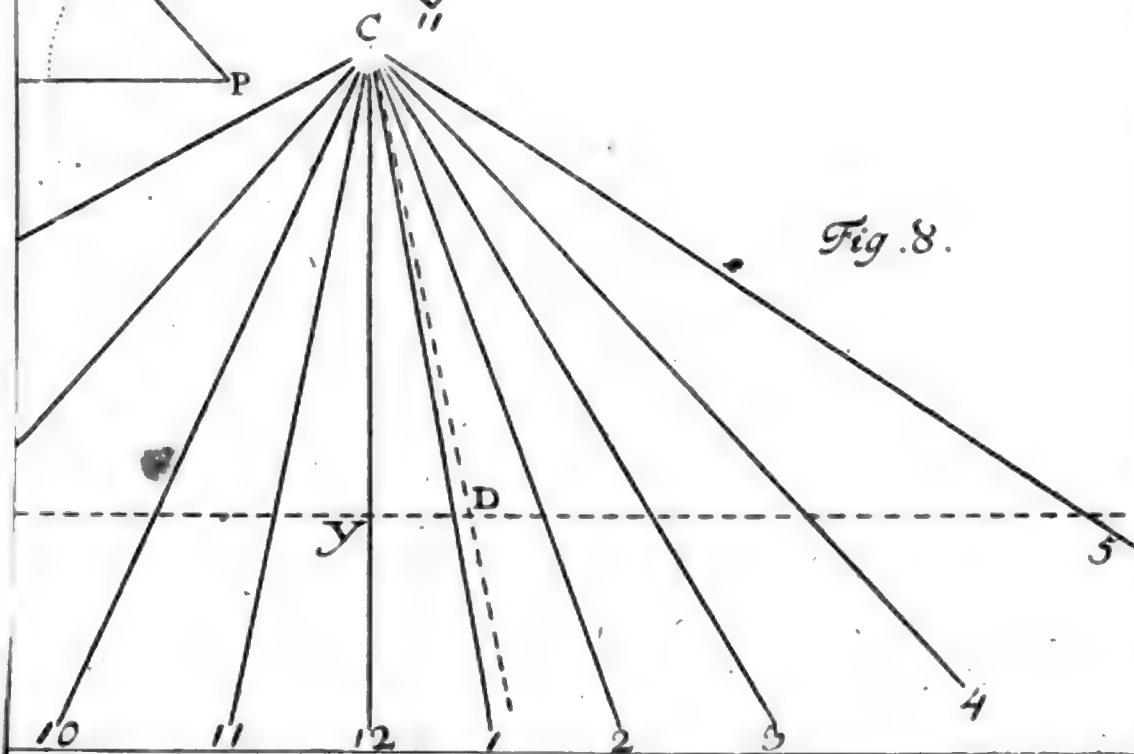


Fig. 8.

de  
de  
pa  
cu  
arc  
lie  
tia  
trie  
X  
ave  
gea  
tre  
les  
par  
dra  
ve  
en  
r.  
p  
tia  
he  
de l  
lign  
dét  
avon  
X  
res l  
Solei  
couc  
y en  
vons

de la ligne EQ, que l'on porte dans le susdit Analemme, *Fig. 11.*  
 depuis S sur la ligne SE prolongée. Après quoi on tire  
 par les points que l'on vient de déterminer des perpendi- *Fig. 12.*  
 culaires, qui déterminent de part & d'autre les points des  
 arcs des Signes. La même détermination auroit encore  
 lieu dans les Cadrans Polaires, mais dans les Equinoc-  
 tiaux, ces arcs ne seroient qu'autant de cercles concen-  
 triques.

XI. Lorsque le Cadran est vertical méridional, nous  
 avons vû que le triangle XSE, est le stile; ainsi prolon- *Fig. 4.*  
 geant SE, & faisant au point S les angles de part & d'au-  
 tre égaux à ceux de l'Analemme, on y portera de même  
 les lignes horaires X<sub>1</sub>, X<sub>2</sub>, &c. pour déterminer les points  
 par où doivent passer les Arcs des Signes.

XII. Mais si le Cadran vertical est déclinant, il fau-  
 dra dans le triangle PCY au point P de la ligne PC éle- *Fig. 13.*  
 ver une perpendiculaire, qui rencontre CY prolongée  
 en F, & ce point F étant marqué sur le Cadran, on en se- *Fig. 14.*  
 ra tomber une perpendiculaire sur la Souffilaire, que l'on  
 prolongera de part & d'autre; ce sera la ligne Equinoc-  
 tiale, & elle coupera l'horizontale AB, au point de 6.  
 heures. Après quoi si on fait à l'entour de PF les angles  
 de l'Analemme, on y portera depuis C sur PF, &c. les  
 lignes horaires jusqu'à la rencontre de l'Equinoctiale pour  
 déterminer les points des arcs des Signes; comme nous  
 avons montré ci-dessus.

XIII. Il y a encore des Cadrans où on marque les heu-  
 res Babyloniennes, qui se comptent depuis le lever du  
 Soleil; les heures Italiennes, qui se comptent depuis le  
 coucher, & les heures Antiques ou Judaïques, dont il  
 y en a toujours 12. dans le jour. Mais comme nous n'a-  
 vons pas beaucoup besoin de ces heures, nous n'en disons

Fig. 15.

rien, non plus que des Cadrans Cylindriques, & de plusieurs autres, dont il y en a qui sont universels. Nous n'ajouterons qu'une méthode très-simple pour faire un Cadran portable. On décrit du point A comme centre, & d'un intervalle à discretion comme AB, le cercle B6C, que l'on divise en 24 parties égales, en commençant par le point C. On fait à l'extrémité C, du Diamètre B C l'angle BCD égale à l'elevation polaire. Au point où la ligne CD rencontre le diamètre 66A prolongé, on y tire la perpendiculaire EF, dont les points E, F se déterminent par les lignes CE, CF, qui font chacune avec DC, un angle de  $23^{\circ}. 29'$ . on décrit du point D, & de l'intervalle DE, un cercle, que l'on divise en 12 parties égales; on y joint les points opposés de même que dans le premier Cercle, comme il se voit dans la figure, & les parties sur la ligne EF marquent les Signes du Zodiaque. Ensuite pour retrancher le superflu on décrit du point E & du rayon EC un arc  $C \frac{4}{8}$ , de même que du point F, un autre arc  $C \frac{8}{8}$ , on perce la ligne EF, à travers laquelle on fait passer un fil de soye avec une perle coulante, & un petit poids à son extrémité; enfin on fait deux pinnules aux extrémités d'une ligne parallele à BC, comme seroient les points G, H. Pour se servir de ce Cadran on pose le fil de soye sur le lieu du Soleil, & ce fil rendu on fait aller la perle au point C, qui est celui du Midy; ensuite on élève les pinnules; & faisant passer à travers d'elles un rayon du Soleil, la perle marquera l'heure dans l'écusson où se trouvent les lignes horaires.

Fig. 9.

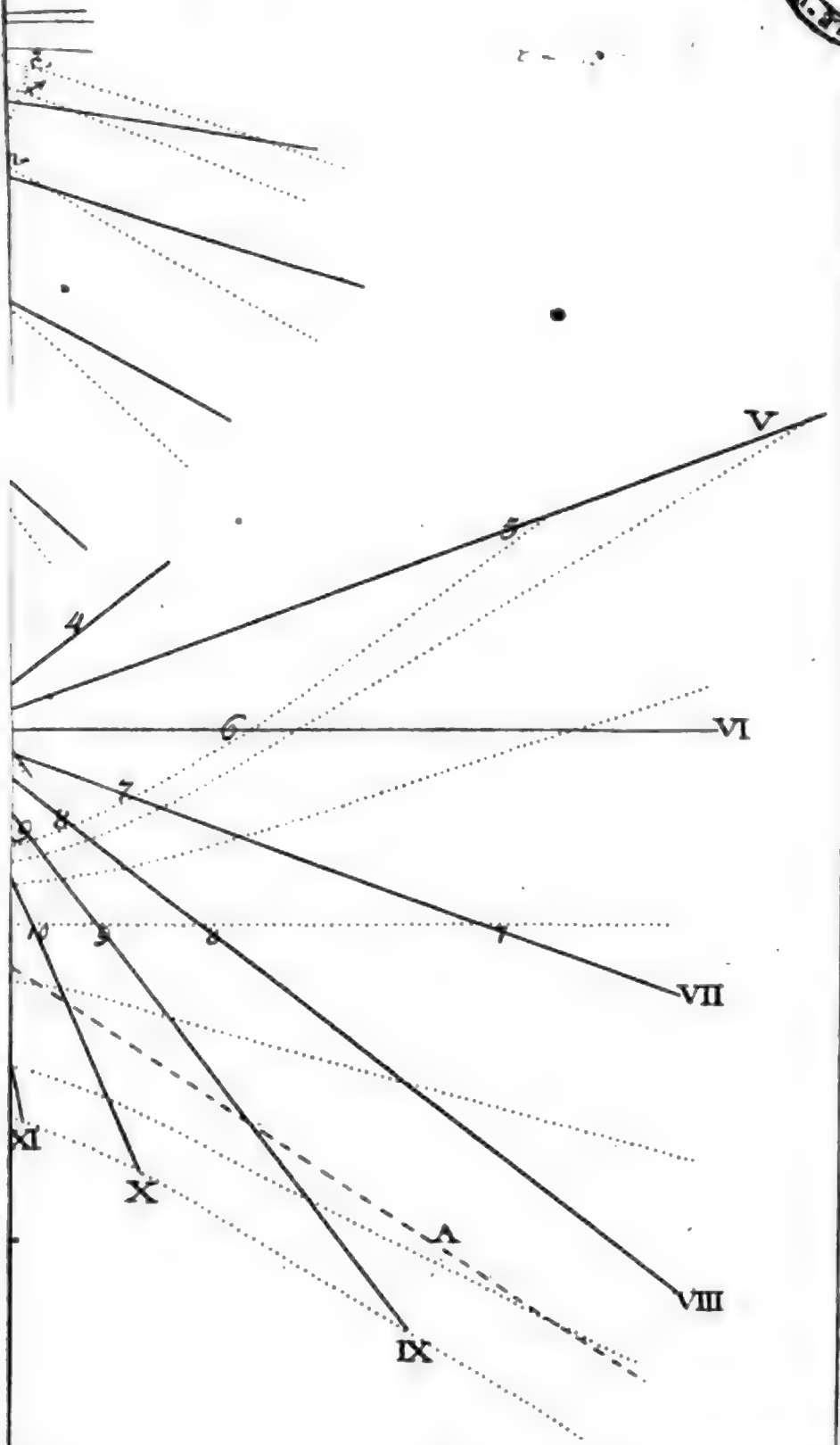
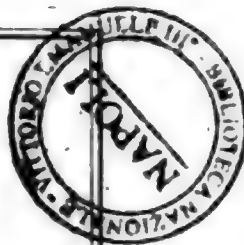








Fig. 11.

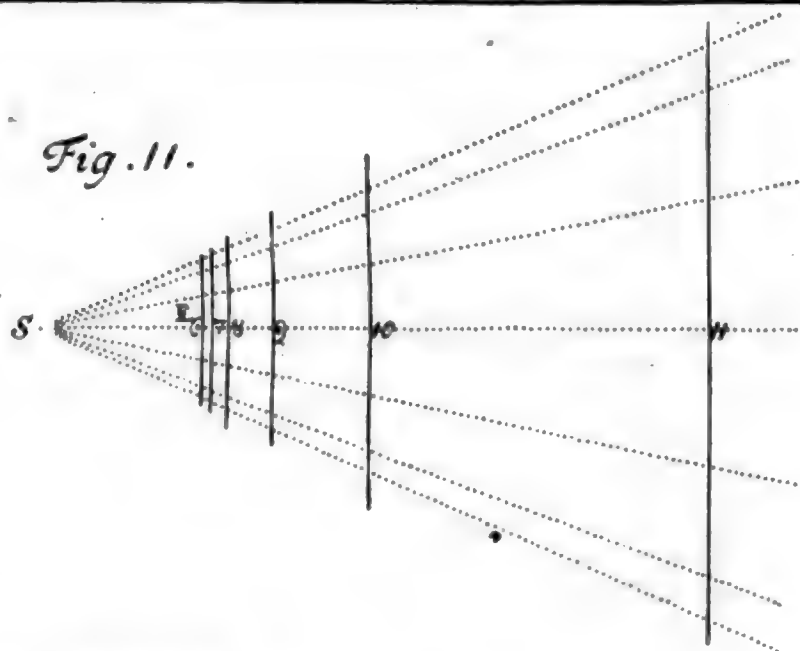


Fig. 12.

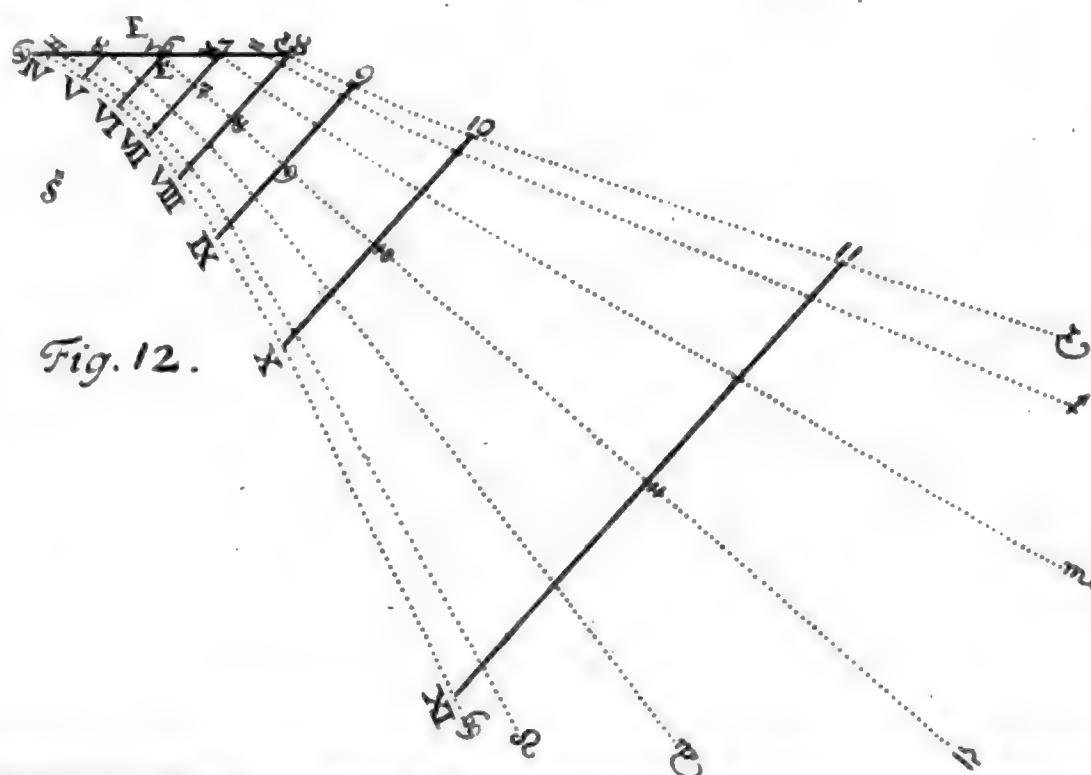
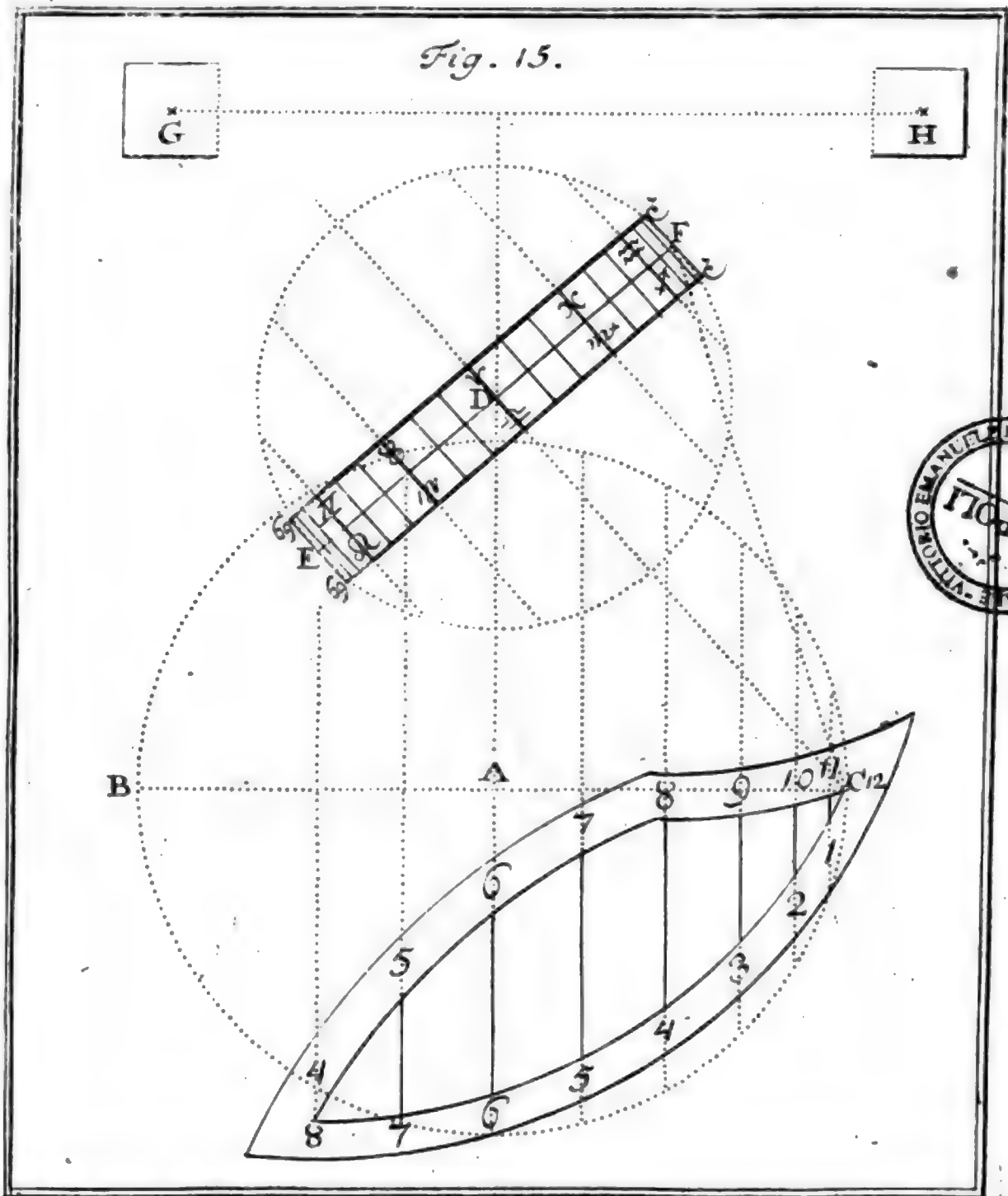




Fig. 15.







## Fautes à corriger dans la Cosmographie.

<i>Pag.</i> 404. <i>l.</i> 12. celles - ici	<i>Lisez</i> celles - ci
<i>p.</i> 408. <i>l.</i> 3. rapporter	rapporter
<i>ib.</i> <i>l.</i> 14 di effacez.	
<i>p.</i> 413. <i>l.</i> 28. Antartique	<i>Lisez</i> Antarctique
<i>p.</i> 417. <i>l.</i> 3. l'Eclipses	Eclipses
<i>ib.</i> <i>l.</i> 22. apparens	apparaissant
<i>ib.</i> <i>l.</i> 29. grand	grandes
<i>p.</i> 421. <i>l.</i> 1. un	un peu
<i>ib.</i> <i>l.</i> 9. ♀	☉
<i>ib.</i> <i>l.</i> 10. ♂	♀
<i>p.</i> 422. <i>l.</i> 10. 100.	500.
<i>p.</i> 424. <i>l.</i> 13. heures cesse	heures , cesse
<i>p.</i> 430. <i>l.</i> 4. ce point	ces points
<i>ib.</i> <i>l.</i> 20. cleui	celui
<i>p.</i> 431. <i>l.</i> 15. ni	n'y
<i>p.</i> 433. <i>l.</i> 3. P la	P à la
<i>p.</i> 438. <i>l.</i> 17. meridien	diametre
<i>ib.</i> <i>l.</i> 18. distance, des	distance des
<i>p.</i> 439. <i>l.</i> 20. Polaires	Polaire
<i>ib.</i> <i>l.</i> 29. Solcil	Soleil
<i>p.</i> 445. <i>l.</i> 30. ven	vent

p.	448. l. 23. rivièrs	<i>Lisez</i>	rivieres
p.	459. l. 18. & Suiv.		& suiv.
p.	463. l. 5. Braban		Brabant
p.	464. l. 17. au		aux
p.	465. l. 16. su. <i>Effacez</i>	& tout nouvellement, &c.	
	<i>ib.</i> l. 27. appartiennent	<i>Lisez</i>	appartient
p.	472. l. 16. dans		Dans
p.	475. l. 27. Portugois		Portugais
	<i>ib.</i> l. 30. Malthes		Malthe
	<i>ib.</i> l. 32. possession		prétension
p.	477. l. 31. divers		diverses
p.	480. l. 15. Bourbon,		Bourbon.
p.	486. l. 7. rang ,		rang.
p.	497. l. 9. fermés	<i>Lisez</i>	fermées.



# SECTION SECONDE.

## PREMIERE PARTIE.

Des Principes de la Géographie en général.

---

### CHAPITRE PREMIER.

De la Figure & de la Grandeur de la Terre.

**I.** LA Géographie, ou la Description de la Terre est une Science, qui détermine les mesures du Globe terraquée & de ses affections, & qui nous en donne la connoissance.

II. La Terre est cette partie de l'Univers, qui est composée de terre & d'eau, & qui est destinée à l'habitation & aux usages du Genre humain.

III. Cette Terre s'appelle aussi le globe terraquée, parce que sa figure est sensiblement Spherique, ce que l'on connoît non seulement par son ombre, qui se présente toujours circulaire, lorsque dans les Eclipses elle tombe sur la Lune, mais encore parce que les objets fort élevés, desquels on approche dans la plaine présentent d'abord leurs sommets, & on les découvre de plus en plus à mesure que l'on s'en approche, le contraire arrive à mesure que l'on s'en éloigne. Et enfin on en est convaincu depuis 200 ans par la navigation. Car ceux qui poursuivent continuellement leur cours vers l'Occident revien-

nent par l'Orient & au contraire. On démontre encore que la Terre est ronde du Nord au Sud par les différentes élévations polaires, & par la différence de l'apparition continue des Etoiles, suivant que l'on est plus ou moins éloigné de l'un ou de l'autre Pole.

IV. La hauteur des montagnes & la dépression des vallées est si peu de chose par rapport au diamètre de la Terre, qu'elles ne changent pas sensiblement sa Sphéricité. Quelques-uns ont seulement voulu conclure par le mouvement que l'on lui attribue à l'entour de son axe, que son diamètre pris dans l'Equateur est plus grand que l'axe, & qu'ils sont même entre eux comme 578 : 577. Mais la dimension que l'on a faite de la Méridienne de l'Observatoire Royal de Paris, donnant assez à connoître que les degrés du méridien vont en diminuant depuis l'Equateur vers les Poles, on convient que l'axe de la Terre est plus grand, que le méridien de l'Equateur, & on trouve même que le diamètre de l'Equateur est à l'axe ou à la distance, des Poles comme 1. à 1.  $\frac{1+153}{1627599}$  ou à peu près 95 à 96.

V. On trouve la grandeur de la Terre, si dans deux endroits, qui sont sous le même Méridien, & dont on connoît le plus exactement qu'il se peut la distance, on prend l'Elevation Polaire; car la différence de ces deux Elevations sera à 360. comme la distance connue est à tout le pourtour de la terre. Après quoi il est aisé d'en trouver le Diamètre, la Surface & même la Solidité. Par les dimensions que l'on a faites en France sur un espace de 8. degrez & demi on a découvert, qu'un degré de grand Cercle fait 57060. toises. Et supposant la Terre Spherique, son Diamètre sera de 6538594 toises. On compte aussi pour 1. degré 25. lieues communes de France; 20 lieues de Marine, 60. lieues d'Italie, & 15 milles d'Allemagne.



## CHAPITRE SECOND.

### De l'Application des Cercles de la Sphere au Globe de la Terre.

I. Puisque l'on conçoit dans les principes de la Sphere la Terre dans le centre de l'Univers, on se peut imaginer sur la Terre l'Horizon, le Méridien, l'Equateur, les Tropiques & les Polaires centralement posés sous ceux de l'Univers. Et puisque nous avons vu leurs définitions, voici leur usage sur le Globe Terraquée. L'Equateur divise la Terre dans l'Hémisphere Septentrional & l'Hémisphere Méridional. Les deux Tropiques & les deux Polaires partagent ce Globe en 5 Bandes ou Orbes, que l'on appelle Zones. Celle qui est entre les deux Tropiques s'appelle Zone Torride, dans laquelle le Soleil est toujours vertical en quelque endroit. Celles qui sont entre chaque Tropic & chaque Polaire sont appelées les Zones Temperées, dont l'une est la Septentrionale & l'autre la Méridionale. Les habitans de ces Zones voyent toujours le Soleil à midy vers leur Pole opposé. Enfin les segmens compris dans chaque Polaires sont appelés Zones froides. Les habitans de ces Zones ont pendant un tems de l'année le Soleil plus que 24 heures dessus l'Horizon; mais en échange ils ne le voyent pas du-tout dans l'autre partie de l'année.

II. Ceux qui habitent sous l'Equateur ont les jours & les nuits égales pendant toute l'année. Mais plus on va de l'Equateur vers l'un ou l'autre des Poles, plus les jours deviennent longs en Eté & courts en Hyver, jusqu'à ce que sous les Poles le Solcil paroît pendant 6. mois de sui-

te, & que les autres 6. mois il est toujours caché sous l'Horizon. Tout ceci pourtant doit s'entendre en faisant abstraction de la réfraction. Ceci a donné lieu de diviser la Terre depuis l'Equateur jusques vers l'un & l'autre Polaire par des cercles paralleles à l'Equateur de part & d'autre en 24. parties, que l'on appelle Climats. Ainsi un Climat est une bande ou Zone du Globe de la Terre comprise entre deux paralleles dans lequel le plus grand jour de l'Eté croit de 30.' ou d'une demi-heure. On a fait là-dessus des Tables, dont les unes n'ont aucun égard à la réfraction, & d'autres y font réflexion, de même qu'à la différente demeure du Soleil dans les signes Septentrionaux & Méridionaux.

Climat. Longueur Elev. Pol. 2.<sup>e</sup> Table Elev. Pol.  
du jour.

	h		°	'	°	'
1	12	30	8	34	7	18
2	13		16	34	15	36
3	13	30	23	11	23	8
4	14		30	47	29	49
5	14	30	36	30	35	35
6	15		41	22	40	32
7	15	30	44	29	44	42
8	16		49	1	48	15
9	16	30	51	58		
10	17		54	29	53	46
11	17	30	56	37		
12	18		58	26	57	44
13	18	30	59	59		
14	19		61	18	60	39
15	19	30	62	25		

Cl.	Long. du J.	El. Pol.	2. <sup>e</sup> Ta.	El. Pol.		
	h ,	o ,	o ,			
16	20	63 22	62 24			
17	20 30	64 6				
18	21	64 46				
19	21 30	65 21				
20	22	65 47	65 10			
21	22 30	66 6				
22	23	66 20				
23	23 30	66 28			Septen.	Mérid.
24	24	66 31	65 54		Jour, Nuit.	Jour, Nuit.
25	1 Mois.	67 30	66 53		J J	J J
26	2	69 30	69 30		31 27	30 28
27	3	73 20	73 0		62 58	60 59
28	4	77 20	78 6		93 87	89 88
29	5	84 0	84 0		124 117	120 118
30	6	90 0	90 0		156 148	140 147
					188 180	178 177

La dernière partie de cette Table montre les accroissemens du jour dans les Zones froides. On y pourroit encore joindre les durations du crépuscule, pour avoir tout ce qui concerne le plus grand jour de tous les Climats. Du reste on voit du premier coup, que la largeur des Climats diminuë à mesure qu'ils approchent des Polaires.

III. Si de degré en degré on tire des paralleles à l'Equateur, on aura les Cercles de Latitude. Il est évident que ces Cercles vont toujours en diminuant jusque vers les Poles. On trouve aisément quel est le rapport entre chacun de ces Cercles & l'Equateur. Car soit EQ l'Equateur, le Cercle PA un parallele proposé; l'Equateur sera à ce parallele comme le rayon CQ est au rayon AX.

Fig. 16.

Ppp



Dans cette Table les valeurs du degré de chaque Parallele sont exprimées en minutes & secondes. Mais il est aisé de réduire ces valeurs en lieuës ou autres mesures telles que l'on veut, par exemple, un degré de l'Equateur fait 20 lieuës de marine, on veut sçavoir combien fait un degré du Parallele de  $48^{\circ}$ . Puisque dans la Table on trouve  $40'. 8''$ . on n'a qu'à inferer  $60' : 20^L = 40' 8''$ , ou en abrégéant  $3 : 1 = 40', 8''$ ; ainsi prenant le tiers de  $40', 8''$  on aura 13 lieuës &  $22'$  de lieuë. Cette Table est nécessaire pour la construction des Cartes de Geographie, & elle sert à connoître les lieuës de Longitude dans la Navigation.

IV. Parmi les habitans de la Terre, qui sont sous le même Méridien, on trouve les differences suivantes : 1.<sup>o</sup> Ceux qui nous sont opposés diametralement sont appelés Antipodes, parce qu'ils tournent les pieds contre nous. 2.<sup>o</sup> Ceux qui demeurent de l'autre côté de l'Equateur à la même Latitude que nous, s'appellent Antoeciens, parce qu'ils sont vis-à-vis de nous. 3.<sup>o</sup> Ceux qui demeurent dans notre même Parallele, où il coupe l'autre moitié du Meridien s'appellent Perioeciens. Il paroît aisément que nos Antoeciens & même tous ceux qui demeurent sous la moitié de ce Méridien, depuis un Pole à l'autre ont midi dans le même instant avec nous; ainsi nous comptons les mêmes heures. Mais les Antipodes & les Perioeciens ont midi lorsque nous avons minuit, & ainsi du reste. Ainsi les habitans sous l'Equateur n'ont point d'Antoeciens & leurs Perioeciens sont les mêmes avec leurs Antipodes. Ceux qui sont sous l'un ou l'autre Pole n'ont point de Perioeciens, & leurs Antoeciens sont en même tems leurs Antipodes.

V. Il suit de ceci, que ceux qui demeurent sous d'au-

tres Méridiens, ne comptent pas les mêmes heures avec nous. Ainsi ceux qui demeurent plus vers l'Occident auront midy après nous, au lieu que ceux qui demeurent vers l'Orient à notre égard ont déjà leur midy avant que le Soleil paroisse à notre Méridien. Cette différence est la différence des Longitudes. Car puisque la révolution journalière de la Sphere ne nous donne pas un point fixe & notable, auquel on se puisse rapporter; il faut se servir de cette différence de tems pour déterminer en degrés de l'Equateur combien un endroit est plus Oriental ou plus Occidental que l'autre; après quoi on détermine le premier Méridien arbitrairement, & on y rapporte les Longitudes des lieux de la Terre. On découvre cette différence des Longitudes, si on compare les tems des Eclipses de la Lune ou bien ceux des Immersions ou des Emerfions des Satellites de Jupiter que l'on a observé dans deux ou plusieurs endroits à la fois. Si on pouvoit transporter des pendules ou autres instrumens, qui mesurent le tems exactement, sans que leur mouvement en fût troublé, on trouveroit aisément la Longitude par terre & par mer. La même chose arriveroit encore, si on sçavoit exactement la théorie de la Lune.

VI. La Latitude se trouve assez exactement par la hauteur méridienne du Soleil, si on sçait sa Déclinaison au tems de l'observation. Car on trouve par là l'élévation de l'Equateur, dont le complément à  $90^{\circ}$ . est la Latitude cherchée. On la trouve encore par les Etoiles. Car si on prend la plus grande & la plus petite hauteur de l'une de celles, qui sont de perpétuelle apparition, c'est-à-dire, que l'on la prend précisément lorsqu'une telle Etoile passe par le Méridien, la moitié de la somme de ces deux hauteurs, qu'il faut auparavant corriger par rapport à la réfraction, donnera l'élévation Polaire.

VII. De ce qui est dit ci-dessus il nait une autre division des habitans de la Terre par rapport à leurs ombres. Ainsi on appelle Ascians ceux qui une ou deux fois l'année ne jettent leur ombre méridienne d'aucun côté. Cela arrive à ceux qui demeurent dans la Zone Torride, car ils ont une ou deux fois l'année le Soleil vertical. Ceux d'entre eux, qui ne demeurent pas précisément dans les Tropiques sont Amphisciens, parce qu'en un tems ils jettent leur ombre méridienne vers le Nord & un autre tems vers le Sud. Ceux qui habitent l'une & l'autre Zone Temperée s'appellent Hétérosciens, parce qu'ils jettent constamment leur ombre méridienne vers le même Pole. Sous les Poles & auprès il arrive que l'ombre des corps tourne à la ronde tout le tems que le Soleil ne s'y couche pas ; c'est pourquoi on nomme ces habitans Perisciens.

VIII. Les quatre Saisons de l'année arrivent suivant que le Soleil méridien est plus ou moins éloigné du Zénith. Ainsi dans notre Zone tempérée, & même dans la Zone froide Septentrionale nous avons l'Eté lorsque le Soleil est au ☉ ☽, & l'Hyver, lorsqu'il est au ☉ ☿, le Printems & l'Automne arrivent dans la distance moyenne, c'est-à-dire, au ☉ ♊ & au ☉ ♎. Dans les Zones méridionales c'est tout le contraire. Subtilement parlant on pourroit dire, que les Amphisciens ont deux Etés, un ou deux Hyvers, un ou deux Printems, une ou deux Automnes ; ce qui est aisé à comprendre par la Sphere.

IX. On rapporte à l'Horizon les 32 plages, que l'on appelle aussi en terme de marine Route ou Rumbs de ven. Et puisque le premier principe de leur détermination de même que des Cadrans solaires est la Ligne méridienne ; voici la méthode dont on se sert pour la tra-



cer sur un plan horizontal. On décrit d'un point pris à discretion sur un tel plan immobile, qui doit être exposé avant & après midy au Soleil, plusieurs cercles. Ensuite érigeant un stile ou un gnomon perpendiculaire sur ce centre on marque les points de ces Cercles où l'ombre du sommet du stile passe le matin, après quoi marquant aussi les points où cette même ombre passe après midy, si on joint les points de chaque cercle par des lignes droites, qui doivent être parallèles, & que l'on divise toutes ces lignes en deux également par une ligne qui y soit perpendiculaire; cette même ligne sera la méridienne que l'on cherche. Il est bon de faire cette operation dans un tems ou la Déclinaison du Soleil ne change pas notablement du matin au soir. On se sert de plusieurs cercles pour prévenir la faute qui se pourroit commettre dans une seule operation.

---

## CHAPITRE TROISIEME.

### Du Globe Terrestre & des Cartes de Géographie.

I. **L**E Globe Terrestre est une représentation proportionnée des parties du Globe Terraquée, & des Cercles que nous y concevons. Il est suspendu librement dans un Horizon & un Méridien, auquel on ajoute un Cycle horaire; moyennant quoi & un quart de cercle, que l'on y peut appliquer différemment, on rend toutes les affections du Globe terraquée sensibles.

II. On représente l'Ecliptique sur le Globe Terrestre; quoique ce Cercle ne laisse pas une trace constante sur le Globe de la Terre dans la révolution journaliere de la Sphere.



III. On résoud moyennant le Globe Terrestre presque tous les Problèmes, qui concernent la Latitude, la Longitude, la distance des lieux de la Terre, la hauteur du Soleil ou des autres Planètes pour un lieu & un tems donné, la Longueur du jour & de la nuit, la durée du Crépuscule, les Saisons de l'année d'un lieu donné, les Antœciens, Periœciens & Antipodes, Les Ascians, Amphiscians, Heterosciens & Periscians. On y voit même au Soleil à toute heure la partie illuminée de la Terre & celle où il fait nuit. Et on peut déterminer quelle heure il est en quelque lieu de la Terre que l'on veut, l'heure qu'il est en un lieu étant donnée, &c.

IV. Les Cartes de Géographie sont des représentations du Globe Terraquée ou de quelqu'une de ses parties sur un plan. Les premières s'appellent des Mappemondes. On les construit ordinairement comme si l'œil se trouvoit dans l'un & l'autre Pole du premier Méridien. Ainsi les parties qui sont dans le milieu sont bien plus petites que celles qui sont dans les extrémités. On y joint quelquefois des parties qui ont l'un & l'autre Pole pour centre. Du reste on observe régulièrement à toutes les Cartes de Géographie, que la partie d'en haut regarde le Septentrion & celle qui est à main droite l'Orient, &c. à moins que la situation du País n'oblige à quelque irrégularité. Les Cartes sont ou Géographiques ou Chorographiques, ou Topographiques, suivant qu'elles représentent un plus grand, moyen ou petit terrain.

V. Les Cartes sur lesquelles on représente les grandes parties de la Terre sont ordinairement construites en sorte que les Cercles de Latitude décroissent à proportion suivant la Table donnée ci-dessus. Ces Paralleles sont représentés quelquefois comme des lignes droites, quelquefois ce sont des arcs de differens Cer-

cles , comme aussi les Cercles de Longitude. Sur ces sortes de Cartes on trouve les distances des lieux plutôt en estimant qu'en mesurant avec le compas.

VI. Lorsque l'on ne veut représenter qu'une moindre partie du Globe Terraquée sur une Carte , on se contente de régler les degrés de Longitude & les deux Paralleles entre lesquels le país, que l'on représente, est situé, conformément à la Table des Paralleles. Après quoi tous les Cercles tant de Latitude que de Longitude dégènerent en lignes droites. Les degrés qui sont dans le cadre à droite & à gauche sont égaux entre eux ; & parce qu'ils sont parties d'un grand Cercle, on s'en sert pour mesurer les distances.

VII. Les Cartes particulieres, qui ne contiennent qu'un terrain, dont les Latitudes extrêmes ne different pas considerablement, se levent & se rapportent sur le papier comme les plans Géometriques, & si l'étendue en vaut la peine, on y joint un bord, qui donne les degrés tant de Latitude que de Longitude.

VIII. L'usage des Cartes de Géographie consiste à donner non seulement la distance des lieux, leurs Longitudes, leurs Latitudes, & les plages de leurs situations mutuelles, les mers, les rivières, &c. mais les plus particulieres, telles que sont les Topographiques, descendent dans un détail, qui fait connoître d'un coup d'œil les circonstances les plus remarquables d'un país dont il est question.

## CHAPITRE QUATRIEME.

### De la Direction du Cours des Navires dans la Mer.

I. **O**N conduit les Vaisseaux en Mer par le moyen de la boussole, & selon les Cartes marines. La boussole est composée d'une rose de vents, qui contient les 32. rums ou plages, & d'une aiguille aimantée. Cette aiguille tournant toujours un de ses bouts vers le Nord, on met par son moyen la prouë du vaisseau vers la plage où est situé l'endroit vers lequel on tend. C'est- là ce que l'on appelle mettre le Cap. Cependant on remarque qu'il n'y a que peu d'endroits où cette aiguille ne décline de la ligne méridienne vers l'Est ou vers l'Oüest, & cette déclinaison change même avec le tems. Ainsi il faut corriger les Rums que l'on observe à la boussole par cette déclinaison pour rendre les observations plus exactes. On la découvre sans ligne méridienne, si deux fois le même jour on prend la même hauteur du Soleil, remarquant dant quel rumb le Soleil se trouve aux deux observations. Car le milieu de ces deux rums donnera la ligne méridienne. De nuit on peut se servir de la hauteur de quelque Etoile pour ce même effet. Si on sçait la Latitude du lieu où l'on est, on prend le rumb du lever ou du coucher d'une Etoile dont on connoît la situation, & par conséquent l'amplitude sur l'Horizon ; cependant cette observation doit être corrigée par la réfraction.

II. Si on va droit du Nord au Sud ou au contraire, la difference des Latitudes fera toujours connoître le chemin que l'on a fait. On trouve cette Latitude lorsqu'avec un quart de Cercle, ou autre instrument, on prend la hau-

teur méridienne du Soleil. Car la déclinaison du Soleil pour ce jour-là étant connue, le reste s'en suit aisément. Lorsque le cours va droit à l'Est ou à l'Ouest, le vaisseau décrit l'arc d'un cercle parallèle à l'Equateur; car sa route, qui s'appelle Sillage, coupera tous les Méridiens où elle passe à angles droits. On voit par-là que la continuation de cette plage n'est pas la même chose que le premier vertical. Car celui-ci coupe les différens Méridiens sous d'autres angles, à moins que ce ne soit sous l'Equateur. Les courses qui se font selon les quatre plages principales s'appellent Orthodromie.

III. Lorsque le cours d'un vaisseau est dirigé selon une plage collatérale, la ligne de son Sillage coupe encore tous les Méridiens qu'elle passe, sous le même angle. Par conséquent elle se détourne du Vertical de ce rumb en formant une spirale, qui tourne finalement à l'entour de l'un ou de l'autre Pole du monde. On appelle cette ligne Loxodromie ou Cours oblique. Ainsi un vaisseau dont la course est dirigée selon l'Azimuth du Vertical qui passe par le lieu où il tend, s'en détournera toujours plus vers le Pole voisin.

Fig. 17.

IV. Si les Méridiens PA, PB, PC, PD, par lesquels la Loxodromie AEFG passe, ne sont que peu distants, & que l'on partage le changement de Latitude GD ou KA en parties égales, les parallèles MN, LH, KG partageront la Loxodromie en parties égales. Car les angles Loxodromiques PAE, PEF, PFG sont égaux; par conséquent leurs complémens à un droit le seront aussi. Ainsi les triangles rectangles AEB, EFI, FGH sont semblables & égaux, parce que les côtés EB, FI, GH sont égaux; donc les hypoténuses le seront aussi. Mais les côtés AB, EI, FH qui sont égaux entr'eux, ne sont pas

les mêmes parties de leurs Cercles ; ainsi la somme de ces arcs n'est pas égale à la différence de Longitude entre les lieux A & G. Si on réduit ces arcs en lieues le total est ce que l'on appelle les lieues de Longitude.

V. On tire de ceci les théorèmes suivans : Que la longueur de la Loxodromie ou le chemin AG est au changement de Latitude GD comme le Sinus Total est au Sinus de complement de l'angle Loxodromique. Que le chemin AG est à la somme des lieues de Longitude  $AB + EI + FH$ , comme le Sinus Total est au Sinus de l'angle Loxodromique. Que le changement de Latitude GD est à la somme des lieues de Longitude, comme le Sinus total est à la Tangente de l'angle Loxodromique. Et qu'enfin le total des lieues de Longitude est moyen proportionel entre la somme du chemin & du changement de Latitude & leur différence, car  $AE^2 - EB^2 = AB^2$ . Donc  $AE + EB : AB = AB : AE - EB$ , &c. C'est sur ce fondement que l'on a construit les tables Loxodromiques, qui montrent de 10' en 10' de Latitude les changemens de Longitude & le chemin parcouru dans chaque Rumb.

VI. On est souvent obligé de prendre hauteur sur mer, c'est-à-dire, d'observer la Latitude où on est. Outre ce que nous en avons dit déjà, on aime à se servir sur Mer de l'Etoile Polaire, que l'on sçait être dans le Méridien, lorsque la premiere de la queue de la grande Ourse, & la deuxieme de la cuisse de Cassiopée se trouvent dans le même à-plomb. Celle de la grande Ourse étant en haut l'Etoile Polaire sera audeffous du Pole, & au contraire. La distance entre le Pole & l'Etoile Polaire est à présent de 2°. 11'

VII. On trouve encore la hauteur du Pole en prenant

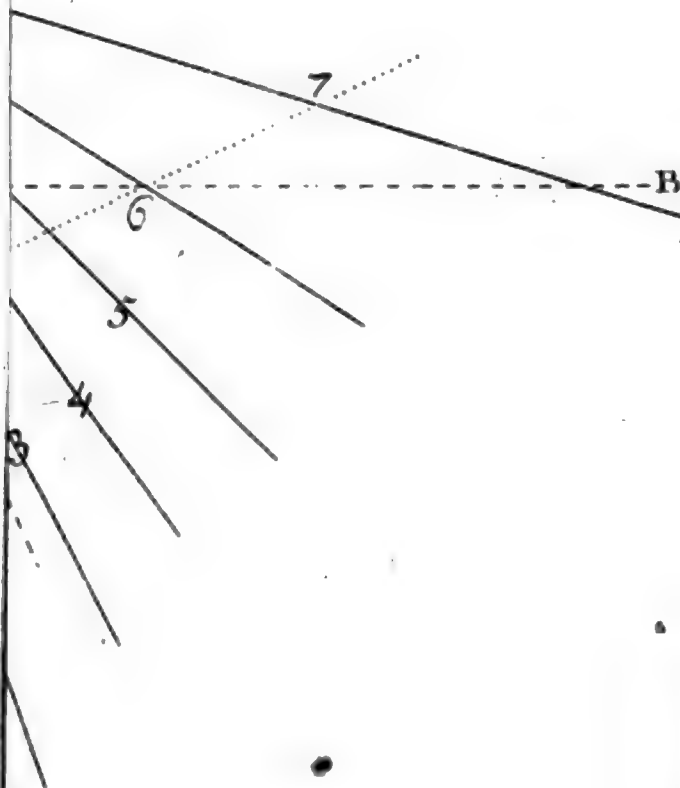
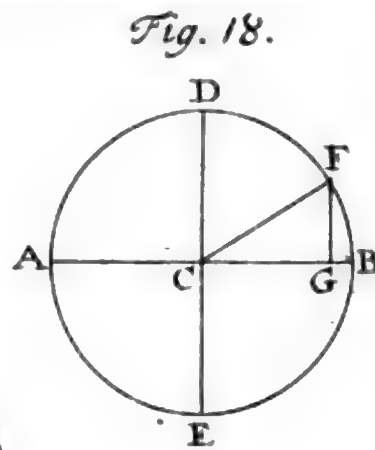
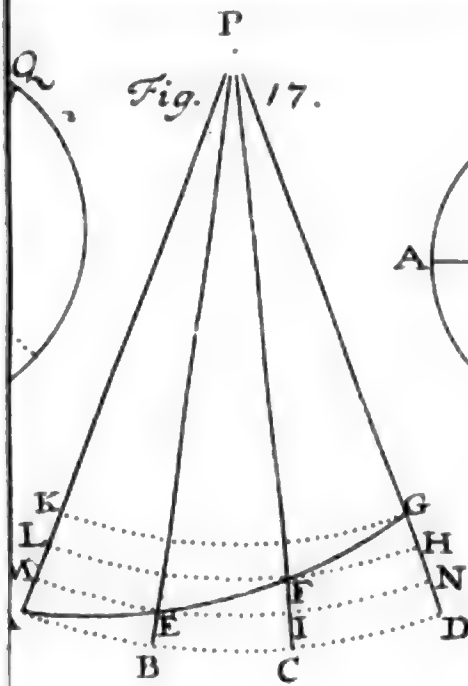
Qqq 2

Fig. 18.

en tout tems la hauteur de l'Etoile Polaire , ou telle autre, pourvû que l'on remarque dans quel Rumb elle paroît. Car l'Etoile décrivant à l'entour du Pole C le cercle BDAE , si elle se trouve en F, l'angle DCF sera l'inclinaison de son Rumb , & FG sera son Sinus du complément. Donc le sinus total sera au sinus du complément de l'angle DCF, comme CF distance entre l'Etoile & le Pole est à FG difference entre la hauteur de l'Etoile & celle du Pole.

VIII. On trouve encore la Latitude par le moyen de deux Etoiles , qui sont dans le même tems sur l'Horizon, ou par le tems qui se trouve entre le lever de deux Etoiles ou leur coucher ; ou bien connoissant les plages du lever ou du coucher de deux Etoiles ; ou bien connoissant la plage dans laquelle une Etoile se leve ; ou enfin par la hauteur du Soleil & sa déclinaison à un tems donné. Ces problèmes se doivent résoudre par la Trigonométrie Spherique & les difficultés, qui se trouvent pour avoir au juste les choses données, sont que l'on n'en vient là qu'au défaut d'autres expédiens.

IX. Parmi les différentes méthodes que l'on a inventé pour déterminer la quantité du chemin que l'on a fait en Mer, & dont il y en a d'impraticables , on se sert de la suivante , qui cependant ne laisse pas que d'être fort douteuse. On attache le Lok , qui est un petit vaisseau rempli de plomb, à un cordon divisé en 700 brassées de corde roulées sur un tourniquet , affermi à la Poupe du navire ; puis descendant le petit vaisseau dans l'eau après environ 20 brassées développées on tourne un sablier d'une demi-minute ou 30". On compte les nœuds du cordon, qui se développe pendant l'écoulement du sablier ; & ce nombre de nœuds multiplié par 120 donnera le chemin que le Navire a fait dans une heure. On réitere cette ope-







ration tant de fois qu'il paroît du changement à la vitesse du Navire pour en conjecturer ou estimer la quantité du chemin.

X. Tous les moyens que l'on a cherché jusqu'ici n'ayant pas réussi pour trouver la Longitude en Mer, voici comme on s'y prend pour en approcher. Premièrement on estime le chemin que l'on a fait depuis le lieu d'où l'on est parti; ensuite on prend la Latitude du lieu où on se trouve pour avoir le changement de Latitude de la course. Ensuite on cherche les lieues de Longitude, que l'on peut trouver aussi par le moyen de l'angle Loxodromique sans prendre la Latitude. D'où on infere enfin à la difference des Longitudes. Mais l'estime du chemin est incertaine & le Rumb peu sûr à cause de la déclinaison de l'aiguille.

XI. Les Cartes marines sont de trois sortes. Les unes sont appellées plates ou au point plat, ou au point commun, lorsque les Méridiens sont représentés comme des lignes droites paralleles, & que les Cercles paralleles les coupent à angles droits, les degrés de ces paralleles & des Méridiens étant égaux. Dans ces sortes de Cartes les lignes Loxodromiques se présentent comme des lignes droites. Les Cartes réduites sont de deux sortes, les unes représentent les Méridiens comme des lignes droites, qui vont en s'unissant vers le Pole, & les paralleles sont des lignes droites; ainsi leur construction est la même avec les Cartes Géographiques rectilignes. Mais puisque les Méridiens & les Paralleles ne se coupent point à angles droits, elles ne servent pas assez bien pour la navigation. Ainsi on a pensé à une autre construction, qui se fait par les Latitudes croissantes. Ces Cartes réduites représentent tous les Méridiens paralleles entr'eux; mais leurs

degrés de Latitude vont en croissant depuis l'Equateur vers le Pole, à proportion de ce que les Paralleles décroissent sur le Globe, ou ce qui est la même chose à proportion des Sécantes des degrés de Latitude. Par conséquent les lignes Loxodromiques y paroissent droites; mais les distances se doivent mesurer par parties selon les degrés de Latitude où elles se trouvent. Enfin il y a une troisième sorte de Carte marine, dont on se sert principalement sur la Mer Méditerranée, qui n'est construite que d'une maniere pratique par les Rumbs & les distances.

XII. On se sert assez bien des Cartes plates pour les petits voyages; c'est ce que l'on appelle naviguer sur le plat. Mais les voyages de long cours se règlent selon la Carte réduite des Latitudes croissantes; & c'est ce qu'on appelle naviguer sur le réduit, ou naviguer sur le rond. Dans ce cas la Longitude & la Latitude des deux termes étant données on trouve le Rumb par la seule application de la Bouffole sur le Méridien de l'endroit d'où on part. On le trouve aussi par les tables Loxodromiques. Le Rumb & le chemin qu'on a fait étant donnés, on trouve encore de cette même maniere la Longitude & la Latitude de l'endroit où on est. La Latitude des deux termes & le Rumb étant donnés on trouve aussi le chemin & la difference des Longitudes. Les Latitudes des deux termes & la quantité du chemin étant donnés on trouve de même le Rumb & la difference des Longitudes. La difference de Longitude, la Latitude d'un terme & le chemin étant donné, on trouve le Rumb & la Latitude de l'autre terme. Enfin la difference des Longitudes, la Latitude d'un terme & le Rumb étant donnés, on trouve la quantité du chemin & la Latitude de l'autre. Tous ces Problèmes de Navigation se peuvent résoudre

ou par la seule Carte réduite & la boussole, ou par les tables Loxodromiques. On pourroit les résoudre par la Trigonometrie Spherique, si la course au lieu de suivre la ligne Loxodromique se faisoit dans un arc de grand Cercle. Mais il naîtroit dans ce cas des difficultés, qui font que l'on préfere la premiere méthode des Loxodromies.

\*\*\*\*\*

## SECTION SECONDE. SECONDE PARTIE.

Des parties du Globe Terraquée  
en particulier.

---

### CHAPITRE PREMIER.

Des parties naturelles du Globe Terraquée  
& de leurs Noms.

#### I.

**L**Es parties naturelles du Globe Terraquée sont ou solides ou fluides. Les parties solides sont ce qu'on appelle Terre.

II. Le Continent ou terre ferme est une très-grande partie de terre continuë, quoique finalement elle se trouve environnée d'eau. Ainsi l'Europe, l'Asie & l'Afrique prises ensemble font un Continent, que l'on appelloit autrefois le monde. L'Amérique est un autre Continent, que l'on appelle le nouveau monde; parce que l'on ne l'a découvert que depuis 1492. On a fait même quelques découvertes, qui font juger qu'il y a encore un grand

Continent du côté du Pole Antarctique, que l'on appelle Terre du Sud.

III. Une Isle est une terre moindre, qui est toute environnée d'eau. Il y en a qui contiennent jusqu'à un ou deux Royaumes, comme les Isles Britanniques.

IV. Les bords des terres du côté de la Mer s'appellent côtes ou rivages. Côte saine est celle qui est sans roches ou danger. Plattain est une côte plate. Estrain, quand elle est sabloneuse. Les laisses ou relais sont les terres, que la mer a laissées au rivage. La grève est la partie de la côte que la Mer couvre & découvre par son flux & son reflux. Les Falaises sont des côtes escarpées. Les Dunes sont des élévations de sable au bord de la mer. Les Bancs, basses ou sirtes sont des roches ou sables cachés sous l'eau.

V. Presqu'Isle ou Chersonese est une terre qui ne tient au Continent que par un endroit, le reste étant environné de la mer.

VI. L'Isthme est une langue de terre entre deux mers, qui communique d'un Pays à l'autre.

VII. Le Cap ou Promontoire est une hauteur qui s'avance dans la mer. On l'appelle aussi Chef, Tête, Point, Bec, &c. Les noms des autres parties solides sont trop connus pour en faire des descriptions superflues.

VIII. Les parties fluides sont la grande Mer ou l'Océan, qui est la mer qui environne les grands Continens de la Terre. On lui donne differens noms selon les circonstances des terres où il se trouve, ou selon quelque autre affection.

IX. Les Golfes sont des parties de la mer, qui n'y ont ordinairement communication que par une ouverture, que l'on appelle Détroit, le reste étant environné de terres.  
On les

On les appelle aussi Scins. Les grands Golfes prennent le nom de mer; comme la mer Méditerranée, la mer rouge, &c. Il y a des Golfes impropres, qui sont fort ouverts du côté de la mer; comme le Golfe de Bengale. Les petits Golfes s'appellent Bayes.

X. L'Archipel est une petite mer, qui est parsemée de plusieurs Isles.

XI. La Rade, que l'on appelle aussi mouillage & Anchrage, est une partie de mer près des côtes, propre à jeter l'Ancre.

XII. On remarque dans la mer un Mouvement général d'Orient en Occident, particulièrement dans la Zone Torride. De plus un journalier, causé principalement par la pression de la Lune, qui fait le flux & le reflux; il est plus grand aux Equinoxes, & dans les pleines & nouvelles Lunes que dans les quarts, où la Lune est plus loin de la Terre. Et enfin il y a un mouvement irrégulier causé par les vents & les tempêtes.

XIII. Les Lacs & les étangs sont de grands amas la plupart d'eau douce. Les plus grands prennent le nom de mer, comme la mer Caspienne. Les moyens se nomment Lacs, comme le Lac de Geneve, &c.

XIV. Les fleuves, rivières, & ruisseaux diffèrent ordinairement par leur grandeur. Les premiers portent leur nom jusqu'à la mer. Les rivières portent bateaux. Tous ont des sources constantes.

## C H A P I T R E S E C O N D.

### De la Division Politique de la Terre.

I. **L**Es différentes Puissances Souveraines, qui sont établies parmi les hommes, pour les gouverner & les contenir en ordre, ont differens titres pour marque de leur Autorité. C'est de-là que sont venus les noms d'Empire, Royaume, Principauté & République. Dans les premiers la souveraine Puissance, qui ne reconnoît que Dieu pour Supérieur, réside dans une seule personne, à qui elle est échue ou par succession ou par élection. Dans les Républiques elle réside dans toute une Assemblée.

II. Les grandes parties des Continens ont donné une division naturelle de la Terre en quatre parties, qui sont l'Europe, l'Asie, l'Afrique & l'Amerique. La terre du Sud & une autre vers le Nord ne sont pas encore assez connues.

III. Les Royaumes & Etats Souverains de l'Europe selon l'ordre qu'ils se présentent sur la Carte sont les suivans:

I. Le Portugal, qui est divisé en six Provinces & le Royaume d'Algarbe. La résidence est Lisbonne. Il tient en Asie Goa & Malacco; les Portugais de l'Isle de Maccao sont soumis à la Chine. En Afrique la Guinée, l'Isle de St. Thomas, Mozambique & Guiloa. En Amérique les Isles Azores & le Bresil. Religion Cath. R. Ce Royaume fut commencé par Henry C. de Besançon, qui chassa les Mores & épousa la Fille d'Alphonse VI. Roy de Castille; il subsista seul jusques en 1580. qu'il fut joint à l'Espagne. Philippe II. III. IV. le tinrent. Mais en 1640, il se sépara, & Jean Duc de Braganze fut élu Roy.

II. L'Espagne contient douze tant Royaumes que Pro-

vinces , qui sont le R. de Castille tant Ancienne que Nouvelle, le R. de Leon, le R. de Galice, l'Asturie, la Biscaye, le R. de Navarre, le R. d'Arragon, le R. de Valence, le R. de Murcie, le R. de Grenade, le R. d'Andalousie, la Catalogne. Les Isles adjacentes Majorques, Minorques & Jvica y appartiennent aussi. Du tems de la décadence de l'Empire Romain les Goths s'emparèrent de l'Espagne. Rodric en fut chassé par les Mores en 713. Après quoi les Chrétiens la reconquirent successivement. Ainsi elle contenoit autrefois les quatre Royaumes, qui sont la Castille, la Navarre, l'Arragon & la Grenade. Mais Ferdinand le Cath. unit la Castille & l'Arragon par son mariage avec Isabelle; il conquit le R. de Grenade en 1492. & s'empara de la Navarre en 1514. le Portugal y fut joint en 1580. La Sicile étoit déjà occupée en 1283. par Pierre, Roy d'Arragon. Ferdinand le Cath. y ajouta enfin le Royaume de Naples vers l'an 1510. l'Amérique fut découverte & acquise en 1492. & Suiv. & les Isles Philippines en 1519. La succession de Bourgogne, qui comprenoit aussi les Pays-Bas tomba en 1482. à Philippe I. d'Autriche, qui étoit marié avec Jeanne, Fille de Ferdinand le Cath. Son Fils Charles V. l'Empereur conféra le Duché de Milan à Philippe II. son Fils & successeur dans la Monarchie d'Espagne. En 1581. les Provinces unies des Pays-Bas s'en séparèrent; le Portugal en fit autant en 1640. la Bourgogne & une partie des Pays-Bas furent conquis par la France. Et enfin la succession de cette Monarchie étant échue à Philippe V. le R. de Naples, le Duché de Milan & les Pays-Bas Catholiques furent sous le pouvoir de la Maison d'Autriche, laquelle tenoit aussi le R. de Sicile, qui étoit cédé en 1713 au Duc de Savoye. La Religion est Cath. R.



III. La France contient 17. Gouvernemens ou Provinces, qui sont la Picardie , la Champagne , l'Isle de France , la Normandie , la Bretagne , l'Orleanois , la Bourgogne , le Lionnois , la Guienne , le Dauphiné , la Provence , le Languedoc , les Pays-Bas , la Lorraine , la Franche-Comté l'Alsace & le Roussillon ; aujourd'hui on lui donne 37. Gouvernemens Militaires. Ce Royaume étoit autrefois une dépendance de l'Empire Romain. Ensuite les Goths s'y établirent en 414. du côté de Narbonne. Les Bourguignons en firent autant du côté d'Arles. Enfin les Francs les vainquirent les uns après les autres. Ils y entrèrent sous le commandement de Pharamond environ l'an 420. Depuis ce tems-là ce Royaume fut gouverné par la race des Mérovingiens , qui dura jusqu'à Childeric. La race des Carolovingiens commença par Pepin , Pere de Charlemagne en 750. & dura jusqu'à Louis V. en 986. Enfin la descendance de Hugues Capet gouverne jusqu'à présent. Après la défaillance de la premiere ligne directe Philippe de Valois succeda à Charles le Bel en 1328. Cette branche succomba aux Anglois sous le Roy Jean & Charles VI. & elle les vainquit sous Charles VII. Enfin Henry III. étant mort en 1590 sans descendance , Henry IV à qui appartenoit le Royaume de Navarre , transféra la Couronne de France dans la branche de Bourbon. La France tient en Amérique le Canada & le Mississipi ; la Religion du Royaume est la Catholique.

IV. L'Allemagne est un pays composé de plusieurs États libres ; qui joints ensemble forment le Corps de l'Empire. Le Chef porte le titre d'Empereur , depuis que le droit , que Charlemagne avoit acquis sur l'Italie , est dévolu aux Successeurs de la Couronne d'Allemagne. Cette succession est élective de sa nature. Les États de l'Allemagne



sont divisés en trois Classes ou Colléges ; le premier est celui des Electeurs, le second celui des Princes, & le troisième celui des Villes libres & Impériales. Ils s'assemblent à la Diette de l'Empire. La Religion y est mêlée. Elle y forme les deux Corps, qui sont le Catholique Rom. & l'Evangelique. La possession des Eglises & des Biens Ecclésiastiques se régle sur le 1. Janvier 1624. Au Palatinat du Rhin, ce terme est l'année 1618. Du reste toute l'Allemagne est divisée depuis Maximilien I. en dix Cercles, qui sont celui d'Autriche, celui de Baviere, celui de Suabe, le Supérieur & l'Inférieur du Rhin, celui de Westphalie, le Supérieur & l'Inférieur de Saxe, celui de Franconie & celui de Bourgogne. Chacun a son Colonel ou Commandant & deux Directeurs, qui sont les plus considerables du Cercle ; ils ont en vûe le maintien du repos public, & les exécutions des Sentences rendues contre les Immédiats, soit par le Conseil Aulique de l'Empereur, ou par la Chambre Impériale, qui réside à présent à Wetzlar.

V. La Suisse est composée de 13. Cantons, qui sont autant de Républiques. Il y en a quatre de la Religion Réformée, qui sont Zurich, Berne, Bâle & Schaffhouse, sept Catholiques ; qui sont Lucerne, Fribourg, Soleure, Zoug, Schvvitz, Undervvalden, Ury. Les deux autres, qui sont Glaris & Appenzell sont mêlés. Les Pays dépendans des Suisses appartiennent la plupart à quelques Cantons, qui s'étoient alliés particulièrement pour les conquerir. De plus ce Corps reconnoît pour Alliés la Ligue Grise, le Vallais, la Ville de Geneve, la Principauté de Neuf-Chatel, l'Abbaye & Ville de St. Gall, l'Evêque de Constance, la Ville de Mülhouse dans le Sundgau, Rotvil en Suabe, & les quatre Villes Forestieres.

Après la mort de Rudolf II. Roy de Bourgogne, la Suisse se joignit à l'Empire d'Allemagne, où elle resta paisiblement, jusqu'à ce qu'enfin les esprits de la Noblesse & des Citoyens s'étant aigris, Rudolf I. Empereur tâcha de les accorder. Mais son Fils Albert I. ayant établi des Baillifs, qui visoient à l'entière oppression des Habitans il se forma petit à petit une ligue en Schvvitz, Ury & Undervvalden, qui commença à secouer le joug. Lucerne y acceda, après la défaite des Imperiaux en 1332. Zurich en 1351 Berne en 1352. Glaris, Zug, Fribourg & Soleure en 1481. Bâle & Schaffouse en 1501. & Appenzell en 1513. Les Suisses eurent des guerres sanglantes avec la France, la Bourgogne & l'Empereur. Enfin ils obtinrent l'indépendance entière de l'Empire au Traité de paix de Westphalie en 1648.

VI. Les 17. Provinces des Pays-Bas étoient autrefois sous l'Empire Romain. Après quoi les Francs, qui conquièrent les Gaules s'en rendirent les maîtres. Enfin les Gouverneurs s'appropriant successivement les terres, dont ils n'avoient du commencement que l'administration, ce Pays fut divisé en 17. tant Duchés que Comtés & autres. La plupart de ces Terres passa par succession dans la Maison des Ducs de Bourgogne, & de - là à l'Espagne. Mais du tems de Philippe II. la cruauté de Duc d'Albe, jointe à la rigueur du Tribunal de l'Inquisition nouvellement établi dans un Pays, où une bonne partie des Habitans étoit déjà imbuë des principes de la Réformation, poussa une partie de ce Peuple à se mettre en défense. Ainsi sept de ces Provinces s'étant unies, & ayant trouvé de l'appuy, elles obtinrent après une guerre longue & pénible, que l'Espagne les déclara libres. Aujourd'hui une partie des dix Provinces Cath se trouve conquise par la France, le reste est à la maison d'Autriche. Voici leurs noms:

1. L'Artois, tout à la France. 2. le Hainaut, partie à la France, partie à l'Autriche. 3. Namur, à l'Autriche. 4. La Flandre, à la France, l'Isle, &c. à l'Autriche, Gand, Bruges, &c. aux Provinces-Unies Hulst, Sas de Gand, &c. 5. Le Braban à l'Autriche, Bruxelles, Louvain, &c. aux Provinces-Unies, Mastrich, Breda, Bois-le-Duc, &c. 6. Anvers 7. Malines. 8. Le Luxembourg, à l'Autriche. 9. Le Limbourg; les Provinces-Unies y ont Dalem & Wick. 10. La Gueldre, dont une partie qui comprend la ville & le bas-Bailliage de Gueldre, Wachtendonck, Kessel, &c. est cédée au Roy de Prusse; la Velau & la Betau avec la Comté de Zutphen sont des Provinces-Unies. Ainsi les 7. Provinces-Unies sont cette même Gueldre, la Hollande, la Seelande, Utrecht, Over-Yssel, Groeningue & la West-Frise. Chacune de ces 7. Provinces est une République gouvernée par ses Etats. Les affaires, qui concernent tout le Corps en général se traitent à la Haye par les Députés des Provinces, qui sont les Etats Generaux. Les dix Provinces autrefois Espagnoles sont toutes Cath. R. Dans les 7. Provinces-Unies la Religion Réformée est la seule qui regne; mais toutes les autres y sont librement tolérées, ce qui y attire beaucoup de monde & de commerce. De plus ils ont en Afrique quelques Forts sur la côte de la Guinée & au Cap de Bonne-Esperance. Et en Asie ils ont presque toutes les Isles comme Java, Sumatra, les Isles Moluques & de Bandam. Ils sont aussi établis sur les côtes de Coromandel & de Malabar; de sorte qu'ils exercent presque tout le commerce de l'Asie.

VII. La Grande Bretagne contient deux grandes Isles & plusieurs petites. La plus grande comprend les deux Royaumes d'Angleterre & d'Ecosse; l'autre est l'Irlande. L'Angleterre étoit autrefois une Province de l'Empire

Romain. Les Anglo-Saxons que les Habitans avoient appelés à leur secours contre les Ecoffois, s'en rendirent les maîtres vers l'année 450. Ensuite les Danois la subjuguèrent. Et en 1066, Guillaume le Conquerant, Prince Normand l'acquit & la transmit à sa Postérité. Cependant les deux maisons de Yorek & de Lancaster étoient toujours en contestation jusqu'à Henry VII. Enfin après la mort de la Reine Elisabeth, la succession tomba dans la maison de Stuart, qui possédoit le Royaume d'Ecosse. Cette Maison n'étoit pas fort heureuse sur le Trône d'Angleterre. Sous le regne de la Reine Anne on a achevé de réunir les deux Royaumes d'Angleterre & d'Ecosse en un seul. L'Angleterre possède la Virginie & la Nouvelle Angleterre dans l'Amérique Septentrionale; les Isles Bermudes, la Jamaïque & la côte de Caryba. Elle a aussi quelques Forts & un commerce établi sur l'Isle de Sumatra & au côtes de Malabaraux Indes Orientales. Quoique la Royauté ait ses prérogatives en Angleterre, le Parlement a pourtant le droit de décider de plusieurs chefs importants & particulièrement du recouvrement & de l'emploi des Deniers publics. La Religion dominante en Angleterre convient assez quant aux Dogmes avec celle de Geneve. Mais quant à l'extérieur il y a quelque difference en Angleterre même. Ainsi l'Eglise Anglicane a conservé la dignité Episcopale & plusieurs cérémonies, qui sont la Liturgie; mais le party Presbyterien ne veut entendre ni d'Evêque ni de Liturgie. Du reste on y est assez libre pour toutes sortes de sentimens. Il n'y a que les Catholiques Romains, qui n'y ont pas toute la liberté qu'ils souhaiteroient, à cause de certains principes Ultramontains, que les Anglois n'ont point jugé convenir, soit à l'Etat ou à la Liberté.

VIII.

VIII. Le Royaume de Dannemarck & celui de Norvegue sont joints par succession. La Suede en étoit une conquête pendant un tems. Ensuite la Famille Royale se trouvant éteinte la Couronne fut conférée par élection à la Famille d'Oldenbourg, & après celle-là à celle de Holstein-Schlesvvig. La Noblesse, le Clergé, les Bourgeois & les Payfans, qui composoient autrefois les Etats, ont conféré le pouvoir absolu au Roy en 1660. Le Royaume de Dannemarck contient la plus grande partie de la presqu'Isle, nommée Jutland, & plusieurs Isles dont les principales sont Seeland & Funen. La Norvegue est divisée en cinq Provinces ou Gouvernemens. Outre ces deux Royaumes il a tenu encore les deux grandes Isles d'Island & de Groenland. Les Isles de Schettland y appartiennent aussi, & en Allemagne la Dittmarse, Stormare, le Comté d'Oldenbourg, & tout nouvellement une partie de la Pomeranie Suedoise. Il a quelques Forts en Afrique & en Asie sur les côtes de Guinée, de Coromandel & de Malabar. On peut dire que le nouveau Dannemarck dans l'Amerique Septentrionale l'a été plutôt visité qu'acquis par une possession formelle. La Religion est Luthérienne.

IX. Le Royaume de Suede ne contient aujourd'hui que les Provinces suivantes : La Gothie ou Gothland, avec Halland, Schonen & Bleckingue. La Suede proprement telle. La Nordland. La Finnie ou Finland. La Laponie appartiennent en partie à la Suede, une autre partie appartient au Dannemarck, & la troisième au Czar. Nous ne parlons point des Isles adjacentes, qui y appartiennent. Ce Royaume étoit considerable dans le Siècle passé ; car il avoit l'Ingrie ; la Livonie lui fut cedée par la Pologne ; & en Allemagne il avoit la Pomeranie Cité-

rieure , le Duché de Breme , la Principauté de Ferden , & la ville de Wismar. Mais la dernière guerre lui a ôté la plus grande partie de ses conquêtes. L'oppression , que tout le Nord souffrit de la cruauté de Christian II. Roy de Dannemarck , fut cause qu'en 1521. Gustave Wasa délivra sa Patrie du joug ; laquelle en échange lui conféra la Couronne , qui est restée jusqu'à présent dans sa descendance de l'un & de l'autre Sexe. La Reine d'aujourd'hui a renoncé au gouvernement absolu , que les Etats avoient conféré en 1680. à Charles XI. son Pere. La Religion Luthérienne est la seule qui y obtienne , & le Roy même est obligé de la professer par le serment de son Sacre.

X. La Pologne est un Royaume composé de deux Etats differens réunis sous le même Chef , qui sont le Royaume de Pologne & le Grand Duché de Lituanie. Le Royaume de Pologne contient la grande Pologne , qui comprend 5. Palatinats & 3. Gouvernemens ou Waivvodies. La petite Pologne contient 3 Palatinats. Le Grand Duché de Lituanie contient 10. Palatinats. La Russie Polonoise comprend la Russie Rouge , la Podolie & l'Ukraine. Outre ceci il y a encore quelques Provinces , qui dépendent de la Pologne , qui sont la Prusse Polonoise , qui contient trois Waivvodies , & quelques villes libres comme Dantzic. La Masurie , où est Warsovvie , & la Samogite. Le Duché de Curlande & de Semigalle est un Fief dépendant de la Pologne. Ce Royaume est électif. Les Archevêques , Evêques , Palatins , Waivvodes & les Grands Castellans sont les Sénateurs du Royaume. La Noblesse de toutes les Provinces paroît aux Diettes par des Députés. On y décide avec une grande liberté de tout ce qui concerne le bien de l'Etat. La Couronne de Pologne ne sortoit gueres autrefois de la Famille regnante ;



dont la premiere étoit celle de Lechus, la seconde celle de Piaſtus, & la troiſième celle de Jagellon, Grand Duc de Lithuanie, nommé Uladiſlas IV. qui y annexa ledit Grand Duché. Enſuite l'élection a pris plus de vogue. Le Roy & la plus grande partie de la Pologne ſont Catholiques Rom. Tous les autres ſoit Luthériens, Calviniſtes, Sociniens, &c. ſont appellés Diffidens. Il y a des Grecs & quantité de Juifs.

XI. Le Royaume de Pruſſe étoit autrefois un fief relevant de la Couronne de Pologne, & connu ſous le nom de Pruſſe Ducale. Mais l'Eleſteur de Brandebourg, Frideric Guillaume l'ayant obtenu pour lui & ſes Deſcendans en pleine Souveraineté & ſans aucune dependance feodale, ſon Fils Frideric I. y attacha la Dignité Royale au commencement de ce Siècle, & cette Qualité eſt à cette heure reconnuë par preſque toutes les Puifſances de l'Europe. Il eſt évident que la ſucceſſion y ſera toujours combinée avec celle de l'Eleſtorat de Brandebourg & des autres Etats, qui y appartiennent en Allemagne & ailleurs. Le Royaume de Pruſſe contient 5. Provinces dont les Habitans ſont la plûpart Luthériens. Il eſt vrai que la Religion Réformée comme étant celle du Prince, y eſt auſſi établie.

XII. Les vaſtes Etats du Czar de Moſcovie, contiennent non ſeulement la grande Ruſſie, mais auſſi une partie de la Lapponie. On trouve de ce côté-là le Port conſiderable d'Archangel ſur la mer blanche ou ſeptentrionale. Ses nouvelles conquêtes de la Livonie, & de l'Ingrie lui donnent un pied à la mer Baltique, où le Czar Pierre I. a établi une réſidence à Petersbourg, qu'il a tâché de rendre conſiderable par toutes les perfeſtions, qu'il lui fit donner. Les Royaumes de Caſan & d'Aſtracan s'é-

tendent jusqu'à la Mer Caspienne, & d'un autre côté ce même Etat confine à la Mer Noire autrement appelée Pont Euxin. Smolensko & Kiovv sont des conquêtes faites sur la Pologne. Tout ce pays quoique traversé par de très grandes rivières n'est pas rempli d'habitans à proportion, principalement dans ses parties plus septentrionales, soit à cause du grand froid ou du peu de bonté du terrain; car quant à la paresse des habitans, il est à croire qu'elle pourra être corrigée, si les desseins du Czar susdit, qui y a introduit les arts & le bon ordre, sont suivis. Sous Jean Basilovvitz qui mourut en 1492. on secoua le joug des Tartarres, qui avoient opprimé la Russie. Après quoi le Gouvernement fut assez paisible jusqu'à ce que plusieurs turbateurs, qui avoient pris le nom de Demetrius, Prince dont on ne sçavoit pas le sort, excitèrent de grands désordres. Mais enfin le Gouvernement fut remis en 1513. dans la Famille où il se trouve encore. Le pouvoir du Czar est absolu. Pierre I. a pris dans les derniers tems le titre d'Empereur de Russie. La Religion des Moscovites est la Grecque, cependant ils ne dépendent pas du Patriarche de Constantinople, mais du leur propre qui est à Moscou. Sous ces derniers régnes on n'a point fait de difficulté pour la Religion à ceux qui y sont allés pour servir dans le militaire ou pour s'établir dans ces Etats.

XIII. L'Italie contient aujourd'hui 1. Les Etats du Duc de Savoye, qui sont le Duché de ce nom, le Piémont & une partie du Montferrat. 2. Le Duché de Milan. 3. Celui de Mantouë. 4. Le Montferrat, dont une partie, où est Casal, est à la France, une autre, où est Trino & Alba au Duc de Savoye, comme aussi la troisième, qui étoit au Duc de Mantouë. 5. Le Duché de Parme. 6. Ce-



lui de Modène. 7. La République de Venise , qui tient en terre ferme six Seigneuries dans la Lombardie , quatre dans la marche Trevisane , & deux vers l'Autriche. 8 La République de Genes. 9. La Republique de Lucques. 10. Le grand Duché de Toscane, qui contient les Etats de Florence , de Pise & de Sienné. 11. L'Etat Ecclesiastique , qui contient le Patrimoine de S. Pierre , la Campagna di Roma , le Duché de Ferrare , celui d'Urbino , le Comté de Bologne , la Romanie , la Marche d'Ancone , & plusieurs autres. Et enfin 12. le Royaume de Naples , qui est divisé en 8. Provinces. Nous ne parlons point des 13. Ducs , Comtes ou Marquis feudataires de l'Empereur , ni de ceux du Roy d'Espagne & de ceux du Pape. Les Isles de l'Italie sont la Corse aux Genoïs. La Sardaigne où est Cagliari , présentement au Duc de Savoye avec le titre de Roy de cette Isle. La Sicile divisée en valle Demona , valle di noto & valle di Mazara. Les Isles Vulcaniennes ou Eoliques , & l'Isle de Malthe , dont la Ville très fortifiée s'appelle Valetta. Les Chevaliers de Malthe la tiennent en fief de la Sicile ; l'Isle Goze leur appartient aussi. Ce pays , qui étoit anciennement possédé par plusieurs differens peuples , fut enfin conquis par les Romains , qui y établirent le Siège de ce vaste Empire , qui s'étendit assez avant dans les trois parties du monde alors connues. Mais le terme fatal de sa décadence étant venu , les Herules & les Goths s'emparerent du Royaume d'Italie en 480. & ce pays étant reconquis pour l'Empereur d'Orient par Narsés , celui-ci même pour se venger d'un affront y appella les Longobards environ l'année 570. qui s'y tinrent pendant deux siècles. Enfin Charle-Magne appelé au secours par le Pape détruisit le Royaume des Longobards , & obtint le titre d'Empereur tant par

la nomination du Pape, & du Sénat & Peuple Romain, que par la transaction faite à ce sujet avec l'Empire d'Orient. Le Duché de Savoye prit son origine vers l'année 1000. que Bertholde obtint une partie de ce pays du Roy Rudolf de Bourgogne; ses descendans ont obtenu des augmentations considérables des Empereurs Conrad II. Henry III. IV. & V. Le Duché de Milan fut donné par l'Empereur Wenceslas à Jean Galeas. La République de Venise doit son origine à ceux qui du tems des irruptions des Hunnes, des Goths & des Longobards se sont retirés de terre ferme sur les Isles. Mantouë fut approprié à la Maison de Gonzague, l'Empereur Charles IV. en ayant donné le gouvernement à Louis Gonzague, & l'Empereur Sigismond ayant conféré le titre de Duc à Jean François Gonzague. En 1707. l'Empereur se mit en possession de ce Duché, dont le dernier Duc mourut l'année suivante après avoir été mis au ban de l'Empire. L'Empereur Frideric III. a donné le titre de Duc de Modene aux deux Freres Barte & Hercule de la maison d'Este. Le Pape Paul III. conféra le Duché de Parme en 1545. à Pierre Louis Farnese son Fils; le Duché de Plaisance y appartient aussi. La Famille de Medices, qui étoit une des plus illustres de Florence, eut le bonheur d'être favorisée par le Pape Clement VII. qui procura en mariage à son parent Alexandre de Medices une fille naturelle de l'Empereur Charles V. & en faveur de ce mariage l'Empereur le fit Chef de la Ville & Province de Florence & Légat de l'Empire, & cette dignité étant annexée à la famille, elle passa à son Parent avec le titre de Duc. Enfin en 1569. le Pape Pie V. donna le titre de Grand Duc à cette maison n'ayant pas pû réussir pour le titre Royal qu'il lui avoit destiné. Les terres qui composent l'Etat Ecclesiastique

ont pour titre en partie la libéralité des Empereurs & des Rois, & en partie les successions & les fiefs vacants. Les Royaumes de Naples & de Sicile furent conquis par Guillaume Fils de Tancrede, & ses freres, Ducs des Normands sur les Sarasins, qui les avoient occupés. L'un d'eux nommé Robert offrit en 1062. Naples en fief au Pape. Son Neveu Roger sçut obtenir du Pape le titre de Roy de Sicile. Constance Fille de Roger mariée à l'Empereur Henry VI. transféra la succession à la maison des Ducs de Suabe, après qu'elle accoucha solennellement sur la place publique; cependant cette succession coûta bien cher à cette maison; car son dernier Prince Conradin eut la tête tranchée par la main du bourreau en 1269. Ainsi la possession paisible de ce Fief passa à Charles, Duc d'Anjou. Mais en 1282. après la funeste vêpre de Sicile, cette Isle passa dans la maison d'Arragon. Le Royaume de Naples passa en 1442. à Alfonse Roy d'Arragon, & delà à son Fils naturel; ensuite Louis XII. Roy de France, & Ferdinand le Catholique l'ôtèrent au dernier possesseur; & enfin Ferdinand le tira tout à lui. En 1707. le R. de Naples se soumit à la maison d'Autriche. La Sicile fut cédée au Duc de Savoye par la paix d'Utrecht, depuis reprise par l'Espagne, sur laquelle l'Empereur la reconquit és années 1718. 19. & 20. Rélig. Cath.

XIV. Le Royaume de Hongrie composé de 74. Comtés, est divisé en haute & basse. La haute est à gauche & la basse à droite en descendant le Danube. Vers le midy de la Hongrie sont la Croatie, l'Esclavonie & la Bosnie, qui sont à l'Empereur. La Dalmatie appartient en partie aux Venitiens, où sont Spalatro, Sebenico, &c. une partie est la République de Raguse, la troisième, où est Dulcigno, appartient aux Turcs. La Transilvanie est à l'Em-

pereur. La Wallachie & la Moldavie sont gouvernées par des Princes, que l'on appelle Hospodars ou Waivvodes, qui dépendent du Grand Turc. La Hongrie & les pays voisins étoient autrefois sous l'Empire Romain; on les nommoit Pannonie & Dacie. Les Hunnes passèrent le détroit du Pont Euxin en 373. Ils firent quelquefois des courses terribles par l'Europe. Enfin l'année 1000. ils furent vaincus & convertis au Christianisme. Les premiers Rois d'Hongrie étoient descendans du fameux Attila. Cette race subsista jusqu'à la fin du 14.<sup>e</sup> siècle. Il est vrai que pendant ce 14.<sup>e</sup> siècle la succession féminine avoit fait passer la Couronne dans la maison d'Anjou, qui tenoit le Royaume de Naples; ensuite elle passa par Sigismond, Fils de l'Empereur Charles IV. dans la maison de Bohême; & enfin dans celle d'Autriche, qui la tient depuis 1527. La Religion est Cath. Rom. dans la Transilvanie on souffre des Luthériens, des Calvinistes, & même des Unitaires. Depuis que l'Empereur Leopold a retiré la Hongrie de la main des Turcs, on fait comprendre tout doucement aux Hongrois, que l'on est plus en droit de les regarder comme une conquête, que comme des Etats munis de grande liberté & de grands Privilèges.

XV. Le reste des pays de l'Europe est sous le Grand Turc. La meilleure partie est la Grèce, dont les Provinces du Continent sont l'Albanie, l'Épire, la Macedoine, la Thessalie, la Livadie ou Achaïe & la Morée autrefois Peloponnese; ces deux dernières sont ce que l'on appelle proprement la Grèce. Outre ces parties du continent il y a encore une grande quantité d'Isles, dont quelques-unes sont situées vers l'Europe, comme Zante, Corfou, aux Vénitiens, &c. d'autres vers l'Asie, comme Candie

Candie autrefois Crete, qui appartenoit ci-devant aux Venitiens, qui ont perdu aussi dans la dernière guerre la Morée, qu'ils avoient auparavant conquis sur les Turcs. Ce pays, qui étoit autrefois composé de plusieurs Etats, dont les uns étoient libres, & les autres gouvernés par des Rois, fut enfin soumis aux Macedoniens; parmi lesquels Alexandre non content des bornes étroites de son Royaume, conquit une bonne partie de l'Asie, & pénétra jusqu'aux Indes. Mais cette grande Monarchie s'étant séparée d'abord après la mort de ce Conquerant en divers Royaumes, les Romains se les soumirent. Du reste la Grece a long-tems conservé l'honneur d'être la Mere des Sciences & des Belles-Lettres, qu'elle a communiqué à Rome & au reste de l'Occident. Ainsi les Villes & autres lieux de ce pays sont célèbres dans la Fable & dans l'Histoire. Son état étoit encore passable pendant que l'Empire d'Orient subsista. Mais enfin le Turc l'ayant envahi entièrement, & pris Constantinople en 1453. l'étude des Belles-Lettres y fut détruite, & obligée de repasser dans l'Occident. Les descendans des anciens habitans, qui y sont restés, sont de la Religion Grecque, & vivent du trafic & du commerce. La Religion des Turcs doit son origine à l'impositeur Mahommed, qui vers l'année 610. la compila en Arabie de celle des Chrétiens, de celle des Juifs & de celle des Payens; elle s'étendit bientôt avec le pouvoir des Sarasins dans l'Egypte & l'Afrique, de même que dans la Syrie, la Perse & autres parties de l'Asie. La race des Turcs, qui étoient aussi sectateurs de Mahommed, ne commença de s'emparer que vers l'année 1300. de la plupart des pays, qui étoient aux Sarasins, fondant par là ce que l'on appelle aujourd'hui l'Empire Ottoman. Il y a encore outre ce que nous avons dit, une étendue de

Tit

pays au Nord du Pont Euxin habitée par des Tartares; la presque Isle qu'une partie de cette terre forme s'appelle la Krimée. Le Chan des Tartares, qui est le Prince de ces peuples, est tributaire du Grand Turc.

IV. Les parties les plus considérables de l'Asie sur le Continent sont la Septentrionale, qui est toute habitée par des Tartares. Ainsi on trouve au Nord de la Moscovie la Tartarie déserte. Au Nord de la Perse les Tartares Usbeck. Au Nord du Mogol le Turchestan, & au Nord de la Chine Cataya. La Tartarie qui tire encore plus vers le Nord, s'appelle Niuche. Outre ceci il y a encore des Tartares au Nord du Pont Euxin, dans la Krimée, de même qu'entre le Pont Euxin & la Mer de Sala ou noire, que l'on appelle Circasses. La partie Méridionale contient : I. l'Empire du Grand Turc, qui tient en Asie la Natolie ou Asie Mineure. Les Provinces entre la mer de Sala le Pont Euxin & la Montagne autrefois appelée Caucaze, qui sont la Mingrélie, Imeret & la Georgie. Les Provinces qui sont entre la mer Méditerranée, l'Euphrate & la mer Rouge, qui sont la Syrie, dont la Palestine & la Phenicie font partie, & l'Arabie. Et enfin les parties qui sont entre l'Euphrate & le Tigre, qui sont la Turcomannie & Diarbeck; cette dernière contient la Mésopotamie, l'Assyrie & Babylon ou la Chaldée.

II. L'Etat de Perse qui s'étend depuis la mer Caspienne & la Frontiere du Grand Turc jusqu'à l'Inde. Nous y remarquons seulement sa résidence qui est Ispahan, & Ormus qui est fort marchande, & située au détroit du golfe de Perse. Les différentes Provinces du Royaume étoient autrefois connues sous le nom de differens Peuples, tels qu'étoient les Medes, les Perses, les Hircans, les Gar-mans, &c.



III. L'Etat du Grand Mogol, qui s'étend depuis l'Inde jusqu'au-delà du Gange. Cet Etat est composé d'un grand nombre de tant Provinces que Royaumes. La résidence est Ichan-Abad. Les villes Amadabat, Cambaya & Suratte situées au golfe de Perse son celebres pour le commerce qui s'y fait.

IV. La Chine, qui est divisée en 15. ou 17. Provinces, est la derniere partie de ce Continent vers l'Orient. La résidence de l'Empereur est Peking. Les villes de Canton & de Nanking sont marchandes, & celles de Macao est cédée aux Portugais.

Outre ces grands Etats, que l'on appelle aussi des Empires, la plus grande partie de la côte méridionale est divisée en plusieurs Royaumes, comme sont Decan & Golconda, joignant l'Etat du Grand Mogol; sur la côte de Malabar est Calecut, où est Goa, aux Portugais; sur la côte de Coromandel Pondichery, aux François; le pays des Bramans, les Hollandois y ont le Fort de Palicatte, les Anglois Madrespatan, les Danois Tanguabar, & les Portugais S. Thomas. Plus avant sont les Royaumes de Bishnagar & Narigna. Audelà du Gange vers le Nord est le Royaume d'Ava vers la Chine, Aracam, Pegu; vers le Sud sont Bengale, Martaban, Cambodia, Siam, Cochinchine, tributaire de la Chine, de même que Tonquin, & la presqu'Isle la plus méridionale Malacca; les Hollandois prirent la Ville de ce nom en 1641. aux Portugois, qui l'avoient tenu 130. ans.

Les Isles de l'Asie vers l'Occident ou de l'Asie mineure sont celles de Rhodes, que les Turcs prirent sur les Chevaliers de S. Jean, aujourd'hui de Malthes, en 1522. Cypres, dont les Seigneurs de Lusignan étoient Rois; la Fille du dernier en porta le titre & la possession

dans la maison de Savoye; mais son Frere naturel en eut la possession, & sa Veuve qui étoit noble Venitienne la remit à la République. Les Turcs la conquirent en 1570. Outre les Isles du Golfe d'Arabie ou de la mer rouge, & celles du Golfe de Perse comme Ormus, on trouve endeca du Gange les Isles Maldives & celle de Ceylon; le Roy de cette derniere est Mahomedan, & toutes les côtes sont aux Hollandois. Parmi les Isles de la Sonde les principales sont Sumatra, dont les Rois sont Mahomédans ou Idolâtres, les Hollandois y ont deux places, & une partie des mines. Java, qui a deux Rois, l'un à Materan, l'autre à Bantam; les Hollandois y ont bâti Batavia, qui est la résidence de leur Gouverneur aux Indes. Borneo a un Empereur Mahomedan & plusieurs Princes, le peuple est Idolâtre, les Hollandois ont quelques Places sur les côtes. Les Isles Moluques, dont la plus considerable est Celebes, sont habitées par des Mahomedans ou Idolâtres, & gouvernées en partie par des Rois, qui sont ou alliés ou dépendans des Hollandois. Des Isles Philippines la principale est Luçon, où est Manilla, une partie de cette Isle appartient à l'Espagne, le reste & plusieurs autres sont possédées par des Rois tributaires au plus puissant d'entre eux; les originaires sont Payens. L'Isle Formosa, où les Hollandois avoient bâti des Forts, leur fut ôtée par les Chinois en 1661. Le riche Etat à l'Est de la Chine nommé le Japon contient trois Isles principales. Depuis que les Portugais le découvrirent en 1542. la Religion Cath. R. y avoit pris des accroissemens très considerables; mais la jalousie de l'Empereur Payen ayant été excitée, elle causa une persécution des plus sanglantes; & dequis ce tems là les Japonois n'entrent plus en commerce qu'avec les Hollandois, &



même avec une fort exacte circonspection. La terre de Jedso est au Nord du Japon, mais les Japonois mêmes n'en connoissent rien. Enfin les plus éloignées vers l'Orient sont les Isles des Larrons, ou Marianes; on prétend en dernier lieu qu'il y a au Sud Oüest de celles-ci, & au Nord Est des Philippines, trente & deux autres Isles ou plus, que l'on nomme les nouvelles Philippines. Du reste les Tartares qui étoient autrefois partagés en plusieurs Hordes ou Royaumes furent réunis sous un grand Chan dans le douzième siècle. Après quoi ils firent des irruptions en Europe, & établirent les Royaumes de Casan, Astracan & de la Krimée. En Asie ils établirent le Royaume de Zagathay au Nord de la Perse, & celui de Cathaja à l'extrémité de l'Orient. Dans le quatorzième siècle le fameux Tamerlan les réunit encore. Son descendant Schach Bahur occupa le Thrône du Mogol dans le seizième siècle. Enfin les Tartares Orientaux s'étant rendus maîtres de la Chine dans le treizième siècle, après une guerre de 70. ans, les Chinois secouèrent le joug dans le quatorzième siècle; mais enfin les Tartares les reconquirent en 1644. Une partie des Tartares sont Mahomedans; la plupart sont Payens. Les Turcs, les Perses & les Indiens du Mogol sont Mahomedans, mais de trois sectes différentes. La Chine & le Japon sont Payens. Enfin l'on remarquera que les Chrétiens ayant fait des Croisades vers la fin de l'onzième siècle pour retirer la Terre-Sainte de la main des Infideles, Godefroy de Bouillon fut Roy de Jerusalem en 1099. Ce Royaume subsista jusqu'en 1187. les Rois suivans ou ceux qui y prétendoient, étoient plutôt titulaires qu'effectifs; desquels le titre de ce Royaume passa dans divers Maisons.

V. L'Afrique est une grande Presqu'Isle, attenante au

Continent de l'Europe & de l'Asie. Sa côte septentrionale adjacente à la mer Méditerranée nous fait voir :

I. L'Egypte, qui est remarquable par le Nil & les Pyramides. La Capitale est Caire. Ce Royaume, qui étoit autrefois très-célebre, fut ensuite conquis successivement par les Perses, les Grecs & les Romains. Ensuite les Sarasins, & après eux les Mamelucs s'en emparerent, jusqu'à ce que les Turcs se le soumirent en 1516. Le Grand Turc le gouverne par un Bacha. Le reste de cette côte s'appelle la Barbarie ; elle contient le Royaume de Barca, qui dépend de même du Grand Turc. Ensuite les Républiques Mahomedanes de Tripoli, Tunis & Alger, fameuses retraites des Corsaires, qui sont sous la protection du Grand Turc. Enfin à l'extrémité de cette côte, & vers l'Océan Atlantique sont les Royaumes de Fez & de Maroc aussi Mahom. dont le Roy se qualifie Empereur d'Afrique. Le Roy d'Espagne tient sur la côte d'Alger Oran & Mazalquivir, sur celle de Fez, Tanger, Ceuta, Melilla, &c. Les Portugais ont Cazar, Ezaghir. Au Sud de la Barbarie s'étend le Biledulgerid, depuis l'Egypte jusqu'à l'Océan Atlantique. Ce pays est divisé en 8. Provinces principales. La plupart des Rois ou Républiques de ce pays sont tributaires des Turcs de Tunis, Tripoli & Alger ; une grande partie des habitans sont Mahom. d'autres sont Juifs. Plus au Sud est le grand désert de Zara, divisé en 7. Provinces, dont les habitans sont ou gouvernés par des Rois, ou vivans dans l'indépendance, & ils sont en partie Mahomédans, le reste est sans loy. Encore plus vers le Sud est la Nigritie, qui contient jusqu'à 16. Royaumes, les habitans sont Mahomedans ou Payens, quelques Chrétiens, point de Juifs. Les Portugais y tiennent le Fort S. Philippe, & les François y ont aussi le commer-

ce de la Compagnie de Senegail. Plus loin sur la côte Occidentale on trouve la Guinée entre Benin & Malaquetter; les Portugais, Anglois, Hollandois, Suedois & Danois ont des Forts sur les côtes, & y font le commerce. Les habitans sont Payens. Tout le reste de l'Afrique s'appelle Ethiopie, dont l'intérieure contient l'Abissinie & la Nubie. L'Etat du Grand Abassi ou Negus, communément nommé Prêtre-Jean, & qui prétend descendre de Salomon, est de la Religion des Chrétiens, que l'on appelle Cophres, quoiqu'on y trouve aussi beaucoup de Mahomédans & des Payens. Du reste cet Etat est très-étendu & contient plusieurs Royaumes qui en dépendent. Les Nubiens sont aussi de la Religion Cophite. L'Ethiopie extérieure contient le pays de Biafara, où se trouvent plusieurs Royaumes. Les habitans sont Idolâtres. Le pays de Congo, qui contient aussi plusieurs Royaumes, dont celui de Congo est le plus puissant; la Capitale est S. Salvador, où il y a des Portugais établis; les Missions des PP. Jésuites y ont travaillé avec succès. L'Empire de Monomotapa, qui contient plusieurs Royaumes, qui lui sont sujets ou tributaires. Les Portugais y ont pénétré aussi bien que les Missions. L'Etat du Monomotapa est à peu près de même; mais les Missions n'y ont point encore trouvé d'entrée. La côte des Cafres tourne extérieurement à l'entour des pays susdits, & elle est la plus considérable de l'Afrique; on y remarque le Cap de Bonne-Espérance, où les Hollandois ont une Colonie. Sur la partie Occidentale de cette côte est le Royaume de Mataman, sur l'Orientale celui de Sofala, aux Portugais. Une partie des Cafres sont sans loy; quelques-uns sont Mahom. En suivant la côte Orientale on trouve le pays de Zanguebar, qui est Mahomé-

dan ou Idolâtre; il est gouverné par plusieurs Rois, qui sont la plupart tributaires ou dépendans des Portugais; ces derniers sont principalement établis à Monbaze, Mozambique & Mélinde. Plus loin est la côte Mahom. d'Ajan, qui contient les Royaumes d'Edel, d'Adca tributaire du Grand Negus, Magadoxo & la République de Brava tributaire des Portugais; & enfin la côte d'Abex toute Mahomed. dont la partie Méridionale dépend du Negus, & la Septentrionale du Grand Turc. Le reste de cette côte jusqu'à l'Isthme de Sués, qui est entre la Méditerranée & la Mer rouge, est partie d'Egypte. Les Isles les plus mémorables de l'Afrique sont Zocotora, payenne dépendante d'un Roy ou Prince en Arabie. Madagascar, Payenne & Mahom. les François y avoient des Colonies, ils ont encore l'Isle de Bourbon, Comorre & les autres adjacentes sont la plupart Mahomédanes, & ont chacune son Roy. L'Isle de S. Thomas & les autres voisines sont aux Portugais, & la plupart Cath. Rom. Celles du Cap Verd furent découvertes inhabitées en 1440. les Portugais s'y établirent dans la suite. Les Canaries sont à l'Espagne, & presque entièrement Cath. R. L'Isle de Madere est aux Portugais de même que les Isles Açores. L'Isle de S. Helene est occupée par les Anglois.

VI. L'Amérique que l'on appelle aussi le nouveau monde, ou les Indes Occidentales, & que l'on présume être l'Atlantique des Anciens, est composée de deux grandes presqu'Isles, qui se joignent par l'Isthme de Panama. Leur situation les fait appeller l'une la Méridionale & l'autre la Septentrionale. Les Européens l'ont nouvellement découvert en 1492. & les suivans. Depuis ce tems là ils se sont successivement saisi des côtes. Les originaires

ginaires que l'on a trouvé ou Idolâtres ou sans Loy, sont repoussés vers le milieu. Le Roy d'Espagne y a deux Vice - Rois, l'un à Mexique pour l'Amérique Septentrionale, & l'autre à Lima dans le Perou pour la Méridionale. La Terre ferme, autrefois Castille d'Or; est la partie de l'Amérique Méridionale la plus avancée vers le Nord, à l'Espagne. Sur la côte Occidentale se trouve le Perou, à l'Espagne. Le Chily vers l'Occident, & le Tucuman, vers la riviere de la Plata, est en partie à l'Espagne, en partie encore aux Originaires ou Sauvages. La pointe Méridionale de cette parties'appelle Terre Magellanique, où demeurent les Sauvages nommés Patagons. Sur la côte Orientale de cette partie, on trouve le Paraguay, qui dépend presque tout de l'Espagne. Ensuite est le Bresil, divisé en 14. Gouvernemens ou Capitannies. Il est au Roy de Portugal, jusqu'au Cap du Nord, & les-deux côtés de la R. des Amazonnes. Les Hollandois ont Suripam. Les François sont établis dans la Cayenne. Plus avant en terre est le pays des Amazonnes, dont les Habitans sont Sauvages & sans Loy. Les Espagnols ont encore dans l'Amérique Septentrionale le Mexique & le nouveau Mexique. Dans tous ces pays dépendans de l'Espagne ou du Portugal la Religion Cath. R. est exercée, & les Américains soumis la suivent du moins en apparence. On trouve sur la côte du Golfe de Mexique la Floride, où les Anglois tiennent la Caroline. La Virginie, la nouvelle Angleterre, la nouvelle Hollande, & la nouvelle Suede, le Détroit & Golfe de Hudson, la nouvelle Ecosse ou Acadie sont aux Anglois. Les François y tiennent le Canada où est Quebec, la nouvelle France, le Mississipi ou Louïsiane. Le reste de l'Amérique Septentrionale, qui tire vers le Nord, & vers l'Ouest

n'est connu qu'en partie par les côtes. Les Isles les plus remarquables de l'Amérique sont Terre-neuve, qui est aux Anglois; celle du Cap-Breton & les autres qui sont dans l'embouchure & le Golfe de St-Laurent, sont à la France. Les Isles que l'on trouve avant que d'entrer dans le Golfe de Mexique, sont appelées Antilles; les grandes sont Cuba, où est la Havana, aux Espagnols; l'Isle Espagnole, où est S. Dominique, à l'Espagne vers l'Orient, aux François vers l'Occident; là Jamaïque, que les Anglois tiennent; & Porto Rico à l'Espagne. A l'Est de celles-ci sont les Isles Caribes ou Barlovento, où les Anglois tiennent Barbade, S. Christofle & Antigoa, les Hollandois S. Eustache, Curaçao, &c. les Danois l'Isle S Thomas; les autres sont habitées par les François. Au Nord des grandes Antilles sont les Isles Lucayes ou Sotavento, qui sont aux Espagnols. Audelà du Détroit de Magellan est la Terre du feu; & environ à l'Occident du nouveau Mexique la Californie. Ces Isles ne sont pas encore assez connues. Ainsi il y a encore une bonne partie de terres, qui nous sont inconnues, les unes vers le Nord & les autres vers le Sud, dont on n'a entrevû jusqu'ici que quelques côtes, dont il seroit inutile de marquer ici les noms.

---

## CHAPITRE TROISIEME.

### Du Blason des Armoiries.

I. **L'**Usage du Blason servant aujourd'hui en Europe, non seulement pour connoître les Familles, mais aussi pour marquer les Terres & les dépendances; il est bon d'en remarquer ici l'origine & les régies. Quant



au premier il est vrai , que les anciens Grecs & Romains avoient déjà la coutume de se servir dans leurs Cachets & sur leurs Boucliers de certaines marques prises , ou arbitrairement, ou dans le sens d'une signification symbolique. Mais puisque ces marques n'étoient ordinairement tout au plus que personnelles , on ne peut pas proprement les prendre pour des Armoiries. Quelques-uns en attribuent l'invention aux anciens Allemands ; mais on n'en sçait autre chose , si non que Tacite rapporte, qu'ils avoient coutume de distinguer ou de diversifier leurs Boucliers de différentes couleurs très-vives ou éclatantes. D'autres remarquent que depuis le tems des Croisades ces marques de distinction ont pris vogue sur le pied que l'on s'en sert aujourd'hui. Cependant dans ce tems - là même on en rapportoit l'origine à une date plus ancienne , telle que le tems de Charlemagne. Elles entrent dans les Cérémonies , soit de paix ou de guerre ; & on a même établi pour cet effet des gens , qui servent en titre d'office, comme sont les Rois d'Armes , les Heraults, & les Poursuivans d'Armes.

II. Les principales pieces, où ces ornemens paroissent, sont le Bouclier, que l'on appelle l'Ecu ; & le Casque, qui est surmonté du Timbre. L'Ecu contient ce qu'il y a de plus essentiel. Sa figure est ou en bannière ou en bouclier, ou en ovale, qui est souvent entouré d'un cartouche ; la figure de Lozange est appropriée au sexe féminin. Voyez les figures de la planche N.<sup>o</sup> 1 on y fait attention N.<sup>o</sup> 1. aux couleurs & aux figures, qui y sont représentées. Les couleurs, que l'on nomme aussi les émaux , outre les fourrures marquées N.<sup>o</sup> 2. sont ou les deux principaux N.<sup>o</sup> 2. métaux l'Or & l'Argent , ou les couleurs simplement telles, qui sont le bleu, le rouge, le noir & le verd,

**N.º 3.** Voyez leurs noms en terme de Blason, & la maniere de les représenter par des hachures à la planche **N.º 3.** On ne tient point que le pourpre & le brun soient de ce nombre.

III. Outre les Ecus, qui ne sont que d'une simple couleur, & que quelques-uns nomment des armes d'attente, il y en a, où la seule division de l'Ecu fait le Blason.

- N.º 4.** Elles sont ou en deux **N.º 4.** & 5, ou bien elles sont en  
**5.** trois, & en ce cas il arrive qu'elles concourent ou dans  
**N.º 6.** le milieu **N.º 6.**, ou vers les bords, comme **N.º 7** ou  
**N.º 7.** enfin elles sont en traits paralleles **N.º 8.** Lorsque l'Ecu  
**N.º 8.** est coupé en quatre parties, il s'appelle écartelé, dont  
 voici des exemples, de même que de ce qu'on nomme  
**N.º 9.** contr'écartelé **N.º 9.** Huit parties qui concourent au  
 centre sont autant de giron; lesquels allant quelquefois  
 en spirale on les appelle arrondis & appointés en cœur.  
**N.º 10** **N.º 10** Voici une division d'Ecu qui s'exprime d'une  
**N.º 11.** maniere assez particuliere **N.º 11.** On l'énonce en terme  
 de Blason : Ecartelé en cœur d'argent & de gueules com-  
 poné à l'entour de l'Ecu.

IV. Toutes ces sortes de divisions se font quelquefois par des lignes qui ne sont pas droites, mais au contraire diversement contournées, dont voici les noms **N.º 12.**

- V. Les figures, qui paroissent dans les armoiries, sont ou celles qui sont propres à l'Art du Blason, & que l'on appelle Pieces Honorables; ou ce sont des figures communes. Les pieces honorables sont ou du premier ou du second ordre. Celles du premier ordre sont re-  
**N.º 13.** présentées **N.º 13.** Les huit premieres & celles qui en résultent, sont ordinairement larges d'un tiers de l'Ecu.  
**N.º 14.** Le **N.º 14.** marque différentes variations de ces pieces du premier ordre.



VI. Les pieces honorables du second ordre sont premierement les diminutions de celles du premier ordre, dont les noms & en partie les largeurs se voyent N.<sup>o</sup> 15. En second lieu on y peut rapporter celles marquées N.<sup>o</sup> 16. Enfin on rapporte encore à cette classe quelques pieces propres à l'art, qui sont représentées N.<sup>o</sup> 17. Les fuseaux sont obliques, & c'est en quoi ils different des Lozanges. On trouve aussi des fuseaux seuls ou posés de suite.

VII. Outre ces pieces honorables il entre dans le Blason, tout ce qu'on trouve bon de peindre soit d'hommes, d'animaux, de végétales, de corps naturels ou artificiels. Où on remarquera seulement, que les pieces honorables ne donnent pas pour cela seul de préférence aux armes, ni aux familles qui les portent, par-dessus celles, dont les objets ne sont que communs; mais que l'on appelle seulement ces pieces Honorables, parce qu'elles tiennent plus du goût de l'Art Héraldique.

VIII. On remarquera encore que la grande règle de l'Art du Blason est, qu'il ne se trouve jamais métal sur métal, ni couleur sur couleur. Où on observera pourtant que les fourrures sont d'une espee ambigüe; que de plus cette règle ne regarde point les couleurs naturelles, ni les parties moins principales des pieces, ni les brisures, ni les Ecussons posés sur le tout, ni les Ecus cousus de deux couleurs, &c. elle n'a pas lieu non plus lorsque le fond ou l'Ecu est composé de métal & de couleur; car alors la figure peut s'inscrire indifferemment. Enfin les armes, qui répugnent directement à cette règle s'appellent des Armes à enquerir. Du reste il est bien vrai, que dans plusieurs Armoiries les couleurs aussi bien que les figures peuvent avoir eu quelque signification sym-

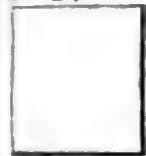
bolique ou autre ; mais plusieurs ayant été pris aussi sans doute au hazard ou arbitrairement , il n'est pas croyable qu'on puisse établir une règle sûre & générale pour développer le sens mystérieux , qui doit s'y trouver.

IX On voit souvent plusieurs Armoiries jointes dans le même Ecu. Elles s'y trouvent ou écartelées , ou selon quelqu'autre rang , on les joint ou pour marquer les différentes acquisitions , ou droits & prétensions , comme on voit dans les Armoiries de plusieurs Souverains & autres Princes & Seigneurs ; ou bien elles marquent seulement des alliances , qui ont fait honneur à leur famille , ceci est fort usité en France , ou enfin elles sont prises comme une marque de respect , en reconnaissance des bienfaits reçus.

X. Lorsque l'on met un Casque dessus l'Ecu des armes , on le surmonte ordinairement d'un Timbre. Le Casque est ou fermé ou ouvert & sans grille. Cette dernière espèce ne convient qu'aux armes des Rois. Quant aux autres il faut convenir que l'usage ne reçoit point les règles , que quelques-uns ont voulu donner , tant par rapport à la matière du Casque , que par rapport à sa position & au nombre de ses grilles. Le Casque est ordinairement couvert du Champeron , volet ou mantelet , qui termine en lambrequins , les couleurs sont communément celles de l'Ecu. Quant au Timbre les Auteurs François en laissent le choix libre à un chacun , de sorte qu'il seroit inutile d'en donner des règles. Ce Timbre sort ordinairement d'un bourlet ou d'une couronne dont le Casque est couvert. On met encore à côté de l'Ecu un ou deux tenans ou supports , lesquels se conservent le plus souvent dans la posterité , quoiqu'on trouve aussi qu'on les change suivant l'occasion. Enfin il est assez évident , que



N. 1.



en bannière



en ecusson



en ovale

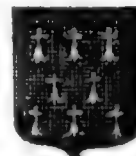


en lozange

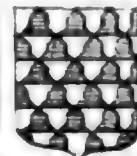
N. 2.



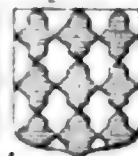
l'hermine



contrehermine

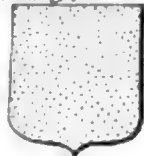


le vair

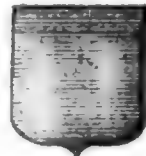


le contre vair

N. 3.



Or



azur



gueule



Sable



Sinople



argent

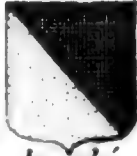
N. 4.



party



coupé



brenché



taillé

N. 5.



quatre party



marqué



embrassé à senestre



embrassé à dextre

N. 6.



tiercé en pale



tiercé en pale



tiercé en pale

N. 7.



tiercé en pale



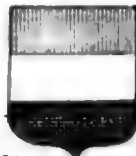
tiercé en pale

N. 8.

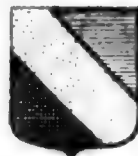


tiercé party ou

en pale



tiercé coupé

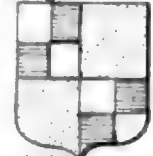


tiercé bandé



tiercé barré

N. 9.



ecartelé, contrecartelé

au 1. et 4.



ecartelé en

Sautoir

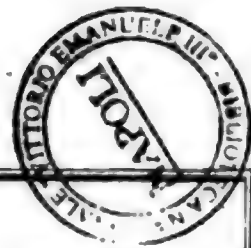
N. 10.



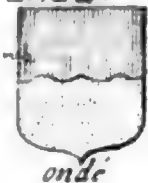
N. 11.







N. 12.



onde



enté



vivré



nebulé



nuagé



vairé



cannelé  
enarresté



endente bretessé  
ou crenelé

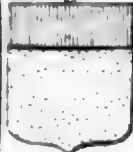


emmanché de  
3 1/2 pi.



de 9 coupé pignonné  
renversé de 2  
montants sur

N. 13.



Chef.



Fasce.



Bande.



Barre.



Pal.



Chevron.



Croix.



Sautoir.



Bordure



Orle.



Chef pal.



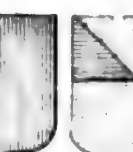
Champagne.



Pairle.



francquart.



giron.



Ecuillon.

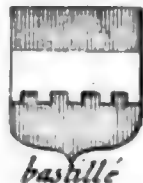


Chef chevron  
etc.

N. 14.



dentelé



bastillé



crenelé



bretessé



bretessé  
et contrebr.



ondé.



vivré



ardoré.



C. ecartelee



alaise



composé.



fleuronné





N. 15.



comble



burelle  
triangle



junteilles



lignes



baton pery  
coche  
filet



vergette



baton en barre  
filet gauche.



estaye



filet en croix



flanchis ou  
flanchis



filiere ou  
engrelure



franc canton  
ou d'Escu

N. 16.



fascé



bande



pale

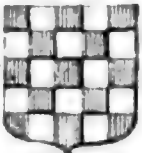


barre

N. 17.



points equi.  
polles



echiquetis



Lozange



Macle



Rustre



juvelé



freté



en bande



en barre



P. en fasce



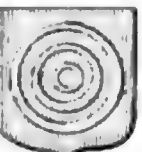
emmanché



Anneau



annelets  
entrelazés



vires



bezans



tourteaux



billetes



billette  
couchées





les marques que le Grand-Connetable , le Grand-Maitre de l'Artillerie , les Maréchaux de France, le Grand-Admiral, le Général des Galeres, le Chancelier , le Grand-Ecuyer & autres ajoûtent à l'Ecu de leurs armes, de même que les Croix des Ordres militaires , que les Chevaliers ajoûtent aux leurs, ne sont qu'autant de distinctions de dignités personnelles. On met souvent au lieu du Casque & du Timbre une Couronne. Celle du Pape est triple. Les Royales sont fermées de quatre demi-cercles. Celle de France est ornée de fleurs de Lis. Celle du Dauphin a quatre Dauphins , qui forment deux demi-cercles. Les autres sont ordinairement ouvertes; les differences , que l'on y met pour les fleurons & les perles, ne s'observent pas toujours avec assez d'exactitude. Les Cardinaux, Archevêques, Evêques & autres couvrent l'Ecu de leurs armes d'un Chapeau; dont la couleur & le nombre des nœuds du cordon sont la difference. Le Chancelier de France & autres y mettent le mortier. Les Ecclesiastiques Allemands mettent la Mitre, & les Evêques passent la Crosse & l'Epée en sautoir derriere l'Ecu de leurs armes. La Couronne de l'Empereur est une Mitre, dans laquelle passe un demi-cercle surmonté d'un Globe. Les Electeurs d'Allemagne n'ont qu'un Bonnet rouge retroussé d'Hermes. Les Princes d'Allemagne ont un semblable Bonnet surmonté de deux demi-cercles, ornés de perles sur leur bord & d'un Globe au sommet.

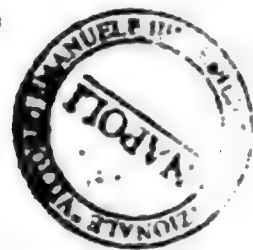
XI. On observe dans plusieurs Armoiries des brisures, qui sont des marques que l'on a introduit pour distinguer les branches des familles, & quelquefois la naissance. La premiere maniere consiste dans le changement des couleurs. La seconde en omettant quelque chose des figu-

res de l'Écu principal. La troisième qui est presque la seule reçue aujourd'hui se pratique en ajoutant une marque aux armes ordinaires; d'où est venu le proverbe: que qui porte moins est le plus. Ces sortes de Brisures sont le Lambel, qui est ordinairement de trois pendans; la Bordure, le Trecheur, le Franc quartier, le Chevron ou Estaye, la Bande brochant sur le tout; la Barre. On brise encore de cette maniere en ajoutant aux armes de la famille celle du côté maternel, ou celles des Seigneuries acquises. La quatrième maniere est le changement des figures de l'Écu. Enfin on s'est aussi servi pour cet effet des armes qu'on appelle esclopées, c'est-à-dire, dont les quatre coins étoient coupés. Les Allemands n'ont souvent mis d'autre brisure, que le changement du Timbre. Enfin on remarquera encore que les armes parlantes ne sont pas pour cette seule raison à rejeter de la science du blason, puisqu'on trouve des exemples, qui par leur ancienneté & noblesse autorisent assez leur usage.

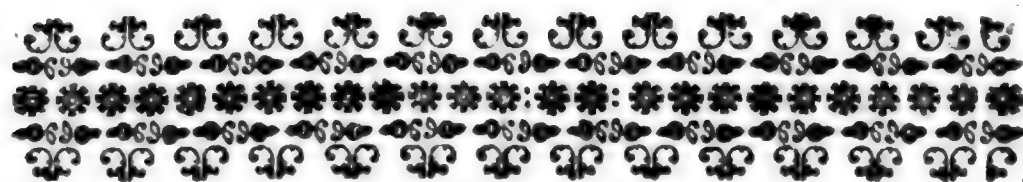
XII. Les Pavillons, dont on se sert sur mer, & qui font connoître à quelle Nation appartient un vaisseau, tiennent aussi en quelque maniere du Blason. Les Pavillons Royaux contiennent ordinairement les armes du Souverain; les autres sont presque ordinairement de différentes couleurs, & contiennent des Fasces, des Croix, des Sautoirs, Francs Quartiers, &c que la pratique & la seule peinture font mieux connoître, que si on en faisoit une longue description.

*FIN DE LA GEOGRAPHIE.*

# ALGEBRE ET ANALYSE.







# TRAITÉ D'ALGÈBRE. PREMIÈRE PARTIE.

De l'Analyse des Grandeurs finies.

## INTRODUCTION.

### I.



DANS le Calcul Literal on exprime toute grandeur par quelque lettre de l'Alphabet. Nous avons vû dans la Géométrie comment cette dénomination se doit faire; de même que les quatre Règles.

II. On remarquera seulement dans la Multiplication, qu'en élevant un Binôme  $a + b$  à une puissance quelconque, les termes de suite contiennent depuis le premier jusqu'au pénultième les puissances de  $a$ , en commençant par la plus haute, & descendant jusqu'à la lineaire; au

Xxx 2

lieu que celles de  $b$  vont en montant depuis le second terme jusqu'au dernier; & que les onces, qui précèdent ces termes depuis le second jusqu'au pénultième ne sont que des quotiens, qui se trouvent en divisant de suite les exposans, écrits depuis le plus haut jusqu'à l'unité, par la même suite, rangée depuis l'unité jusqu'au plus haut. Ainsi élevant  $a + b$  au septième degré on aura

$$a^7 + 7a^6b + 21a^5b^2 + 35a^4b^3 + 35a^3b^4 + 21a^2b^5 + 7ab^6 + b^7.$$

où les onces 7. 21. 35. sont les quotiens de

$$\begin{array}{ccccccc} 7 & | & 6 & | & 5 & | & 4 & | & 3 & | & 2 & | & 1 \\ \hline 1 & | & 2 & | & 3 & | & 4 & | & 5 & | & 6 & | & 7 \end{array}$$

III. Ce binôme, ainsi élevé à une certaine puissance fournit une formule pour faire l'Extraction d'une telle racine sur un nombre proposé. Par exemple on veut extraire la racine d'un nombre de la quatrième puissance 6597500625.

La formule est  $a^4 + 4a^3x + 6a^2x^2 + 4ax^3 + x^4$

$$a^4 = \begin{array}{r} 65 | 9750 | 0625 \\ 16 \end{array} \quad f \quad 285.$$

$$\begin{array}{r} \hline 499750 \\ \hline 4a^3x = 256 \\ 6a^2x^2 = 1536 \\ 3ax^3 = 4096 \\ x^4 = 4096 \\ \hline 454656 \\ \hline 450940625 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 44x = 439040 \\
 64x^2 = 117600 \\
 44x^3 = 14000 \\
 x^4 = 625 \\
 \hline
 450940625 \\
 \hline
 0.
 \end{array}$$

IV. Dans la Division on remarquera, que lorsqu'une grandeur simple se divise par un binôme on peut pousser la Division à l'infini, & on trouve par-là une suite infinie, qui pourra être continuée aussi loin que l'on voudra. Par exemple:

$$\begin{array}{r}
 a+b \quad | \quad \frac{ax}{ax+bx} \quad f \quad x - \frac{bx}{a} + \frac{b^2x}{a^2} - \frac{b^3x}{a^3}, \&c. \\
 \hline
 \quad -bx \\
 \quad \frac{b}{bx} \quad \frac{b^2x}{a} \\
 \quad + \quad + \\
 \hline
 \quad + \frac{b^2x}{a} \\
 \quad + \frac{b^2x}{a} + \frac{b^3x}{a^2} \\
 \quad \hline
 \quad \hline
 \quad - \frac{b^3x}{a^2} \\
 \quad \&c.
 \end{array}$$

V. Quant aux quantités sourdes ou irrationnelles, qui se mettent sous un signe radical ( $\sqrt{\phantom{x}}$ ) au - dessus duquel on marque ordinairement la dimension , que cette quantité est censée avoir; il faut remarquer ce qui suit.

VI. Il arrive souvent, que ces sortes de grandeurs comprises sous un signe radical sont précédées de quelque Multiplicateur; & alors pour mettre tout sous le signe radical, il faut élever ce Multiplicateur à la puissance marquée par le signe radical, & multiplier cette puissance par la grandeur qui se trouve sous le signe radical, que l'on pose ensuite devant tout ce produit. Au contraire de ceci, si toute une quantité se trouve sous un signe radical, & que l'on la peut résoudre en facteurs, dont l'un soit précisément de la puissance marquée par le signe radical; on n'a qu'à mettre une telle racine de ce facteur devant le signe radical, & son coefficient après.

VII. De cette manière la quantité affectée se trouve réduite à des termes plus simples, & s'il y en a plusieurs, qui aient la même quantité sous le même signe radical, elles sont commensurables entr'elles, & on peut les additionner ou soustraire en opérant uniquement sur les quantités qui précèdent le signe radical; autrement on n'y peut venir que par le moyen des signes +, & —

$$\begin{array}{ccccccc}
 \sqrt[3]{16} & & \sqrt[3]{24} & = & \sqrt{8} & & \sqrt{18} \\
 \sqrt[3]{8,2} & & \sqrt[3]{8,3} & & \sqrt{4,2} & & \sqrt{9,2} \\
 2\sqrt[3]{2} & & 2\sqrt[3]{3} & & 2\sqrt{2} & & 3\sqrt{2}
 \end{array}$$

VIII. Lorsqu'il s'agit de multiplier ou de diviser deux grandeurs qui ont le même signe radical; on n'a qu'à opérer sur les grandeurs, qui sont devant le signe



radical , de même que sur celles qui sont après.

$$\sqrt{3} + \sqrt{2}.$$

$$\sqrt{3} - \sqrt{2}.$$

---

$$3 + \sqrt{6}$$

$$- \sqrt{6} - 2.$$

---

$$3 - 2 = 1$$

$$2\sqrt{5} + 3\sqrt{2}$$

$$3\sqrt{6} - 5\sqrt{3}$$

---

$$6\sqrt{30} + 9\sqrt{12}$$

$$- 10\sqrt{15} - 15\sqrt{6}$$

Mais si les signes radicaux sont differens, il faut avant toute chose réduire les quantités à la même dénomination , comme aux fractions ainsi  $\sqrt[m]{x^n}$ .  $\sqrt[r]{y^s}$ . donneront  $\sqrt[mr]{x^{nr}}$ .  $\sqrt[mr]{y^{ms}}$ .

$$\sqrt[5]{8}$$

$$\sqrt[2]{9}.$$

$$\sqrt[6]{64}$$

$$\sqrt[6]{729}$$

---

$$\sqrt[6]{46656} = 6 = 2, 3$$

Où on peut encore remarquer une expression de ces sortes de quantités , où il ne paroît point de signe radical  $x^{n:m}$  &  $y^{s:r}$

IX. Moyennant ces premiers principes du Calcul Litteral on peut trouver avec assez de facilité la construction & les propriétés de toutes les Puissances , & les extractions de leurs Racines ; celles des Proportions & des Progressions soit Arithmetiques , Géometriques , Harmon. ou Contrecharmon. La sommation des Progressions Ari-

thmétiques quelconques, qui donnent les nombres Polygonaux, Pyramidaux, &c. comme aussi les Variations, les Combinaisons, & les Conjectures des hazards, &c. Mais le principal est la connoissance des Equations, & de leur résolution, qui s'applique aux problèmes ou questions, soit Arithmétiques ou Géométriques; & les unes & les autres déterminées ou indéterminées.

## CHAPITRE PREMIER.

### Des Equations, de leur Nature, & de leurs Transformations.

I. **U**N Equation est une expression d'une même quantité en deux valeurs différentes, qui se déduit des conditions du problème proposé. Pour y venir on distingue 1.<sup>o</sup> d'abord les quantités connues d'avec les inconnues, nommant les premières par les premières lettres de l'Alphabet, & les secondes par les dernières. 2.<sup>o</sup> On cherche tant d'égalités que le problème contient d'inconnues. Si cela ne se peut, c'est une marque que la question est indéterminée. 3.<sup>o</sup> On fait en sorte que la quantité inconnue reste seule d'un côté, & que de l'autre il n'y ait que des quantités connues, ce qui se fait ordinairement ou par l'Addition ou par la Soustraction, la Multiplication, la Division; par l'Extraction de quelque racine, ou par l'Elevation à quelque puissance.

II. Si le problème est Géométrique on le suppose d'abord comme fait; & comparant les rapports de toutes les lignes sans avoir égard si les grandeurs comparées sont connues ou inconnues, on trouvera finalement leur relation.

tion fondée sur quelque rectangle ou quelques triangles semblables, &c. Conformément à quelque theorème de la Géometrie élémentaire; & enfin la dernière ou avant-dernière Equation fournira le moyen de faire la Construction géométrique.

III. Lorsqu'il y a plusieurs inconnuës dans un problème, on en fait évanoûir tant que l'on peut par le moyen de la substitution, qui se fait en dégagant quelqu'une des inconnuës, & mettant sa valeur, que l'on trouve par-là, dans les autres équations de la question proposée; ou en comparant ensemble les valeurs d'une même inconnuë dans plusieurs équations du problème. Quelquefois cette substitution saute d'elle-même aux yeux, ou elle se trouve moyennant une petite operation de quelqu'une des premières règles de l'Arithemetique.

Voici quelques exemples de Problèmes. Soit le premier Arithmetique. Etant donné la somme de deux nombres, & la somme de leurs quarrés, trouver chacun de ces nombres séparément. Soit la première somme  $10 = a$ . La seconde  $58 = b$ . La moitié de la différence des deux nombres  $= y$ .

Donc le plus grand  $\frac{1}{2} a + y$

Le moindre  $\frac{1}{2} a - y$

---

La somme  $= a$

Le quarré du grand  $\frac{1}{4} a a + a y + y y$

Le quarré du petit  $\frac{1}{4} a a - a y + y y$

---

La somme  $\frac{1}{2} a^2 + 2 y^2 = b$

---

Yyy

$$\begin{aligned}
 2yy &= b - \frac{1}{2}a^2 \\
 \hline
 yy &= \frac{b - \frac{1}{2}a^2}{2} \\
 \hline
 y &= \sqrt{\frac{b - \frac{1}{2}aa}{2}} = \sqrt{\frac{58-50}{2}} = 2
 \end{aligned}$$

*Exemple Geometrique.*

Fig. 1.

Dans un Cercle donné accommoder une ligne droite donnée KL, laquelle prolongée rencontre la tangente du Cercle HI au point donné H.

Soit la ligne KL = a. HI = b LH = y

On aura  $\frac{1}{4}a^2 + ay + yy = bb + \frac{1}{4}a^2$

$$\begin{aligned}
 \frac{1}{4}a^2 + ay + yy &= bb + \frac{1}{4}a^2 \\
 \hline
 \frac{1}{2}a + y &= \sqrt{bb + \frac{1}{4}a^2}
 \end{aligned}$$

$$y = -\frac{1}{2}a + \sqrt{bb + \frac{1}{4}a^2}$$

*Exemple de Trigonometrie.*

Etant donné la surface & un des angles aigus d'un triangle rectangle, trouver les côtés. Soit la surface =  $bb$ , un des côtés =  $x$ , l'autre sera =  $\frac{2bb}{x}$  Sinus total =  $r$  la Tangente =  $t$ .

On aura  $r : t = x : \frac{2tb}{x}$

Donc  $tx = \frac{2rtb}{x}$

$$tx^2 = 2rtb$$

$$x^2 = \frac{2rtb}{t}$$

$$x = \sqrt[4]{2rtb:t}$$

Ainsi prenant  $r$  &  $t$  à discretion sur l'angle proposé, & cherchant à  $t$  &  $b$  la troisième proportionnelle  $p$ , & entre  $p$  &  $2r$  la moyenne, on trouvera  $x$ .

IV. Dans les problèmes indéterminés  $y$  ayant deux inconnuës que l'on ne peut point faire évanouir, on peut supposer à la place de l'une une grandeur arbitraire à discretion, moyennant laquelle on pourra déterminer la valeur de l'autre inconnuë. Mais comme il est de l'élegance de l'operation & quelquefois de la condition du problème de ne trouver que des nombres entiers, on y parvient par une suite de suppositions de termes, qui naissent de la division des termes inconnus, poussée moyennant des indéterminées, jusqu'à ce qu'on n'en puisse plus faire. Par exemple :  $45x = 14y + 28$ . Dont voici l'operation :

$$45x - 28 = 14y.$$

$$14 \text{ ————— }$$

$$3x + r = y$$

$$\text{—————} 14$$

$$\text{Donc } 42x + 14r = 45x - 28$$

$$\text{—————}$$

$$14r = 3x - 28$$

$$\text{—————}$$

$$14r + 28 = 3x$$

$$3 \text{ ————— }$$

$$4r + s = x$$

$$\text{—————} 3$$

$$\text{Donc } 12r + 3s = 45r + 28$$

$$\text{—————}$$

$$3s = 2r + 28$$

$$\text{—————}$$

$$2r = 3s - 28$$

$$2 \text{ ————— }$$

$$r = s + 14$$

$$\text{—————} 2$$

$$\text{Donc } 2s + 2r = 3s + 28$$

$$\text{—————}$$

$$2r = s + 28$$

D'où on tire

$$s = 2r + 28$$

$$\text{—————}$$

$$r = s + 14$$

$$x = 4r + s$$

$$y = 3x + r$$

$$\text{—————}$$

Substit

$$x = 5s + 41$$

$$\text{—————}$$

$$x = 14s + 140$$

$$\text{—————}$$

Après les  
Substit

$$y = 4s + 548$$

Ainsi on pourra dans la place de la dernière indéterminée  $r$  substituer facilement un nombre entier, qui puisse satisfaire à la question.

V. Les questions sont appelées du premier, second, troisième, ou autre degré, suivant la plus haute puissance, où l'inconnue s'y trouve élevée; & alors chaque valeur de l'inconnue s'appelle une racine. On forme ces équations en rendant chaque valeur simple de l'inconnue égale à 0; ce qui se fait en transportant le second membre de

l'équation du côté de l'inconnuë sous un signe contraire. Il arrive de-là que ces racines sont ou réelles, ou imaginaires; & les réelles sont ou vraies, c'est-à-dire, positives, lorsque l'inconnuë est égale à une quantité positive, comme  $x = a$  ou  $x - a = 0$ , ou elles sont fausses, c'est-à-dire, négatives, lorsque la quantité inconnuë est égale à une grandeur négative, comme  $x = -b$ , ou  $x + b = 0$ . Ces racines fausses ne font que changer la construction du problème; mais les racines imaginaires comme  $x = \sqrt{-a^2}$  font voir que le problème est du moins de ce sens-là impossible.

VI. Afin qu'une équation soit bien arrangée ou ordonnée, il faut que la plus haute puissance de l'inconnuë se trouve dans le premier terme, & qu'elle diminue de suite dans les autres, jusqu'à ce que le dernier terme se trouve tout composé de quantités connues. On remarque dans cet arrangement, qu'il y a tant de racines vraies, qu'il y a de changements de suite dans les signes + & -, & qu'il y en a tant de fausses, que le même signe se trouve de suite. On y remarque encore que le premier terme ne contenant que la plus haute puissance de l'inconnuë, le second a pour coefficients la somme de toutes les racines, le troisième les produits de deux & deux de ces racines, le quatrième les produits de trois en trois, &c. & enfin le dernier est le produit de toutes les racines.

VII. Une équation étant donnée, on peut la changer en une autre; soit qu'on veuille augmenter ou diminuer chacune de ses racines d'une quantité connue, ou la multiplier ou diviser ou au contraire; ou bien faisant que les valeurs de l'inconnuë soient des racines telles

qu'on voudra de celles de la proposée; ou même enforte que la racine de la proposée soit à une autre en une certaine raison donnée. Dont voici des exemples:

Pour l'Addition soit  $x^3 + 9x^2 + 16x + 24 = 0$ , dont la racine doit être augmentée de 3, de sorte que  $x + 3 = y$  ou  $x = y - 3$ , on substituera à la place de  $x$  & de ses puissances, celle de  $y - 3$ , & de ses puissances; ce qui donne une Transformée, dont l'inconnue  $y = x + 3$ . Voici l'opération :

$$\begin{array}{r}
 x^3 = y^3 - 9y^2 + 27y - 27 \\
 + 9x^2 = \quad + 9y^2 - 54y + 81 \\
 + 16x = \quad \quad + 16y - 48 \\
 + 24 = \quad \quad \quad + 24 \\
 \hline
 y^3 - 9y^2 + 27y - 27 + 9y^2 - 54y + 81 + 16y - 48 + 24 = 0 \\
 y^3 - 11y^2 + 27y - 10 = 0
 \end{array}$$

Pour la Soustraction c'est la même chose. Soit, par exemple, dans l'équation  $x^3 - 6x^2 + 12x - 10 = 0$ , la racine à diminuer de 3, on aura  $x - 3 = y$ , ou  $x = y + 3$ , & ses puissances à substituer. Ce qui ne souffre pas de difficulté.

Pour la Multiplication soit  $x^3 - px^2 + qx - r = 0$ , & la racine  $x$  à multiplier par  $a$ , enforte que  $ax = y$  ou  $x = \frac{y}{a}$  on aura après les substitutions nécessaires

$\frac{y^3}{a^3} - \frac{py^2}{a^2} + \frac{qy}{a} - r = 0$ , pour la transformée, dont il faut rendre le premier terme pur, ce qui se fait en multipliant le tout par  $a^3$ . Ceci a donné lieu à la méthode dont on se sert communément, & qui consiste à multiplier les



termes consecutifs de l'équation proposée par ceux d'une progression géométrique, dont le premier terme est l'unité, le second la grandeur par laquelle on veut que la racine soit multipliée, &c. par exemple :

$\begin{array}{r} x^3 - px^2 + qx - r = 0 \\ \hline 1. \quad a. \quad a^2, a^3 \\ \hline y^3 - py^2 + a^2 qy - a^3 r = 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} x^4 + 4x^3 - 19x^2 - 106x - 120 = 0 \\ \hline 1. \quad 2. \quad 4. \quad 8. \quad 16. \\ \hline y^4 + 8y^3 - 76y^2 - 848y - 1920 = 0 \end{array}$
---	---

Pour la Division soit :

$\begin{array}{r} x^3 - px^2 + qx - r = 0 \\ \hline a^3 y^3 - a^2 py^2 + aqy - r = 0 \\ \hline a, \quad \hline y^3 - \frac{py^2}{a} + \frac{qy}{a^2} - \frac{r}{a^3} = 0 \end{array}$	<p style="text-align: center;">&amp; supp. <math>x : a = y</math> ou <math>x = ay</math> Et par le moyen de la Pro- gres. Geom.</p> $\left. \begin{array}{l} x^3 + 36x - 54 = 0 \text{ \& } x : 3 = y. \\ 1. \quad 3. \quad 9. \quad 27. \\ \hline y^3 + 4y - 2 = 0 \end{array} \right\}$
---	---

On peut transformer de même supposant  $a : x = y$  ;  
car cela donnera  $a = xy$  &  $\frac{a}{y} = x$

Pour transformer la proposée  $x^3 - px^2 + qx - r = 0$   
enforte que  $y = \sqrt{x}$ , ou bien  $y = \sqrt[3]{x}$ , on aura  $x = yy$  ou  
 $x = y^3$ , & la transformée dans le premier cas  $y^6 - py^4 + qy^2 - r = 0$ , & dans le second cas  $y^9 - py^6 + qy^3 - r = 0$ .

Pour transformer la proposée, enforte que la racine soit  
à celle de la transformé, par exemple comme  $m$  est à  $n$ ,  
on aura

$$x : y = m : n$$

$$x n = m y$$

$$x = \frac{m y}{n}$$

Donc

$$x^3 - p x^2 + q x - r = 0$$

$$\frac{m^3 y^3}{n^3} - \frac{p m^2 y^2}{n^2} + \frac{q m y}{n} - r = 0$$

$$m^3 y^3 - n p m^2 y^2 + n^2 q m y - n^3 r = 0$$

$$y^3 - \frac{n p y^2}{m} + \frac{n^2 q y}{m^2} - \frac{n^3 r}{m^3} = 0$$

VIII. Ces transformations ont differens usages, & elles servent communément pour rendre le premier terme pur, lorsque dans l'équation proposée il est embarrassé de quelque coefficient; comme aussi pour ôter le second terme d'une équation, ce qui se fait en augmentant ou diminuant la racine de la proposée du coefficient connu du second terme divisé par l'exposant de la puissance du premier terme, suivant que le second terme est positif ou négatif, par exemple, dans

$$x^2 + 6x - 7 = 0 \text{ on supposera } x + 3 = y$$

$$\text{ou } x = y - 3$$

Donc

$$\begin{array}{rcl}
 \text{Donc} & x^3 & = y^3 - 6y + 9 \\
 & + 6x & = + 6y - 18 \\
 & + p & = + p \\
 \hline
 & y^3 * & - 9 = 0 \\
 & + p &
 \end{array}$$

On en peut voir la raison, si à la place de la formule générale, par exemple, du troisième degré  $x^3 + px + qx - r = 0$ , on en substitue une autre où  $x = y - z$ . Car on aura

$$\begin{array}{rcl}
 x^3 & = y^3 - 3zyy + 3z^2y - z^3 \\
 + px & = + pyy - 2pz y + pz^2 \\
 + qx & = + qy - qz \\
 - r & = - r
 \end{array}$$

Où il est évident, que si le second terme doit évanouir, il faut que  $p = 3z$ , ou que  $\frac{p}{3}$  doit être la grandeur connue que l'on porte dans la nouvelle équation. On voit encore par cette même formule, que pour faire évanouir le troisième terme il faut que  $3z^2 - 2pz + q = 0$ , & que par conséquent  $z^2 - \frac{2}{3}pz + \frac{1}{9}p^2 = \frac{1}{9}p^2 - \frac{1}{3}q$ , & ainsi  $z = \frac{1}{3}p + \sqrt{\frac{1}{9}p^2 - \frac{1}{3}q}$ . Enfin si le second terme manque dans une équation, on y peut faire évanouir le pénultième en substituant pour  $x$  le dernier terme divisé par  $y$ , par exemple, dans l'équation  $x^3 * - 61x + 360 = 0$ , on substituera  $\frac{360}{y} = x$ , &c.

IX. On peut encore par le moyen de ces transforma-  
Zzz

tions ôter les fractions d'une équation ; faire que les termes aient alternativement + & — ; comme aussi rendre complete une équation , où il manque quelque terme ; & même dans plusieurs cas ôter les incommensurables dans les coefficients des termes d'une équation. Dont voici quelques exemples :

Pour ôter les fractions d'une équation , on n'a qu'à multiplier les termes de suite par une progression Géométrique , commençant par l'unité & capable de faire évanouir les dénominateurs des fractions. Ce qui est la même chose que de multiplier la racine de l'équation par le second terme de ladite progression.

*Exemple.*

$$x^3 - x^2 + \frac{11}{36}x - \frac{1}{36} = 0$$

$$1. \quad 6. \quad 36 \quad 216.$$

---


$$y^3 - 6y^2 + 11y - 6 = 0.$$

Ce même expédient de multiplier ou de diviser une équation , qui est embarrassée d'incommensurables , par une progression , qui contient de ces incommensurables , peut servir en plusieurs cas à les faire évanouir. Mais la règle n'est pas générale.

*Exemples.*

$$x^4 - a x^3 \sqrt{2} + 8abx^2 - a^3 x \sqrt{8} - 2a^2 b^2 = 0.$$

$$1 \quad \sqrt{2} \quad 2 \quad \sqrt{8} \quad 4 \quad y = x\sqrt{2}.$$

---


$$y^4 - 2ay^3 + 16aby^2 - 8a^3y - 8a^2b^2 = 0.$$


---

$$x^3 - a x^2 \sqrt[3]{2} + a b x \sqrt[3]{3} - a^2 b = 0$$

$$1. \quad \sqrt[3]{2}. \quad \sqrt[3]{4} \quad 2 \quad y = x : \sqrt[3]{2}$$

$$y^3 - a y^2 + 2 a b y - \frac{2}{3} a^2 b = 0$$

$$x^3 - x^2 \sqrt[3]{2} + 3 \frac{1}{2} x - 3 \sqrt[3]{2}.$$

$$1 \quad \sqrt[3]{2} \quad 2 \quad \sqrt[3]{8}.$$

Pour faire que les signes soient alternativement + & — lorsque tous les termes ont +, on change les signes des termes pairs, c'est-à-dire du second, quatrième, sixième, &c. en —, & alors toutes les racines deviennent vraies. Mais quand il y a des racines positives & négatives dans une équation, on change le plus grand coefficient négatif en positif, on lui ajoute l'unité, & ce terme — y étant fait = x, on acheve le reste par la substitution.

*Exemples.*

$$x x - 2 x - 3 = 0 \quad x^3 - 2 x^2 + 3 x + 6 = 0.$$

On peut remarquer encore, que si dans une équation numerique le dernier terme admet trop de facteurs ou diviseurs, on y substitue successivement + ou — 1, 2, 3, 4, &c. & remarquant ceux, où la somme des produits admet moins de diviseurs, on en augmente ou diminue la racine pour avoir une équation où le dernier terme admet moins de facteurs. Par exemple :

$$x^3 - 3 x^2 - 10 x + 24 = 0.$$

Zzz 2

## CHAPITRE SECOND.

## De la Résolution des Equations.

I. L'On résout une équation, lorsqu'on détermine la valeur de ses racines inconnues. Ces racines sont ou rationnelles, c'est-à-dire, commensurables, ou incommensurables. Et comme le dernier terme d'une équation est le produit de la valeur de toutes les racines multipliées ensemble; il est évident, que si l'équation se divise exactement par l'inconnue + ou — quelqu'un des facteurs du dernier terme, ce facteur sera une des racines commensurables de la proposée. D'où on tire une méthode générale pour trouver les racines commensurables de toute équation de quelque degré qu'elle puisse être.

*Exemples.*

$$\begin{array}{r}
 x^2 - 6x + 8 \mid x - 4 \\
 x - 2 \ ) \ x^2 - 2x \\
 \hline
 -4x + 8 \\
 \hline
 -4x + 8 \\
 \hline
 0 \quad 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 81 - 3x^2 - 13x + 14 = 0 \mid 5 \\
 125 - 75 - 65 + 15 \mid 3 \\
 \hline
 0 \quad 0
 \end{array}$$

$x = 5,$

II. Toute équation du second degré, dont le second terme subsiste, est comprise dans l'une des quatre formules suivantes :

$$\begin{aligned}x^2 + p x + q &= 0 \\x^2 + p x - q &= 0 \\x^2 - p x + q &= 0 \\x^2 - p x - q &= 0\end{aligned}$$

. Où il est évident, que si on porte le dernier terme, qui est tout connu, dans le dernier membre à la place de 0, sous un signe contraire, ce qui reste dans le premier membre sera un quarré imparfait, que l'on rendra entier en y ajoutant le quarré de la moitié du coëfficient connu du second terme; ajoutant donc cette valeur de part & d'autre, & tirant la racine on aura la valeur de  $x$ . Par exemple :

$$\begin{array}{r}x^2 + p x + \frac{1}{4} p p = \frac{1}{4} p p - q \\ \hline x + \frac{1}{2} p = \sqrt{\frac{1}{4} p p - q} \quad \text{Ainsi on aura}\end{array}$$

Pour la premiere Form.  $x = -\frac{1}{2} p \pm \sqrt{\frac{1}{4} p p - q}$

Pour la seconde  $x = -\frac{1}{2} p \pm \sqrt{\frac{1}{4} p p + q}$

Pour la troisieme  $x = +\frac{1}{2} p \pm \sqrt{\frac{1}{4} p p - q}$

Pour la quatrieme  $x = +\frac{1}{2} p \pm \sqrt{\frac{1}{4} p p + q}$

On trouveroit encore les mêmes valeurs, si on faisoit évanouir le second terme de chacune des quatre formules cy-dessus.

III. Lorsque le second terme d'une equation du troisième degré est évanouï, il est evident que ces racines sont telles, que la plus grande doit être égale à la somme des deux autres; & cette plus grande est positive, si les deux autres sont négatives, ou au contraire. On connoît même qu'elle est positive, lorsque le dernier ter-

a le signe —. Ce qui se trouve aisément par la construction de l'équation. La formule générale de ces équations peut être  $x^3 + px + q = 0$ .

IV. On connoît encore que les deux racines moindres sont égales, lorsque  $\frac{1}{27} p^3 = \frac{1}{4} qq$ . Car  $\overline{x-f, x-f, x+2f}$  donnera pour penultieme terme  $-3ffx$  & pour dernier  $+2f^3$ . Or  $\overline{3ff^3} = 27f^6$  &  $\overline{2f^3} = 4f^6$ . Donc  $\frac{p^3}{27} = \frac{qq}{4}$ . Mais lorsque  $\frac{1}{27} p^3 > \frac{1}{4} qq$  les trois racines sont réelles & inégales. Car  $\overline{x \pm f \pm g, x \pm f - g, x \pm 2f}$  donne pour penultieme terme  $-\frac{g^2 x}{3ffx}$  & pour dernier  $\frac{\pm 2f^3}{\pm 2fg^2}$ . Or les signes des coefficients du penultieme terme étant tous deux égaux, au lieu qu'il y a nécessairement contrariété dans les signes du dernier terme, on aura  $\frac{p^3}{27} > \frac{q^2}{4}$ . Enfin on trouve que dans le cas, où  $\frac{p^3}{27} < \frac{q^2}{4}$ , il y a deux racines imaginaires; de même que lorsqu'il y a  $+p$ ; quant au  $q$  il est  $+$  s'il y a deux racines positives, &  $-$  s'il y en a deux négatives.

V. Lorsqu'on connoît qu'il y a deux racines égales dans une telle équation, on n'aura qu'à diviser  $3q$  par  $2p$  & on aura la valeur de cette racine égale; puisque  $6ffx = 2px$  doit être égal à  $6f^3 = 3q$  attendu qu'on a supposé  $x = f$ . Mais lorsque les trois racines sont inégales, pourvu qu'elles soient commensurables, ou qu'il y en ait au moins quelqu'une de commensurable, on la peut



trouver aussi. Et si c'est la plus grande, il y aura toujours un quarré parfait plus grand que  $p$ , duquel ôtant  $p$ , & divisant  $q$  par le reste, la division se fait exactement, & le quotient sera la racine  $2f$ , qui est celle de ce même quarré parfait. Car si de  $4ff$  on ôte  $3ff + g^2$  le reste  $ff - gg$  divisera  $2f^3 - 2fg^2$  précisément en donnant pour quotient  $2f$ . Enfin si c'est une des moindres racines, qui soit commensurable, il y aura toujours un quarré parfait moindre que  $p$ , lequel étant ôté de  $p$ , le reste divise exactement le dernier terme  $q$  & donne pour quotient la valeur de la racine cherchée. Car  $f - g$  ou  $-f + g$  étant élevé au quarré on aura  $f^2 - 2fg + g^2$ , lequel étant ôté de  $3f^2 + g^2$  le reste  $2f^2 + 2fg$  divisera exactement le dernier terme, & donnera pour quotient  $\pm f \mp g$ . Par le moyen de ce qui vient d'être dit, on trouve toujours les racines d'une équation du troisième degré, lorsqu'il y en a deux d'égales, & lorsque les trois sont réelles, & qu'elles sont commensurables, du moins une. Mais lorsqu'elles sont inégales & toutes incommensurables, on en est au cas, que l'on appelle le cas irréductible. Dont voici un Exemple.

$$y^3 - 12y - 12 = 0.$$

On en cherche les racines par approximation.

VI. Une des racines d'une équation du 3.<sup>me</sup> degré étant incommensurable & les deux autres imaginaires, on trouve l'expression de la racine par la méthode suivante. On connoît aisément, que les équations du troisième degré, dont le second terme est évanoui, se réduisent à ces quatre cas, sçavoir ;

$$x^3 = + p x + q$$

$$x^3 = - p x + q$$

$$x^3 = + p x - q$$

$$x^3 = - p x - q$$

On introduit dans chacune de ces formules deux grandeurs indéterminées, comme  $g$  &  $f$ , que l'on suppose telles que leur somme  $g + f = x$ , & que leurs cubes  $g^3 + f^3 = \pm q$ . Et alors on aura:

$$x = g + f$$

$$x^3 = g^3 + 3g^2f + 3gf^2 + f^3$$

$$px = pg + pf = 3g^2f + 3gf^2$$

$$g + f = \frac{px}{3g^2f + 3gf^2}$$

$$p = 3gf$$

$$3g = \frac{p}{f}$$

$$p : 3g = f$$

$$g^3 + f^3 = q$$

$$f^3 = q - g^3$$

$$f = \sqrt[3]{q - g^3} = \sqrt[3]{q - \frac{1}{2}q - \sqrt{\frac{1}{4}qq - \frac{1}{27}p^3}}$$

$$f = \sqrt[3]{\frac{1}{2}q - \sqrt{\frac{1}{4}qq - \frac{1}{27}p^3}}$$

$$g^3 + f^3 = q \quad f^3 = p^3 : 27g^3$$

$$g^3 + p^3 : 27g^3 = q$$

$$g^6 + \frac{p^3}{27} = qg^3$$

$$g^6 - qg^3 = -\frac{1}{27}p^3$$

$$g^6 - qg^3 + \frac{1}{4}qq = \frac{1}{4}qq - \frac{1}{27}p^3$$

$$g^3 - \frac{1}{2}q = \sqrt{\frac{1}{4}qq - \frac{1}{27}p^3}$$

$$g^3 = \frac{1}{2}q + \sqrt{\frac{1}{4}qq - \frac{1}{27}p^3}$$

$$g = \sqrt[3]{\frac{1}{2}q + \sqrt{\frac{1}{4}qq - \frac{1}{27}p^3}}$$

Donc

$$\text{Donc } g + = x = \sqrt[3]{\frac{1}{2}q + \sqrt{\frac{1}{4}qq - \frac{1}{27}p^3}} + \sqrt[3]{\frac{1}{2}q - \sqrt{\frac{1}{4}qq - \frac{1}{27}p^3}}$$

Dans les trois autres cas il n'y a autre changement que pour les signes ; de sorte que la formule du deuxième cas est :

$$x = \sqrt[3]{\frac{1}{2}q + \sqrt{\frac{1}{4}qq + \frac{1}{27}p^3}} + \sqrt[3]{\frac{1}{2}q - \sqrt{\frac{1}{4}qq + \frac{1}{27}p^3}}$$

Dans le troisième cas :

$$x = \sqrt[3]{-\frac{1}{2}p + \sqrt{\frac{1}{4}qq - \frac{1}{27}p^3}} + \sqrt[3]{-\frac{1}{2}q - \sqrt{\frac{1}{4}qq - \frac{1}{27}p^3}}$$

& dans le quatrième

$$x = \sqrt[3]{-\frac{1}{2}q + \sqrt{\frac{1}{4}qq + \frac{1}{27}p^3}} + \sqrt[3]{-\frac{1}{2}q - \sqrt{\frac{1}{4}qq + \frac{1}{27}p^3}}$$

On voit que la première & la troisième de ces formules ne se peuvent présenter sans imaginaires que dans les cas où  $\frac{1}{27}p^3 < \frac{1}{4}qq$ . Car soit, par exemple,  $x^3 - 7x + 6 = 0$ , on aura selon la troisième formule :

$$x = \sqrt[3]{-3 + \sqrt{-3\frac{19}{27}}} + \sqrt[3]{-3 - \sqrt{-3\frac{19}{27}}}$$

VII. Il se trouve un grand inconvenient dans cette methode, en ce que la racine que l'on cherche se présente toujours sous une forme incommensurable & même imaginaire, quoiqu'en effet elle soit commensurable. C'est pourquoi on se sert de la méthode suivante pour extraire la racine d'une grandeur composée d'un nombre entier, & d'un autre compris sous un signe radical. Elle consiste à y substituer deux indeterminées affectées de

Aaaa

même, dont on compare ensuite les valeurs. Soit, par exemple, à chercher  $\sqrt[3]{3 + \sqrt{\frac{242}{27}}}$  on substitue  $x + \sqrt{u} =$

$\sqrt[3]{3 + \sqrt{\frac{242}{27}}}$  & élevant l'un & l'autre membre à la troisième puissance, on aura  $x^3 + 3x^2\sqrt{u} + 3xu + \sqrt{u}^3 = 3 + \sqrt{\frac{242}{27}}$  après quoi supposant  $x^3 + 3xu = 3$ , &  $3x^2\sqrt{u} + \sqrt{u}^3 = \sqrt{\frac{242}{27}}$  on élève l'une & l'autre équation au carré, ce qui donnera :

$$x^6 + 6x^4u + 9x^2u^2 = 9 = \frac{243}{27} \quad \& \quad 9x^4u + 6x^2u + u^3 = \frac{242}{27}$$

Et soustrayant la seconde de la première il restera

$$\frac{x^6 - 3x^4u + 3x^2u^2 - u^3}{3} = \frac{1}{27}$$

$$x^2 - u = \frac{1}{3}$$

$$x^2 - \frac{1}{3} = u \quad \text{Cette valeur d}'u \text{ étant substituée}$$

dans  $x^3 + 3xu = 3$

On aura

$$\begin{array}{r} 4x^3 - x = 3 \\ 4x^3 - x = 3 \\ 1. 2. \quad 4. \quad 8. \end{array}$$

Et multipliant  $x$  par 2

pour avoir  $2x = z$

$$z^3 - 1z = 6. \text{ ou } z = 2 \text{ ou } z = -2$$

$$z = 2$$

$$\& u = \frac{2}{3}$$

par conséquent

$$\sqrt[3]{3 + \sqrt{\frac{242}{27}}} = 1 + \sqrt{\frac{2}{3}}$$

VIII. Dans les équations du quatrième degré dont le second terme est évanoui , & qui peuvent être représenté sous la formule générale  $x^4 + p x^2 + q x + r = 0$ . Lorsque les quatre racines sont égales , on aura  $\frac{1}{4} p p = r$ . Et alors une telle équation n'est proprement que du second degré. Ce qui est évident par la construction. Car

$\overline{x - f}^2, \overline{x + f}^2$  donne  $x^4 - 2 f f x^2 + f^4$ , où  $2 f f = p$ .  $f^4 = r$ . Dans celles où il y a trois racines égales la construction de  $\overline{x \mp f}^2, x \pm 3 f$  donne  $x^4 - 6 f f x x \pm$

$8 f^3 x - 3 f^4$  & comparant ce produit à la formule générale on y trouvera toujours  $\frac{p p}{12} = r$ . Enfin quand il n'y en a que deux d'égales , si on fait la construction de  $\overline{x \mp f}^2 \times \overline{x \pm f + h}, \overline{x \pm f - h}$  on trouvera

$x^4 + \frac{-b^2 x^2 + 2 f h^2 x + f^4}{-2 f f x^2 - 2 f h^2 x - f f b^2} = 0$ , où ayant  $p = 2 f f + h h$ , &  $q = f^4 - f f h h$ , si dans cette dernière on substitue à la place de  $h h$ , sont égale  $p - 2 f f$ , on trouvera

$f = \sqrt[4]{\frac{p}{4} \pm \sqrt{\frac{p p}{36} \pm \frac{r}{6}}}$  La variété des signes

vient suivant que les racines égales sont positives ou négatives , ou que les inégales sont réelles ou imaginaires.

IX. On se sert de différentes méthodes pour trouver les racines des équations du quatrième degré; dont outre celle qui se fait en divisant l'équation proposée

par  $x +$  ou  $-$  quelqu'un des facteurs du dernier terme, en sorte que la division se fasse sans reste, par le moyen de quoi l'équation est réduite à un moindre degré, & par conséquent une racine trouvée, si elle est commensurable; nous n'en donnerons qu'une, qui consiste à réduire une équation du quatrième degré, dont le second terme manque, en une autre du troisième degré. Après quoi cette réduite se pourra résoudre suivant ce que nous avons dit ci-dessus. Pour cet effet, on sçait, que toute telle équation du quatrième degré est formée par la multiplication de deux équations quarrées; lesquelles on suppose être  $x^2 + f x + g = 0$ . Et  $x^2 - f x + h = 0$  Dont le produit donne

$$\begin{array}{r} x^4 + g x^2 - f g x + g h = 0 \\ - f f x^2 + f b x \\ + b x^2 \end{array}$$

Or les termes de cette nouvelle équation étant comparés à ceux de l'équation générale, on aura les équations suivantes :

$$\begin{array}{r} g + h - f f = p \\ \hline p + f f = g + h \\ \hline p + f f - h = g \\ f b - f g = q. \\ f \hline b - g = q : f \\ \hline \end{array}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} b+p-ff+b \\ 2b-p-ff \end{array} \right\} q : f$$

$$2b = p + ff + q : f$$

$$b = \frac{p + ff + q : f}{2}$$

$$gb = r$$

Cette valeur de  $b$

étant substitué dans l'équation  $p + ff - b = g$  on aura

$$\frac{2p + 2ff - p - ff - q : f}{2} \text{ ou } \frac{p + ff - q : g}{2} = g$$

$$Donc \frac{p + ff - q : f}{2} \times \frac{p + ff + q : f}{2} = \frac{p^2 + 2pff + f^4 - q^2 : f^2}{4} = r$$

$$\begin{aligned} & \frac{p^2 f^2 + 2p f^4 + f^8 - q^2}{4} = 4ffr, \\ & f^8 + 2p f^4 + p^2 f^2 - qq = 0 \\ & -4rf^2 \end{aligned}$$

Et voici une réduite du troisième degré, dont  $ff$  est l'inconnue, & dans laquelle substituant les valeurs de  $p$ ,  $q$ ,  $r$ , on pourra trouver celle de  $ff$  ou  $f$ , Et celle-ci étant substituée dans les dernières équations de  $g$  & de  $b$ , on substituera les valeurs de ces dernières quantités dans les deux équations du deuxième degré, que l'on avoit supposé du commencement. Après quoi le reste s'acheve facilement, par ce qui a été montré aux équations du second degré. Voici quelques exemples. Soit  $x^3 - 32x^2 + 5x + 12 = 0$ , dans cette équation on aura  $p = +32$ ,  $q = +5$ ,  $r = +12$ . Donc la

reduite est  $f^3 - 64f^2 + 976f - 25 = 0$ . laquelle se divi-  
sant sans reste par  $ff - 25$  on aura  $ff = 25$ , ou  $f = 5$ , & par  
conséquent  $g = \frac{-32 + 25 - 1}{2} = -4$  &  $h =$   
 $\frac{-32 + 25 + 1}{2} = -3$ .

Soit  $x^4 - 86x^3 + 600x^2 - 851x = 0$ . La  
réduite sera  $f^4 - 172f^3 + 10800f^2 - 160000$ ,  
qui se divise par  $ff - 100$ . Donc  $6 = -23$ .  $h = 37$ .

Troisième exemple,  $x^4 - 18x^3 + 24x^2 - 3 = 0$ . La  
réduite se divise par  $ff - 12$ .

Quatrième exemple,  $x^4 - 4x^3 - 4x^2 + 15 = 0$ . La  
réduite se divise par  $ff - 4$ .

La brieveté que l'on s'est proposé dans le présent ca-  
hier est cause que nous ne parlons point des équations  
du cinquième, sixième, ou autres degrés plus élevés,  
dont outre cela l'usage est assez rare.

X. Nous avons encore à remarquer, que lorsque  
dans une équation il y a deux ou plusieurs racines égales  
& positives, on la peut abaisser d'un ou de plusieurs degrés,  
en multipliant ses termes de suite par une progression  
arithmétique, qui va en diminuant, & dont le premier  
terme est égal à l'exposant de la plus haute puissance de  
l'inconnue, Par exemple,

$$\begin{array}{r}
 \text{A} \quad \begin{array}{ccccccc}
 x^3 & + & 3x^2 & - & 45x & + & 81 \\
 3 & & 2 & & 1 & & 0 \\
 \hline
 3x^3 & + & 6x^2 & - & 45x & \dots & 0 = 0 \\
 3x & \hline
 \end{array} \\
 \text{B} \quad \begin{array}{ccccccc}
 x^3 & + & 2x^2 & - & 15 & & = 0
 \end{array}
 \end{array}$$



Dans cette abaissée B, il y aura encore le même nombre de racines égales moins une.

Après ceci si on multiplie la même équation A par une autre progression arithemetique négative, dont le premier terme est moindre d'une unité, que l'exposant du premier terme de la proposée, s'il y a deux racines égales & positives, on trouvera une seconde équation. Et il arrivera que ces trois équations, c'est-à-dire, la proposée, & ces deux que l'on vient de trouver, auront un diviseur commun, qui sera justement la racine égale, du moins lorsque cette racine sera commensurable. Par Exemple,

$$\begin{array}{r} \text{A} \quad x^3 + 3x^2 - 45x + 81 = 0 \\ \quad -2 \quad -1 \quad \quad \quad 0 + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{C} \quad -2x^3 - 3x^2 \quad * \quad + 81 = 0$$

Le diviseur commun des équations A, B, C sera  $x - 3$ .

On trouve cette méthode en supposant pour la racine égale une grandeur indéterminée  $f$ . Et multipliant  $x - f = 0$  tant de fois qu'il y a de racines égales, par exemple, jusqu'à  $x^3 - 2fx + ff$ , s'il y en a deux, & divisant ensuite par ce produit une formule générale, par exemple, du troisième degré, comme  $x^3 + nx^2 + px + q = 0$  jusqu'à ce qu'on en vienne à un reste, qui soit d'un degré moindre que le diviseur. Car ce reste en y substituant les coefficients de la proposée, & remettant  $x$  à la place de  $f$ , donnera dans les termes consécutifs les deux équations que l'on vient de trouver.

S'il y a trois racines égales dans une équation du troi-

sième degré, on peut trouver trois telles équations. Mais il faut alors que l'on fasse les multiplications par le produit des progressions arithmétiques suivantes.

$\begin{array}{r} 3. \quad 2. \quad 1. \quad 0 \\ 2. \quad 1 \quad 0 - 1 \\ \hline 6. \quad 2. \quad 0. \quad 0. \\ 2 \quad \hline 3. \quad 1. \quad 0. \quad 0. \end{array}$	$\begin{array}{r} 3. \quad 2. \quad 1. \quad 0. \\ -1. \quad 0 + 1 + 2 \\ \hline -3. \quad 0 + 1 \quad 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2. \quad 1. \quad 0. - 1 \\ 1. \quad 0 - 1 - 2 \\ \hline 2. \quad 0. \quad 0. + 2 \\ 2 \quad \hline 1. \quad 0. \quad 0. \quad 1. \end{array}$
---	---	--

S'il y a trois racines égales dans une équation du quatrième degré, on trouve encore trois équations ; mais les multiplications se doivent faire par les produits des progressions suivantes

$\begin{array}{r} 4. \quad 3. \quad 2. \quad 1. \quad 0 \\ 3. \quad 2 \quad 1 \quad 0 - 1 \\ \hline 12. \quad 6. \quad 2. \quad 0. \quad 0 \\ 2 \quad \hline 6. \quad 3. \quad 1. \quad 0. \quad 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4. \quad 3. \quad 2. \quad 1. \quad 0 \\ -2 - 1. \quad 0 + 1 + 2 \\ \hline -8. - 3. \quad 0 + 1 \quad 0. \end{array}$	$\begin{array}{r} 3. \quad 2. \quad 1. \quad 0 - 1 \\ 2 \quad 1 \quad 0 - 1 - 2 \\ \hline 6. \quad 2. \quad 0. \quad 0. \quad 2 \\ 2 \quad \hline 3. \quad 1. \quad 0. \quad 0. \quad 1. \end{array}$
---	---	---

Exem.  $x^3 + 3x^2 - 9x + 5 = 0$ . a deux racines égales.  
 $x^4 - 4x + 3 = 0$  a deux racines égales.  
 $x^4 - 6x^2 + 8x - 3 = 0$  a trois racines égales.

Si les racines égales sont incommensurables, on abaissera à la vérité la proposée ; mais on ne trouvera pas de diviseur commun à la proposée & à toutes celles qu'on a trouvé en abaissant.

XI. On se sert de cette méthode de la multiplication des termes d'une équation proposée, par une progression arithmétique, dont le premier terme est égal à l'exposant

posant de la plus haute puissance de l'inconnuë de la proposée, pour approcher autant que l'on veut de la valeur des racines de la proposée, principalement lorsqu'elles sont incommensurables. On pousse cet abaissement jusqu'à une équation linéaire, & on trouve par ce moyen les limites desdites racines. Pour cet effet il faut que la proposée ait tous les termes, qu'ils soyent sans fractions & sans incommensurables, & même alternativement sous les signes + & —, & que son premier terme n'ait d'autre coefficient que l'unité. Voici des exemples. Soit l'équation  $x^3 - 18x^2 + 99x - 162 = 0$  dont on veut chercher les racines par approximation : posez

$$\text{A.} \quad \begin{array}{ccccccc} x^3 & - & 18x^2 & + & 99x & - & 162 = 0 \\ 3. & & 2. & & 1. & & 0. \end{array}$$

---


$$3x^3 - 36x^2 + 99x = 0$$


---


$$3x$$

$$\text{B} \quad \begin{array}{ccccccc} x^2 & - & 12x & + & 33 & = & 0 \\ 2. & & 1. & & 0. & & \end{array}$$

---


$$2x^2 - 12x = 0$$


---


$$2x$$

$$\text{C} \quad x - 6 = 0$$

La dernière équation C nous donne 6 pour la limite moyenne des deux racines de l'équation des limites B, dont la moindre sera 0, & pour la plus grande on suppose le plus grand coefficient négatif de ladite équation B, qui est ici 12, que l'on augmente de l'unité, ce qui fera 13. Substituant a présent ces trois limites 0, 6, 13 à

Bbbb

la place de  $x$ , dans l'équation B, la première donnera  $+$ , la seconde  $-$ , & la troisième  $+$ . Ainsi pour approcher de la moindre racine qui doit être entre 0 & 6, on prend le milieu arithmétique 3, & substituant cette valeur à la place de  $x$ , on trouve qu'elle donne  $+$ ; par conséquent elle est encore trop petite. Ainsi prenant encore un milieu entre 3 & 6, comme 4, & substituant ses valeurs, on trouve qu'elles donnent encore  $+$ ; mais prenant 5, on trouve que sa substitution donne  $-$ , d'où on conclut que la petite racine de B est entre 4 & 5. La même chose étant faite pour les nombres moyens entre 6 & 13, on trouvera la plus grande racine de la même équation B, entre 7 & 8; après quoi on n'aura qu'à se servir de ces racines approchées de l'équation B, pour limites des racines de la proposée A, qui seront par conséquent 0, 4, 7, 163, ou 0, 5, 8, 163, & faisant la même recherche pour les nombres moyens entre les limites proposées, on trouvera finalement, que les racines de la proposée, dont les substitutions donnent 0, sont 3, 6, & 9.

XII. Lorsque les racines de la proposée ne se déterminent pas précisément, & que par conséquent elles sont incommensurables; on en approche pourtant autant qu'on veut en multipliant l'inconnue de la proposée par 10, 100, 1000, ou telles autres parties décimales que l'on veut, c'est-à-dire en ajoutant au second terme un, deux, ou trois zéros, & au troisième deux fois autant, au quatrième trois fois autant, &c. Après quoi on continue l'opération comme ci-dessus, *Par exemple,*

$$\begin{array}{r} x^2 - 8x + 1; \frac{1}{2} = 0 \\ \hline x^2 - 800x + 136666\frac{1}{2} = 0 \end{array}$$

La moindre racine se trouvera entre  $2\frac{47}{100}$ , &  $2\frac{46}{100}$ . Il y a encore d'autres méthodes pour approcher infiniment les racines d'une équation proposée ; mais elles sont trop composées pour trouver leur place ici.

XIII. On remarque dans cette approximation, que si dans une équation de limites, on trouve une racine approchée, dont la substitution donne 0, cette racine sera en même tems une de celles de la proposée, & celle-ci aura encore une égale. Par Ex. Dans  $x^3 - 21x^2 + 144x - 324 = 0$ . on aura pour premiere équation des limites  $x^2 - 14x + 48 = 0$ . & la linéaire  $x - 7$ . donc ses limites seront 0. 7. 15. & la plus petite racine qui se trouve entre 0 & 7. étant justement le nombre 6. dont les valeurs substituées donnent 0. la proposée aura deux racines chacune  $= 6$ .

XIV. On remarque encore, que si l'on substituë de suite dans une équation au lieu de  $x$ , & de ses valeurs, les limites qui doivent servir à déterminer les racines de cette équation, depuis la premiere, qui est 0, & leurs valeurs ; & que les substitutions ne donnent pas des signes alternatifs de suite ; il y aura sûrement dans l'équation des racines imaginaires, lesquelles n'y pourront être qu'en nombre pair. Et telle chose se trouvant dans une équation de limites, il arrivera encore que dans les suivantes jusqu'à la proposée il se trouve de même des imaginaires. Par Exemple.

$$\begin{array}{cccccc} \text{A} & x^4 & -12x^3 & +68x^2 & -192x & +288=0. \\ & 4. & 3. & 2. & 1. & 0. \end{array}$$


---

$$\begin{array}{cccc} \text{B} & x^3 & -9x^2 & +34x & -48=0 \\ & 3. & 2. & 1. & 0. \end{array}$$


---

$$\begin{array}{ccc} \text{C} & x^2 & -6x & +11\frac{1}{3}=0 \\ & 2. & 1. & 0. \end{array}$$


---

$$\text{D} \quad x - 3 = 0$$

Les limites de C seront 0.3.7. mais dans la substitution 0 donnant +, & 3 donnant aussi + on en infere, qu'il y a des imaginaires jusques dans la proposée. Et quoy que dans cet exemple 3. soit un racine exacte de l'équation des limites B. neantmoins comme il arrive que ce nombre 3. étant substitué dans A. donne + pendant que la limite 0. qui le precede immediatement y donne + aussi, on en conclud que la proposée ne contient que 4 racines imaginaires, & que par consequent le probleme est impossible & renferme contradiction.

XV. Cette methode de determiner les limites d'une équation peut devenir longue & difficile lorsqu'il faut transformer la proposée suivant les condition de l'onzieme article; ainsi on pourra dans plusieurs cas se servir des formules qui naissent de la maniere qui suit. Soit l'équation

$$x^2 + px - q = 0$$


---

On aura  $x^2 + p x = q$

---

$$p x < q.$$

---

$$x < q:p.$$

de même  $x^2 + p x = q$

---

$$q > x x$$

---

$$\sqrt{q} > x$$

---

$$(\sqrt{q} + p), x > x^2 + p x.$$

---

$$(\sqrt{q} + p), x > q.$$

---

$$x > q: (\sqrt{q} + p)$$

Donc les limites de la proposée sont  $q:p$ .

&  $q: (\sqrt{q} + p.)$

Soit  $x^2 - p x + q = 0$

---

de même  $x^2 = p x - q$

---

$$p x > q$$

---

$$x > q:p.$$

On aura  $x^2 + q = p x$

---

$$x^2 < p x$$

---

$$x < p.$$

$$\text{Soit } x^2 - px - q = 0$$

$$\text{On aura } x^2 = px + q$$

$$x^2 > q$$

$$x > \sqrt{q}$$

$$x\sqrt{q} > q$$

Donc

$$x^2 < px + x\sqrt{q}$$

$$x < p + \sqrt{q}$$

$$\text{De même } x^2 > px$$

$$x > p$$

$$px > p^2$$

$$x^2 > p^2 + q$$

$$x > \sqrt{p^2 + q}$$

$$\text{Soit } x^3 - qx + r = 0$$

On aura

$$x + r = qx$$

$$qx > r$$

$$x > r : q$$

De même

$$x^3 < qx$$

$$x^2 < q$$

$$x < \sqrt{q}$$

$$\text{Soit } x^3 + qx - r = 0$$

$$\text{On aura } x^3 + qx = r$$

$$qx < r$$

$$x < r : q$$

De même

$$r > x^3$$

$$r^{1:3} > x$$

$$xr^{2:3} > x^2$$

$$xr^{2:3} + qx > r$$

$$x > r : (r^{2:3} + q)$$



Soit  $x^3 - qx - r = 0$

---

$x^3 - qx = r$

---

$x^3 > q.$

---

$x > \sqrt[3]{q}$

De même  $x^3 = qx + r$

---

$x^3 > r.$

---

$x > r^{1:3}$

---

$x^3 > r^{2:3}$

---

$x^3 > xr^{2:3}$

---

$xr^{2:3} - qx < r$

---

$x < r:r^{2:3} - q.$

Soit  $x^3 - px^2 + qx - r = 0$

---

On aura  $x^3 - px^2 = r - qx$  donc si  $x > p$ . on aura aussi  $r > qx$  & par consequent  $x < r:q$ . Mais si  $p > x$  on aura aussi  $qx > r$  & par consequens  $x > r:q$  ainsi dans l'un & l'autre cas les limites seront  $p$ . &  $r:q$ .

Soit  $x^3 - px^2 - qx + r = 0$

---

On aura  $x^3 + r = px^2 + qx$  De même  $px^2 + qx > x^3$

$$\frac{px^2 + qx > r.}{\frac{r}{p}}$$

$$\frac{x^2 + qx : p > \frac{r}{p}}{\frac{r}{p}}$$

$$\frac{x^2 + \frac{q}{p}x + \frac{q^2}{4p^2} > \frac{r}{p} + \frac{q^2}{4p^2}}{\frac{r}{p} + \frac{q^2}{4p^2}}$$

$$\frac{x + \frac{q}{2p} > \sqrt{\frac{r}{p} + \frac{q^2}{4p^2}}}{\sqrt{\frac{r}{p} + \frac{q^2}{4p^2}}}$$

$$x > \sqrt{\frac{r}{p} + \frac{q^2}{4p^2}} - \frac{q}{2p}$$

$$\frac{px + q > x^2}{x^2}$$

$$\frac{q > x^2 - px}{x^2 - px}$$

$$\frac{q + \frac{1}{4}p^2 > x^2 - px + \frac{1}{4}p^2}{x^2 - px + \frac{1}{4}p^2}$$

$$\frac{\sqrt{q + \frac{1}{4}p^2} > x - \frac{1}{2}p}{x - \frac{1}{2}p}$$

$$x < \sqrt{q + \frac{1}{4}p^2} + \frac{1}{2}p$$

Soit  $x^3 + px^2 - qx - r = 0$

On aura

$$\frac{x^3 + px^2 = qx + r}{qx + r}$$

$$\frac{px^2 < qx + r}{qx + r}$$

$$\frac{x^2 < \frac{qx + r}{p}}{\frac{qx + r}{p}}$$

$$\frac{x^2 - \frac{q}{p}x < \frac{r}{p}}{\frac{r}{p}}$$

$$\frac{x^2 - \frac{q}{p}x + \frac{q^2}{4p^2} < \frac{r}{p} + \frac{q^2}{4p^2}}{\frac{r}{p} + \frac{q^2}{4p^2}}$$

$$\frac{x - \frac{q}{2p} < \sqrt{\frac{r}{p} + \frac{q^2}{4p^2}}}{\sqrt{\frac{r}{p} + \frac{q^2}{4p^2}}}$$

$$x < \sqrt{\frac{r}{p} + \frac{q^2}{4p^2}} + \frac{q}{2p}$$

De même  $x^3 + px^2 > qx$

$$\frac{x^3 + px^2 > qx}{qx}$$

$$\frac{x^2 + px + \frac{p^2}{4} > q + \frac{1}{4}p^2}{q + \frac{1}{4}p^2}$$

$$\frac{x + \frac{1}{2}p > \sqrt{q + \frac{1}{4}p^2}}{\sqrt{q + \frac{1}{4}p^2}}$$

$$x > \sqrt{q + \frac{1}{4}p^2} - \frac{1}{2}p$$

Soit

$$\text{Soit } x^4 - qx^2 - rx - s = 0$$


---

$$\text{On aura } x^4 - qx^2 = rx + s$$


---

$$x^2 > q$$


---

$$x > \sqrt{q}$$


---

$$\text{De même } x^4 - rx = qx^2 + s$$


---

$$x^3 > r$$


---

$$x > r^{1:3}$$


---

$$\text{Enfin puisque } x^4 - s = qx^2 + rx$$


---

$$x^4 > s$$


---

$$x > s^{1:4}$$


---

$$x^3 > s^{1:4}$$


---

$$\text{Et parce que } x^4 = qx^2 + rx + s$$


---

$$\text{On aura } x^4 > x^2 q^{1:2} + x^3 r^{1:3} + x^4 s^{1:4}$$


---

$$x > q^{1:2} + r^{1:3} + s^{1:4}$$

XVI. Si dans une équation il y a deux inconnuës , comme  $x$  &  $y$ , on peut trouver la valeur approchée de l'une de ses racines comme  $x$ . si on substitue à sa place une suite infinie de grandeurs, qui soient les puissances de l'autre inconnuë, ou de quelqu'une des grandeurs con-

Cccc

nuës de la proposée; chacune de ces puissances ayant pour coefficient une indéterminée, que l'on suppose telle, que chaque terme de l'équation transformée, qui en naîtra, soit  $= 0$ . Ce qui donnera le moyen de déterminer les valeurs de ces indéterminées. Les termes de la supposée sont tous sous le signe  $+$ . Voici un exemple. Soit l'équation proposée

$$x^3 + nyx - y^3 = 0 \quad \text{ou} \quad -2n^3 + n^2x + x^3 = 0 \\ + nux - 2n^3 \quad - y^3 + nyx.$$

Pour trouver la valeur approchée de  $x$ , on suppose d'abord  $x = ay^0 + by + cy^2 + dy^3 + ey^4$ , &c.  $a, b, c, d, e$ , &c. sont les indéterminées. On élève  $x$  à la troisième puissance, ce qui donne

$$\left. \begin{aligned} x^3 = & + a^3 + 3a^2by + 3abb^2y^2 + b^3y^3 + 3bbcy^4 \\ & + 3acy^2 + 6abcy^3 + 3accy^4 \\ & + 3aady^3 + 6abdy^4 \\ & + 3aey^4 \end{aligned} \right\} \text{ \&c.}$$

On substitue la valeur de  $x$ , & de  $x^3$  dans la proposée, & on aura la transformée qui suit,

$$\begin{aligned} -2n^3 &= -2n^3 \\ -y^3 &= \dots \dots \dots -y^3 \\ +nux &= +nna + nnby + nncy^2 + nndy^3 + nney^4, \text{ \&c.} \\ +nyx &= +nay + nby^2 + ncy^3 + ndy^4, \text{ \&c.} \\ +x^3 &= +a^3 + 3aaby + 3ab^2y^2 + b^3y^3 + 3bbcy^4, \text{ \&c.} \\ &+ 3aacy^2 + 6abcy^3 + 3accy^4, \text{ \&c.} \\ &+ 3aady^3 + 6abdy^4, \text{ \&c.} \\ &+ 3aey^4, \text{ \&c.} \end{aligned}$$

Chaque terme de cette équation étant  $= 0$ , on aura les équations particulieres qui suivent, & par le moyen desquelles on trouve les valeurs des indéterminées.

La I.<sup>e</sup>  $a^3 + nna - 2n^3 = 0$ . La II.<sup>e</sup>  $3aab + nnb = -na$ .

La III.<sup>e</sup>  $3aac + n^2c = -3aab - nb$ . La IV.<sup>e</sup>  $3aad$

$+ nnd = 6abc - b^3 - nc + a$ . La V.<sup>e</sup>  $nnn +$

$3aac = 3bbc - 3acc - nd - 6abd$ .

La premiere a pour diviseur exacte  $a - n = 0$ , & la divisant par  $a - n$  on trouve le quotient  $aa + na + 2nn$ , dont les deux racines sont imaginaires ; ainsi  $a$  n'a qu'une valeur réelle, qui est  $+ n$ .

Par la seconde on trouve  $b = -\frac{1}{4}$ . Par la troisiémé

$c = +\frac{1}{64n}$ . Par la quatrième on trouve  $d = +$

$\frac{131}{512n^2}$ . Par la cinquième on trouve  $e = +\frac{509}{16384n^3}$

Donc substituant ces valeurs des indéterminées  $a, b, c, \&c.$  à leur place dans  $x = a + by + cy^2 + dy^3 + ey^4$ , &c.

on aura  $x = + n - \frac{1}{4}y + \frac{1}{64n}y^2 + \frac{131}{512n^2}y^3 + \frac{509}{16384n^3}y^4$

&c. Cette valeur de  $x$  peut encore être approchée à l'infini. On a mis dans la valeur supposée de  $x$ , pour premier terme  $ay^0$  ou  $a$ , à cause du terme connu  $2n^3$  de la proposée. On suppose de plus que dans la proposée la valeur de  $n$  surpasse celle de  $y$ . Car de cette maniere les fractions de la transformée vont toujours en diminuant ; au lieu que si on sçavoit que  $y$  surpasse  $n$ , il faudroit faire la supposée  $x = a + bn + cn^2 + dn^3$ , &c.

Voici encore un second Exemple , qui peut donner quelque idée au commençans , sans néanmoins les faire entrer dans des calculs trop amples. Il s'agit de trouver la suite infinie qui exprime la Racine quarrée de  $rr - xx$ .

Ou suppose  $z = \sqrt{rr - xx}^{\frac{1}{2}}$  ou  $zz + xx - rr = 0$ .

Donc supposant  $z = a + b x^2 + c x^4 + d x^6 + e x^8$  &c.

on aura  $zz = aa + 2abx^2 + bbx^4 + 2adx^6$  &c.  
 $+ 2acx^4 + 2bcx^6$ .

Substituant cette valeur on aura

$$zz = aa + 2abx^2 + bbx^4 + 2adx^6 + 2acx^4 + 2bcx^6 \text{ \&c.}$$

$$+ xx = + x^2.$$

$$- rr = -rr.$$

Chaque terme égal 0. donnera  $aa = rr$ . ou  $a = r$

$$2ab = -1. \text{ ou } b = -\frac{1}{2r} \parallel c = \frac{-1}{2,4r^3} \parallel d =$$

$$\frac{-1}{16r^5}$$

Ces valeurs substituées à la place des indeterminées

$$\text{donneront } z = r - \frac{1}{2r} x^2 - \frac{1}{8r^3} x^4 - \frac{1}{16r^5} x^6 \text{ \&c.}$$

# CHAPITRE III.

## Des lignes droites ou courbes qui servent à la construction des Equations.

I. **L**A construction des Equations simples, & de celles du second degré se fait par les principes de la Geometrie elementaire, c'est à dire, par les moyen de la ligne droite & du cercle : dont voicy des Exemples, où nous joindrons les analogies, dans lesquelles elles se résolvent ; ce qui fournira en même tems le moyen de les construire.

1. Soit  $x = \frac{a^b}{c}$  ce qui donnera  $c : a = b : x$ . Fig. 2.
2.  $x = \frac{a^b}{d}$  ce qui donnera 1.<sup>o</sup>  $d : a = b : \frac{a^b}{d}$  soit à Fig. 3.  
 cette heure  $\frac{a^b}{d} = g$  on aura  $x = \frac{c}{g}$  ce qui donnera  
 2.<sup>o</sup>  $c : g = a : x$ .
3.  $x = \frac{a^2 - b^2}{c}$  ce qui donnera  $c : a + b = a - b : x$ . Fig. 4.
4.  $x = \frac{a^2 b - b^2 c}{a d}$  supposant 1.<sup>o</sup>  $p = \frac{a^2 b}{a d} = \frac{a^2 b}{a d}$  & 2.<sup>o</sup>  $h$  Fig. 5.  
 $= \frac{b^2}{d}$  on aura  $h c = \frac{b^2}{d}$  &  $\frac{b^2}{a} = \frac{b^2}{a d} = i$ . Donc  $x = p - i$
5.  $x = \frac{a^b}{c} + \frac{a^d e}{b^2}$ . Soit  $g = \frac{a^b}{c}$  &  $s = \frac{a^d e}{b^2}$  on aura  $x$  Fig. 6.  
 $= g + s$ .
6.  $x = \frac{a^2 b + b^2 c}{a f + e g}$ . On supposera  $\frac{a^2 b}{a f} = q$  &  $f + q = h$ . Fig. 7.  
 donc  $a f + e g = a h$ . Le reste se fait comme dans  
 le quatrième Exemple.

Fig. 8. 7.  $x = \frac{a^2 b - b a d}{a f + b c}$  soit  $\frac{a f}{b} = g$  &  $g + c = h$ . Donc  $a f + b c = b h$ . Donc  $x = \frac{a^2 b - b a d}{b h} = \frac{a^2 - a d}{h}$  par conséquent  $h : a = a - d : x$ .

Fig. 9. 8. Soit  $x = \sqrt{a^2 - b^2} : c$ . C'est le troisième Exemple, qui se peut construire par le moyen du triangle rectangle dont  $a$  est l'hypoténuse,  $b$  l'un des côtés, l'autre côté sera  $\sqrt{a^2 - b^2} = m$ . Donc  $c : m = m : x$

Fig. 10. 9.  $x = \sqrt{a^2 + b^2} : c$ . La construction se fait encore par le moyen d'un triangle rectangle dont un côté est  $a$ , l'autre  $b$ , ainsi l'hypoténuse sera  $\sqrt{a^2 + b^2} = m$ . Donc  $c : m = m : x$ .

Fig. 11. 10.  $x = \frac{a^2 b + b c d}{a f + b c}$  soit  $b : a = f : \frac{f a}{b}$  soit ensuite  $\frac{f a}{b} + c = h$ . Donc  $a f + b c = b h$ . soit  $\sqrt{c d} = g$ . Donc  $x = \frac{a^2 b + b g^2}{b h} = \frac{a^2 + g^2}{h}$  & par le moyen d'un triangle rectangle  $a^2 + g^2 = m^2$  par conséquent  $x = \frac{m^2}{h}$  Donc  $h : m = m : x$ .

Fig. 12. 11.  $x = \sqrt{\frac{a b c}{d}}$  on aura  $x^2 = \frac{a b c}{d}$ . Soit  $\frac{a b}{d} = r$ . Donc  $x^2 = c r$ . Donc  $x = \sqrt{c r}$ .

La facilité que l'on trouve à décrire la Ligne Droite & la ligne Circulaire est cause que les Problèmes que l'on peut construire par leur moyen sont appelés Plans ; au lieu que ceux, dans la construction desquels il doit entrer quelque une des Sections Coniques, ont été appelé





Fig. 1.



Fig. 2.

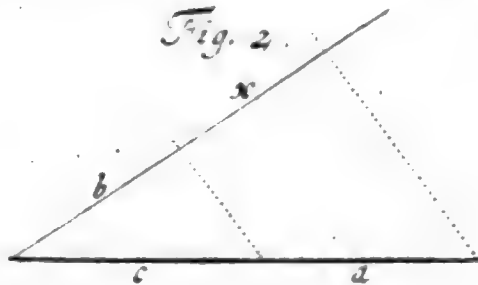


Fig. 3.

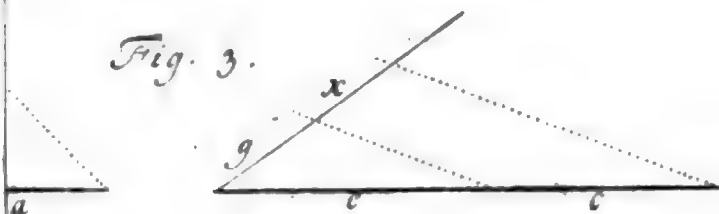


Fig. 4.

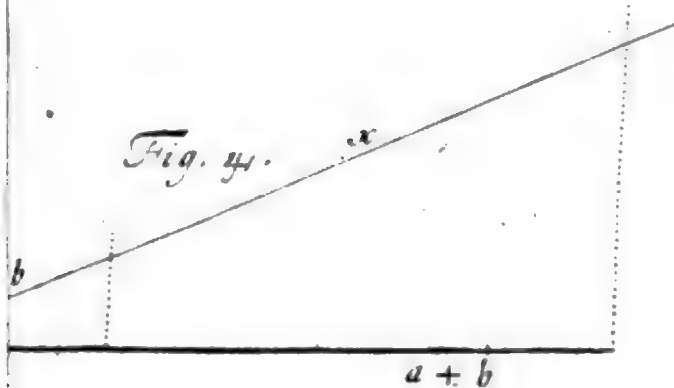


Fig. h

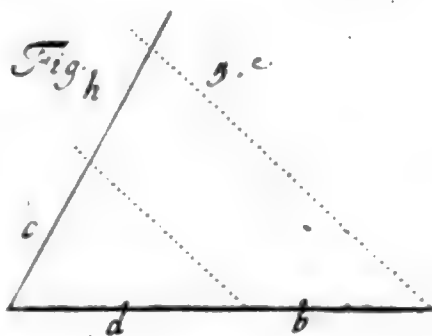
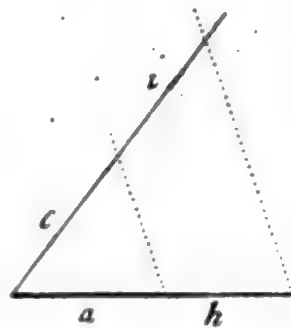
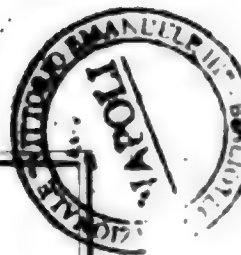


Fig. i







$g = x$  fig. 2.

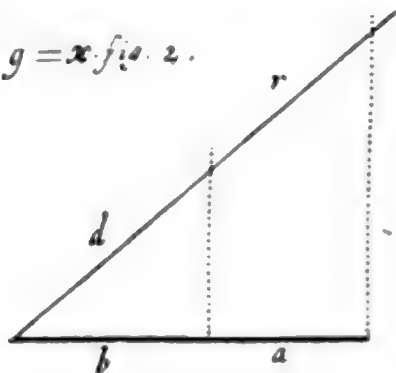
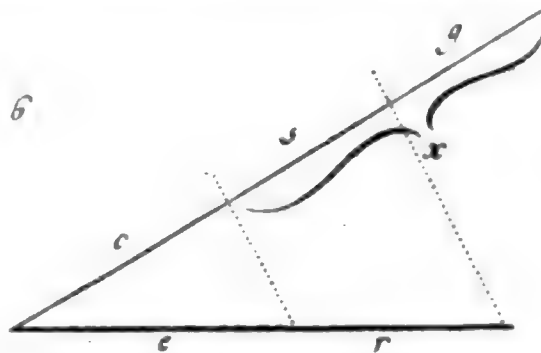


Fig. 6



$$t = \frac{a^2 b}{a h}$$

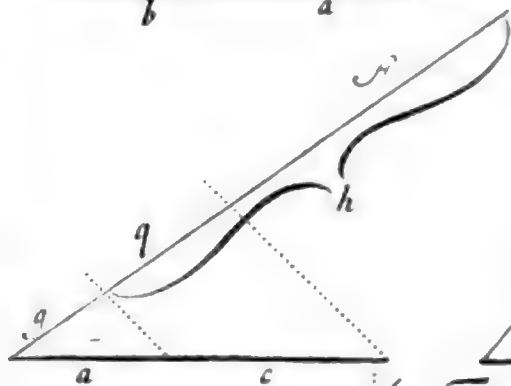
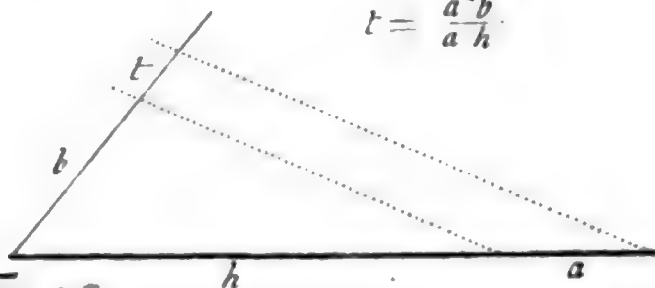


Fig. 7



$$s = \frac{b c d}{a h}$$

$$u = \frac{b c}{a}$$

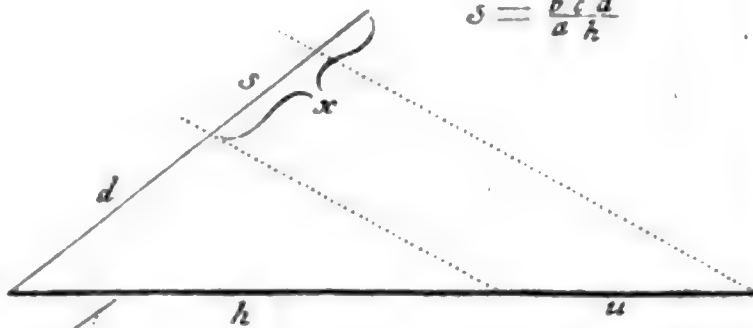
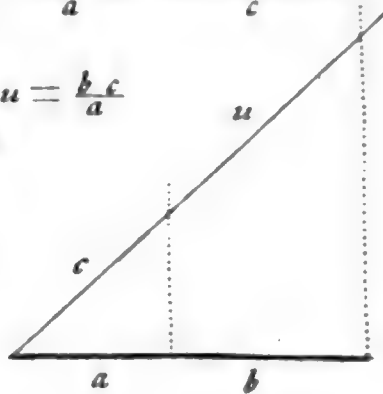
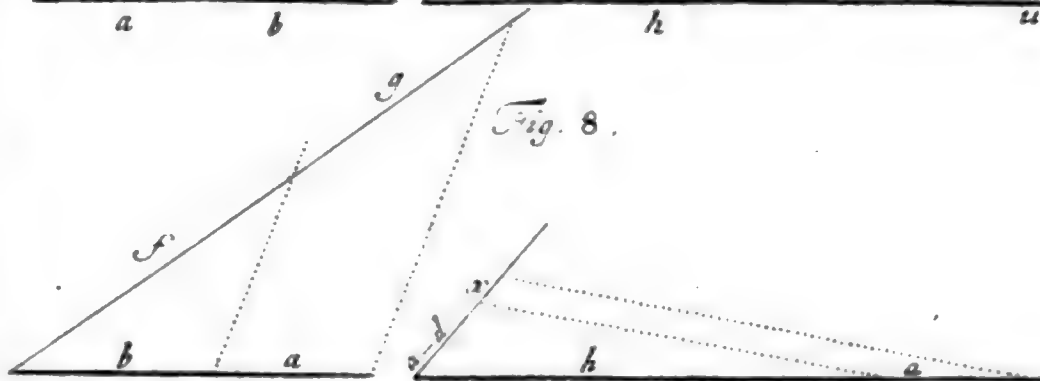
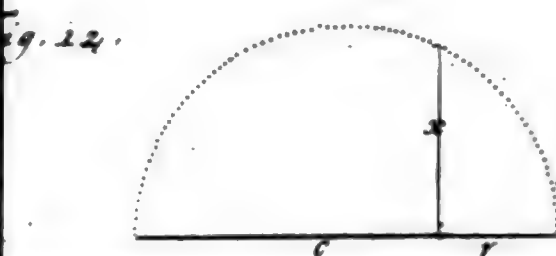
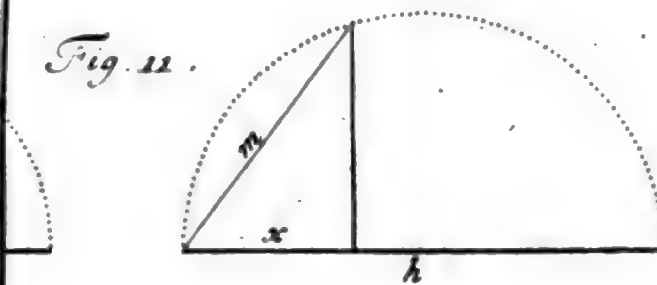
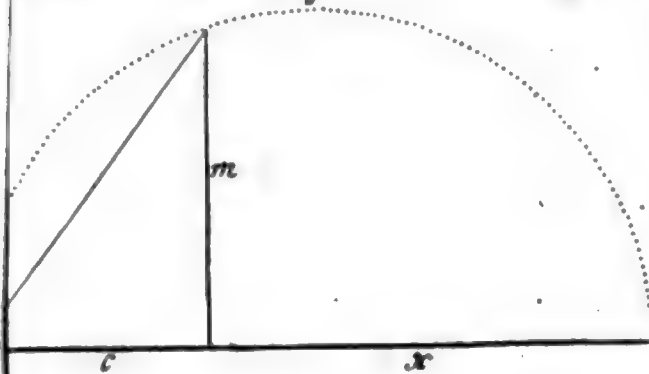
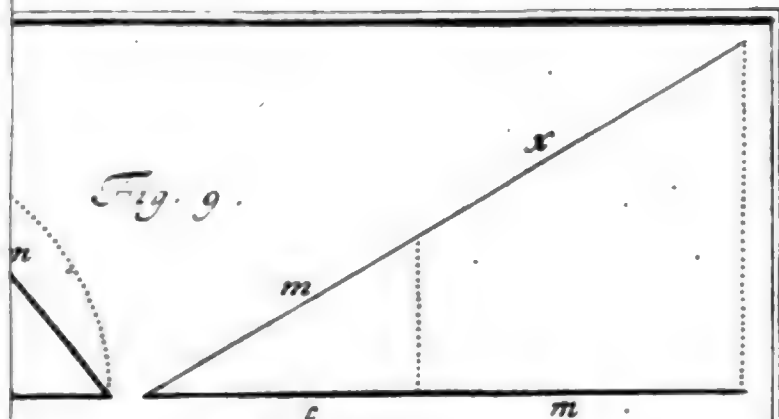


Fig. 8.







*m m.*

*p. 534.*





Solides; & que ceux qui demandent pour leur construction une Ligne encore plus composée, sont appellé Problèmes Lineaires.

2. Les Lignes Courbes, qui sont l'objet de la Geometrie composée, sont ou Geometriques ou Transcendentes. Les Geometriques, qui s'appellent aussi Algebriques, sont celles dont la nature ou la principale propriété se peut exprimer par le rapport de quelques lignes droites & ainsi par une Equation Algebrique. Les Transcendentes, que l'on appelle aussi Mechaniques, sont celles dont la nature ne peut point être exprimée par le rapport de quelques lignes droites. Pour connoître ce rapport, dans lequel consiste la nature d'une Courbe, on y remarque le Diametre, le Sommet, les Ordonnées ou Appliquées, les Abscisses ou coupées, les Diametres ou Axes premiers, & les seconds ou Conjugués, & le Parametre. Le Diametre est une ligne qui coupe toutes les lignes paralleles tirées dans une Courbe en deux également, & s'il les coupe en même tems perpendiculairement, il est appellé l'Axe de la Courbe. Le Sommet est le point de la Courbe d'où part le diametre. Les lignes paralleles qui sont coupées en deux également par le Diametre s'appellent les Appliquées, & leurs moitiés sont les Demy-ordonnées. L'Abscisse est la partie du diametre, comprise entre le sommet & chaque ordonnée. Le diametre second ou conjugué est celui qui coupe les lignes paralleles au premier diametre en deux également. Le Parametre est un ligne constante, qui entre dans l'expression de l'équation de la Courbe, & qui est toujours une troisième proportionnelle soit à l'abscisse & à la demi-ordonnée ou au premier & au second diametre. On peut encore remarquer dans les Courbes leur Tangente & Soutangente, de même

que la Perpendiculaire à la Tangente & sa Souperpendiculaire. Parmi ces lignes il y en a qui sont constantes pendant que les autres sont changeantes ou variables ; on marque celles-cy par les dernières lettres de l'alphabet, au lieu que les autres se marquent par les premières, ou par les lettres initiales de leurs noms, ce qui aide à soulager la memoire.

3. On exprime la nature de chaque Courbe par une Equation qui marque le rapport de chaque abscisse ou quelque-une de ses puissances à sa demi-ordonnée, ou quelque-une de ses puissances. Mais si dans une telle Equation l'abscisse & la demi-ordonnée ne se trouvent chacune que dans sa premiere puissance & sans être multipliée l'une par l'autre il est evident que la construction du problème se fera uniquement par le moyen d'une ligne droite sans qu'il entre aucune courbe. Ainsi pour qu'une Equation marque une ligne Courbe, il faut que l'abscisse ou la demi-ordonnée s'y trouve au second degré, ou que du moins l'une s'y trouve multipliée par l'autre ; & alors la Courbe est appelée du premier genre. Si l'une ou l'autre y est du troisième degré, ou l'une multiplié par le quarré de l'autre, la Courbe sera du second genre, & ainsi de suite jusqu'à l'infini.

Fig. 13.

4. Les Sections Coniques, qui sont outre le Cercle, la Parabole, l'Ellipse & l'Hyperbole, sont les Courbes du premier genre. Il est aisé de connoître leur naissance par ce que nous en avons dit dans la Geometrie ; où nous avons encore trouvé l'équation de la Parabole, le Parametre de son Axe, sa Tangente & son Foyer ; ainsi nous donnerons icy de même la nature de l'Ellipse, & celle de l'Hyperbole. Soit dans le Cone ABC. la section DFE, une Ellipse dont le grand axe  $DE = d$ . l'abscisse  $DF = x$ .  
la



la demi-ordonnée  $FM = y$ .  $HE = f$ .  $DG = g$ .  $KF = r$ .  
 $FL = s$ . Les trois lignes  $DG$ ,  $HE$ . &  $KL$ . sont paralleles  
à la base  $BC$ , & les deux premieres passent par les extré-  
mités de l'Ellipse, & sont constantes, au lieu que  $KL$   
passe par le point  $F$  de l'Abcisse  $DF$ , en sorte qu'on aura  
toujours  $KFL = FM^2$  c'est à dire  $rs = y^2$ . Ainsi les deux  
triangles semblables  $DEH$ .  $DFK$ . de même que les deux  
autres  $EDG$ .  $EFL$ . nous donneront :

$$\begin{array}{l} d : f = x : r. \\ \& \quad d : g = d - x : s. \\ \hline d^2 : fg = dx - x^2 : y^2. \end{array}$$

D'où on voit qu'en cherchant à  $d$ . &  $\sqrt{fg}$ . une troi-  
sième proportionnelle, qui soit  $p$ . on aura :

$$\begin{array}{l} d : p = dx - x^2 : y^2 \\ \hline px - \frac{px^2}{d} = y^2. \end{array}$$

Or cette troisième proportionnelle étant telle que  $d :$   
 $f = g : p$ . on la détermine aisément en faisant  $DI = DG$ ,  
& tirant par le point  $I$ . la ligne  $IN$ . parallele à  $AB$ , ce  
qui donnera  $HN = p$ . ou au parametre de l'Ellipse pro-  
posée.

Quant à l'Hyperbole, soit son axe  $DI$ , prolongé Fig. 14.  
jusqu'à l'occurrence du côté  $BA$  en  $E$ . prenant  $DI = DE$   
& nommant  $DE$  ou  $DI = d$ .  $DG = g$ .  $KF = r$ .  $FL = s$ .  
 $DF = x$ .  $FM = y$ .  $IC = b$ .  $IN = u$ . les deux triangles  
semblables  $EDG$ .  $EFK$ . de même que les deux autres  
 $DIC$ .  $DFL$ . donneront :

Dddd

$$d : g = d + x : r$$

$$d : b = x : s$$

---


$$d^2 : gb = dx + x^2 : y^2, rs \text{ étant } = y^2.$$

Ainsi prenant à  $d$ . &  $V_g b = u$ , une troisième proportionnelle  $p$ . on aura :

$$d : p = dx + x^2 : y^2$$

---

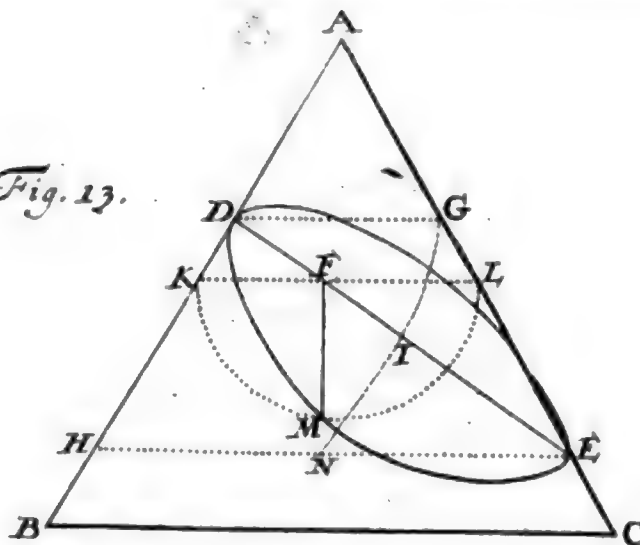
& par conseq.  $px + \frac{p x^2}{d} = y^2$

Fig. 15.

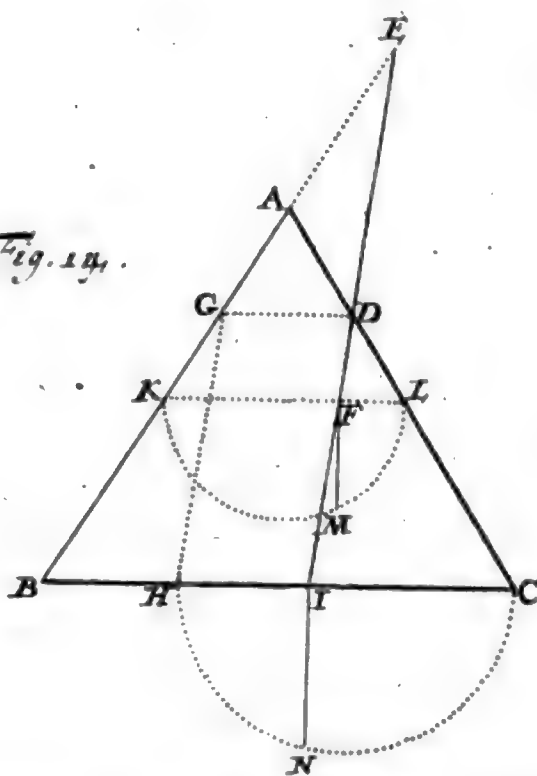
V. On se sert de différentes manières pour tracer ces Courbes sur un plan; dont les unes consistent à trouver plusieurs points de la Courbe très-proches les uns des autres, lesquels étant joints par de petites lignes donnent à peu près la Courbe que l'on veut décrire; d'autres consistent dans un mouvement continu, qui fait décrire la Courbe d'un seul trait. Nous avons donné dans la Geometrie une de ces manières pour décrire la Parabole, de même que l'Ellipse; & comme elle paroît fort simple & fort facile à être mise en usage, il sera bon d'en donner icy la demonstration. Soit donc pour la Parabole la distance du foyer au Sommet  $AF = d$ . Il est d'abord évident que les deux lignes  $FB$ .  $BG$  prises ensemble sont toujours  $= 2d$ . du moins pendant que le point  $B$  se trouve au dessus de la Ligne  $FC$ . il est de même évident qu'à cause du mouvement continu de la regle depuis le point  $A$ . vers la droite, la ligne  $FB$ . augmente continuellement, pendant que l'autre  $BG$ . va en diminuant; soit cette quantité variable  $= r$ , & nous aurons  $FB = d + r$ ,  $BG = d - r$ .



*Fig. 13.*



*Fig. 14.*





par consequent

$$\overline{FB}^2 = d^2 + 2dr + r^2.$$

$$\overline{BG}^2 = d^2 - 2dr + r^2$$

$$\overline{FG}^2 \text{ ou } \overline{BH}^2 = 4dr$$

Et à cause de  $BG = HF = d - r$ . Nous aurons  $AH = r$ .

Ainsi  $AH = r$ . &  $HB = \sqrt{4dr}$

Mais le point B étant parvenu en C. on aura  $BG = 0$ . &  $FC = 2d$ . Enfin le point B étant parvenu en D. on aura  $AE = r$ .  $FE = d$ . Donc on aura encore  $ED = 4dr$ . & ainsi  $AE = r$ . &  $ED = \sqrt{4dr}$ .

Par consequent l'expression de la demi-ordonnée par son Abscisse & une grandeur constante y est par-tout la même, & substituant  $x$ . à la place de  $r$ . &  $px$  ou  $yy$  à la place de  $4dr$ , on aura l'Equation ordinaire de la Parabole. On y trouve aussi  $FC = 2AF$ .

Dans la Description de l'Ellipse qui se fait par le Fig. 16. moyen d'un triangle filaire, dont la Base est la distance des deux foyers AB, & la somme des deux autres côtés égale à l'Axe DE, on trouve le rapport qui est entre le rectangle des segmens de l'axe & le carré de la demi-ordonnée de la maniere suivante. Soit  $AB = c$ .  $DE = d$  la difference des côtes du triangle ABC, en quelque situation que ce soit  $= 2r$ . Il est d'abord évident qu'au cas du triangle isoscèle  $2r = 0$ , & qu'alors le rectangle des segmens de l'axe est au carré de la demi-ordonnée, comme  $\frac{1}{4}d^2 : \frac{1}{4}d^2 - \frac{1}{4}c^2$ , ou comme  $d^2 : d^2 - c^2$ . Donc le second axe ou l'axe conjugué est  $\sqrt{d^2 - c^2}$ . Il est encore évident que

Dddd 2

dans toute situation possible du triangle  $2r \leq c$ . & que  $2r = c$ . seulement lorsque le sommet de triangle tombe en D ou en E, & dans ce cas le rectangle & le carré deviennent  $= 0$ . Donc  $r$  est une grandeur variable, qui va en augmentant depuis l'extrémité du petit axe jusqu'à celle du grand. Or le triangle décrivant devenant scalene, en sorte que par ex.  $BC = \frac{1}{2}d + r$ , on aura  $AC = \frac{1}{2}dr$  il sera à l'exception d'un seul cas ou oxygone ou amblygone; dans le cas du triangle oxygone nous aurons par la 13. II.

$$\overline{AC}^2 + \overline{AB}^2 = \frac{1}{4}d^2 - dr + r^2 + c^2$$

$$\overline{BC}^2 = \frac{1}{4}d^2 + dr + r^2$$

$$AG = \frac{-2dr + c^2}{2c} = \frac{1}{2}c - \frac{dr}{c}$$

$$\overline{AG}^2 = \frac{1}{4}c^2 - dr + \frac{d^2r^2}{c^2}$$

$$\overline{AC}^2 = \frac{1}{4}d^2 - dr + r^2$$

$$\overline{AG}^2 = \frac{1}{4}c^2 - dr + \frac{d^2r^2}{c^2}$$

$$\overline{CG}^2 = \frac{1}{4}d^2 - \frac{1}{4}c^2 + r^2 - \frac{d^2r^2}{c^2}$$

$$\frac{d^2c^2 - c^4 + 4r^2c^2 - 4d^2r^2}{4c^2}$$

De plus

$$\text{DF FA} \quad \text{AG}$$

$$\frac{1}{2}d - \frac{1}{2}c + \frac{1}{2}c - \frac{dr}{c}$$

$$\text{DG} = \frac{1}{2}d - \frac{dr}{c}$$

$$\text{GE} = \frac{1}{2}d + \frac{dr}{c}$$

$$\text{DGE} = \frac{1}{4}d^2 - \frac{d^2r^2}{c^2}$$

$$\frac{d^2c^2 - 4d^2r^2}{4c^2}$$

$$\text{Donc DGE: } \overline{\text{CG}}^2 = d^2c^2 - 4d^2r^2 : d^2c^2 - 4d^2r^2 + 4r^2c^2 - c^4$$

Dans le cas du triangle amblygone les mêmes choses supposées nous aurons par 12. II.

$$\overline{\text{BC}}^2 = \frac{1}{4}d^2 + dr + r^2$$

$$\overline{\text{AC}}^2 + \overline{\text{AB}}^2 = \frac{1}{4}d^2 - dr + r^2 + c^2$$

$$\text{AG} = \frac{2dr - c^2}{2c} = \frac{dr}{c} - \frac{1}{2}c$$

$$\text{AG} = \frac{d^2r^2}{c^2} - dr + \frac{1}{4}c^2$$

Lequel étant soustrait de  $\overline{AC}^2$ , il reste  $\overline{CG}^2 = d^2 c^2 - c^2 + 4r^2 c^2 - 4d^2 r$  comme cy-dessus.

De plus

$$\begin{array}{r} DF \quad FA \quad \quad \quad AG \\ \hline \frac{x}{2} d - \frac{x}{2} c - \frac{dr}{c} + \frac{x}{2} c \end{array}$$

$DG = \frac{x}{2} d - \frac{dr}{c}$  Donc le reste étant fait comme cy-dessus on aura encore dans le present cas.

$$DGE : \overline{CG}^2 = d^2 c^2 - 4d^2 r^2 : d^2 c^2 - 4d^2 r^2 + 4r^2 c^2 - c^2$$

$$\text{Donc} \quad \overline{d^2 \times c^2 - 4r^2} : \overline{d^2 \times c^2 - 4r^2 + c^2 \times 4r^2 - c^2}$$

$$\text{ou} \quad \overline{d^2 \times c^2 - 4r^2} : \overline{d^2 \times c^2 - 4r^2 - c^2 \times c^2 - 4r^2}$$

$$\text{ou} \quad \overline{d^2 \times c^2 - 4r^2} : \overline{d^2 - c^2 \times c^2 - 4r^2}$$

$$\text{ou enfin} \quad d^2 : d^2 - c^2$$

Or supposant  $\sqrt{d^2 - c^2} = \delta$ , si on cherche à  $d$  &  $\delta$  une troisième proportionnelle  $p = d - \frac{c^2}{d}$  qui soit le parametre ; on aura à cause des trois lignes proportionnelles  $d, \delta, p, d^2 : d^2 - c^2 = d : p$  ; donc nommant l'Abscisse  $x$  la demi-ordonnée  $y$ , on aura :



$$dx - x^2 : y^2 = d : p.$$

---


$$dy y = dp x - p x x$$


---

$$yy = px - px^2 : d. \quad \text{Ce qui est}$$

l'Equation ordinaire de l'Ellipse.

On peut remarquer qu'au cas que le triangle décrivant devienne rectangle, on aura  $\frac{1}{2}d + r - \frac{1}{2}dr^2 = 2dr = c^2$ . Ainsi dans ce cas  $r = \frac{c^2}{2d}$ . Ainsi la demi-ordonnée  $\frac{1}{2}d - r = \frac{1}{2}d - \frac{c^2}{2d}$ . C'est-à-dire, l'ordonnée  $= p$ .

L'Hyperbole qui a toujours une opposée, & égale à l'autre extrémité de son axe, laquelle va de l'autre côté, se peut encore décrire d'un mouvement continu de la maniere qui suit. Soient deux chevilles fixées aux foyers F & f des deux Hyperboles; appliquez à celle de l'Hyperbole opposée une règle fD, par son extrémité f faites en sorte qu'elle y puisse tourner facilement; à l'autre extrémité D de cette regle soit attachée une Corde DCF, dont le bout F soit attaché ou noué à la cheville F, en sorte que la règle étant appliquée à la ligne fB, le retour de cette corde se rencontre précisément en A, qui est le sommet de l'Hyperbole à décrire; là où mettant un stile, qui descende toujours le long de la règle, à mesure que l'extrémité D s'éloigne de la ligne fB, & que la corde se déploie, ce stile décrira la

Fig. 17.

Courbe A c C, qu'il s'agit de démontrer être une Hyperbole.

Il est d'abord évident que dans cette description les deux côtés  $fC$ ,  $FC$  du triangle  $Ffc$  prennent toujours des accroissemens égaux, le côté  $FC$  augmentant d'une partie de la corde, qui se déploie d'une partie égale de la règle qui fait l'accroissement de l'autre côté  $fc$ ; de sorte que ces deux côtés gardent toujours la même différence entr'eux. Soit cet accroissement  $= n$ ,  $Aa$ , qui est l'axe ou la distance des sommets  $= d$ ,  $AF$  ou  $af$  distance du foyer au sommet  $= a$ .  $Ab$  ou  $AB = x$ ,  $bc$  ou  $BC = y$ , on aura  $fc$  ou  $fC = a + d + n$ .  $fB$  ou  $fb = a + d + x$   $Fc$  ou  $FC = a + n$  Or  $bc^2$  ou  $BC^2 = \overline{fc}^2 - \overline{fb}^2$  ou  $\overline{fC}^2 - \overline{fB}^2$ . C'est-à-dire,  $y^2 = 2an + 2dn + n^2 - 2ax - 2dx - x^2$ .

$$\text{Mais } \overline{bc}^2 = \overline{Fc}^2 - \overline{Fb}^2 \text{ ou } \overline{BC}^2 = \overline{FC}^2 - \overline{FB}^2$$

$$y^2 = a+n-a-x \quad y^2 = a+n-x-a$$

Par conséquent dans l'un & dans l'autre cas on aura:  
 $2an + 2dn + n^2 - 2ax - 2dx - x^2 = 2an + n^2 + 2ax - x^2$

$$\text{Donc } 2dn = 4ax + 2dx$$

---


$$dn = 2ax + dx$$


---

$$n = \frac{2ax}{d} + x$$

Cette valeur étant substituée dans l'une ou l'autre valeur de  $y^2$ , elle nous donnera :  $y^2 =$

$$y^2 = \frac{4a^2x^2}{d^2} + \frac{4a^2x}{d} + \frac{4ax^2}{d} + 4ax$$


---


$$d^2y^2 = 4a^2x^2 + 4a^2dx + 4adx^2 + 4ad^2x$$


---


$$4a^2 : d^2 = y^2 : x^2 + dx + \frac{dx^2 + d^2x}{a}$$

Et divisant le second & quatrième terme par  $1 + \frac{d}{a}$

---


$$4a^2 : \frac{d^2}{1 + \frac{d}{a}} = y^2 : x^2 + dx$$

Et multipliant le premier & le second par  $1 + \frac{d}{a}$

---


$$4a^2 + 4ad : d^2 = y^2 : x^2 + dx$$

Mais divisant  $4a^2 + 4ad$  par  $d$ , on aura  $\frac{4a^2}{d} + 4a$ .

Donc les trois grandeurs  $\frac{4a^2}{d} + 4a$ ,  $\sqrt{a + d} \times 4a$ ,  $d$

sont proportionnelles; par conséquent  $\frac{4a^2}{d} + 4a : d = y^2 : x^2 + dx$ , qui est l'équation de l'Hyperbole.

On y voit en même tems que l'axe conjugué est  $\sqrt{a + d} \times 4a$  & le parametre  $\frac{4a^2}{d} + 4a$ , lorsque le premier axe est  $d$ , & la distance du foyer au sommet  $= a$ .

On peut encore remarquer qu'au cas de  $a = x$ , c'est

Ecce

à-dire, lorsque le triangle  $fFC$  devient rectangle

$$\overline{Fc}^2 - \overline{fF}^2 = \overline{Fc}^2. \quad \text{C'est-à-dire, } \overline{a+b+n}^2 - \overline{2a+d}^2$$

donne  $FC = \frac{2a^2}{d} + 2a = \frac{1}{2}p$ . Ainsi nous avons dé-

duit en même tems de cette maniere de décrire les Sections Coniques, que dans l'une & dans l'autre l'ordonnée, qui passe par le foyer, est égale au Parametre.

VI. Les Analogies, qui donnent les équations des Sections Coniques, peuvent avoir quelques-uns de leurs termes élevés à quelque puissance. Ainsi on peut concevoir une espece de Cercle dans lequel

fig. 18.

$$\overline{AC}^2 : \overline{DC}^2 = DC : CB$$

$$x^2 : y^2 = y : d - x \text{ ce qui}$$

donne  $y^2 = dx^2 - x^3$ , & alors cette équation est celle d'un Cercle plus élevé; & si on exprime ces puissances d'une maniere indéterminée, comme

$$x^m : y^m = y^n : d - x^n.$$

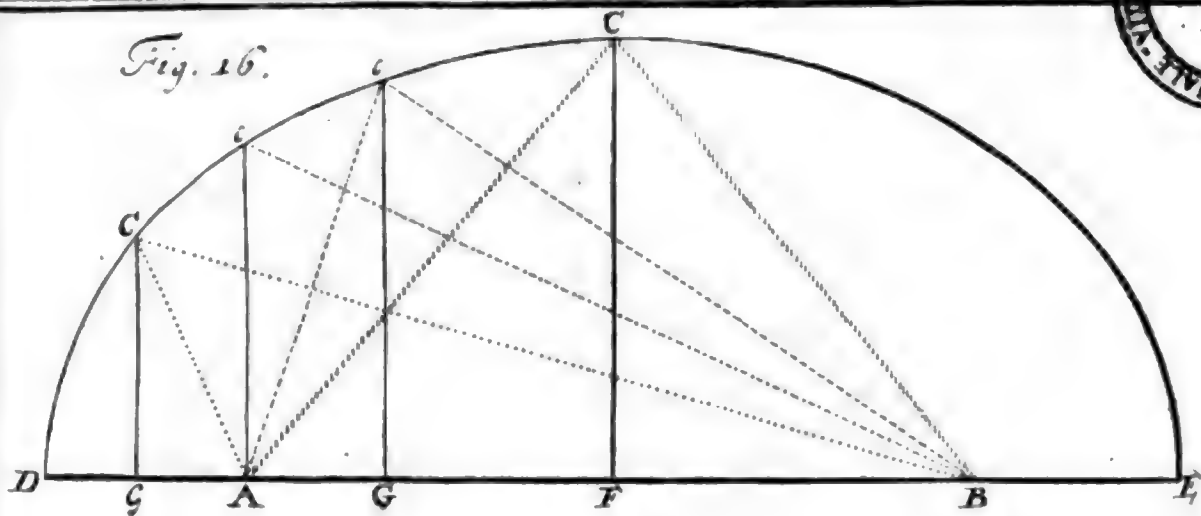
On aura

$$y^{m+n} = d - x^n \times x^m$$

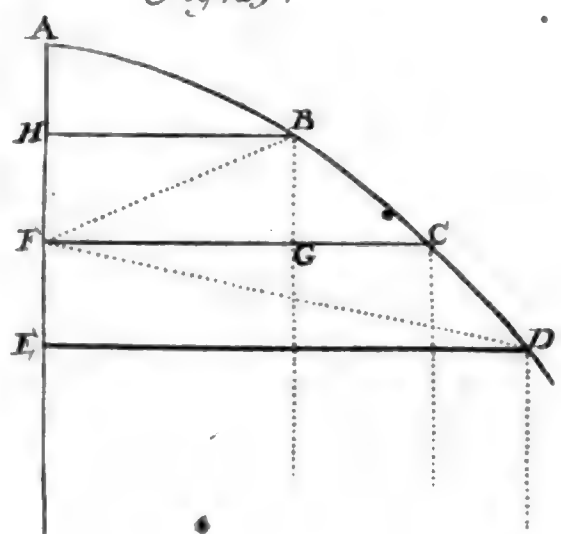
qui sera une formule générale pour des genres infinis de Cercles. De même dans la Parabole ordinaire y ayant  $a : y = y : x$ . Si on élève les deux premiers termes au quarré, au cube, &c. on aura pour la Parabole Cubique  $a^2x = y^3$  pour la Parabole Surfolide  $a^3x = y^4$ , &c. au lieu que  $ax^2 = y^3$ , &c. donnent des Courbes que



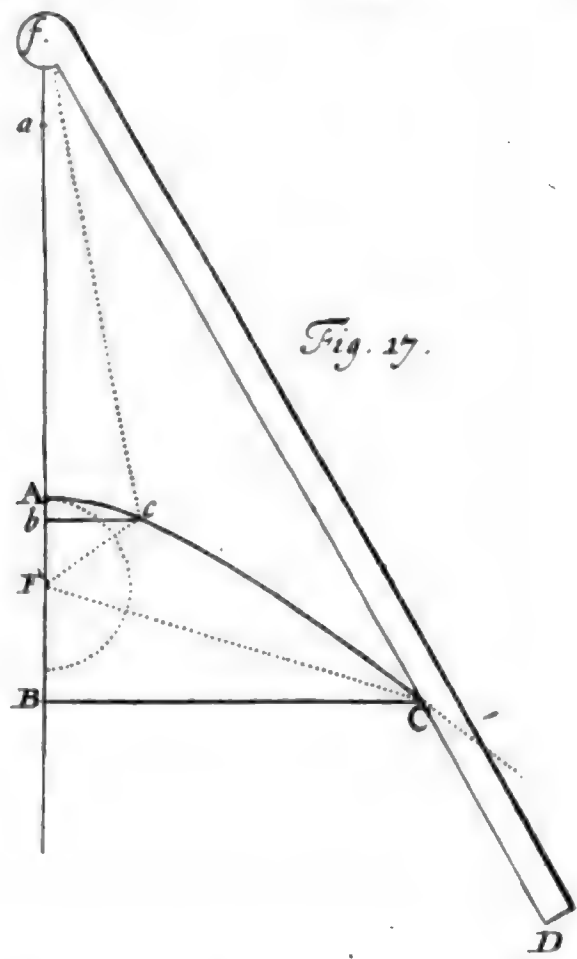
*Fig. 16.*



*Fig. 15.*



*Fig. 17.*





On appelle des Demi-Paraboles; & on aura pour tout ce que l'on voudra de genres de paraboles la formule générale  $a^m x^n = y^r$ , on peut de même concevoir une Ellipse Cubique  $dy^3 = p x^2 \times d\sqrt{x}$  une sur Solide  $dy^4 = p x^2 \times d\sqrt{x}$  & généralement  $dy^{m+n} = p x^m \times d\sqrt{x^n}$ , ainsi l'équation générale des Hyperboles à l'infini se trouve être  $dy^{m+n} = p x^m \times d\sqrt{x^n}$ .

VII. Lorsque une Courbe géométrique est décrite avec son axe, on se sert de la méthode qui suit, pour mener ses Tangentes.

On conçoit une Sécante  $SCc$ , qui coupe la Courbe en Fig. 19. deux points, comme  $C, c$ , que l'on peut concevoir aussi proche l'un de l'autre que l'on voudra, l'autre extrémité  $S$  de cette sécante rencontrant l'axe en  $S$ ; & tirant la ligne  $Cc$  parallèle à l'axe, on aura les deux triangles semblables  $SBC, Sbc$ . Soit donc la Soutangente  $SB = s$  l'accroissement de l'abscisse  $Bb = e$ , ce qui donnera  $s : y = s + e : y + \frac{ey}{s} = bc$ , après quoi mettant dans l'équation à la Courbe  $Ab = x + e$ , à la place de  $AB = x$ , &  $bc = y + \frac{ey}{s}$  à la place de  $BC = y$ , on aura une nouvelle équation, que l'on pourra ordonner, en sorte que les membres du premier terme soient l'équation de la Courbe, que ceux du second terme ne contiennent que  $e$  lineaire, ceux du troisième  $ee$ , &c.

Où il est évident que le premier terme  $= 0$ , puisqu'il est l'équation de la Courbe; donc le reste est aussi égal 0. Par conséquent divisant ce reste par la valeur de  $e$ , qui est dans le second terme, ce terme restera sans  $e$ . Mais supposant à présent la distance des deux ordonnées

Ecce 2

$Bb = 0$ , tout les autres termes s'évanouissent, & on pourra trouver la valeur de  $s$ , par ce qui reste du second terme, après y avoir substitué à la place de  $y$  la valeur en  $x$  prise dans l'équation de la Courbe. En voici les applications :

I.<sup>o</sup> A la Parabole où l'on aura,

$$\left. \begin{array}{l} yy + \frac{2ey'}{s} + \frac{e^2 y^2}{s^2} \\ - px - ep \end{array} \right\} = 0 \quad \text{Donc } \frac{2y'}{s} = p, \text{ ou } \frac{2px'}{s} = p$$

Où  $2x = s$ ; Par conséquent

la Soutangente est double de l'Abscisse.

II.<sup>o</sup> Dans l'Ellipse l'équation étant,

$$y^2 - px + \frac{p x^2}{d} = 0$$

On aura  $y^2 + \frac{2ey'}{s} + \frac{e^2 y^2}{s^2}$

$$- px - ep$$

$$+ \frac{px^2}{d} + \frac{2epx}{d} + \frac{ep^2}{d}$$

Or  $\frac{2ey'}{s} = \frac{2epx}{s} + \frac{2epx^2}{ds}$



La valeur du second terme sera

$$\begin{aligned} & \frac{2epx}{s} - \frac{2epx^2}{ds} = ep + \frac{2epx}{d} \\ & \frac{2x}{s} - \frac{2x^2}{ds} = 1 + \frac{2x}{d} \\ & \frac{2dx - 2x^2}{ds} = ds + 2xs \\ & 2dx - 2x^2 = ds + 2xs \\ & d - 2x : 2x = d - x : s \\ & \frac{x}{2} d - x : x = d - x : s \end{aligned}$$

C'est à dire dans l'Ellipse le rectangle des Segmens de l'Axe est égal au rectangle compris sous la distance de la demi-ordonnée au Centre, & la Soutangente.

III.<sup>o</sup> Dans l'Hyperbole l'Equation étant

$$y^2 - px - \frac{p x^2}{d} = 0$$

Puisqu'il n'y a qu'un changement de signe, l'operation est la même qu'à l'Ellipse ; & l'on trouvera pour dernière

Equation  $\frac{1}{2}d + x : x = d + x : s$ . Et parce qu'à cause des triangles rectangles semblables la Soutangente est à la demy-ordonnée, comme la demi-ordonnée est à la Souperpendiculaire, on trouve aisément, que dans la Parabole la Souperpendiculaire est  $= \frac{1}{2}p$ . dans l'Ellipse elle est  $\frac{1}{2}p - \frac{px}{d}$  d'où on tire  $d : p = d - x : \text{à la Souperpendiculaire}$ , & dans l'Hyperbole  $\frac{1}{2}p + \frac{px}{d}$ ; ce qui donne  $d : p = \frac{1}{2}d + x : \text{à la Souperpendiculaire}$ .

Fig. 20.

VIII. Soit la Ligne TM. tangente de la Parabole au point M, & qu'on lui tire une parallele NFHO, qui soit coupée au point F par la ligne MFG, parallele à l'Axe AQ, la partie NH, qui est dans la Parabole, sera coupée en deux également au point F. Nommant pour cet effet  $AP = TA = x$ .  $PM = IF = \sqrt{ax}$ .  $OT = PI = u$ .  $IQ = r$ .  $LI = r$ . on aura par la nature de la Parabole  $QN = ax + au + ar$ . & à cause de  $\triangle \triangle \sim$ . OIF. OQN

$$OI : IF = OQ : QN.$$


---

$$\text{ou } \overline{OI}^2 : \overline{IF}^2 = \overline{OQ}^2 : \overline{QN}^2.$$

$$4x^2 : ax = \overline{2x + r}^2;$$


---

$$4x : a = \overline{2x + r}^2 : a \times \overline{2x + r}^2$$


---

$$4x$$

$$\text{Donc } ax + \frac{at^2}{4x} = ax + au + at$$

$$t^2 = 4xu.$$

De même

$$OI : IF = OL : LH$$

$$\text{Mais } LH^2 = ax + au - ar$$

$$\overline{OI}^2 : \overline{IF}^2 = \overline{OL}^2 : \overline{LH}^2$$

$$\text{Donc } ax - ar + \frac{ar^2}{4x} = ax + \frac{au}{4x} - ar$$

$$4x^2 : ax = 2x - r$$

$$r^2 = 4xh$$

$$4x : a = \frac{2x - r}{4x} : \frac{ax - ar + \frac{ar^2}{4x}}{4x}$$

par conséquent  $r = t$ . &  $NF = FH$ .

Or la même chose arrivant à chaque parallele de la Tangente  $TM$  que l'on voudra tirer, il est évident que le point  $M$ . étant pris pour le sommet,  $MG$  sera le Diametre,  $MF$  une Abscisse,  $FH$  une demi-ordonnée, & leur troisième proportionnelle, le parametre de ce diametre, qui sera quadruple de la ligne tirée du point  $M$ , au foyer de la Parabole. Si dans l'Ellipse on tire la ligne Fig. 21.  
 $NH$ . parallele à la Tangente  $TM$ . La ligne  $MC$ , tirée du point d'attouchement  $M$ , au centre  $C$ , la partagera en deux également au point  $G$ . Soit pour cet effet  $PM = b$ .  $PC = c$ .  $AB = a$ .  $AP = d$ .  $FG$  ou  $KD = t$ .  $GI$  ou  $KS = z$ . on aura  $HL = t - z$ , & par conséquent  $HL^2 = t^2 - 2tz + z^2$ . Mais on trouvera une autre expression de  $HL$  en disant que

$$PM : PC = FG : FC$$

Et à cause des Triangles  
semblables

$$b : c = t : \frac{tc}{b}$$

TMP, GIH,

$$PM : PT = GI : IH.$$

$$b : \frac{ad - d^2}{c} = z : \frac{\overline{ad - d^2} \times z}{cb}$$

Pour abréger on pourra supposer  $ad - d^2 = u$ .  
ainsi on aura  $HI$ , ou  $FL = uz : cb$ , & par conséquent

$$CL = CF + FL = \frac{tc}{b} + \frac{uz}{cb} = \frac{tc^2 + uz}{cb}$$

$$\text{Donc } AL = AC - CL = \frac{1}{2}a - \frac{tc^2 + uz}{cb}, \text{ \&}$$

$$BL = BC + CL = \frac{1}{2}a + \frac{tc^2 + uz}{cb}, \text{ ou } \frac{\frac{1}{2}acb + tc^2 + uz}{cb} \quad \& \text{ puisque}$$

$$AP, PB : AL, BL = PM^2 : HL^2 : \text{ on aura } \frac{\frac{1}{4}a^2c^2b^2 - t^2c^4 - 2tc^2uz - u^2z^2}{c^2b^2} = b^2 : HL^2. \text{ qui sera}$$

$$\frac{\frac{1}{4}a^2c^2b^2 - t^2c^4 - 2tc^2uz - u^2z^2}{c^2u} = t^2 - 2tz + z^2$$

D'où faisant évanouir la fraction, & ôtant ce qu'il y a  
d'égal, on aura:

$$\frac{1}{4} a^2 c^2 b^2 - t^2 c^4 - u^2 x^2 = t^2 c^2 u + x^2 c^2 u \quad \& \text{ transposant}$$


---

$$\frac{1}{4} a^2 c^2 b^2 - t^2 c^4 - t^2 c^2 u = u^2 x^2 + x^2 c^2 u \quad \& \text{ divisant}$$


---

$$\frac{1}{4} a^2 c^2 b^2 - t^2 c^4 - t^2 c^2 u$$

$$\text{par } u^2 + c^2 u \quad \text{---} = x^2.$$

$$u^2 + c^2 u$$

Soit à present  $KN=r$ , le reste étant comme cy-dessus,  
on trouvera  $DC = \frac{t c^2 - u r}{c b}$ , &  $AD = \frac{1}{2} a - \frac{t c^2 + u r}{c b}$ .  $DB = \frac{1}{2} a + \frac{t c^2 - u r}{c b}$ . Donc après l'operation

$$\text{faite } r^2 = \frac{\frac{1}{4} a^2 c^2 b^2 - t^2 c^4 - t^2 c^2 u}{u^2 + c^2 u} \text{ par consequent } r=x,$$

& à cause des triangles semblables,  $GN = HG$ . Donc le point  $M$  étant pris pour le sommet,  $MC$  prolongée sera le Diametre,  $MG$  l'Abcisse, &  $HN$ , l'Ordonnée.

Il est visible qu'en tirant par le centre  $C$ , une ligne  $QC$  &c. parallele à cette Ordonnée, ou à la Tangente  $MT$ . elle sera le diametre conjugué au premier  $MC$ , &c. & pour determiner sa valeur par le calcul soit dans l'Elipse proposée  $AEB$ , l'axe  $AB=a$ , son conjugué  $2CE=b$ , & le point  $M$ , considéré comme donné. Par con-

Efff

sequent pour une plus grande facilité du calcul l'abscisse prise depuis le centre  $PC = c$ , on aura par la nature de l'Ellipse

$$\overline{AB}^2 : 2 \overline{CE}^2 :: AP, PB:$$

$$a^2 : b^2 = \frac{1}{4} a^2 - c^2 : \frac{1}{4} b^2 - \frac{b^2 c^2}{a^2} = \overline{PM}^2 = f^2.$$

$$\text{Donc } \frac{1}{2} d^2 = \frac{1}{4} b^2 - \frac{b^2 c^2}{a^2} + c^2 = \overline{MC}^2 = f^2.$$

& pour trouver  $CQ$  qui est son diamètre conjugué, nous aurons

$$\frac{a^4}{16c^2} - \frac{1}{2} a^2 + c^2 + \frac{1}{4} b^2 - \frac{b^2 c^2}{a^2} = \overline{MT}^2 = g^2.$$

Après quoi on pourra dire qu'à cause des triangles semblables  $MPT$ ,  $QRC$ , nommant  $CR = s$ .

$$PT : MT :: CR : CQ$$

$$b : g = s : \frac{g^2}{b}$$

& par la nature de l'Ellipse.

$$AR, RB : \overline{QR}^2$$

$$a^2 : b^2 = \frac{1}{4} a^2 - s^2 : \frac{1}{4} b^2 - \frac{b^2 s^2}{a^2}$$


---

$$TM : MP :: CQ : QR$$

De plus

$$g^2 : i^2 = \frac{g^2 s^2}{b^2} : \frac{1}{4} b^2 = \frac{b^2 s^2}{a^2}$$

$$\text{Donc } \frac{i^2 s^2}{b^2} + \frac{b^2 s^2}{a^2} = \frac{b^2}{4c}$$

& puisque  $PT = \frac{a^2}{4c} - c = b$ . en substituant les valeurs de  $i^2$ . &  $b^2$ . nous aurons

$$\frac{1}{4} a^2 b^2 s^2 - b^2 c^2 s^2 + \frac{a^4 b^2 s^2}{16 c^2} - \frac{1}{4} a^2 b^2 s^2 + b^2 c^2 s = \frac{a^6 b^2}{16 c^2} - \frac{\frac{1}{2} a^2 b^2 + a^2 b^2 c^2}{4}$$

$$\text{ou } \frac{a^4 b^2 s^2}{16 c^2} - \frac{1}{4} a^2 b^2 s^2 = \frac{\frac{a^6 b^2}{16 c^2} - \frac{1}{2} a^4 b^2 + a^2 b^2 c^2}{4}$$

$$\text{Donc } s^2 \times \frac{\frac{a^4 b^2}{16 c^2} - \frac{1}{4} a^2 b^2}{1} = \frac{\frac{a^6 b^2}{16 c^2} - \frac{1}{2} a^4 b^2 + a^2 b^2 c^2}{4}$$

$$\& \text{ la division faite } s^2 = \frac{a^2 - 4c^2}{4} = \frac{1}{4} a^2 - c^2.$$

AP. CR. PB.

par consequent  $\therefore \frac{1}{2} a - c : s : \frac{1}{2} a + c$ .

Ffff 2

Ainsi la valeur de  $s$ , se trouvant toute en grandeurs connues, il est aisé de trouver celle de  $CQ$ , par où on connoitra que  $\overline{MC}^2 + \overline{CQ}^2 = \overline{AC}^2 + \overline{CE}^2$ , ou que les quarrés des diametres conjugués pris ensemble sont egaux aux quarrés des axes conjugués : c'est-à-dire la valeur de  $\overline{CQ}^2$  sera  $\frac{1}{4} a^2 - c^2 + \frac{b^2 c^2}{a^2}$ . Présentement pour con-

noître si le rectangle des segmens du diamètre  $MG$ ,  $MCG$ , est de même au quarré de la demi-ordonnée  $GN$ , comme le quarré de  $MC$  est au quarré de  $CQ$ , soit l'abscisse prise depuis le centre  $CG = x$ ,  $GN = y$ ,  $PM = i$ , que l'on considere comme connue, le reste étant comme cy-dessus nous aurons :

$$MC : CP : GC : CF,$$

$$f : e = x : \frac{ex}{f}$$

$$MT : PT :: GN : GK \text{ ou } FD;$$

$$g : h = y : \frac{hy}{g}$$

$$CP : PM :: CF : GF \text{ ou } DK$$

$$e : i = \frac{ex}{f} : \frac{ix}{f}$$

$$MT : PM : GN : NK$$

$$g : i = y : \frac{iy}{g}$$

---


$$DN = \frac{ix}{f} + \frac{iy}{g}$$


---

$$DN^2 = \frac{i^2 x^2}{f^2} + \frac{i^2 x y}{fg} + \frac{i^2 y^2}{g^2}$$

$$\& AD = AC - CF + FD = \frac{1}{2} a - \frac{ex}{f} + \frac{hy}{g}$$



par consequent  $BD = \frac{1}{2}a + \frac{cx}{f} - \frac{by}{g}$

Donc AD, BB : DN :: AP, PB:PM

$$\frac{1}{4}a^2 - \frac{c^2x^2}{f^2} + \frac{2chxy}{fg} - \frac{b^2y^2}{g^2} : \frac{1}{4}a^2 - \frac{c^2x^2}{f^2} + \frac{2c^2xy}{fg} - \frac{c^2y^2}{g^2} = \frac{1}{4}a^2 - c^2 : i^2$$

& pour faire le produit des moyens & des extremes, puisque  $i^2$  se trouve par tout dans le second & quatrieme terme on pourra l'effacer de part & d'autre, ce qui donnera

$$\frac{1}{4}a^2 - \frac{c^2x^2}{f^2} + \frac{2chxy}{fg} - \frac{b^2y^2}{g^2} = \frac{a^2x^2}{4f^2} + \frac{a^2xy}{2fg} + \frac{a^2y^2}{4g^2} - \frac{c^2x^2}{f^2} - \frac{2c^2xy}{fg} - \frac{c^2y^2}{g^2}$$

& substituant les valeurs de  $b$ , &  $b^2$ . dans le premier membre après avoir effacé les grandeurs qui se trouvent les mêmes de part & d'autre, & tout divisé par  $\frac{1}{4}a^2$ . il restera

$$1 - \frac{x^2}{f^2} = \frac{a^2y^2}{4c^2g^2} - \frac{y^2}{g^2} \text{ ou ôtant les fractions}$$

$$4c^2f^2g^2 - 4c^2g^2x^2 = a^2f^2y^2 - 4c^2f^2y^2$$

$f^2 - x^2 : y^2 = a^2 - 4c^2 : 4c^2$ . où substituant à la fin la valeur de  $g^2$  on trouvera une grandeur qui se divise exactement par  $a^2 - 4c^2$ . Donc  $f^2 - x^2 : y^2 = f^2 : QC$ .

Dans l'Hyperbole la ligne NO, parallele à la Tangente MT est encore coupée en deux également au point G, par la ligne CQ qui passe par le centre C. & le point d'attouchement M.

Pour le voir soit  $GI$  ou  $HS = u$ .  $GF$  ou  $HD = z$ .  
on aura  $IFDS$ , ou  $LO = z - u$ , &  $PM : PC = GI : CI$ .

$$y : b = u : \frac{ub}{y}$$

& à cause des  $\Delta \Delta \infty$ .  $MPT$ ,  $GFO$ . on aura

$$PM : PT = GF : FO.$$

$$y : \frac{dx + x^2}{\frac{1}{2}dx + x} = z : \frac{dx + x^2 \times z}{\frac{1}{2}d + x \times y} \text{ pour abreger on supposera comme}$$

on a fait  $\frac{1}{2}d + x = b$ . &  $dx + x^2 = q$ . par conséquent  $FO = \frac{qz}{by}$

$$\text{Donc } LC = IC - FO = b^2u - qz : by \text{ \&}$$

$$LA = LC - AC = b^2u - qz - \frac{1}{2}dby : by$$

$$LB = LC + CB = b^2u - qz + \frac{1}{2}dby : by$$

$$\text{mais } AP, PB : AL, LB, \quad :: \overline{PM} : \overline{OL}$$

$$1 : \frac{b^4u^2 - 2b^3qzu + q^2z^2 - \frac{1}{4}d^2b^2y^2}{b^2y^2} = y^2$$

$$\text{Donc } \overline{OL} = \frac{b^4u^2 - 2b^3qzu + q^2z^2 - \frac{1}{4}d^2b^2y^2}{b^2q}.$$

Or  $y^2$  étant  $= dx + x^2 \times p : d$  &  $dx + x^2 = q$

Nous aurons  $y^2 = p q : d$  : cette valeur étant donc substituée dans OL. on aura :

$$OL = \frac{b^4 u - 2 b^2 q z u + q^2 z^2 - \frac{1}{4} d b^2 p q}{b^2 q}.$$

Et puisque aussi  $OL = z^2 - 2 z u + u^2$ . on aura une équation, sur laquelle operant de même, que nous avons

$$\text{fait dans l'Ellipse, on trouvera } z^2 = \frac{\frac{1}{4} d b^2 p q + b^2 q u^2 - b^4 u^2}{q^2 - b^2 q}.$$

Et nommant à présent  $HN = r$ . le reste du calcul étant le même, on trouvera la même équation pour  $r^2$ . Ainsi  $HN = HD$ , & par conséquent  $NG = GO$ . Donc la ligne CQ, est un diametre; NO, l'ordonnée; le point M, le sommet &c.

IX. Voici encore quelques propriétés, qui concernent deux la Parabole & le reste l'Hyperbole, dont on pourra avoir besoin dans la suite.

Si dans la Parabole GACE on tire un ligne CF, parallele à l'axe AD, cette ligne CF sera à l'abscisse de l'axe AD, comme le rectangle des parties de l'ordonnée, c'est à dire GF, FE, est au quarré de la demi-ordonnée DE. Soit pour cet effet DF, ou BC =  $u$ . Donc par la nature de la Parabole

Fig. 23.

$$DE^2 : BC^2 :: AD : AB.$$

$$y^2 : u^2 :: x : \frac{u^2 x}{y^2} \text{ \& à cause}$$


---

de  $y^2 = ax$ .  $ax : u^2 = x : \frac{u^2}{a}$  par consequent

BD, ou CF  $= x - \frac{u^2}{a}$ . Mais GF, FE  $= \overline{y+u} \times \overline{y-u}$ .

$= y^2 - u^2$ . Ainsi on aura par conversion de raison

$$y^2 : y^2 - u^2 = x : x - \frac{u^2}{a}.$$

Si dans cette Parabole ACE on nomme AB  $= z$ . le reste étant comme cy-dessus. On aura CF, ou BC  $= x - z$ . & FE  $= y - u$ . & par la nature de la Parabole

$$y^2 = ax. \text{ \& } u^2 = az.$$

& par consequent  $ax - az = y^2 - u^2$

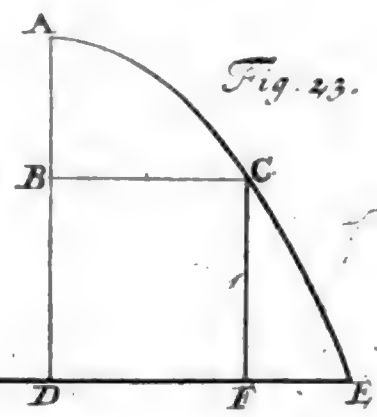
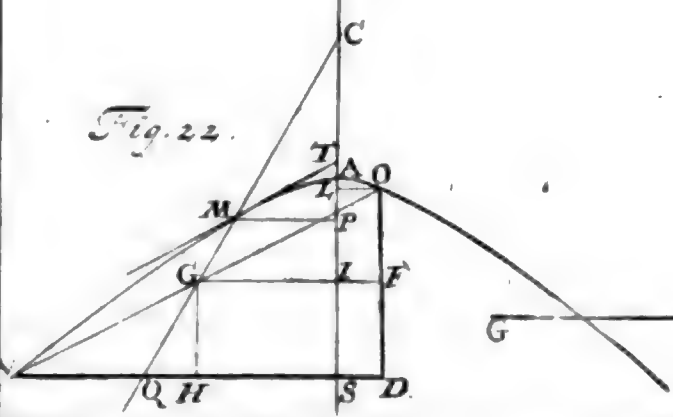
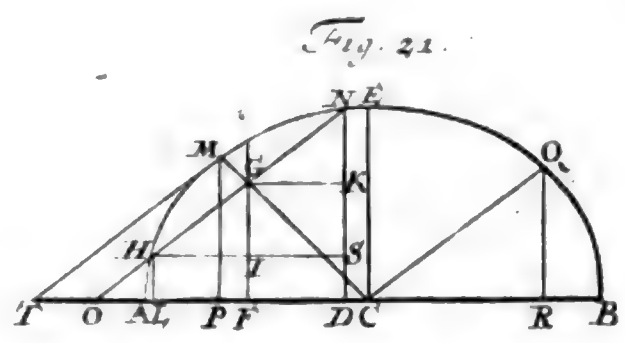
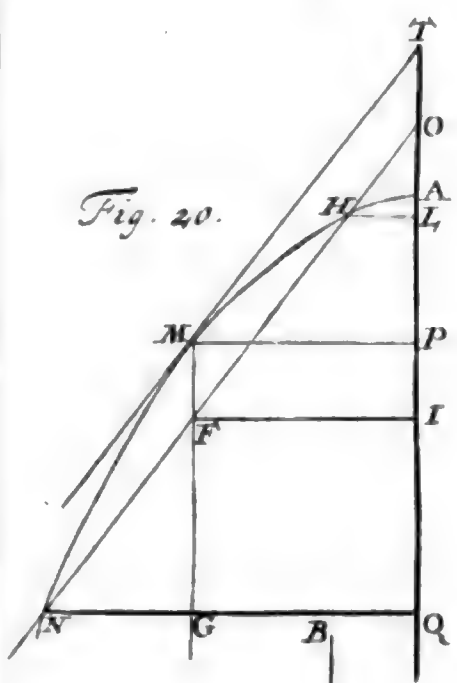
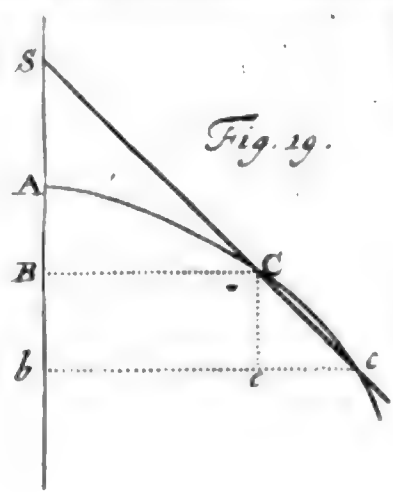
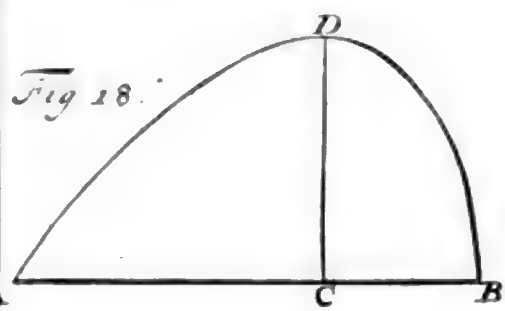
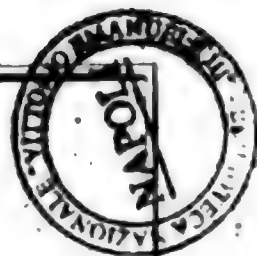
$$\text{Mais } y^2 - u^2 = \overline{y+u} \times \overline{y-u}$$

Donc

$$a : y + u = y - u : x - z.$$

C'est-à-dire le Parametre est à la somme des demi-ordonnées comme leur difference est à la difference des Abscisses, ou bien GF : a :: CF : FE.

Si





Si dans l'Hyperbole AC, dont A A, est le premier *Fig. 24.*  
diametre, d D son diametre conjugué, on prend les  
abscisses depuis le centre K, ensorte qu'on suppose

$$KB = x + \frac{1}{2} d$$

$$AB = x - \frac{1}{2} d$$

---


$$BA = x^2 - \frac{1}{4} d^2$$


---

Donc  $d : p = x^2 - \frac{1}{4} d^2 : y^2$ . &  $d y^2 = p x^2 - \frac{1}{4} d^2 p$

---

$$y^2 = \frac{p x^2}{d} - \frac{1}{4} d p.$$

On peut encore trouver le rapport de cette hyper-  
bole à son second diametre, prenant pour demi-ordon-  
née EC, & pour abscisse KE. Car alors on n'a qu'à  
détacher  $x^2$ , dans l'équation précédente

$$y^2 = \frac{p x^2}{d} - \frac{1}{4} d p$$


---

$$y^2 + \frac{1}{4} d p = \frac{p x^2}{d}$$


---

$$d y^2 + \frac{1}{4} d^2 p = p x^2$$


---

$p$  

---

 & on aura

Gggg

$$\frac{d}{p} y^2 + \frac{1}{4} d^2 = x^2$$

& à cause des  $\frac{d}{p} \pi. d. \delta. p$

$$\text{ou } x^2 = \frac{\pi}{\delta} y^2 + \frac{1}{4} \delta \pi.$$

$$\frac{dp}{p} = \frac{\delta \delta.}{\delta \delta} = \frac{\pi}{\delta}$$

L'équation de la Soutangente de l'Hyperbole étant

$$\frac{dx + x^2}{\frac{1}{2} d + x} = s.$$

il est d'abord évident que  $s > x$ , cependant  $s$  ne peut jamais être égal  $\frac{1}{2} d + x$ . Car si on supposoit  $s = \frac{1}{2} d + x$ . on auroit  $\frac{1}{4} d^2 + dx + x^2 = dx + x^2$ . Ce qui ne peut arriver que lorsque  $\frac{1}{2} d$  est infiniment petit à l'égard de  $x$ .

Fig. 25. Si par le sommet d'une Hyperbole A, on tire la Tangente DE, en sorte que ses parties DA, AE, soient égales chacune à la moitié de l'axe conjugué, & que du point C, milieu du premier axe, on tire par les points D & E, les droites infinies CR, CQ, ces lignes feront les asymptotes de l'Hyperbole. Car

$$CA : AD = CP : PR$$

$$\frac{1}{2} d : \sqrt{\frac{1}{4} d^2} = \frac{1}{2} d + x : \sqrt{\frac{1}{4} d^2} + 2x \sqrt{\frac{1}{4} d^2} : d.$$

$$\text{Donc } \overline{PR} = \frac{1}{4} d p + p x + p x^2 : d$$

$$\text{mais } \overline{PM} = p x + p x^2 : d$$

$$\overline{PR} - \overline{PM} = \frac{1}{4} d p = \overline{DA}^2 = \overline{QMR}.$$



Si du sommet de l'Hyperbole A on tire la ligne AI  
parallele à l'asymptote CR, son quarré, qui, à cause du

Δ rectiligne CAE & de AI = CI, est  $\frac{d^2 + dp}{16}$  s'appelle

la Puissance de l'Hyperbole, & il est égal à chaque rec-  
tangle que l'on peut faire entre les asymptotes. Soient  
pour cet effet tirées les lignes NT & NS paralleles aux  
asymptotes, on aura les triangles semblables NQT,  
AEI, NRS, & supposant NQ = z, NT = y, AE = d,

on aura  $NQ : NT = AE : AI$   
 $z : y = d : \frac{dy}{z}$ . Et parce que QNR = AE

on aura encore  $NQ : AE = AE : NR$  de plus  $AE : IE = NR : NS$ .  
 $z : d = d : \frac{dd}{z}$  de plus  $d : \frac{dy}{z} = \frac{dd}{z} : \frac{dd}{zz}$

Donc  $\frac{CT}{SN}$ , NT =  $\frac{ddy}{zz} = AI$  d'où on tire l'équa-

tion de l'hyperbole entre les asymptotes. Car si on sup-  
pose AI = a, CT = x, & NT = y, on aura  $a^2 = xy$ ,  
si on suppose l'origine des abscisses en un autre point que  
le centre C, comme en L, & que CL = b, on aura CT  
= b + x, & par conséquent  $a^2 = by + xy$ .

Si entre les asymptotes CQ, CT on tire une ligne droite quelconque HK, qui coupe l'hyperbole aux points E & M, les parties HE, MK qui sont entre l'hyperbole & les asymptotes sont égales. Pour le démontrer on tirera par les points E & M les deux ordonnées à l'axe IG, RS. Soit donc

Fig. 26.

$$RM = a, IE = b, EG = c, HM = x, MK = y$$

on aura à cause de IE, EG = RM, MS.  $RM : IE = EG : MS$

$$a : b = c : \frac{bx}{a}$$

& à cause des  $\triangle \triangle \infty$ . RMH, IEH & MSK, EGK

$$RM : HM = IE : EH$$

$$MS : MK = EG : EK$$

$$a : x = b : \frac{bx}{a}$$

$$\& \frac{cx}{a} : y = c : \frac{ay}{b}$$

Donc EK, EH =  $abxy : ab = xy = HM$ , MK

Par conséquent EK : MK = HM : EH,

$$EK - MK : MK = HM - EH : EH$$

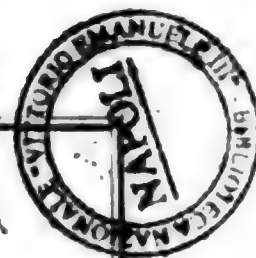
$$EM : MK = EM : EH$$

$$MK = EH$$

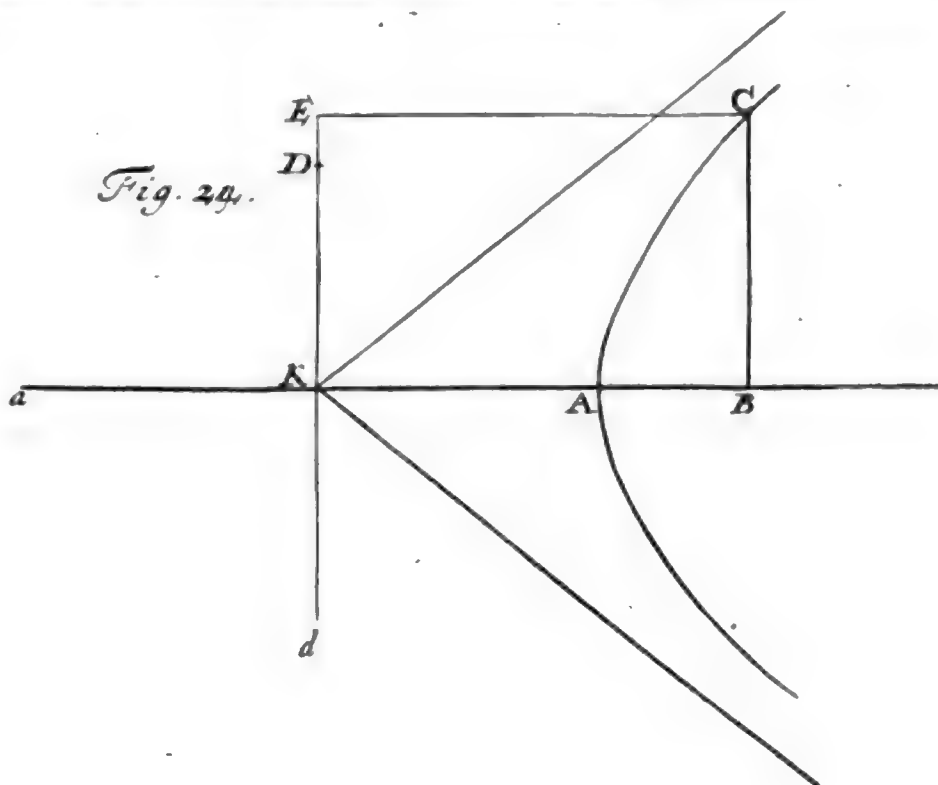
Ainsi la position des asymptotes CQ, CT étant donnée avec un seul point de l'hyperbole, comme M, on pourra trouver tous les points de l'hyperbole que l'on voudra, en faisant toujours HE = MK.

Fig. 27. a

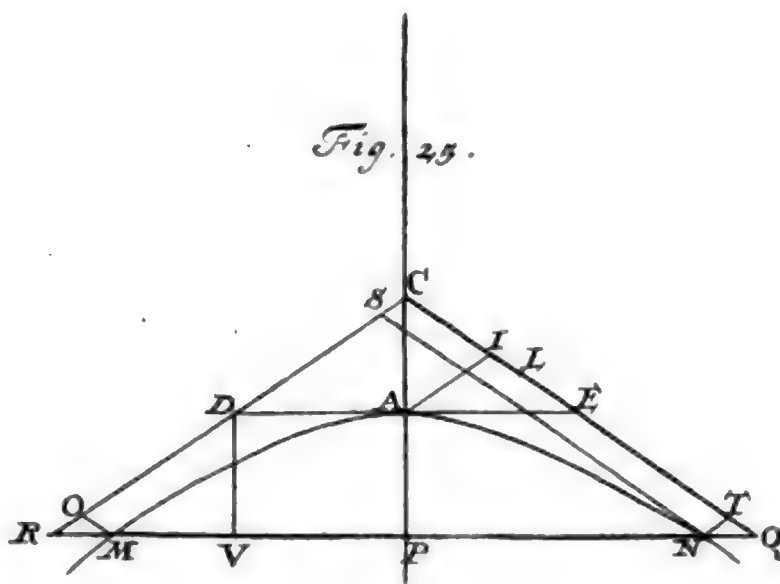
X. Qu'on tire la droite indéfinie BD, qui soit Coupée en E par la perpendiculaire AC; si du point C on tire plusieurs lignes qui coupent la droite BD en des points comme QEQ, & que l'on mette sur ces lignes de part & d'autre la longueur AE en M, M, N, N, la Courbe qui joint tous les points M, M est appelée première



*Fig. 24.*



*Fig. 25.*





Conchoïde, & celle qui joint les point N, N, est appellée seconde Conchoïde. On voit d'abord que l'une & l'autre de ces deux ligness'approche de plus en plus de la droite BD, sans pourtant concourir avec elle; donc elle est leur asymptote. On peut décrire cette Courbe d'un mouvement continu par le moyen de deux règles, dont l'une est appliquée à la ligne BD, pendant que le point E de l'autre qui est marquée par la ligne AC, parcourt la premiere, en sorte que vers l'une de ses extrémités elle se trouve toujours appliquée à une pointe fixe en C; car si à cette dernière règle on fait deux pointes, l'une en A, l'autre en F, ces deux pointes décriront l'une la Conchoïde supérieure MAM, & l'autre l'inférieure NFN. Pour trouver l'équation de cette Conchoïde soit,  $QM$ , ou  $AE = a$ ,  $EC = b$ ,  $MR$ , ou  $EP = x$ ,  $ER$  ou  $PM = y$ , on aura  $CP = b + x$  &

$$PE : MQ = EC : CQ.$$

$$x : a = b : \frac{ab}{x} \text{ Donc } CM = \frac{ax + ab}{x}$$

& à cause de  $PM^2 + PC^2 = CM^2$  On aura

$$y^2 + x^2 + 2bx + b^2 = \frac{a^2b^2 + 2a^2bx + a^2x^2}{x^2}$$

---


$$\text{ou } x^4 + 2bx^3 + y^2x^2 + b^2x^2 = a^2b^2 + 2a^2bx + a^2x^2$$

---


$$1 : \frac{a^2}{x^2} - 1 = b + \frac{x^2}{y^2}$$

pour la premiere Conchoïde. Soit à présent pour la seconde  $CE = b$ ,  $QN = a$ ,  $EG$  ou  $ON = x$ ,  $GN$  ou  $EO = y$ , on aura  $GC = b - x$ , &

$$EG : QN = GC : CN$$

$$x : a = b - x : \frac{ab - ax}{x}$$

Et à cause de  $CN^2 = CG^2 + GN^2$ , on aura pour dernière équation  $a^2 b^2 - 2 a^2 b x + a^2 x^2 = b^2 x^2 - 2 b x^3 + x^4 + x^2 y^2$ .

Ce qui fait voir que l'une & l'autre est une Courbe du troisième genre. Les Anciens se sont servi de la Conchoïde pour trouver deux moyennes proportionnelles de suite entre deux lignes données. On peut faire une autre espèce de Conchoïde, en faisant

$$\frac{CE}{b} : \frac{CQ}{x} = \frac{QM}{y} : \frac{AE}{a} \quad \text{dans laquelle } ab = xy$$

**Fig. 27. b** On peut encore décrire une Conchoïde à l'entour d'un Cercle. Soit pour cet effet le centre C pris sur la circonférence du Cercle, & la ligne AE ou QM toujours égale au rayon. Cette Conchoïde donnera facilement la trisection de l'angle, comme il est évident par la figure.

**Fig. 28.** X. Si au diamètre AB du demi-cercle AOB, & à son extrémité B, on joint la perpendiculaire indéfinie BC, & que de l'autre extrémité A on tire la droite AH, qui coupe le demi-cercle en I, & que l'on tire aussi du même point A la droite AC, qui coupe l'autre quart de cercle en N, en sorte que  $AM = HI$  &  $LC = AN$ , les deux points L, M seront dans une courbe appelée Cissoïde. Il est d'abord évident que cette Courbe passera aussi par le point O; milieu du demi-cercle, On trouve dans cette Courbe

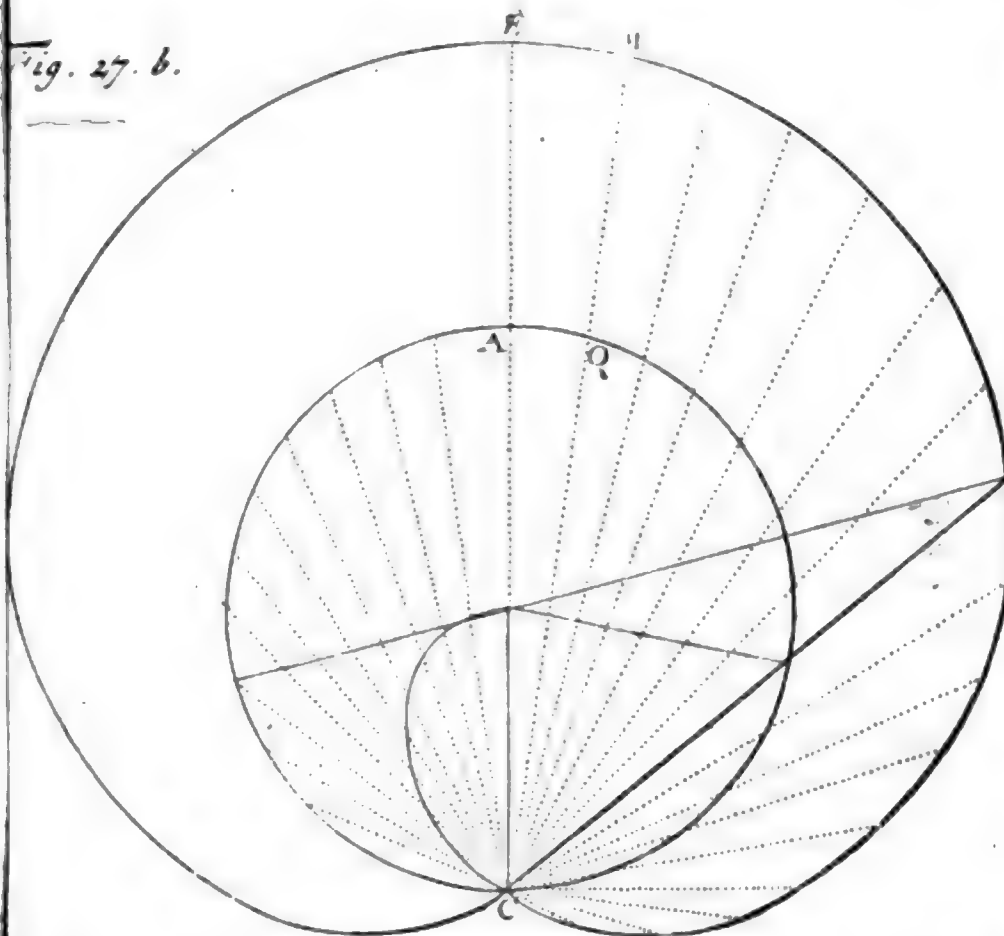








Fig. 27. b.



8. b

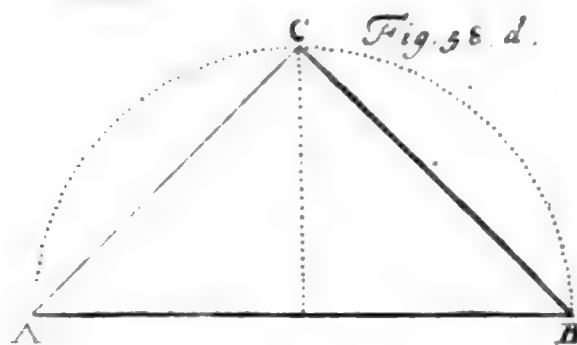
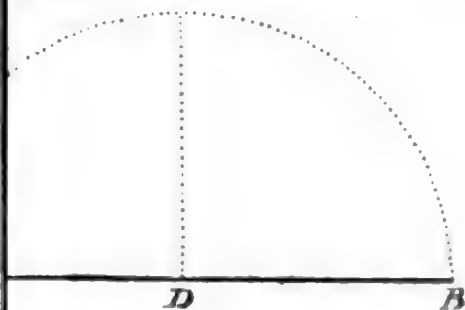


Fig. 38 d.

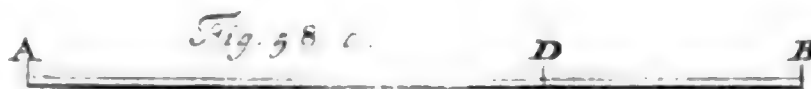


Fig. 38 c.



$$AK : \frac{PN}{KI} = PN : AP$$


---

donc  $AK : \frac{KI}{PN} = AP : PM \quad \therefore$  on trouve de

même  $AP : PN = AK : KL \quad \therefore$

Pour trouver l'équation de la Cissoïde soit  $AB = a$ ,  
 $AP = x$ ,  $PM = y$ .

On aura  $AK$ , ou  $PB = a - x$ .  $KI$  ou  $PN = ax - x^2$

$$AK : PN = AP : PM$$

Donc

$$a^2 - 2ax + x^2 : ax - x^2 = x^2 : y^2$$

---


$$a^2 y^2 - 2axy^2 + x^2 y^2 = ax^3 - x^4$$


---

$a - x$

$$ay^2 - xy^2 = x^3$$


---

$$a - x, y^2 = x^3. \text{ Par consequent}$$

la Cissoïde est une Courbe du second genre. Lorsque  
 le point P tombe sur B, on aura  $x = a$ , &  $BC = y$ .  
 par consequent  $y^2 = \frac{a^3}{10}$  c'est-à-dire  $0 : 1 = a^3 : y^2$ .  
 Ce qui rend la valeur de  $y$ , infinie donc BC, est  
 l'asymptote de la Cissoïde.

Fig. 29.

II. Si on divise un quart de cercle ABD en tant de parties égales que l'on voudra, & que le rayon AC, soit divisé de même, tirant les rayons DC, &c. de même que les lignes EF &c. parallèles à BC. Les points de concours FF &c. seront dans une Courbe que les Anciens ont appelé Quadratrice. Il est évident par cette construction que le quart de Cercle AB est au rayon AC, comme chaque arc AD, est à chaque AE. Donc  $a x = b y$ .

Moyennant cette Courbe on peut diviser un arc de Cercle selon une raison donnée, en divisant de même son abscisse correspondante & tirant par le point correspondant de la Courbe un rayon, comme il est aisé de connoître. Le dernier point de cette Courbe n'est point déterminé.

Fig. 30.

XII. Voicy une autre Quadratrice où les lignes DE sont parallèles au rayon AC, au lieu que dans la précédente elles sont parties du rayon DC, On a encore dans celle-cy comme dans la précédente

$$AB : AC = AD : AE$$

$$a : b = y : x$$

$$ax = by$$

Outre les belles propriétés de cette Courbe, elle a encore celle, que par son moyen on peut diviser un angle donné, selon une raison donnée.

Fig. 31.

XIII. Si on conçoit le Rayon AC. dont l'extrémité A, décrit le Cercle AP p. &c. pendant que le même rayon est parcouru par un point comme m. Le mouvement supposé uniforme de part & d'autre, ce point m décrira une Courbe appelée la première Spirale d'Archimede.

Si





Si on conçoit que le point *m.* commence à se mouvoir en sens contraire de *C.* vers *A.*, &c. le rayon *AC* étant prolongé, on peut continuer cette Spirale aussi loin que l'on veut. Ainsi son second tour sera la deuxième Spirale, &c. Si dans cette construction on nomme toute la circonference du Cercle *c*, la partie  $AP = x$ .  $AC = r$ .  $PM = y$ . on aura  $c : x = r : y$ ; par conséquent  $rx = cy$ , comme dans les deux précédentes.

XIV. La Cyclöide ou la Roulette est une ligne Courbe Fig. 32. formée par un point *a*, de la circonference d'un Cercle qui roule sur la ligne droite *AC*. Ainsi la ligne *AC* est égale à la circonference du Cercle generateur; *AD*, à la demie circonference; Et dans quelque situation du Cercle generateur que ce soit, on aura la petite partie de la base  $Ad = Pd$ , par conséquent  $Pb = dD = NL = PM = MB$ . Donc prenant l'arc *BM* pour l'Abscisse, *PM* pour la demi-ordonnée, on aura  $x = y$ . Si le Cercle generateur roule sur une autre circonference circulaire, le point *a* décrira une Epycicloïde, qui sera extérieure ou intérieure, suivant qu'on suppose que le Cercle roule sur la partie convexe ou sur la concave. Cette ligne de même que les précédentes n'est point Geometrique, puisque l'équation, qui en exprime la nature, ne se rapporte pas uniquement à des lignes droites,

XV. Si on prend sur une ligne droite tant de parties égales que l'on voudra, & que l'on élève à ces points de division des lignes droites perpendiculaires, qui soient en progression Geometrique, la Courbe qui joindra les extrémités de ces perpendiculaires est appelée Logarithmique. Il est évident que les Abscisses sont les Loga-

H h h h

arithmes des demi-ordonnées. On peut de même décrire des Courbes, qui seront des lignes de Sinus, de Tangentes, &c.

## CHAPITRE QUATRIÈME.

### Des Lieux Geometriques.

**L**A ligne qui sert à résoudre geometriquement un Problème indéterminé, s'appelle un Lieu Geometrique; par ce que tous les points de cette ligne peuvent satisfaire à la question proposée. Ainsi on y trouve autant de valeurs différentes de  $y$ , qu'on en donne de différentes à  $x$ . ce qui n'est pas de même dans les Problèmes déterminés. Si la ligne est droite on l'appelle un Lieu à la ligne droite; si elle est circulaire on l'appelle un Lieu au Cercle, & ainsi des autres.

II. Voicy des Equations pour construire des Lieux à la ligne droite  $y = ax : b$ .  $y = \overline{ax : b} + c$ .  $y = \overline{ax : b} - c$ .  $y = c - \overline{ax : b}$ .

Fig. 33.

Soit  $AE : EF = AG : GH$

$$b : a = x : y \quad \text{Donc } \frac{ax}{b} = y$$

Soit  $AD$ , ou  $GI = c$ , on aura  $HI = \overline{ax : b} + c = y$ , de même  $PG = c$ . on aura  $HP = \overline{ax : b} - c = y$ ; On tirera de ce-cy aisément la construction pour la quatrième formule,



III. On ſçait par la nature du Cercle expliquée dans Fig. 34 la Geometrie, que le diametre AB étant  $= a$ . L'abſciſſe AC  $= x$ . & la demi-ordonnée DC  $= y$ . on aura  $yy = ax - x^2$  qui eſt d'abord un Lieu au Cercle. Lorsque l'on a l'Equation ſuivante  $y^2 - by = ax - x^2$ , on fera d'abord evanouir les ſeconds termes  $by$  &  $ax$ , en ſuppoſant 1°.

$$\begin{array}{r} y = r + \frac{1}{2} b \\ \hline y^2 = r^2 + br + \frac{1}{4} b^2 \\ -by = -br - \frac{1}{2} b^2 \\ \hline y^2 - by = r^2 - \frac{1}{4} b^2 \end{array}$$

2°. On ſuppoſera

$$\begin{array}{r} x = u + \frac{1}{2} a \\ \hline -x^2 = -u^2 - au - \frac{1}{4} a^2 \\ +ax = +au + \frac{1}{2} a^2 \\ \hline ax - x^2 = \frac{1}{2} a^2 - u^2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} r^2 - \frac{1}{4} b^2 = \frac{1}{2} a^2 - u^2 \\ \hline r^2 = \frac{1}{4} b^2 + \frac{1}{2} a^2 - u^2 \end{array}$$

L'Equation ainſi réduite au premier cas, voici de quelle maniere on en fera la conſtruction. Soit CD  $= \frac{1}{2} b$  Fig. 35°

GD  $= \frac{1}{2} a$ , on aura CG  $= \sqrt{\frac{1}{4} b^2 + \frac{1}{2} a^2}$ ; ainſi décrivant du point C comme centre, & de l'intervalle CG un Cercle, & tirant par C, la droite AB parallele à GD, on

Hhhh 2

supposera  $CP = u$  ; ce qui donnera  $PM = z$ , & par conséquent  $GR = x$ , &  $MR = y$ .

IV. Les Equations des Sections Coniques par rapport à leur Diametre, étant disposées de façon que 0. en soit le second membre, on y remarquera, que dans l'équation à la Parabole l'une des inconnues est élevée au quarré, l'autre n'étant que lineaire ; dans l'Ellipse elles sont toutes deux élevées au quarré avec le même signe + ; & dans l'Hyperbole elles le sont aussi, mais avec differens signes. Si dans l'Equation à l'Ellipse  $d = p$ , & que les  $y$  sont perpendiculaires aux  $x$ , l'Equation est celle du Cercle, & si dans l'Equation à l'Hyperbole  $d = p$ , c'est une marque que l'Hyperbole est équilatera ; & elle l'est aussi, si l'angle des asymptotes est droit. Ces Equations par rapport aux Diametres ont le moins de termes qu'il est possible ; & parce que le plus souvent les Equations locales, que l'on veut construire, ont plus de termes, il est necessaire d'avoir des Equations locales, qui ayent tant des termes qu'il est possible. Ces Equations serviront de formules générales, & on y comparera celles que l'on aura à construire. Ces Equations générales expriment le rapport des points de chaque Courbe à une ligne droite, donnée de position sur le même plan, laquelle ne soit point parallele au Diametre de la Courbe. Voici de quelle maniere on les découvre :

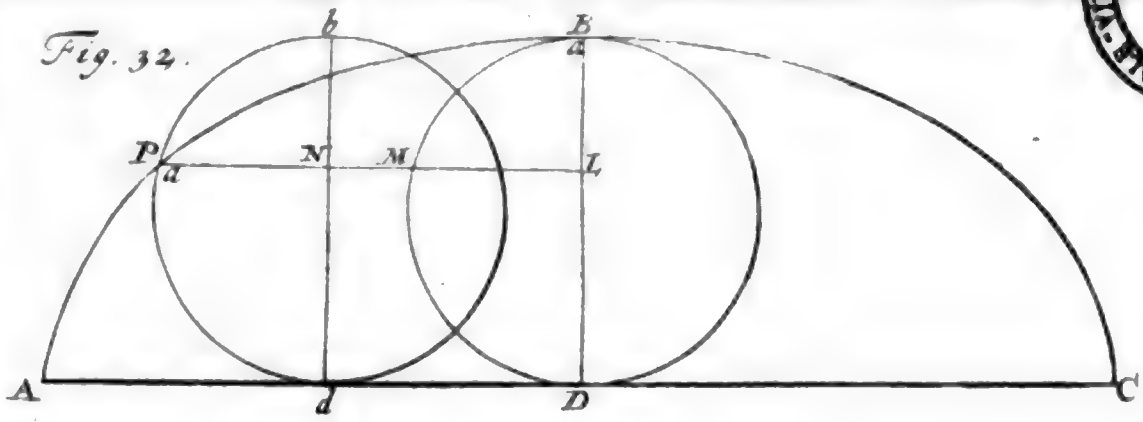
### Pour la Parabole.

Fig. 36.

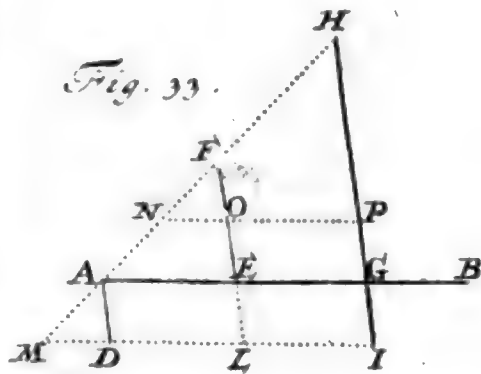
Soit la Parabole AC, dont l'Equation par rapport à son Diametre AB, soit  $yy - px = 0$ . en sorte que  $AP = p$ , les  $AB = x$ , & les  $BC = y$ , qui font avec AB l'angle



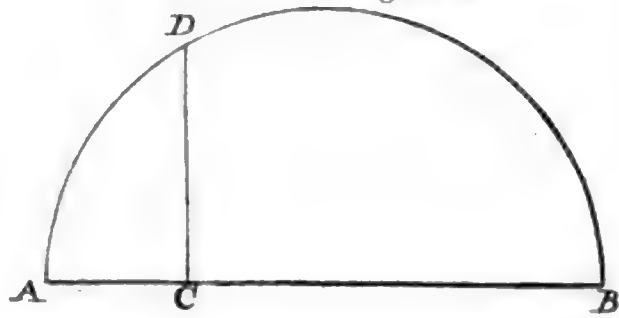
*Fig. 32.*



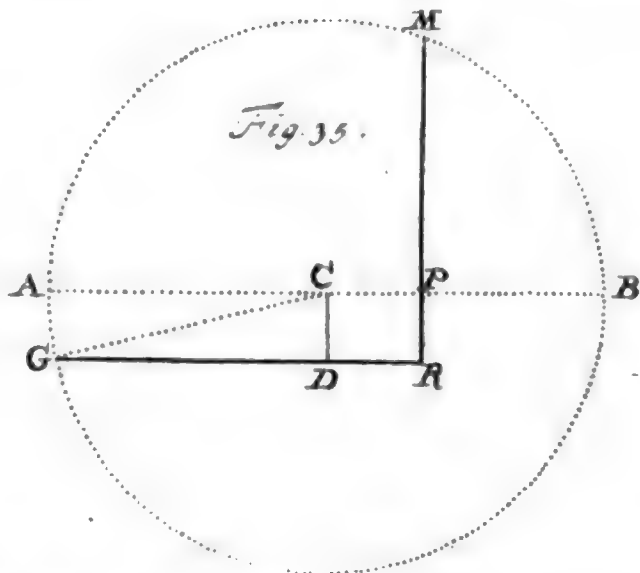
*Fig. 33.*



*Fig. 34.*



*Fig. 35.*





donné. Soit aussi la ligne ON donnée de position sur le même plan, & dont l'origine soit en O, il s'agit de trouver l'Equation de la même Parabole AC par rapport à cette ligne ON. Pour cet effet il faut tirer par O la droite OM, parallele au diametre AB, mener par le Sommet A, la droite AL = l, parallele aux ordonnées, & prolonger l'Ordonnée CB jusques en N, qui coupera OLM en M. Ensuite on prendra sur ON, une grandeur déterminée OF = f, & tirant FG parallele aux ordonnées, on nommera FG = g, & OG = b. On supposera ON = u. NC = z. OL, qui est donnée, est = i. Et on aura à cause des ΔΔ ∽ OGF, OMN.

$$\left. \begin{array}{l} \text{OF : ON} = \text{FG : NM} \\ f : u = g : \frac{g}{f} u \end{array} \right\} \& \left. \begin{array}{l} \text{OF : ON} = \text{OG : OM} \\ f : u = b : \frac{b}{f} u \end{array} \right\}$$

Par consequent  $BC = NC - NM - MB = z - \frac{g}{f} u - l$  &  $AB = OM - OL = \frac{b}{f} u - i$ . & substituant dans l'Equation  $yy - px = 0$ , ces valeurs de  $\overline{BC}^2$  & de  $AB$ , on aura  $z^2 - \frac{2g}{f} uz - 2lz + \frac{gg}{ff} uu + \frac{2gl}{f} u + ll = 0$ .

$$- \frac{bp}{f} u + ip$$

Pour l'Equation de la Parabole AC par rapport à la ligne ON.

On se sert de cette formule pour faire la construction d'un Lieu à la Parabole dont l'Equation est donnée. Soit par Exemple :  $y^2 + ay - bx + \frac{1}{4}a^2$ . Comparant les deux Equations en sorte que les  $x$  respondent aux  $u$ , & les  $y$  aux  $z$ . c'est-à-dire les Abscisses aux Abscisses, & les Ordonnées, aux Ordonnées il est visible que les coefficients des termes de la formule qui n'ont point de correspondant dans l'Equation proposée, sont  $= 0$ , & que par conséquent les lignes marquées par lesdits coefficients s'évanouissent ; tout comme elles doivent être prises de l'autre côté, en cas que les signes soient contraires. Ce-cy nous fera voir que dans le présent cas  $\frac{2g}{f} = 0$ .  $-2l = +a$ .  $\frac{g^2}{f^2} = 0$ .  $h = f$ .  $\frac{bp}{f} = p = b$ .  $ll = \frac{1}{4}a^2$ .  $ip = 0$ .  $i = 0$  ; ainsi il faudra construire une Parabole dont  $b$  soit le Parametre, dans laquelle à cause de  $\frac{g}{f} = 0$ , le point N, tombe sur M ; & à cause de  $l = -\frac{1}{2}a$ , on aura  $y = CB - BM$ . & enfin à cause de  $i = 0$ , le commencement des  $x$ , est en A. Si dans une Equation proposée à la Parabole,  $x$  est élevé au quarré,  $y$  n'étant que lineaire, le Lieu est à la partie convexe de la Parabole ; & en ce cas on pourra changer dans la formule les  $z$  en  $u$ , & les  $u$  en  $z$ , les Abscisses devenant alors des demi-ordonnées, & les demi-ordonnées des Abscisses.

### Pour l'Ellipse.

Fig. 37.

• Soit l'Ellipse ACa, dont le Diametre A a  $= d$ , le Parametre 2 AP  $= p$ , &c. la ligne ON donnée de position, & son origine en O. Il s'agit de trouver l'Equation de

cette Ellipse par rapport à cette ligne ON. Tout étant fait comme dans la Parabole, & nommant OL ou BM =  $l$ .

KL =  $i$ . ON =  $u$ , & NC =  $z$ . on aura NM =  $\frac{g}{f}u$ , &

OM =  $\frac{h}{f}u$ . Par conséquent BC =  $z - \frac{g}{f}u - l$ , & KB

= OM - LK =  $\frac{h}{f}u - i$ . Donc AB =  $\frac{1}{2}d + \frac{h}{f}u - i$ ,

& Ba =  $\frac{1}{2}d - \frac{h}{f}u + i$ . Or par la nature de l'Ellipse  $d$ :

$p = AB, Ba : \overline{BC}$ . ce qui donne après le calcul & le produit des moyens & des extremes fait, pour l'Equation de l'Ellipse par rapport à la ligne ON

$$z^2 - \frac{2g}{f}uz + 2lz + \frac{g^2}{f^2}u^2 + \frac{2gl}{f}u + l^2 = 0$$

$$+ \frac{b^2p}{df^2}u^2 - \frac{2bip}{df}u + \frac{i^2p}{d}$$

$$- \frac{1}{4}dp$$

Comparant à cette Equation generale celle d'une Ellipse donnée, par Exemple :

$$y^2 + \frac{e}{b}x^2 - \frac{ade}{b} = 0. \text{ On aura}$$

$$\frac{zg}{f} = 0$$

$$\frac{p}{d} = \frac{c}{b}$$

$$2l = 0$$

$$f = b$$

$$\frac{z^2}{f^2} = 0$$

$$\frac{z}{4} d p = \frac{a^2 p}{d}$$

$$\frac{z}{4} d^2 = a^2$$

$$\frac{2ip}{d} = 0$$

$$\frac{z}{2} d = a$$

Quand dans l'Equation de l'Ellipse  $d = p$ , & que l'angle des Ordonnées avec le Diametre est droit, l'Equation de l'Ellipse devient celle du Cercle, & alors l'angle OMN étant droit  $\overline{OF} (ff) = \overline{FG} (gg) + \overline{OG} (hh)$  ainsi mettant au lieu de  $hh$ , sa valeur  $f^2 - g^2$ . &  $d$ , à la place de  $p$ , l'Equation devient

$$\begin{aligned} x^2 - \frac{zg}{f} u x - 2l x + u u + \frac{zg^2}{f} u + l^2 &= 0 \\ - \frac{2hl}{f} u + i^2 & \\ - \frac{z}{4} d^2 & \end{aligned}$$

Pour l'Hyperbole par rapport à ses Diametres.

Fig. 38.

Soit l'Hyperbole AC, dont le premier diametre Aa =  $d$ ; le Parametre AP =  $p$ ; la ligne ON donnée de position, dont l'origine est en O. Il s'agit de trouver l'Equa-



l'Equation de cette Hyperbole par rapport à la ligne ON. On supposera les données AL ou BM =  $l$ , Ol, ou Ki =  $i$ , & le reste comme cy-dessus; ce qui donnera encore  $NM = \frac{g}{f} u$ ,  $OM = \frac{h}{f} u$ . Ainsi on aura l'ordonnée  $BC = z - \frac{g}{f} u - l$ , & à cause de  $BK = OM - Ol = \frac{h}{f} u - i$ , &  $AB = \frac{h}{f} u - i + \frac{1}{2} d$ , &  $AB = \frac{h}{f} u - i - \frac{1}{2} d$ , & par la nature de l'Hyperbole la dernière Equation par rapport à la ligne ON, sera :

$$x^2 - \frac{2g}{f} uz - xlz + \frac{g^2}{f^2} u^2 + \frac{2gl}{f} u + l^2 = 0$$

$$- \frac{h^2 p}{df^2} u^2 + \frac{2hlp}{df} u - \frac{i^2 p}{d} + \frac{1}{4} d p.$$

Si on rapporte l'Hyperbole à son second Diametre  $d$  D, on trouve l'Equation  $x^2 - \frac{\pi}{\delta} y^2 - \frac{1}{4} \delta \pi = 0$ . Dont faisant la substitution, on aura pour l'Equation de l'Hyperbole par rapport à la ligne On,

$$x^2 - \frac{2g}{f} uz - xlz + \frac{g^2}{f^2} u^2 + \frac{2gl}{f} u + l^2 = 0$$

$$- \frac{b^2 \pi}{\delta f^2} u^2 + \frac{2bi\pi}{\delta f} u - \frac{i^2 \pi}{\delta} - \frac{1}{4} \delta \pi.$$

liiii

où il n'y a que  $\frac{1}{4} \delta \pi$ , sous le ligne — au lieu que dans la précédente nous avons  $\frac{1}{4} d p$ , sous le signe +

Lorsque l'Hyperbole est équilatere, les grandeurs  $\pi$ ,  $d$ ,  $\delta$ ,  $p$ , sont égales; par conséquent l'Equation generale est

$$\begin{aligned} z^2 - \frac{2g}{f} u z - 2l z + \frac{g^2}{f^2} u^2 + \frac{2gl}{f} u + l^2 = 0. \\ - \frac{b^2}{f^2} u^2 + \frac{2hi}{f} u - i^2 \\ \pm \frac{1}{4} d^2. \end{aligned}$$

Il y a  $+\frac{1}{4} d^2$  quand c'est le premier Diametre, &  $-d^2$  quand c'est le second.

Soit par Exemple, l'Equation donnée d'une Hyperbole  $y^2 - \frac{c}{b} x^2 + \frac{aac}{b} = 0$ , comparant tous ses termes à ceux de l'Equation generale, on trouvera

$$\frac{2g}{f} = 0$$

$$2l = 0$$

$$\frac{g^2}{f^2} = 0$$

$$i = 0$$

$$f = b$$

$$\frac{p}{d} = \frac{c}{b}$$

$$\frac{1}{4} d p = \frac{a^2 p}{d}$$

$$\frac{1}{4} d^2 = a^2$$

$$\frac{1}{2} d = a.$$

D'où on tirera facilement le reste.

## Pour l'Hyperbole par rapport aux Asymptotes.

Soit l'Hyperbole  $c$  PC, & ses asymptotes  $Kb$ ,  $KB$ ; Fig. 39.  
soit aussi la ligne droite ON, donnée de position, dont  
l'origine est en O, à laquelle il faut rapporter l'Equation  
entre les asymptotes  $xy - ab = 0$ . Or supposant  $KL = i$ ,  
 $OL = l$ , & le reste comme cy-dessus, & substituant au  
lieu de  $x$ ,  $KB = \frac{b}{f} u - i$ ; & à la place de  $y$ ,  $BC = z$   
 $-\frac{g}{f} u - l$ , l'Equation finale sera

$$uz - \frac{fiz}{b} - \frac{g}{f} u^2 - lu + \frac{fil}{b} = 0$$

$$+ \frac{gi}{b} u - \frac{abf}{b}$$

V. Voici quelques exemples de Problèmes indéterminés, qui peuvent servir d'application.

I.<sup>o</sup> Faire un carré égal à un rectangle, dont la difference des côtés est donnée.

Soit la difference des cotés  $= b$ .

Le petit côté du rectangle  $= x$ .

Le grand côté du rectangle  $= x + b$

Le côté du carré  $= y$

---

Donc  $y^2 = x^2 + bx$ , ou  $y^2 - x^2 - bx = 0$ .

Cette Equation est à l'Hyperbole, & étant comparée à la formule generale on y trouvera :

liii 2

$$\begin{array}{lcl} \frac{2g}{f} = 0 & h = f & - \frac{p}{d} = -i \\ 2l = 0 & & + 2i = -b \\ \frac{g^2}{f^2} = 0 & & i = -\frac{1}{2}b \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Donc } p = d. \text{ Par consé-} \\ \text{quent l'Hyperbole est} \\ \text{équilatère.} \\ \text{Ainsi le Diamètre} \\ \text{est } = b \end{array}$$

Fig. 40.

II. Construire sur une ligne donnée AB, un triangle tel que les carrés des côtés AC, BC soient dans une raison donnée  $= b : c$ .

La base AB = a.

Sa partie BD = x.

AD = a - x.

La perpendiculaire DC = y.

$$\begin{array}{l} \text{Donc } b : c = \overline{AC}^2 : \overline{BC}^2 \\ \text{Donc } b : c = y^2 + a^2 - 2ax + x^2 : x^2 + y^2 \\ \hline bx^2 + by^2 = cy^2 + a^2c - 2acx + cx^2 \\ \hline by^2 - cy^2 + bx^2 - cx^2 + 2acx - a^2c = 0 \\ \hline b - c : y^2 + x^2 + \frac{2acx}{b-c} - \frac{a^2c}{b-c} = 0 \end{array}$$

Comparant cette Equation avec celle de l'Ellipse, on trouvera :

$$\frac{2g}{f} = 0$$

$$2l = 0$$

$$\frac{g^2}{f^2} = 0$$

$\frac{p}{d} = 1$ . Donc  $p = d$ . Par conséquent  
l'Equation est au Cercle.

$$h = f \quad 2i = \frac{2ac}{b-c} \quad i^2 - \frac{1}{4} d^2 = - \frac{a^2 c}{b-c}$$

$$i = \frac{ac}{b-c} \quad i^2 + \frac{a^2 c}{b-c} = \frac{1}{4} d^2$$

$$\frac{a^2 c^2}{b-c} + \frac{a^2 c}{b-c} = \frac{1}{4} d^2$$

$$\frac{a^2 c^2 + a^2 b c - a^2 c^2}{(b-c)^2} = \frac{1}{4} d^2$$

$$\frac{a^2 b c}{b-c} = \frac{1}{4} d^2$$

$$\frac{a \sqrt{bc}}{b-c} = \frac{1}{2} d$$

Soit donc  $BL = \frac{ac}{b-c} = i$

$$\text{Ce qui donnera } AL = \frac{ab}{b-c}$$

$$CL, \text{ le rayon} = a \sqrt{bc}$$

$$AD = x \quad \frac{b-c}{b-c}$$

$$DC = y \text{ \&c.}$$

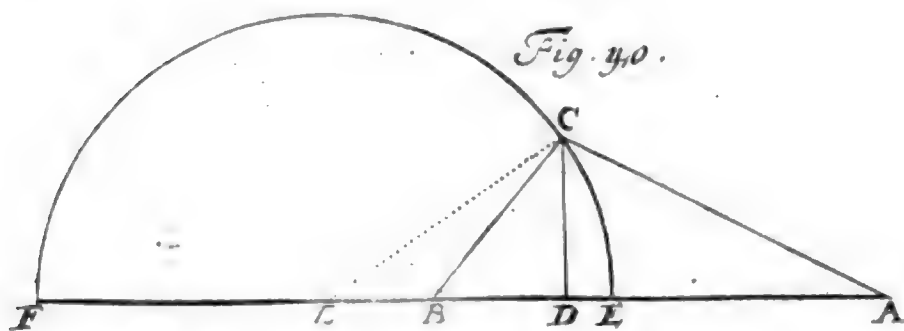
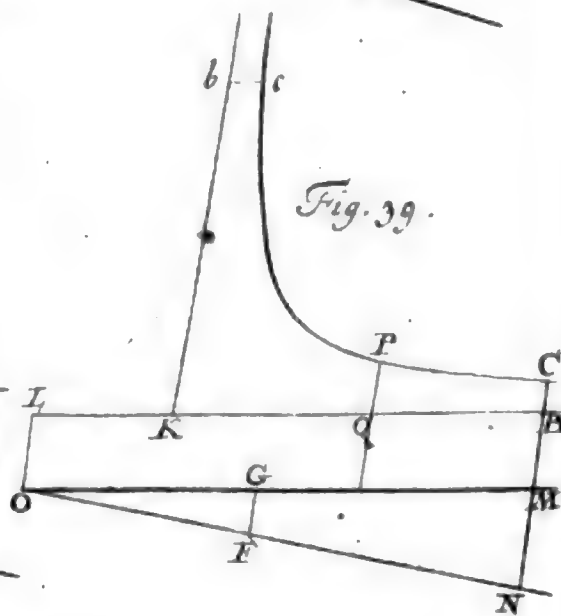
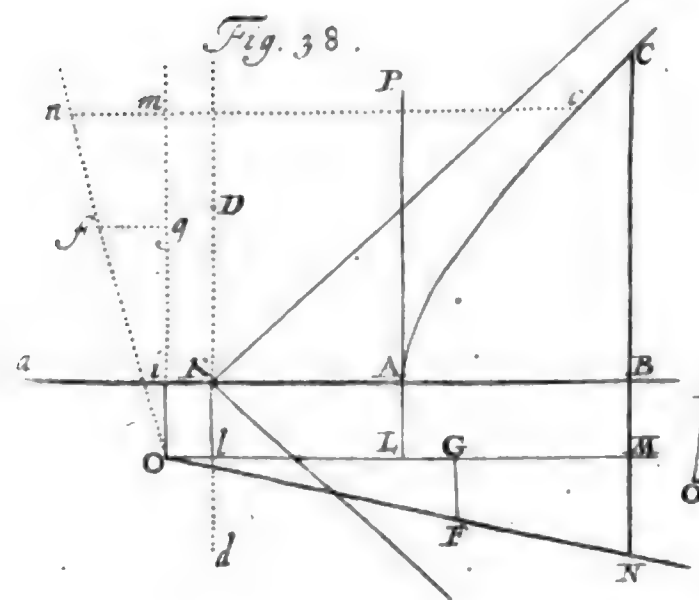
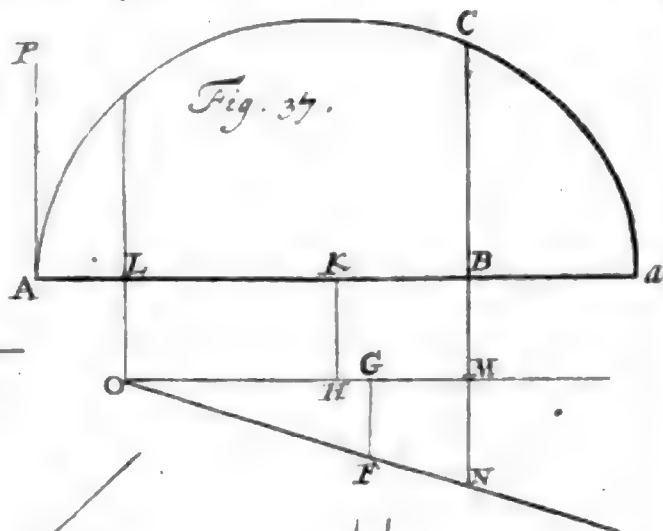
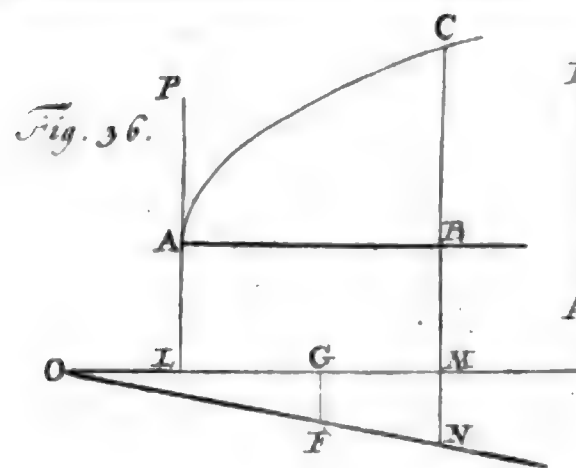
## CHAPITRE CINQUIÈME.

### De la Construction des Equations supérieures.

1. **P**OUR construire ces sortes d'Equations on y introduit une nouvelle grandeur indéterminée, moyennant laquelle on transforme la proposée en d'autres locales à différentes Courbes, qui ont chacune deux indéterminées ; après quoi construisant deux de ces Equations locales, leur intersection déterminera les racines de la proposée. Soit par exemple à construire l'Equation cubique  $y^3 + aby = aac$ . Cette Equation donne l'Analogie suivante  $a : y = y^2 + ab : ac$ , pour y introduire la nouvelle indéterminée

$$\text{soit} \quad \frac{a : y = y^2 + ab : ac}{\hline}$$

$$\text{Donc } 1.^{\circ} \quad \frac{ax = y^2, \text{ \& par conséquent, } x = y^2 : a.}{\hline}$$







$$\begin{aligned} \text{De plus} \quad y : x &= y^2 + ab : ac \\ &= ax + ab : ac \\ &= x + b : c \end{aligned}$$

$$\text{Donc II.}^\circ \quad x^2 + bx = cy$$

$$\begin{array}{rcl} ax & = & y^2 \\ x^2 + bx & = & cy \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{rcl} ax & = & y^2 \\ cy & = & x^2 + bx \\ \hline \end{array}$$

$$\text{III.}^\circ \quad ax - x^2 - bx = y^2 - cy$$

$$\text{IV.}^\circ \quad ax - cy = y^2 - x^2 - bx$$

$$\begin{array}{rcl} x^2 + bx & = & cy \\ x & = & \frac{y^2}{a} \\ \hline x^2 + \frac{by^2}{a} & = & cy \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{rcl} y^2 + aby & = & ac \\ \hline \frac{y^3}{a} + by & = & ac \\ \hline \end{array}$$

$$\text{Mais } y^3 = axy.$$

$$\text{V.}^\circ \quad y^2 + \frac{ax^2}{b} = \frac{acy}{b} \quad \text{VI.}^\circ \quad xy + by = ac$$

Voici donc six Equations locales, dont  
 la premiere  $y^2 - ax = 0$ . est à la Parabole.  
 la seconde  $x^2 + bx - cy = 0$ . aussi à la Parabole  
 la troisieme  $y^2 + x^2 - cy + bx = 0$ . au Cercle.  
 la quatrieme  $y^2 - x^2 + cy - ax = 0$ . à l'Hyperbole équilatere.

la cinquième  $y^2 + \frac{ax^2}{b} - \frac{acy}{b} = 0$ . à l'Ellipse.

la sixième  $xy + by - ac = 0$ , à l'Hyperbole entre les asymptotes.

- Deux des ces Lieux, tels que l'on veut, étant combinés, l'Equation proposée se trouve construite. On se sert pourtant par préférence du Cercle pour l'un des deux, parce qu'il se décrit avec plus de facilité qu'aucune autre Section Conique. Pour construire l'Equation proposée par le moyen du premier Lieu à la Parabole, & du Lieu au Cercle, soit décrit du Parametre  $a$  la Parabole AM, dont le Sommet A est l'origine de l'indéterminée  $x$ , de sorte que  $AP = x$ ,  $PM = y$ . l'Equation au Cercle donnera
- Fig. 42. 
$$\sqrt{\frac{1}{4}c^2 + \frac{1}{4}a^2 - \frac{1}{2}ab + \frac{1}{4}b^2} = \frac{1}{2}d$$
 décrivant donc de ce rayon  $= LA$ , le demi-Cercle AMB, & faisant  $LK = \frac{1}{2}b - \frac{1}{2}a$ , &  $KD = \frac{1}{2}c$ , on tirera DQ, parallèle à AB, & QM, qui est parallèle à KD, tombera entre K, A, à cause de la valeur de  $i$ , negative; parce que  $b > a$ , & l'origine de l'indéterminée  $x$ , sera en D; de sorte que DQ sera  $= x$ , &  $QM = y$ . A présent pour combiner ce
- Fig. 41. Cercle avec la Parabole, il faut que le point D, origine de l'indéterminée tombe en A, & la ligne DQ sur AP; ainsi faisant  $AK = DK$  perpendiculaire à AP, & la perpendiculaire  $KL = KL$ , L sera le centre du Cercle qui passe par le Sommet A, & qui coupe la Parabole dans un seul point M. Donc la demi-ordonnée PM sera la racine vraie de l'Equation, & les deux autres ne sont qu'imaginaires. Pour le démontrer soit tirée KR parallèle à AP, on aura  $AK$ , ou  $PR = \frac{1}{2}c$ ,  $KL = \frac{1}{2}b - \frac{1}{2}a$ . Donc  $LA =$
- Fig. 42. 
$$\sqrt{\frac{1}{4}b^2 - \frac{1}{2}ab + \frac{1}{4}a^2 + \frac{1}{4}c^2}$$
, ce qui est le rayon du Cercle; &

& puisque  $PM = y$ ,  $MR = y - \frac{x}{2}c$ ; de plus  $AP = KR = y^2 : a$ . Donc  $LK = y^2 : a + \frac{1}{2}b - \frac{1}{2}a$ . Mais  $LM$  ou  $LA = LR + MR$ , c'est-à-dire,

$$\frac{1}{4}b^2 - \frac{1}{2}ab + \frac{1}{4}a^2 + \frac{1}{4}c^2 = \frac{y^4}{a^2} + \frac{by^2}{a} + \frac{1}{4}b^2 - y^2 - \frac{1}{2}ab + \frac{1}{4}a^2 + y^2 - cy + \frac{1}{4}c^2$$

---


$$\frac{y^4}{a^2} + \frac{by^2}{a} - cy = 0,$$

$$y^4 + aby^2 - aacy = 0;$$

---


$$y^3 + aby - ac = 0$$

Autre Exemple. Soit l'Equation quarré-quarrée:  $y^4 + aby^2 + a^2cy = a^3f$ , à construire. Pour y introduire un nouvelle indéterminée, on fera:

$$a : y = y : x.$$

Donc I.<sup>o</sup>  $ax = y^2$ , & par conséquent  $x = y^2 : a$ , substituant cette valeur dans la proposée, on aura :

$$a^2x^2 + aby^2 + a^2cy = a^3f.$$

---


$$ab$$

$$\text{II.} \quad y^2 + \frac{a}{b}x^2 + \frac{ac}{b}y = \frac{a^2f}{b}$$

Kkkk

De plus  $\frac{a^2 x^2 + a^2 b x + a^2 c y = a^2 f}{a^2}$

III.°  $\frac{x^2 + b x + c y = a f}{}$

$$x^2 + b x = a f - c y$$

$$a x = y^2.$$

IV.°  $\frac{x^2 + b x + a x = y^2 + a f - c y}{}$

$$a x = y^2.$$

$$x^2 + b x = a f - c y$$

V.°  $\frac{a x - x^2 - b x = y^2 - a f + c y}{}$

La 1.  $y^2 - a x = 0$ . est à la Parabole.

la 2.  $y^2 + \frac{a}{b} x^2 + \frac{ac}{b} y - \frac{a^2 f}{b} = 0$ . est à l'Ellipse.

la 3.  $x^2 + b x + c y - a f = 0$ . est à la Parabole.

la 4.  $y^2 - x^2 - c y - b x + a f = 0$ . est à l'Hyperbole  
(équilatere.)

la 5.  $y^2 + x^2 + c y + b x - a f = 0$ . est au Cercle.

Pour construire cette Equation par le moyen du Cercle & de l'Ellipse, on comparera la 5. Equation à l'Equation generale au Cercle, & on trouvera :

$$\frac{2g}{f} = 0, f = b, -2l = c, -2i = b - a, l^2 + i^2 - \frac{1}{4}d^2 = -af$$

$$l = -\frac{1}{2}c \quad i = \frac{1}{2}a - \frac{1}{2}b$$

$$l^2 = \frac{1}{4}c^2 \quad i^2 = \frac{1}{4}a^2 - \frac{1}{2}ab + \frac{1}{4}b^2$$

$$V{l^2 + i^2 + af} = V{\frac{1}{4}c^2 + \frac{1}{4}a^2 - \frac{1}{2}ab + \frac{1}{4}b^2 + af} = \frac{1}{2}d.$$

Ainsi tirant la droite d'abord indéterminée AB, on y prendra un point à volonté C, & faisant  $KC = \frac{1}{2}a - \frac{1}{2}b$  on élèvera au point K, la perpendiculaire  $KD = \frac{1}{2}c$ , que l'on a porté vers la gauche, la valeur de  $\frac{1}{2}c$ , étant sous le signe - & on aura la ligne  $DC = V{\frac{1}{4}c^2 + \frac{1}{4}a^2 - \frac{1}{2}ab + \frac{1}{4}b^2}$  Or si on prolonge cette ligne DC, de part & d'autre, & qu'on fasse  $DI = a$ , &  $DH = f$ , leur moyenne proportionnelle DL sera  $V{af}$ , par conséquent on aura  $CL = V{\frac{1}{4}c^2 + \frac{1}{4}a^2 - \frac{1}{2}ab + \frac{1}{4}b^2 + af}$  pour le rayon du Cercle à décrire, dont C est le centre. Comparant ensuite la 2. Equation avec l'Equation generale à l'Ellipse, on aura :

$$\frac{2g}{f} = 0 \quad f = b \quad -2l = \frac{ac}{b} \quad l^2 - \frac{1}{4}dp = -\frac{a^2f}{b}$$

$$\frac{g^2}{f^2} = 0 \quad -l = \frac{ac}{2b} \quad \frac{p}{d} = \frac{a}{b} \quad \frac{a^2c^2}{4b^2} - \frac{ad^2}{4b} = -\frac{a^2f}{b}$$

$$2i = 0 \quad l^2 = \frac{a^2c^2}{4b^2} \quad p = \frac{ad}{b} \quad \frac{a^2c^2}{4b} + af = \frac{1}{4}d^2$$

$$V{\frac{a^2c^2}{4b} + af} = \frac{1}{2}d.$$

Kkkk 2

Or l'origine de l'indéterminée  $x$ , étant en D, la valeur de  $l$  étant négative, & celle de  $i = 0$ , on portera  $DG = ac : 2b$ , du point D, en sens contraire, afin que le point D soit à gauche du diamètre de cette Ellipse; on tirera par le point G, la droite EF, parallèle aux lignes

DQ, & AB. Et faisant EG, ou  $GF = \sqrt{af + \frac{ac^2}{4b}}$  cette

ligne EF sera le Diamètre de l'Ellipse; mais  $b : a$ , qui est la raison du Diamètre au Paramètre étant aussi connue, on pourra décrire l'Ellipse EMFN, dont EF sera le petit Diamètre à cause de  $b < a$ ; laquelle coupera le Cercle aux deux points M, N, d'où tirant les lignes NR, MQ, perpendiculaires à DQ, l'une sera la racine vraie, & l'autre la racine fautive de l'Equation proposée. Car par la nature de l'Ellipse, on aura :

$$a : b = \frac{SM}{EG - GS} (= ES, SF)$$

$$y^2 + \frac{a}{b}cy + \frac{a^2c^2}{4b^2} = af + \frac{ac^2}{4b} - x^2$$

---


$$\frac{by^2}{a} + cy + \frac{ac^2}{4b} = af + \frac{ac^2}{4b} - x^2$$

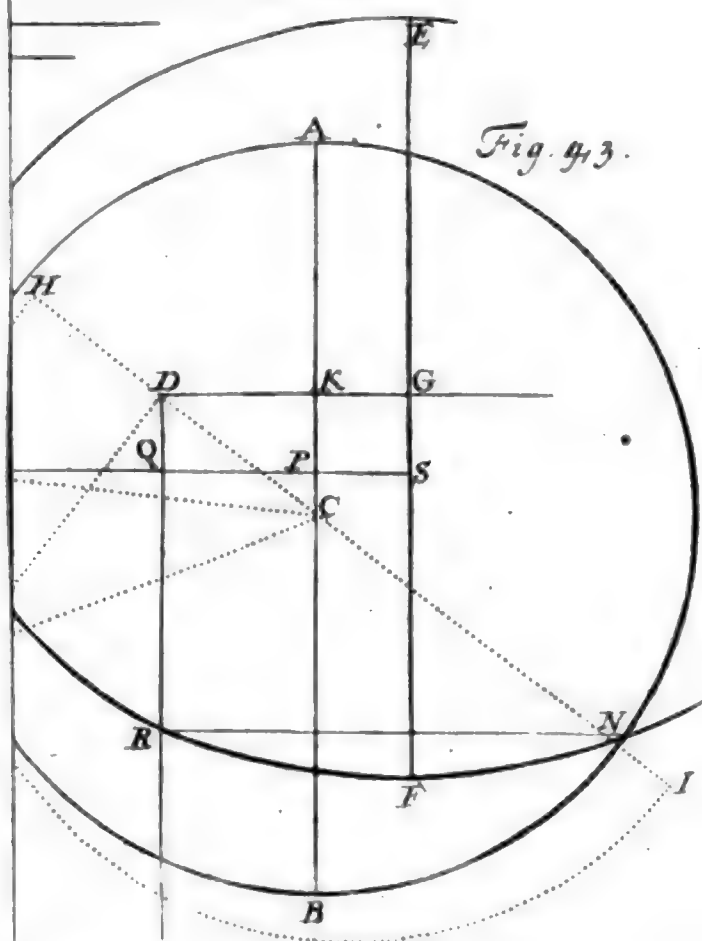
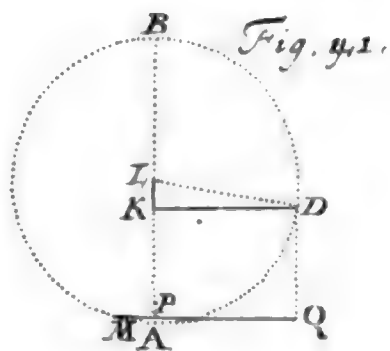
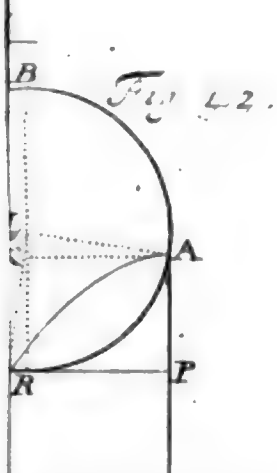
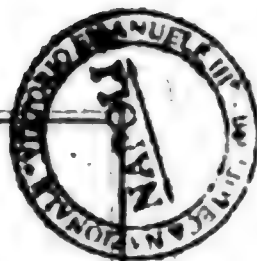

---

$$x^2 = af - \frac{by^2}{a} - cy$$


---

De plus  $PM = MQ + QP = MQ + DK = y + \frac{1}{2}c$

$$CP = KC - KP = CK - DQ = \frac{1}{2}a - \frac{1}{2}b - x.$$







Donc  $\overline{MC}^2 = \overline{LC}^2 = \overline{PM}^2 + \overline{PC}^2$ .

$$\frac{1}{4}c^2 + \frac{1}{4}a^2 - \frac{1}{2}ab + \frac{1}{4}b^2 + af = y^2 + cy + \frac{1}{4}c^2 + x^2 - ax + \frac{1}{4}a^2 + bx - \frac{1}{2}ab + \frac{1}{4}bb.$$

---


$$y^2 + x^2 + cy - ax + bx = af$$


---

$$x^2 = af + ax - bx - y^2 - cy$$


---

Donc  $af - \frac{by^2}{a} - cy = af + ax - bx - y^2 - cy$

$$bx - ax = \frac{by^2}{a} - y^2.$$

$$b - a = \frac{by^2}{a} - y^2$$


---

$$x = y^2 : a.$$


---

$$x^2 = y^4 : a^2 = af - \frac{by^2}{a} - cy$$


---

$$y^4 = a^3 f - ab y^2 - a^2 cy$$


---

$$y^4 + aby^2 + a^2 cy = a^3 f.$$

Autre exemple. Soit l'Equation quarro-quarrée

$y^4 + aby^2 - a^2 cy = -a^3 f$ , à construire. On fera encore

$$a : y = y : x$$

Donc  $\frac{a}{y} = \frac{y}{x}$

1.<sup>o</sup>  $yy = ax$ . à la Parabole

& par conséquent  $x = y^2 : a$ .

La valeur de  $y^2$  étant substituée dans la proposée, on aura :

$$a^2 x^2 + a b y^2 - a^2 c y = -a^3 f$$

$$\text{II}^\circ. \quad \frac{a x^2}{b} + y^2 - \frac{a c}{b} y = -\frac{a^2}{b} f. \text{ à l'Ellipse}$$

On aura encore  $a^2 x^2 + a^2 b x = a^2 c y - a^3 f$

$$\text{III}^\circ. \quad \frac{x^2 + b x}{a x} = \frac{c y - a f}{y^2} \text{ à la Parabole.}$$

$$\text{IV}^\circ. \quad \frac{x^2 + b x + a x}{a x} = \frac{y^2 + c y - a f}{y^2} \text{ à l'Hyp. équil.}$$

$$\text{V}^\circ. \quad a x - x^2 - b x = y^2 - c y + a f. \text{ au Cercle.}$$

Voici la construction par le moyen du Cercle & de l'Hyperbole, en combinant le 5. & le 4. Lieu.

La 5. Equation étant transposée & comparée à l'Equation generale au Cercle, vous donnera

$$\begin{array}{lcl} \frac{g}{f} = 0 & \frac{2l = c}{l = \frac{1}{2}c} & \frac{-2i = b - a}{2i = a - b} \quad l^2 + i^2 - \frac{1}{4}c^2 = af. \\ b = f & \frac{l^2 = \frac{1}{4}c^2}{l^2 = \frac{1}{4}c^2} & \frac{i = \frac{1}{2}a - \frac{1}{2}b}{i^2 = \frac{1}{4}a^2 - \frac{1}{2}ab + \frac{1}{4}b^2} \end{array}$$

Ainsi pour construire ce Cercle soit  $AK = \frac{1}{2}c$ ,  $KC = \frac{1}{2}a - \frac{1}{2}b$ . Donc  $CA = \sqrt{\frac{1}{4}a^2 - \frac{1}{2}ab + \frac{1}{4}b^2 + \frac{1}{4}c^2}$  de plus  $AH = a$ ,  $AI = f$ ,  $AL$ , ou  $AG$  sera  $\sqrt{af}$ , par conséq.  $GC$ , ou  $MC = \sqrt{\frac{1}{4}c^2 + \frac{1}{4}a^2 - \frac{1}{2}ab + \frac{1}{4}b^2 - af} = \frac{1}{2}d$ .  
 La 4. Equation étant transposée & comparée à l'Equation generale à l'Hyperbole équilaterale nous donnera :

$$\begin{array}{rcl} \frac{g}{f} = 0 & f=b & \begin{array}{l} -2l = c \\ l = -\frac{1}{2}c \\ l^2 = \frac{1}{4}c^2 \end{array} \end{array} \quad \begin{array}{l} +2i = -a-b \\ i = -\frac{1}{2}a - \frac{1}{2}b \\ i^2 = \frac{1}{4}a^2 + \frac{1}{2}ab + \frac{1}{4}b^2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} l^2 - i^2 + \frac{1}{4}d^2 = -af \\ \hline \frac{1}{4}d^2 = i^2 - l^2 - af \end{array}$$

Et pour la moitié de l'axe  $V\frac{1}{4}a^2 + \frac{1}{2}ab + \frac{1}{4}b^2 - \frac{1}{4}c^2 - af = \frac{1}{2}d$ .  
 Pour construire cette Hyperbole soit  $AF = \frac{1}{2}c$ .  $FO = \frac{1}{2}a + \frac{1}{2}b$ , &  $OQ = \sqrt{\frac{1}{4}c^2 - \frac{1}{4}a^2 - \frac{1}{2}ab - \frac{1}{4}b^2 + af}$ .  
 Le point Q sera le sommet & le point O, le centre de l'Hyperbole équilaterale à décrire, qui coupera le Cercle au point M, & la ligne PM sera la racine vraie de l'Equation proposée. Car  $CR = AK - PM = \frac{1}{2}c - y$ .  $RM = AP - KC = x - \frac{1}{2}a + \frac{1}{2}b$ .  
 $MS = MP + PS = y + \frac{1}{2}c$ .  $SO = SF + FO = x + \frac{1}{2}a + \frac{1}{2}b$ .  
 $SO^2 - OQ^2 = MS^2$  &c.

II. On trouve une regle generale pour construire toutes les Equations tant Cubiques que Quadratiques, que l'on appelle aussi la regle Centrale, de la maniere suivante :  
 Soit une Parabole; si du point H, comme centre & du Fig. 45.

rayon HA on décrit un Cercle qui coupé la Parabole aux points N, N, M, nommant  $AD=b$ .  $DH=d$ .  $AQ=c$ . on aura  $AH=dd+bb$ . Soit de plus le parametre de la Parabole  $=a$ ,  $PM=x$ .

on aura :  $OM=x+c$ .  $RM=x+d$ . puisque

$$OM \div AQ. \quad PM \div AP$$

$$a : x + 2c :: x : \frac{x^2 + 2cx}{a}$$

On aura  $DP = HR = \frac{x^2 + 2cx}{a} - b$ . donc  $HR^2 =$

$$\frac{x^4}{a^2} + \frac{4cx^3}{a^2} + \frac{4c^2x^2}{a^2} - \frac{2bx^3}{a} - \frac{4bcx}{a} + b^2$$

$$\text{Et } RM^2 = x^2 + 2dx + d^2$$

$$\text{Donc } \frac{x^4}{a^2} + \frac{4cx^3}{a^2} + \frac{4c^2x^2}{a^2} - \frac{2bx^3}{a} - \frac{4bcx}{a} + b^2 + x^2 + 2dx + d^2 = b^2 + d^2$$

$$\begin{aligned} \frac{x^4}{a^2} + \frac{4cx^3}{a^2} + \frac{4c^2x^2}{a^2} - \frac{4bcx}{a} \\ - \frac{2bx^3}{a} + 2dx \\ + x^2 \end{aligned} = 0$$

$$\begin{aligned} x^3 + 4cx^2 + 4c^2x - 4abc = 0 \\ - 2abx + 2a^2d \\ + a^2x \end{aligned}$$

D'où

D'où on voit que lorsque le second terme est positif, les racines vraies tombent vers la droite. Soit donc l'Equation generale à comparer

$$x^3 + px^2 + qx + r = 0$$

Nous aurons  $4c = p$

$$c = \frac{1}{4}p.$$

$$4c^3 - 2ab + a^3 = q$$

$$4c^3 + a^3 - q = 2ab$$

$$\frac{1}{16}p^3 + a^3 - q = 2ab$$

$$2a \frac{p^3}{8a} + \frac{1}{2}a - \frac{q}{2a} = b.$$

$$\frac{p^3}{8a} + \frac{1}{2}a - \frac{q}{2a} = b.$$

$$\text{ou } 4c^3 - 2ab + a^3 = -q$$

$$4c^3 + a^3 + q = 2ab$$

$$\frac{1}{16}p^3 + a^3 + q = 2ab$$

$$2a \frac{p^3}{8a} + \frac{1}{2}a + \frac{q}{2a} = b.$$

quant au dernier terme  $\frac{1}{4}r$ . on aura :

$$2a^3d - 4abc = r$$

$$2a^3d = r + 4abc$$

$$2a^3 \frac{d}{1} = r + 4abc$$

$$d = \frac{r}{2a^3} + \frac{2bc}{a}$$

$$2a^3d - 4abc = -r$$

$$2a^3d = 4abc - r$$

$$2a^3 \frac{d}{1} = 4abc - r$$

$$d = \frac{2bc}{a} - \frac{r}{2a^3}$$

$$d = \frac{r}{2a^3} + \frac{1}{4}p + \frac{p^3}{16a^2} - \frac{pq}{4a^2}$$

$$d = \frac{1}{4}p + \frac{p^3}{16a^2} - \frac{pq}{4a^2} - \frac{r}{2a^3}$$

LIII

Soit à présent  $PN = x$ , & le reste comme cy-dessus, on aura  $NR = PN - RP = PN - DH = x - d$ .  $NO = x - c$ .  $Pm = x - 2c$ .

Puisque  $a : ON + AQ = Pm : AP$

$$a : x = x - 2c : \frac{x^2 - 2cx}{a}$$

L'operation faite comme cy-dessus, on aura :

$$\begin{aligned} x^3 - 4cx^2 + 4c^2x + 4abc &= 0 \\ - 2abx - 2a^2d \\ + a^2x \end{aligned}$$

D'où il est évident que les racines vraies tombent vers la gauche, lorsque le second terme est négatif. Soit donc l'équation générale à comparer

$$x^3 - px^2 + qx + r = 0.$$

On trouvera les valeurs de  $b$ , de même que cy-dessus. Mais à cause de la contrariété des signes, on trouvera celle de  $d$ .

au cas de  $+r$ .

& au cas de  $-r$ .

$$\frac{3}{4}p + \frac{p^3}{16a^2} + \frac{pq}{4a^2} - \frac{r}{2a^2} = d \quad \frac{3}{4}p + \frac{p^3}{16a^2} + \frac{pq}{4a^2} + \frac{r}{2a^2} = 0$$

Ainsi on aura dans les Equations Cubiques, où il ne manque point de terme :

$$AQ = \frac{1}{4} p.$$

$$DA = \frac{1}{2} a + \frac{p^2}{8a} + \frac{q}{2a}$$

$$DH = \frac{1}{4} p + \frac{p^3}{16a^2} + \frac{pq}{4a^2} + \frac{r}{2a^2}.$$

C'est-à-dire  $q$ , ou le coefficient du troisième terme est toujours affecté du signe contraire à celui qu'il a dans l'Equation; & on a  $-r$ , lorsque  $p$  &  $r$  sont affectés de signes contraires; sans cela on a toujours  $+r$ . Et puisque les coefficients des termes qui s'évanouissent sont  $= 0$ , il est évident que la regle peut aussi être appliquée aux Equations où il manque quelque terme.

Enfin si le carré du rayon MH ou HN  $= b^2 + d^2 \pm af$ . l'Equation restera quarro-quarrée. Ainsi l'Equation à comparer étant

$$x^4 + px^3 + qx^2 + rx + f = 0$$

le reste se trouvant comme cy-dessus, on aura :

$$f = a^3 f \text{ ou } f : a^3 = f.$$

Ce qui fera trouver le rayon du Cercle suivant que l'on aura  $+f$  ou  $-f$ , selon ce que nous avons déjà montré; & par conséquent cette même regle centrale pourra aussi servir pour la construction des Equations quarro-quarrées.

Cette regle est avantageuse en ce que l'on n'est point obligé de faire évanouir le second terme de l'Equation proposée; & de plus si le Parametre de la Parabole est

$a = 1$ , on n'aura plus dans les Equations de  $b$  &  $d$ , cet  $a$ , & ses puissances.

Mais il est évident en même tems qu'il y a plus de facilité à construire une Parabole, dont le Parametre soit  $= a$ , pour la solution du Problème proposé, que si on se servoit d'une Parabole décrite quelconque.

III. Voici encore quelques Problèmes, dont la construction la plus simple se doit faire par les Lieux que nous avons montré cy-dessus.

I. Problème. Trouver entre deux lignes données les deux moyennes proportionnelles de suite.

Soit la plus grande des données  $= b$ , la plus petite  $= a$ , la plus petite de celles que l'on cherche  $= y$ , la plus grande  $= x$ , on aura par les conditions du Problème:

$$a : y = y : x$$


---

$$y : x = x : b$$


---

I.  $ax = y^2$  à la Parabole.

II.  $x^2 = by$  à la Parabole.

$$ax = y^2$$


---

$$a : y = x : b$$


---

III.  $x^2 - ax = by - y^2$  au Cercle

IV.  $xy = ab$  à l'Hyperbole entre les Asymptotes.

$$ax = y^2$$

$$x^2 = by$$


---

V.  $x^2 + ax = y^2 + by$  à l'Hyperbole équilatère.



Si  $b = 2a$ , la question se réduit au celebre Problème de la duplication du Cube; & alors  $y$  fera le côté du Cube double de celui de  $a$ . Et généralement pour faire un Cube multiple d'un autre donné, soit  $ma^3 = y^3$ . Ainsi cherchant entre  $a$  &  $ma$ , les deux moyennes proportionnelles, la moindre sera  $= y$ .

II. Problème. Une ligne droite AB étant divisée *Fig. 46.* comme on voudra en C, il s'agit de la diviser en D, enforte que  $CD:DB = \overline{AC}^2:\overline{CD}^2$ . Soit  $AC = a$ ,  $CB = b$ ,  $Cd = y$ ,  $DB = b - y$ .

$$\text{Donc } y:b-y = a^2:y^2$$

---


$$y^3 = a^2 b - a^2 y.$$

Pour introduire une nouvelle indéterminée

soit  $a:y = y:x$

---

I.<sup>o</sup>  $ax = y^2$ . à la Parabole.

---


$$y:b-y = a a: ax$$

$$a: x$$

II.<sup>o</sup>  $xy = ab - ay$ . à l'Hyperbole entre les Asymptotes

---


$$y:b-y = a:x$$

$$y^2:by-y^2 = a:x$$

$$ax:by-y^2 = a:x$$

$$x:by-y^2 = 1:x$$

III.°  $x^2 = by - y^2$ , au Cercle. Enfin I.°  $ax = y^2$

$$ax = y^2$$


---

$$\text{III.° } x^2 = by - y^2$$


---

IV.°  $x^2 + ax = by$  à la Parab. VI.  $ax - x^2 = 2y^2 - by$ , à l'Ellip.

$$ax = y^2$$


---

V.°  $x^2 + 2ax = by + y^2$ . à l'Hyperbole équilatère

III. Problème. Faire un Cube égal à un Parallelepipedé donné. Soient les côtés du Parallelepipedé  $a, b, c$ , le côté du Cube  $y$ , on aura  $abc = y^3$  pour introduire une nouvelle indéterminée.

Soit  $a:y = y:x$

---

I.°  $ax = y^2$ , à la Parabole.

$$a:y = ax:bc.$$


---

II.°  $xy = bc$ , à l'Hyperbole entre les Asymptotes

$$y:x = ax:bc.$$


---

III.°  $x^2 = bcy:a$ , à la Parabole.

$$ax = y^2$$


---

IV.°  $x^2 - ax = \frac{bcy}{a} - y^2$  au Cercle.

---

V.°  $x^2 + ax = y^2 + \frac{bcy}{a}$  à l'Hyperbole équilatère.

Enfin  $x^2 = bcy : a$

$$2ax = 2y^2.$$


---

VI.°  $2ax - x^2 = 2y^2 - bcy : a$ , à l'Ellipse.

---

VII.°  $2ax + x^2 = 2y^2 + bcy : a$ , à l'Hyperbole scalène.

IV. Problème. Diviser un angle donné ACB, en Fig. 47: trois également.

Supposé la chose faite, soient les trois cordes égales AE, ED, DB, ainsi nommant AC = b, AB = a, AE = y, EG = x.

On aura les deux triangles AEG, CAE, semblables; puisque la mesure de l'angle EAG, est l'arc DB, & celle de l'angle ACE est l'arc AE, qu'on suppose = DB, & l'angle AEC leur est commun, & par conséquent.

$$AC : AE = AE : EG.$$

$$AC : EC = AE : AG.$$

$$b : y = y : x$$


---

Mais AC = EC. AE = AG.

I.°  $yy = bx$ , à la Parabole

Qu'on suppose à présent la ligne EF, parallèle à CD, on aura les angles EFH, DHB. GHC, EDC, égaux, de même que les angles EGF, HGC, CED.

Donc  $EC : ED = EG : GF$

$$b : y = x : \frac{xy}{b}$$

Et puisque les lignes DB, ED, AE, sont égales, & que DB = BH, AE = AG & ED = FH. On aura AE + ED + DB = AG + BH + GH + GF, c'est-à-dire 3 AE = AB + FG, par conséquent

$$3y = a + \frac{xy}{b}$$


---

II.°  $3by = ab + xy$ , ou  $3by - xy = ab$ , à l'Hyperbole entre les Asymptotes.

Cette Equation se résoud dans l'analogie suivante

$$b : y = 3b - x : a$$

$$y : x = 3b - x : a$$


---

III.°  $ay = 3bx - x^2$  à la Parabole.

$$yy = bx$$


---

IV.°  $ay + y^2 = 4bx - x^2$  au Cercle.

$$ay = 3bx - x^2$$

$$y^2 = bx$$


---

V.°  $ay - yy = 2bx - x^2$  à l'Hyperbole équilatère.

$$ay = 3bx - x^2$$

$$2yy = 2bx$$

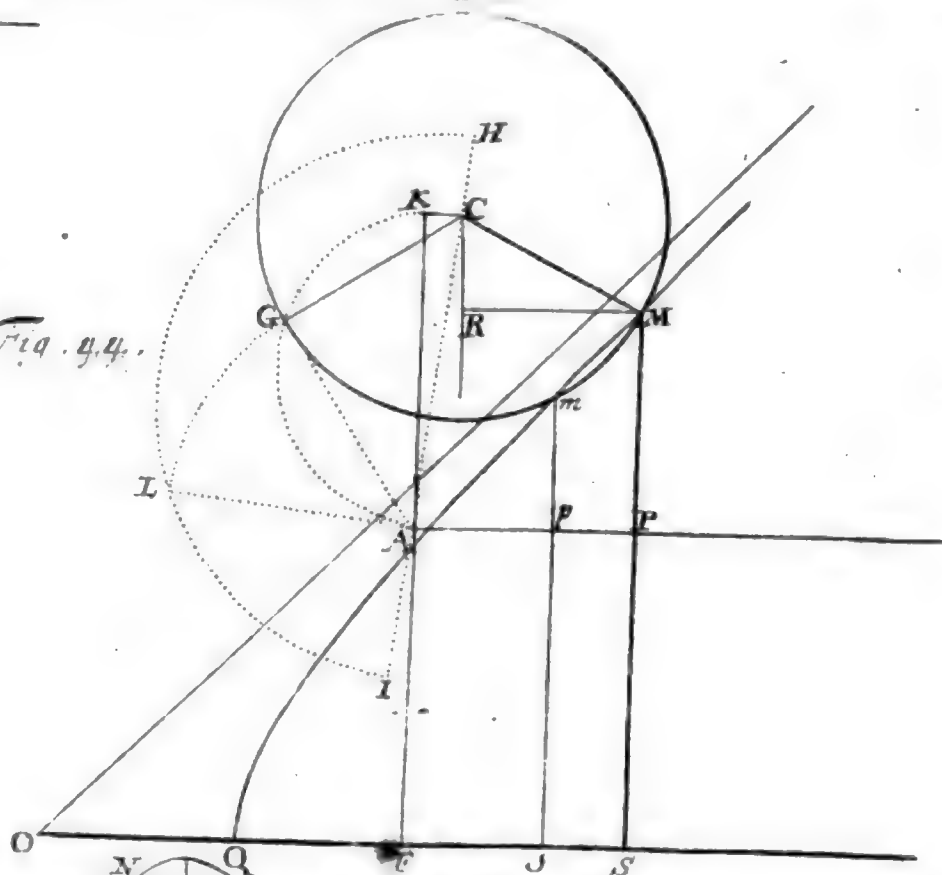

---

VI.°  $2y^2 + ay = 5bx - x^2$  à l'Ellipse.

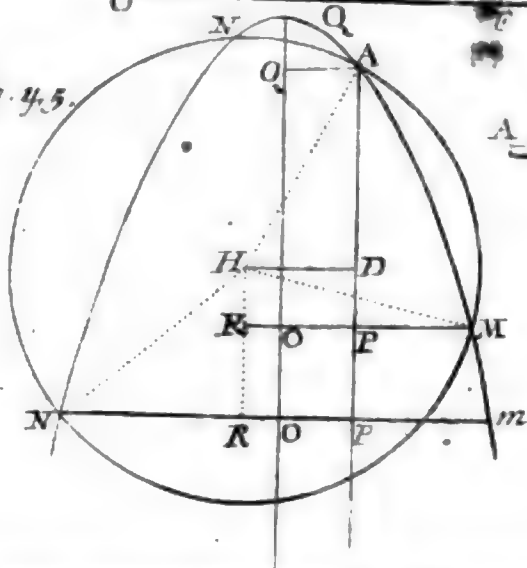


$a$  \_\_\_\_\_  
 $b$  \_\_\_\_\_  
 $c$  \_\_\_\_\_  
 $f$  \_\_\_\_\_

*Fig. 44.*



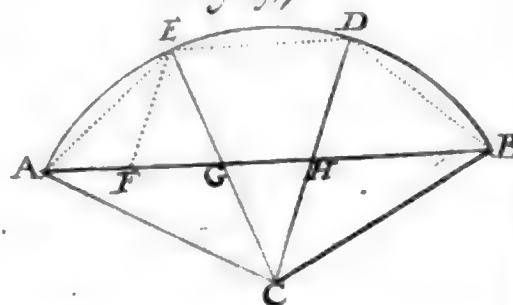
*Fig. 45.*



*Fig. 46.*



*Fig. 47.*



Et puisque les lignes DB, ED, AE, sont égales, & que DB = BH, AE = AG & ED = FH. On aura AE + ED + DB = AG + BH + GH + GF, c'est-à-dire 3 AE = AB + FG, par conséquent

$$3y = a + \frac{xy}{b}$$


---

II.°  $3by = ab + xy$ , ou  $3by - xy = ab$ , à l'Hyperbole entre les Asymptotes.

Cette Equation se résout dans l'analogie suivante

$$b : y = 3b - x : a$$

$$y : x = 3b - x : a$$


---

III.°  $ay = 3bx - x^2$  à la Parabole.

$$yy = bx$$


---

IV.°  $ay + y^2 = 4bx - x^2$  au Cercle.

$$ay = 3bx - x^2$$

$$y^2 = bx$$


---

V.°  $ay - yy = 2bx - x^2$  à l'Hyperbole équilatère.

$$ay = 3bx - x^2$$

$$2yy = 2bx$$


---

VI.°  $2y^2 + ay = 5bx - x^2$  à l'Ellipse.







$$\bar{a} \bar{y} = 3 \bar{b} \bar{x} - x^2$$

$$2yy = 2bx$$


---

VII.°  $ay - 2y^2 = bx - x^2$ , à l'Hyperbole scalene.

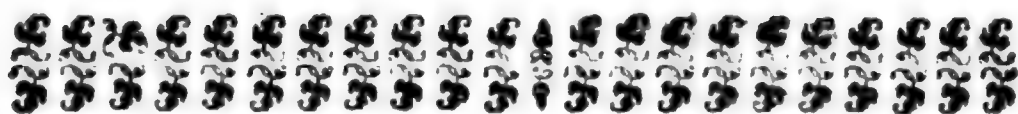
V. Problème. Exprimer un nombre irrationel par une ligne. Soit par exemple une ligne  $= a$ , il s'agit d'en trouver une autre  $y$ , enforte que

$$\begin{array}{r} a : y = 1 : \sqrt[3]{5} \\ \hline a \sqrt[3]{5} = y \\ \hline 5 a^3 = y^3 \end{array}$$

Il est évident qu'en cherchant entre  $\bar{a}$ , &  $5\bar{a}$ , les deux moyennes proportionelles, la premiere sera la ligne cherchée  $y$ .

On a omis de remarquer cy-dessus pag. 566. l 16. que si la Courbe, dont il y est parlé, est continuée au dedans du Cercle, elle y fait un *folium*; & qu'elle a un nœud au point C.

Mmmmm



## SECONDE PARTIE.

De l'Analyse des infiniment Petits.

### PREMIERE SECTION.

Du Calcul différentiel.

#### CHAPITRE PREMIER.

De la nature de ce Calcul.

I. **S**I on considère une grandeur variable, on peut concevoir que son accroissement ou son décroissement se fait par parties si petites, qu'elles n'ont aucun rapport avec la grandeur entière; & une telle petite partie s'appelle la Différentielle. De sorte que la grandeur entière conçue avec cette différentielle, ne diffère pas de cette même grandeur conçue sans cette différentielle. Ainsi on pourroit concevoir qu'un grain de sable plus ou moins ne fait de différence sensible à la hauteur d'une montagne; que la hauteur d'une montagne n'en fait pas de sensible par rapport au diamètre de la Terre; & même que le diamètre de la Terre n'en fait point par rapport à la grande distance des étoiles fixes, &c.

II. Les grandeurs constantes n'augmentant ni ne diminuant point, elles n'ont point par conséquent de différentielles. Ces grandeurs constantes se nomment par les premières lettres de l'Alphabet au lieu que les variables se marquent par les dernières comme  $x$ ,  $y$ ,  $z$ , & leurs différentielles se marquent par la lettre  $d$ , posée immé-

diatement devant la lettre de la grandeur variable comme  $dx$ ,  $dy$ ,  $dz$ . Ainsi il est aisé de trouver les différentielles des grandeurs simples, qui ne sont jointes que par addition ou soustraction, comme  $d(x+y-a) = dx + dy$ , de  $(x-y+a) = dx - dy$ .

III. Si deux grandeurs changeantes se multiplient, on trouve la différentielle du produit en multipliant chaque facteur par la différentielle de l'autre. Comme  $xy$  a pour différentielle  $x dy + y dx$ . Car supposant un rectangle dont un côté est  $x+dx$ , l'autre  $y+dy$ , le produit donnera  $xy + y dx + x dy + dx dy$ , dont ôtant  $xy$ , produit des deux grandeurs conçues sans différentielles, & ôtant aussi  $dx dy$ , qui ne peut être une grandeur différentielle, à moins que l'un ou l'autre de ses coefficients ne soit pris pour une grandeur constante, il restera  $y dx + x dy$ . Ceci est encore plus évident par la différence de  $x + \frac{1}{2} dx$  X  $y + \frac{1}{2} dy$  & de  $x - \frac{1}{2} dx$  X  $y - \frac{1}{2} dy$ .

Si trois grandeurs variables se multiplient, la différentielle du produit se trouve en multipliant la différentielle de chacune par le produit des deux autres. On en voit aisément la raison par la substitution; soit  $xyz$ , supposant  $xy = t$ , on aura  $xyz = tz$ , &  $d(tz) = t dz + z dt$ , mais  $dt = x dy + y dx$ . Donc  $d(xyz) = x y dz + z x dy + z y dx$ . S'il y en a quatre comme  $uxyz$ , la différentielle sera  $ux y dz + u x z dy + u y z dx + x y z du$ , & ainsi des autres. Ainsi  $d(x^2) = 2x dx$ ,  $d(x^3) = 3x^2 dx$ . Et généralement  $d(x^m) = m x^{m-1} dx$ . Si l'une des variables croît pendant que l'autre décroît, on aura la  $d(xy) = y dx - x dy$ .

Mmmmm 2

IV. Les exposans des puissances  $x^1, x^2, x^3, x^4$ , &c. sont en même tems leurs Logarithmes, supposé que le Logarithme de l'unité soit 0. Par conséquent si les puissances vont en diminuant depuis l'unité comme  $\frac{1}{x}, \frac{1}{x^2}$

$\frac{1}{x^3}, \frac{1}{x^4}$  &c. on les pourra marquer par un exposant négatif comme  $x^{-1}, x^{-2}, x^{-3}, x^{-4}$ , & généralement  $\frac{1}{x^m} = x^{-m}$ .

Pour trouver les différentielles de ces sortes de puissances décroissantes de même que celles des irrationnelles, nous ferons les opérations générales sur les trois formules

suivantes 1:  $x^m$ .  $\sqrt[m]{x^n}$ . & 1:  $\sqrt[n]{x^m}$ . par la substitution; & pour plus grande évidence nous mettrons à côté de chaque opération générale une particulière.

Soit donc 1:  $x^m = v$

$$1 = x^m v$$

$$0 = m x^{m-1} v dx + x^m dv$$

$$-m x^{m-1} v dx = x^m dv.$$

$$-m x^{m-1} v dx$$

$$\frac{\quad}{x^m} = dv$$

$$-m x^{m-1} dx$$

$$\frac{\quad}{x^{2m}} = dv$$

$$-m x^{m-1} dx = dv$$

1:  $x^3 = v$

$$1 = x^3 v$$

$$0 = 3 x^2 v dx + x^3 dv$$

$$-3 x^2 v dx = x^3 dv$$

$$-3 x^2 v dx$$

$$\frac{\quad}{x^3} = dv.$$

$$-3 x^2 dx$$

$$\frac{\quad}{x^6} = dv$$

$$-3 x^{-1} dx = dv$$

Soit  $\overset{m}{V} x^n = y = x^{n:m}$      $\overset{2}{V} x^3 = y = x^{3:2}$      $\frac{1}{3} \overset{2}{V} x^3 = y = \frac{2}{3} x^{3:2}$

---


$$\frac{x^n = y^m}{n x^{n-1} dx = m y^{m-1} dy} \quad \frac{x^3 = y^2}{3 x^2 dx = 2 y dy}$$


---


$$\frac{n x^{n-1} dx = \frac{m y^m}{y} dy}{n y x^{n-1} dx = m y^m dy} \quad \frac{3 x^2 dx = \frac{2 y^2}{y} dy}{3 y x^2 dx = 2 y^2 dy}$$


---


$$\frac{n y x^{n-1} dx}{m y^m} = dy \quad \frac{3 y x^2 dx}{2 y^2} = dy$$


---


$$\frac{n x^{n:m+n-1} dx}{m x^n} = dy \quad \frac{3 x^{3:2+2} dx}{2 x^3} = dy$$


---


$$\frac{n x^{n:m-1} dx}{m} = dy \quad \frac{\frac{3}{2} x^{3:2-1} dx}{\frac{3}{2} x^{3:2} x^{-2:2} dx} = dy$$


---


$$\frac{\frac{n}{m} x^{(n-m):m} dx}{\frac{n}{m} x^{1:2} dx} = dy \quad \frac{\frac{3}{2} x^{1:2} dx}{\frac{3}{2} x^{1:2} dx} = dy$$


---


$$\int x^{1:2} dx = \frac{1}{\frac{3}{2}} \overset{2}{V} x^3$$

Soit  $\overset{m}{V} x^n = z = 1: x^{n:m}$      $\overset{2}{V} x^3 = z = 1: x^{3:2}$

---


$$1 = z \overset{m}{V} x^n = z x^{n:m}$$


---


$$0 = \frac{n}{m} x^{(n-m):m} z dx + x^{n:m} dz$$


---


$$0 = \frac{1}{\frac{3}{2}} x^{1:2} z dx + x^{3:2} dz$$


---

$$\frac{n}{m} x^{(n-m):m} dz = x^{n:m} dz$$

$$\frac{nx^{(n-m):m} dx}{mx^{n:m}} = x^{n:m} dz$$

$$\frac{nx^{(n-m):m} dx}{mx^{2n:m}} = dz$$

$$\frac{n}{m} x^{(-n-m):m} dx = dz$$

$$\frac{-n dx}{m} = dz$$

$$\frac{1}{m} \sqrt[m]{x^{n+m}}$$

$$\frac{1}{3} x^{1:2} dz = x^{3:2} dz$$

$$\frac{-3 x^{1:2} dx}{2 x^{3:2}} = x^{3:2} dz$$

$$\frac{-3 x^{1:2} dx}{2 x^{6:2}} = dz$$

$$\frac{1}{2} x^{-5:2} dx = dz$$

$$\frac{-3 dx}{2 \sqrt{x^5}} = dz$$

$$\frac{1}{2} \sqrt{x^5}$$

On voit aisément que ces formules fournissent des règles générales.

V. Pour trouver la différentielle, lorsque les grandeurs variables se divisent

$$\text{Soit } x:y = u$$

$$x = u y$$

$$dx = u dy + y du$$

$$dx - u dy = y du$$

$$dx - \frac{xdy}{y} = y du$$

$$\frac{dx}{y} - \frac{xdy}{y^2} = du$$

$$\frac{y dx - x dy}{y^2} = du$$

D'où on tire pour regle générale, que le produit de la différentielle du dividende par le diviseur, moins le produit de la différentielle du diviseur par le dividende, divisé par le quarré du diviseur, donne la différentielle du quotient ou de la division. On trouvera de même la différentielle de  $xy:uz = \frac{uzxdy + uz ydx - xyudz - xyzdu}{u^2 z^2}$ . La différentielle de  $9a^6:x^2 = -18a^6x dx:x^4$ .

## CHAPITRE SECOND.

De l'usage du Calcul Differentiel, pour déterminer les Tangentes des Courbes.

I. Soit une Courbe Algebrique quelconque AMO, & sa Fig. 48. Tangente TMQ, dans laquelle AP étant l'abscisse, PM la demi-ordonnée, si on conçoit une autre demi-ordonnée  $pm$ , infiniment proche de la premiere,  $Pp$  sera la différentielle de l'abscisse, & ayant fait MR parallele & égale à  $Pp$ ,  $Rm$  sera la différentielle de la demi ordonnée. Or dans cette supposition le petit Arc  $Mm$ , pouvant être pris pour une ligne droite & comme faisant partie de la Tangente TQ, si AP est l'axe de la Courbe, on aura le petit triangle  $MmR$ , qui s'appelle le triangle caractéristique de la Courbe, rectangle & semblable au triangle TMP; ainsi pour déterminer la Soutangente on pourra inferer que

$$Rm : MR = PM : PT$$

$$dy : dx = y : \frac{ydx}{dy}$$

Et substituant dans cette valeur de PT, celle de  $dx$ , tirée de l'Equation de la Courbe, toutes les grandeurs différentielles s'évanouissent, & la valeur de la Soutangente se présente en grandeurs ordinaires ou entières.

II. Par exemple l'Equation de la Parabole

ordinaire étant  $ax = y^2$

La différentielle sera  $adx = 2ydy$

$$dx = 2ydy : a$$

Donc  $PT = ydx : dy = 2y^2dy : a dy = 2y^2 : a = 2ax : a = 2x$

Soit la Courbe proposée un Cercle, dont l'Equation est

$$ax - xx = y^2$$

Diff.  $adx - 2xdx = 2ydy$

$$dx = 2ydy : a - 2x$$

Donc  $PT = ydx : dy = 2y^2dy : a - 2x, dy = 2y^2 : a - 2x$   
 $a - 2x = ax - x^2 : \frac{1}{2}a - x$

Fig. 49.

Donc  $PC : PB = AP : PT$ , ou  $PC : PA = CA : AT$

à cause de  $\frac{ax - x^2}{\frac{1}{2}a - x} = x = \frac{\frac{1}{2}ax}{\frac{1}{2}a - x}$

Soit la Courbe proposée une Ellipse ordinaire, on sçait que son Equation est

$$ay^2$$



$$ay^2 = abx - bx^2$$

$$\text{Diff.} \quad 2aydy = abdx - 2bxdx$$

$$2aydy : ab - 2bx = dx$$

Donc  $PT = ydx : dy = 2ay^2 : ab - 2bx = 2abx - 2bx^2 : ab - 2bx = 2ax - 2x^2 : a - 2x$ . Prennant l'Abscisse depuis le Centre, on aura dans le Cercle & dans l'Ellipse  $PT = \frac{a^2 - x^2}{x}$

Soit la Courbe une Hyperbole ordinaire ; on a son Equation.

$$ay^2 = abx + bxx$$

$$\text{Diff.} \quad 2aydy = abdx + 2bxdx$$

$$2aydy : ab + 2bx = dx$$

Donc  $PT = ydx : dy = 2ay^2 : ab + 2bx = 2ax + 2x^2 : a + 2x$ . On y peut aussi prendre l'Abscisse depuis le Centre, ce qui donnera

$$PT = \frac{x^2 - \frac{1}{4}a^2}{x}$$

Que ce soit l'Hyperbole entre ses Asymptotes, son Equation est ,

$$xy = aa$$

$$\text{Diff.} \quad xdy + ydx = 0$$

$$ydx = -xdy :$$

$$PT = ydx : dy = -xdy : dy = -x$$

Nnnn

Il est évident qu'il la faut prendre de l'autre côté de l'Abscisse AP. On voit que  $x$  allant en augmentant,  $y$  va en diminuant, ainsi la différentielle doit être  $y dx - x dy$ .

L'Equation de la Cissoïde est

$$y^2 = x^3 : a - x$$

$$\text{Diff.} \quad 2y dy = 3ax^2 dx - 3x^3 dx + x^3 dx : a - x$$

$$2y, a - x, dy : 3ax^2 - 2x^3 = dx$$

$$\text{PT} = y dx : dy = 2y^2, a - x : 3ax^2 - 2x^3 = 2x^2, a - x : 3ax^2 - 2x^3 = ax - 2x^2 : 3a - 2x.$$

$$\text{III. Puisque } \text{PT} = y dx : dy, \text{PM} = y. \text{ on aura } \text{TM} = \sqrt{y^2 dx^2 : dy^2 + y^2} = y \sqrt{dx^2 + dy^2} : dy$$

Fig. 48.

IV. Pour déterminer la Souperpendiculaire PH dans une Courbe Algebrique, les mêmes dénominations étant supposées comme cy-dessus, on aura :

$$\text{PT} : \text{PM} = \text{PM} : \text{PH}$$

$$\frac{y dx}{dy} : y = y : \frac{y dy}{dx}$$

Ainsi substituant dans cette valeur générale de PH, celle de  $dy$ , tirée de l'Equation d'une Courbe proposée les grandeurs différentielles s'évanouissent, & la valeur

de la Souperpendiculaire se presente dans des grandeurs ordinaires. Ainsi dans la Parabole ordinaire y ayant  $dy = a dx : 2y$  on aura :

$$PH = y dy : dx = a y dx : 2 y dx = \frac{1}{2} a.$$

Dans le Cercle y ayant  $a dx - 2x dx = 2y dy$ . On aura  $PC = y dy : dx = \frac{1}{2} a - x$ .

Dans l'Hyperbole entre les Asymptotes, on a  $dy = -y dy : x$ . Donc  $PH = y dy : dx = -y^2 : x$ .

Dans la Cissoïde  $2y dy = \frac{3ax^2 dx - 2x^3 dx}{a - x}$ .

Donc on y trouve  $y dy : dx = \frac{3ax^2 - 2x^3}{2(a - x)^2}$ .

V. La Souperpendiculaire PH, étant  $= y dy : dx$ . La demi ordonnée  $PM = y$ : on aura la Perpendiculaire  $MH = \sqrt{y^2 dy^2 : dx^2 + y^2} = y \sqrt{dy^2 + dx^2 : dx}$ .

VI. L'Equation de la Conchoïde étant trop ample, on tomberoit à une expression très-ennuïante en cherchant sa Soutangente & sa Souperpendiculaire selon la Methode précédente. Ainsi on pourra se servir de celle qui suit :

Soit  $AP = x$ ,  $PM = y$ ,  $Pp = dx$ ,  $Rm = dy$ .

Fig. 50.

Donc  $PT = y dx : dy$ . Soit de plus  $AB = QM = a$ .  $CM = z$ .  $BC = b$ .  $PB = a - x$ .  $PC = a + b - x$ . Pour trouver la valeur de  $dx$ , soit

$$a - x = u$$

---

$$-dx = du$$

$$a + b - x = t$$

---

$$-dx = dt$$

Nnnn 2

$$PB : MQ = PC : MC$$

$$u : a = t : z$$

$$at = uz$$

$$adt = zdu + udz$$

$$\text{De plus } \overline{MC}^2 = \overline{PC}^2 + \overline{PM}^2$$

$$z^2 = t^2 + y^2$$

$zdz = tdt + ydy$ , & substituant les valeurs des différentielles  $dt$  &  $du$ , tirées des deux premières Equations on aura :

$$-adx = -zdx + udz$$

$$zdz = -tdx + ydy$$

$$zdx - adx = udz$$

$$dz = \frac{-tdx + ydy}{z}$$

$$\frac{zdx - adx}{u} = dz$$

Donc

$$\frac{zdx - adx}{u} = \frac{-tdx + ydy}{z}$$

$$z^2dx - azdx = -udx + udy$$

$$z^2dx - azdx + udx = udy$$

$$dx = \frac{udy}{z^2 - az + u}$$

Donc la Soutangente  $PT = ydx : dy = uy^2 : z^2 - az + u$ ,  
& la Souperpendiculaire  $ydy : dx = z^2 - az + tu : u = t +$   
( $z^2 - az : u$ )

VII. Pour déterminer la Soutangente dans la Spirale Fig. 51. d'Archimede, soit le rayon du Cercle  $= a$ , la circonférence  $= b$ , l'arc  $BD = x$ .  $AG = y$ . Qu'on suppose le rayon  $AC$  infiniment proche de  $AD$ ; si du rayon  $AG$  on décrit le petit arc  $EG$ , on aura  $CD = dx$ , &  $EF = dy$ .

Donc  $AD : AG = DC : EG$ .

$$a : y = dx : \frac{y dx}{a}$$

Soit à présent la Soutangente  $HA$ , perpendiculaire à  $AG$  ou  $AE$ , à cause de l'angle  $EAG$ , infiniment petit, ce qui fera encore  $AG = AF$ , & on aura :

$FE : EG = FA$ , ou  $GA : AH$

$$dy : \frac{y dx}{a} = y : \frac{y^2 dx}{a dy}$$

Mais dans la Spirale d'Archimede  $a x = b y$ .

Donc  $a dx = b dy$ , par conséquent  $AH = \frac{y^2 dx}{a dy} = b y^2 : a^2 = x y : a$ . D'où on voit que la détermination de cette Soutangente dépend de la rectification du Cercle, puis qu'il faut prendre l'arc  $x$ , pour une ligne droite.

VIII. Pour déterminer la Soutangente  $PT$ , dans la Fig. 52. Cycloïde. Soit  $APB$ , le Cercle générateur de la Cycloïde  $AMC$ .  $KP$ , la Tangente du Cercle.  $TM$ , la Tangente de la Cycloïde.  $TP$  sera la Soutangente. Supposant  $qm$ , parallèle & infiniment proche à la ligne droite  $QM$ , qui passe par les deux points d'attouchement  $P$  &  $M$ ,

soient les Perpendiculaires PO, MS, & enfin MR parallèle à PT. On aura  $MS = PO$ , & l'angle  $MRS = Ppo$ , à cause que l'arc  $Pp$  infiniment petit peut-être pris pour une partie de la droite  $pT$ . Soit à présent l'arc  $AP = x$ ,  $PM = y$ . Donc  $Pp = MR = dx$ ,  $mR = dy$  on aura les deux triangles  $MmR$ ,  $MPT$ , semblables, & par conséquent  $mR : RM = MP : PT$ . Mais puisque dans

$$dy : dx = y : \frac{y dx}{dy}$$

la Cycloïde  $y = x$ , on aura aussi  $dy = dx$ , & ainsi  $PT = y$ .

Fig. 53.

IX. Pour déterminer la Soutangente PT, dans la Logarithmique; soit  $AP = x$ ,  $PM = y$ , & son infiniment proche  $pm$ , on aura  $MR = Pp = dx$ ,  $mR = dy$ , & par conséquent  $mR : RM = MP : PT$

$$dy : dx = y : \frac{y dx}{dy}$$

Soit une autre Abscisse plus grande ou plus petite que  $AP = u$ , & son ordonnée correspondante  $= z$ . La Soutangente sera  $= z du : dz$ , & puisque dans la Logarithmique les Abscisses sont en progression Arithmetique, on aura  $dx = du$ , & les ordonnées  $y$ , étant en progression Geometrique, on aura :

$$y : y + dy = z : z + dz.$$

---


$$\frac{y : dy}{dx} = \frac{z : dz}{du}$$


---

$$y dx : dy = z du : dz. \text{ Ce qui fait voir que}$$

dans la Logarithmique toutes les Soutangentes sont égales, & qu'ainsi PT est constante.

X. Un angle rectiligne tel que QTH étant donné, on Fig. 48.  
y pourra décrire telle Courbe Algebrique qu'on voudra qui touche la droite QT dans un point donné M. Car si du point M on abaisse sur TH, la Perpendiculaire MP, cette Perpendiculaire sera la demi-ordonnée, & TP la Soutangente de la Courbe à construire. Soit donc  $TP = u$ ,  $PM = y$ , on aura, eû égard au triangle Caractéristique,  
 $TP : PM = MR : Rm$ .

$$u : y = dx : dy$$

$u dy = y dx$ . Ainsi substituant dans cette Equation la valeur de  $dy$ , ou celle de  $dx$ , tirée de l'Equation de la Courbe à décrire, on trouvera l'Abcisse  $x$ , correspondante à la demi-ordonnée PM, & on aura par conséquent le Sommet A, de la Courbe & les autres lignes qu'il faut pour la décrire. En tout cas s'il arrive que quelqu'une de ces lignes ne se trouve pas déterminée par là, ce sera une marque qu'on pourra prendre une telle ligne à volonté, & que par conséquent dans ce cas plusieurs lignes Courbes de la même espece peuvent satisfaire à ce qui étoit proposé. Soit par exemple la Courbe à décrire une Parabole ordinaire, dont l'Equation est

$$\begin{array}{l} ax = y^2 \\ \hline adx = 2y dy \\ \hline dx = 2y dy, a \end{array} \quad \text{Done} \quad \begin{array}{l} u dy = 2y^2 dy : a \\ \hline au = 2y^2 = 2ax \\ \hline u = 2x. \end{array}$$

## CHAPITRE TROISIEME.

## De l'usage du Calcul différentiel dans la Méthode des plus grands &amp; des moindres.

1. **L**orsque les demi-ordonnées d'une Courbe vont en augmentant jusqu'à un certain point lequel passé elles vont en diminuant ou au contraire, la Méthode pour déterminer la plus grande ou la plus petite de ces demi-ordonnées s'appelle la Méthode des plus grands & des moindres. Puisque dans une Courbe qui a un plus grand ou un moindre, la Tangente TM, dégénère enfin en DE & devient parallèle à l'axe il est évident que dans ce cas la Perpendiculaire MH, tombe sur la plus grande ou sur la moindre appliquée CG. Ce qui fait que la Soutangente TP devient infinie, & la Souperpendiculaire PH = 0. Or PH étant  $= y dy : dx = 0$ , on aura  $dy = 0$ , & à cause de  $PT = y dx : dy = \infty$ ,  $dx = \infty$ .

Fig. 54. 55.

Fig. 56.

Il arrive quelques fois que la Tangente HG se rencontre directement avec l'appliquée GC. Dans ce cas la Soutangente = 0, & la Souperpendiculaire =  $\infty$ . Mais  $PT = y dx : dy = 0$ , donne  $dx = 0$ , & à cause de  $PH = y dy : dx = \infty$   $dy = \infty$ . C'est-à-dire tant  $dx$ , que  $y$  sont infiniment petits par rapport à  $dy$ . Il faut tirer de l'Equation de la Courbe la valeur de  $dy = 0$  ou  $\infty$ , pour avoir la valeur de l'Abcisse qui a la plus grande appliquée pour sa demi-ordonnée. Par exemple dans le Cercle on a



$$ax - xx = yy$$


---

$$adx - 2x dx = 2y dy$$


---

$$\frac{1}{2}a - x = \frac{y dy}{dx} = 0.$$

$\frac{1}{2} a = x$ . Donc la plus grande appliquée dans le Cercle s'élève du Centre, & substituant la valeur de  $x$ , dans  $ax - xx = y^2$ . on aura :

$$\frac{1}{4} a^2 = y^2. \text{ ou } \frac{1}{2} a = y.$$

Dans l'Ellipse on a  $ay^2 = abx - bx^2$

---

$$2ay dy = ab dx - 2bx dx$$


---

$$y dy = \frac{1}{2} b dx - \frac{b}{a} x dx$$


---

$$\frac{y dy}{dx} = \frac{1}{2} b - \frac{bx}{a} = 0$$


---

$$\frac{1}{2} a = x$$


---

Donc

$$ay^2 = \frac{1}{2} a^2 b - \frac{1}{4} a^2 b$$


---

$$y^2 = \frac{1}{4} ab.$$


---

$$y = \sqrt{\frac{1}{4} ab}.$$

Oooo

Fig. 57. II. Si du Point R donné sur l'axe AX, d'une Courbe Algebrique on doit tirer à la Courbe la ligne droite MR, qui soit la plus courte qui puisse y être tirée de ce point là; on nommera  $AP = x$ ,  $PM = y$ ,  $AR = c$ . Donc  $PR = c - x$ , & à cause de  $PM + PR = MR$ . on aura  $MR = c^2 - 2cx + x^2 + y^2$ . Concevant donc une Courbe dont l'appliquée soit MR, on aura :

$$c^2 - 2cx + x^2 + y^2 = z^2.$$

$$-2c dx + 2x dx + 2y dy = 2z dz = 0$$

$$y dy + x dx - c dx = 0$$

Ainsi substituant la valeur de  $y dy$ , qu'on trouve par l'Equation de la Courbe, on pourra déterminer la valeur de  $x$ , par exemple dans la Parabole

$$\frac{x}{2} a dx = y dy.$$

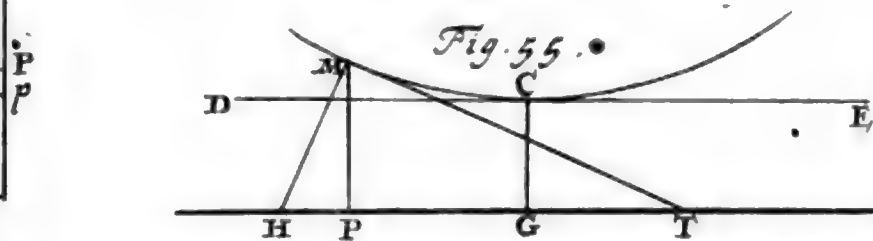
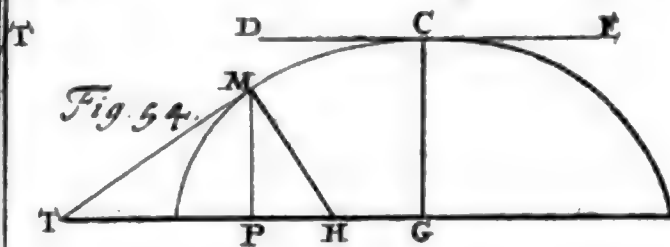
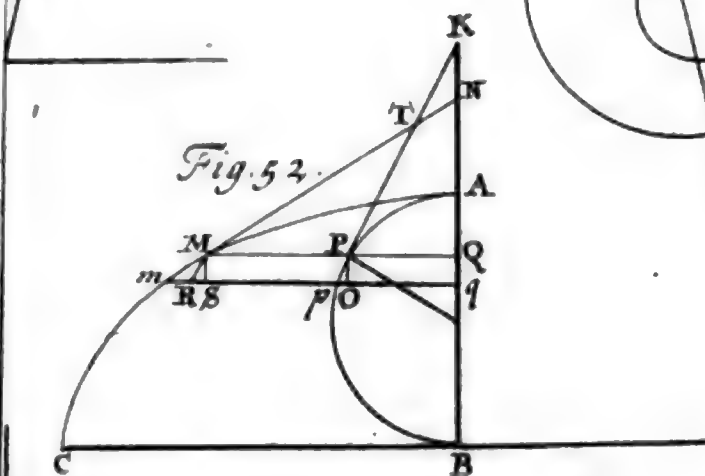
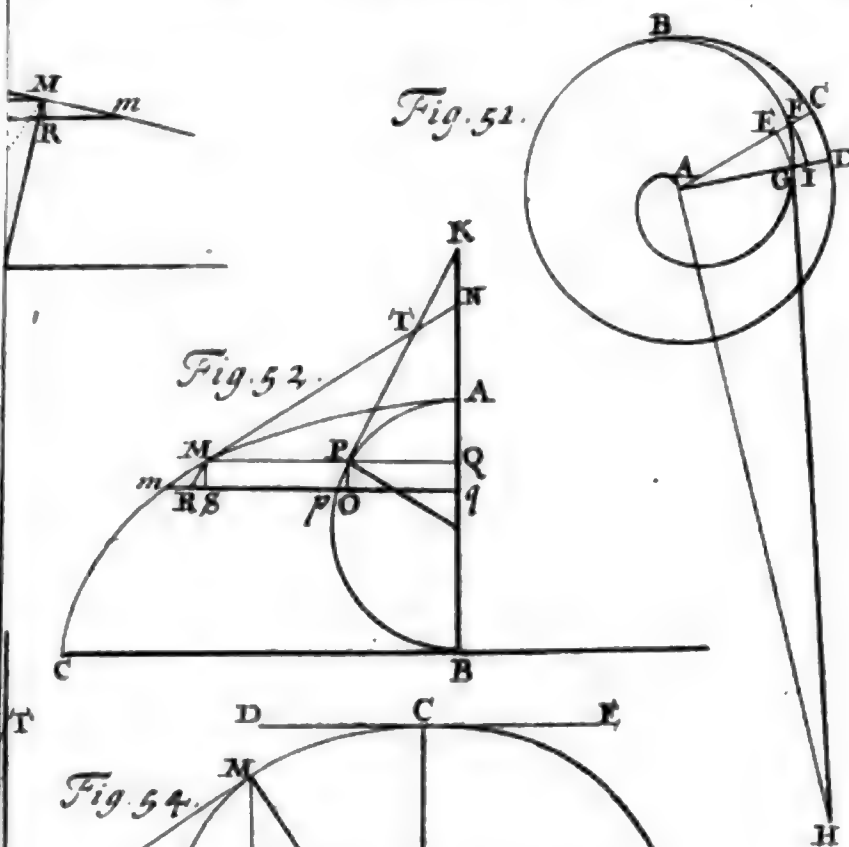
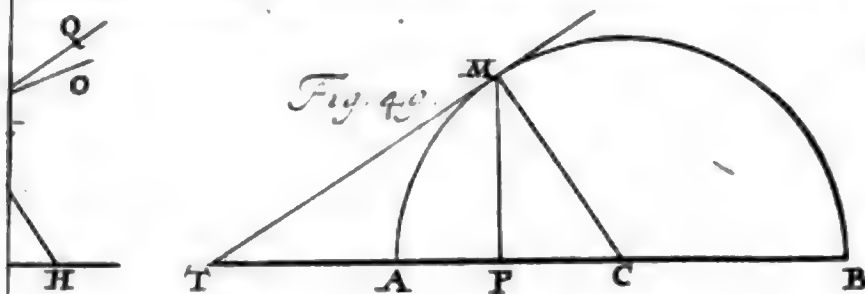
$$\frac{x}{2} a dx + x dx - c dx = 0.$$

$$x = c - \frac{x}{2} a. \text{ \&c.}$$

Dans l'Hyperbole équilatere  $ax + x^2 = y^2$ , donne  $x = \frac{1}{2}c - \frac{1}{4}a$ . Dans l'Ellipse ordinaire on trouve  $x = \frac{ac - \frac{1}{2}ab}{a - b}$ .

Dans l'Hyperbole scalène  $x = ac - \frac{1}{2}ab : a + b$

Fig. 58. Si ce point est donné hors de la Courbe comme C, & qu'il s'agisse de déterminer sur la Courbe le point où tombe la plus petite; on connoît d'abord la ligne CD,





perpendiculaire à l'axe, & la partie de l'axe AD. Soit donc  $AD = p$ ,  $CD = q$ ,  $AP = x$ ,  $PM = y$ . Donc  $MH = AP - AD = x - p$ , &  $CH = CD - PM = q - y$ .  
 $MC^2 = CH^2 + HM^2 = q^2 - 2qy + y^2 + x^2 - 2px + p^2$ .  
 Or MC étant un moindre, on aura sa différentielle = 0.  
 c'est-à-dire  $-2qdy + 2ydy + 2xdx - 2pdx = y - q$ ,  
 $dy + x - p, dx = 0$ , Le reste se pourra faire comme  
 cy-dessus; par exemple, la Courbe étant une Parabole or-  
 dinaire, on aura :

$$ax = y^2$$

$$adx = 2ydy$$

$$dx = 2ydy : a$$

$$\text{Donc } y - q + x - p, 2y : a = 0$$

$$ay - aq + 2xy - 2py = 0$$

$$ay - aq + 2y^2 : a - 2py = 0$$

$$aay - aaq + 2y^2 - 2apy = 0$$

$$y^3 + \frac{1}{2}a^2y - \frac{1}{2}aaq = 0$$

$$-apy$$

Si cette Equation se construit par le moyen de la  
 Parabole donnée & du Cercle, on aura en même tems  
 AP & PM, & le point M.

III. Lorsqu'on veut se servir de cette méthode pour déterminer d'autres quantités, qui vont en augmentant ou en diminuant jusqu'à un certain terme, on les représente ordinairement par des demi-ordonnées de quelque Courbe. Voici des exemples. 1. Couper une ligne droite donnée AB au point D, en sorte que le rectangle compris sous les parties AD, DB, soit le plus grand qu'il est possible; nommant pour cet effet  $AB = a$ ,  $AD = x$ ,  $DB = a - x$ ; on aura  $ax - xx$  un plus grand; donc sa différentielle  $= 0$ .

Fig. 58. b.  
Celle Fig.  
& les 2.  
suivantes  
font après  
Fig. 27. b.

Soit donc au Cercle

$$ax - xx = yy$$

$$a dx - 2x dx = 2y dy = 0$$

$$a - 2x = 0$$

$$\frac{2}{2} a = x$$

Fig. 58. c. 2.<sup>e</sup> Soit la droite donnée AB à diviser en D, en sorte que le solide compris sous  $\overline{AD}^2 \times DB$  soit le plus grand, on aura  $\overline{AD}^2 = x^2$ ,  $BD = a - x$ .

Ainsi  $ax^2 - x^3$  est le solide qu'on cherche. Donc  
sa differ.  $2ax dx - 3x^2 dx = 0$   
 $\frac{2}{3} a = x$ .

Fig. 58. d. 3.<sup>e</sup> Décrire sur une ligne donnée AB, comme hypotenuse, le plus grand triangle rectangle possible. Soit

$AB = a$ ,  $AC = x$ ; donc  $BC = \sqrt{aa - xx}$  & la surface  $\frac{1}{2} x \sqrt{aa - xx}$ ; donc

$$x \sqrt{aa - xx} = y^2,$$

$$aa xx - x^4 = y^4$$

$$2 a^2 x dx - 4 x^3 dx = 4 y^3 dy = 0$$

$$2 a^2 x = 4 x^3$$

$$2 a^2 = 4 x^2$$

$$\frac{1}{2} a^2 = x^2$$

Par conséquent ce triangle sera Isoscele. On sçait d'ailleurs qu'il doit être dans un demi-cercle. Ainsi on voit que le quarré est le plus grand quadrilatere, qui puisse être inscrit dans un cercle.

4.<sup>e</sup> Soit un demi-cercle ADB, il s'agit de trouver Fig. 596. sur le diametre AB un point C, enforte que  $AC \times CD$ , soit un plus grand; nommant  $AB = a$ ,  $AC = x$ ; on aura  $CD = \sqrt{ax - xx}$ .

$$\text{Donc } x \sqrt{ax - xx} = \sqrt{ax^3 - x^4} = y^2$$

$$ax^3 - x^4 = y^4$$

$$3ax^2 dx - 4x^3 dx = 4y^3 dy = 0$$

$$3ax^2 = 4x^3$$


---

$$\frac{3}{4}a = x$$

On connoît aisément qu'en ce cas DB est de 60°. Donc le triangle ADC est le plus grand de tous ceux qui sont construits de même façon dans le demi-cercle, autant dans l'autre demi-cercle. Donc le triangle équilatéral est le plus grand de tous ceux que l'on peut inscrire au cercle.

Fig. 60. 5.° Soit une Masse donnée  $a^3$  que l'on veut mettre dans un coffre de base quarrée qui ait le moins de surface; on suppose que le coffre ne soit point couvert en haut, en ce cas divisant  $a^3$  par la base  $x^2$  la hauteur AB sera =

$\frac{a^3}{x^2}$  laquelle multipliée par le contour de la base  $4x$  donne  $\frac{4a^3}{x}$  pour la surface des quatre côtés; à quoi ajoutant

la surface de la base  $x^2$ , on aura  $x^2 + \frac{4a^3}{x}$  qui sera un moindre

la diffé.

$$2x dx - \frac{4a^3 dx}{x^2} = 2y dy = 0$$


---

$$2x^3 - 4a^3 = 0$$


---

$$x^3 = 2a^3 \quad \text{d'où on voit encore}$$

que le côté de la base est double de la hauteur. Mais si on suppose ce coffre fermé par en haut, on aura pour toute la surface extérieure



$$\begin{array}{r}
 2x^2 \quad + \quad \frac{4a^3}{x} \\
 \hline
 \text{Diff.} \quad 4x \, dx \quad - \quad \frac{4a^3 \, dx}{x^2} \\
 \hline
 4x^3 = 4a^3 \\
 \hline
 x = a
 \end{array}$$

Par conséquent le cube est le parallelepipedé qui contient le plus de solide sous le moins de surface.

Si dans le premier cas le vase doit être cylindrique, supposé le rayon de la base  $= x$ , & la raison du rayon à la circonference  $r:p$ , on trouvera  $x^3 = 2a^3 r:p$ , ou

$$x = a \sqrt[3]{\frac{2r}{p}}$$

6.<sup>o</sup> Trouver entre tous les Cônes, qui peuvent être inscrits dans une Sphere donnée, celui qui a la plus grande surface convexe. Soit le diametre de la Sphere donnée  $AB = a$ , l'abscisse  $AC = x$ , on sçait que cette surface se forme par la révolution du point D de la ligne AD sur un Cercle, dont le rayon est la ligne DC. L'autre extrémité A de ladite ligne demeurant fixe. Ainsi on

Fig. 61.

aura  $DC = \sqrt{ax - x^2}$  & à cause de  $r:p = \sqrt{ax - x^2}$  La circonference dudit cercle  $\frac{p}{r} \sqrt{ax - x^2}$ , outre cela à cause de  $AD^2 = AC^2 + CD^2$  ou  $BAC$ , on aura  $AD = \sqrt{ax}$ ; donc la surface convexe sera  $\frac{p}{r} \sqrt{ax - x^2} \times \sqrt{ax}$

$= \frac{p}{r} V_{a^2 x^2 - ax^3}$ . Ce qui étant un plus grand on

aura;  $V_{a^2 x^2 - ax^3} = y$

$$a^2 x^2 - ax^3 = y^2$$

$$2a^2 x dx - 3ax^2 dx = 2y dy$$

$$2a^2 x - 3ax^2 = \frac{2y dy}{dx} = 0$$

$$2a = 3x$$

$$\frac{2}{3} a = x$$

On trouve aussi que le même Cône est le plus grand en masse de tous ceux, qui peuvent être inscrits dans la Sphere;

car la solidité sera  $\frac{p}{r} V_{ax - x^3} X \frac{1}{2} V_{ax - x^3} X \frac{x}{3} =$

$\frac{p}{6r} ax^2 - x^3$  en prenant  $ax^2 - x^3$  pour un plus grand on

aura  $ax^2 - x^3 = y^2$

$$2ax dx - 3x^2 dx = 2y dy = 0$$

$$2a = 3x$$

La perpendiculaire qui tombe en ce cas du point C sur AD est aussi un *Maximum*.

7.<sup>e</sup> Décrire dans un Cercle donné un parallélogramme, dont la base multipliée par le carré de la hauteur soit un *Maximum*; nommant le diamètre  $= a$ , la base  $= x$ ; la hauteur

la hauteur sera  $\sqrt{a^2 - x^2}$ . Donc

$$a^2 x - x^3 = y^2$$

$$a^2 dx - 3x^2 dx = 2y dy = 0$$

$$a^2 = 3x^2$$

$$\sqrt{\frac{1}{3} a^2} = x.$$

C'est là la détermination de la plus grande force des poutres, la surface de leur écarissage devant être multipliée par la hauteur, considérée comme un levier, dont le point d'en bas est celui de l'appui, pendant que celui de la rupture est en haut.

VIII. La solidité d'un Cône à construire étant donnée Fig. 62, trouver celui qui aura la moindre surface convexe. Soit pour cet effet la solidité donnée  $= a^3$ ,  $AC = x$ ;

donc  $r : p = x : \frac{px}{r} =$  circonference AB &  $\frac{px}{r} X \frac{x}{2}$

$$\left| \frac{px^2}{2r} \right| = \text{à la surface AB } \frac{px^2}{2r} \left| \frac{2r - a^3}{px^2 - 1} \right| \frac{2a^3 r}{px^2} = \frac{1}{3} CD$$

Donc  $CD = 6a^3 r : px^2$ . Mais à cause de  $\overline{AC}^2 + \overline{CD}^2 = \overline{AD}^2$  on aura

$$\overline{AD}^2 = x^2 + \frac{36a^6 r^2 : p^4 x^4}{p^2 x^6 + 36a^6 r^2 : p^2 x^4}$$

Pppp

$$AD = \sqrt{p^2 x^6 + 36 a^6 r^2} : p x^3$$

$$\frac{1}{2} \text{ circonf. } AB = \frac{p x}{2 r}$$

$$\text{surf. conv.} = \sqrt{p^2 x^6 + 36 a^6 r^2} : 2 r x = y \text{ qui est un moindre.}$$

$$\text{Donc } p^2 x^6 + 36 a^6 r^2 : 4 r^2 x^2 = \sqrt{p^2 x^6 + 36 a^6 r^2} : 2 r x = y$$

$$\text{dont la difference } \sqrt{p^2 x^6 + 36 a^6 r^2} - 18 a^6 r^2 : x^2 = 2 y dy = 0$$

$$p^2 x^3 : r^2 = 18 a^6 : x^3$$

$$p^2 x^6 = 18 a^6 r^2$$

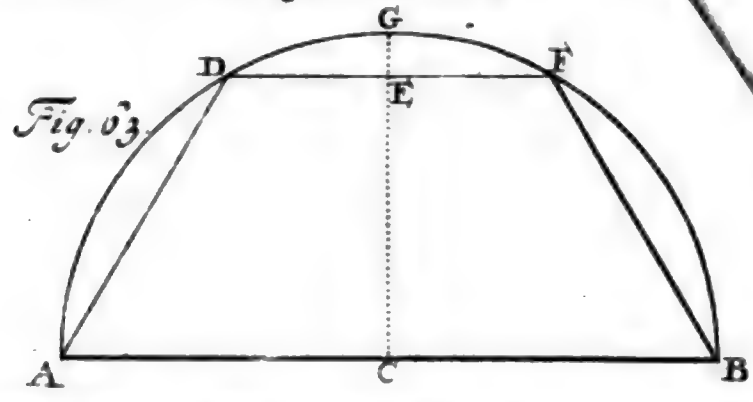
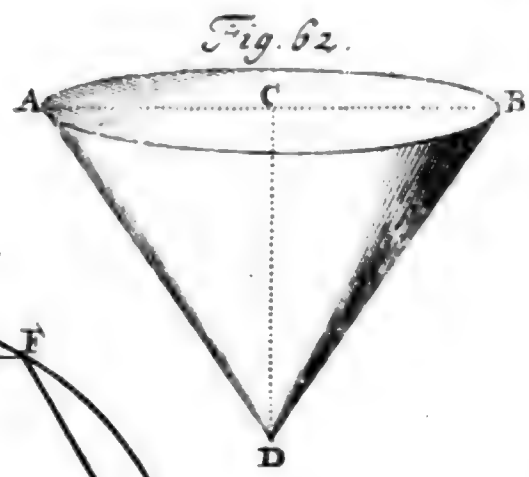
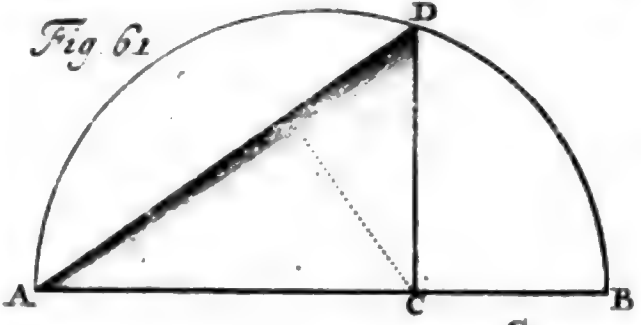
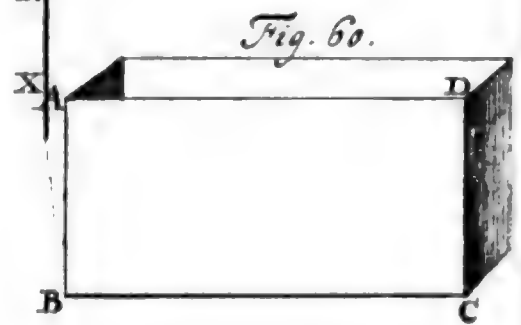
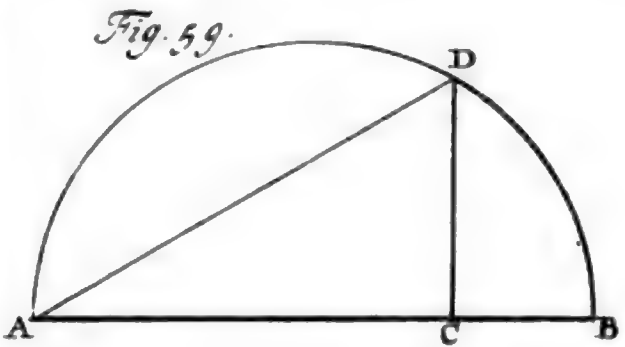
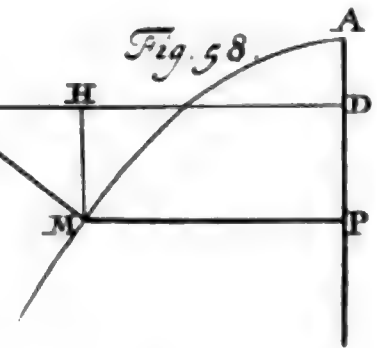
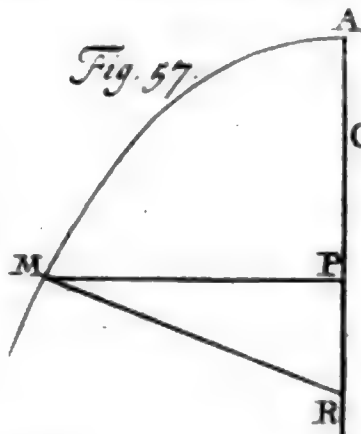
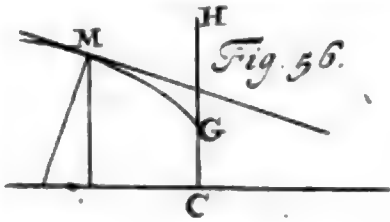
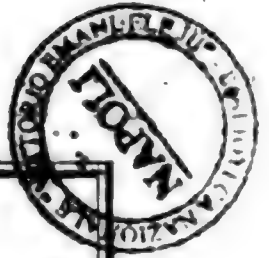
$$p x^3 = 3 a^3 r V_1$$

$$x^3 = 3 a^3 r V_1 : p$$

$$x = a \sqrt[3]{3 r V_1 : p}$$

Fig. 63.

IX. Trouver le plus grand trapezoïde, qui puisse être inscrit dans un demi-cercle. Soit  $AC = a$ ,  $DE = x$ ,  $GE = r$ , donc  $CE = a - y$ . On sçait que  $\overline{AC + DE} \times EC$  est la surface du trapezoïde. Et puisque  $\overline{2a - y} \times y = x^2$ , on aura  $-x^2 = -2ay + y^2$ ; par conséquent  $\sqrt{a^2 - x^2} = a - y$ . Donc la surface sera  $\overline{a + x} \times \sqrt{a^2 - x^2}$ . Cette surface étant un plus grand sa difference est  $= 0$ .





Pour trouver cette difference soit :

$$\begin{array}{rcl}
 \sqrt{a^2 - x^2} = u & a + x \times \sqrt{a^2 - x^2} = a u + x u & \\
 \hline
 a^2 - x^2 = u^2 & a du + x du + u dx & \text{\& substituant} \\
 \hline
 - x dx & \text{les valeurs de } du \text{ \& } u, \text{ on aura} & \\
 \hline
 \sqrt{a^2 - x^2} = du & \frac{a^2 dx - ax dx - 2x^2 dx}{\sqrt{a^2 - x^2}} = 0 &
 \end{array}$$

Donc  $\frac{1}{2} a^2 = \frac{1}{2} ax + x^2$

$$\begin{array}{rcl}
 \frac{1}{16} a^2 & \frac{1}{16} a^2 & \\
 \hline
 \sqrt{\frac{9}{16} a^2} = \frac{3}{4} a = \frac{1}{4} a + x & & \\
 \frac{1}{4} a - \frac{1}{4} a & & \\
 \hline
 \frac{1}{2} a = x & &
 \end{array}$$

L'Exagone régulier est composé de deux tels trapezoïdes ; donc il est le plus grand de tous les autres Exagones inscrits dans le même Cercle.



# SECONDE PARTIE

## SECONDE SECTION

Du Calcul Integral.

### CHAPITRE PREMIER.

De la Nature de ce Calcul.

I.



Le calcul intégral est une méthode de trouver une grandeur entière par le moyen de sa grandeur différentielle qui est donné ; ainsi ce calcul n'est autre chose que la méthode inverse du calcul différentiel. On marque par la lettre S. qui veut dire somme, une grandeur différentielle, que l'on conçoit rendue entière.

Et si on rapporte ici ce qui a été dit dans le premier Chapitre de la section précédente, on trouvera d'abord que

$$1. S. \quad d x = x$$

$$2. S. \quad d x \pm d y = x \pm y$$

$$3. S. \quad x d y \pm y d x = x y$$

$$4. S. \quad m x^{m-1} d x = x^m$$



$$5. S. \frac{n}{m} x^{\overline{n-m:m}} dx = x^{\overline{n:m}}$$

$$6. S. \overline{y dx - x dy} : y^2 = x : y, \&c.$$

Parmi ces formules la quatrième & la cinquième se trouvent le plus souvent dans l'usage. On y trouve l'intégrale 1.<sup>re</sup> en augmentant dans la différentielle donnée l'exposant de la changeante d'une unité. 2.<sup>re</sup> En divisant ensuite la différentielle par l'exposant de la changeante, ainsi augmentée de l'unité, & multiplié par la différence  $dx$  de la changeante  $x$  lineaire. Car le quotient sera l'intégrale. Voici des exemples :

$$S. a x dx = \frac{a}{2} x^2 \quad \left\{ \begin{array}{l} S. a x^3 dx - b^2 x^2 dx + c^3 y dy - e^4 dx = \\ = \frac{a}{4} x^4 - \frac{b^2}{3} x^3 - \frac{c^3}{2} y^2 - e^4 x \end{array} \right.$$

$$S. \frac{a}{b} x^3 dx = \frac{a}{3b} x^3$$

$$S. \frac{4x^3 dx}{\sqrt{a^2 - b^2}} = \frac{x^4}{\sqrt{a^2 - b^2}}$$

$$S. \sqrt{\frac{a}{b}} X x^3 dx = \frac{1}{4} x^4 \sqrt{\frac{a}{b}} \quad \left\{ \begin{array}{l} S. \frac{a}{b} x dx - \frac{cc}{a^2 - b^2} y dy = \frac{a}{2b} x^2 - \frac{cc}{2a^2 - 2b^2} y^2 \\ = \frac{a^2 x + \frac{ab}{c} x^2 + \frac{b^2}{3c^2} x^3}{a^2 x + \frac{ab}{c} x^2 + \frac{b^2}{3c^2} x^3} \end{array} \right.$$

$$S. n a x^{\overline{n-1}} dx = a x^{\overline{n}}$$

$$S. a x^{\overline{n}} dx = \frac{a}{n+1} x^{\overline{n+1}}$$

$$S. dx X a + \frac{1}{c} x = S dx X a^2 + \frac{1}{c} x + \frac{1}{c^2} x^2 =$$

$$S. dx X \frac{a^2}{1+cx^2} = a^2 x + \frac{ab}{2} x^2 + \frac{b^2}{7} x^3$$

$$S. \frac{1}{x^m} dx = x^{\overline{-m+1:m}} = \frac{1}{x^{\overline{m}}} \quad S. \frac{n}{m} x^{\overline{n-m:m}} dx = x^{\overline{n:m}}$$

$$S. x^{\overline{1:2}} dx = \frac{1}{3} x^{\overline{3:2}} \quad S. \frac{n}{m} x^{\overline{n-m:m}} dx = x^{\overline{n:m}} = \frac{1}{x^{\overline{n:m}}}$$

III. Lorsqu'on a une grandeur telle que  $\frac{x}{2} X \sqrt{a^2 x + b x^2}$  dont la première partie  $\sqrt{a^2 x + b x^2}$ , qui est appelée hors du signe, est la différentielle de l'autre partie  $a^2 x + b x^2$  qui est sous le signe, mais que l'on considère pour ceci seulement, comme hors du signe; on en trouve toujours l'intégrale; comme aussi quand la différentielle hors du signe est multipliée par une grandeur constante quelconque. La raison en est assez évidente par la substitution. Soit, par exemple.

$$\sqrt{a^2 x + b x^2} = z$$

$$a^2 x + b x^2 = z^2$$

$$a^2 dx + 2 b x dx = 2 z dz$$

$$\frac{x}{2} X \sqrt{a^2 x + b x^2} = z^2 dz$$

Mais S.  $z^2 dz = \frac{1}{3} z^3$ ; donc S.  $\frac{x}{2} X \sqrt{a^2 x + b x^2} = \frac{1}{3} z^3$

$$\frac{x}{2} X \sqrt{a^2 x + b x^2}$$

Autre exemple S.  $2 x dx X \sqrt{a a + x x^2} = \frac{2}{3} X \sqrt{a a + x x^2}$ . En cas qu'une telle différentielle ne se présente point dans la forme que l'on vient de dire, il faut l'y réduire. Ce qui se fait en multipliant la grandeur qui est hors du signe & en divisant celle qui est sous le signe, par une même quantité, capable de faire cette réduction, ou au contraire. Mais si le signe est négatif, il faut multiplier

ou diviser de part & d'autre par cette même quantité. La raison de cette opération est que l'on conserve par son moyen la même valeur de la différentielle, laquelle dans le dernier cas est une fraction. Voici des exemples:

$$\kappa, \frac{dx X \sqrt{ax^2 + x^2}^{\frac{1}{2}}}{x dx X \sqrt{ax^2 + x^2}^{\frac{1}{2}}} \quad x:] \frac{3ax^2 dx + 4x^2 dx X \sqrt{ax^2 + x^2}^{\frac{1}{2}}}{3ax^2 dx + 4x^2 dx X \sqrt{ax^2 + x^2}^{\frac{1}{2}}}$$

$$\kappa, \frac{ax dx + x dx X \sqrt{3ax^2 + 2x^2}^{-\frac{1}{2}}}{ax dx + x^2 dx X \sqrt{3ax^2 + 2x^2}^{-\frac{1}{2}}}$$

Le reste s'achève facilement par la substitution, comme dans le dernier exemple. Soit

$$\sqrt{3ax^2 + 2x^2}^{-\frac{1}{2}} = z$$

$$\sqrt{3ax^2 + 2x^2}^{\frac{1}{2}} = z^{-1}$$

$$3ax^2 + 2x^2 = z^{-2}$$

$$6ax dx + 6x^2 dx = -2z^{-3} dz$$

$$ax dx + x^2 dx = -\frac{1}{3}z^{-3} dz$$

$$-\frac{1}{3}z^{-3} dz = \frac{ax dx + x^2 dx X \sqrt{3ax^2 + 2x^2}^{\frac{1}{2}}}{\frac{1}{3}z^{-3} = \frac{1}{3} X \sqrt{3ax^2 + 2x^2}^{\frac{1}{2}}}$$

Autre

Autre exemple.

Soit  $a x^2 d x X \sqrt{a^2 x^2 + x^4} - \frac{x}{2}$   
 $x : | \frac{a x d x X \sqrt{a^2 x^2 + x^4} - \frac{x}{2}}{a x d x X \sqrt{a^2 x^2 + x^4} - \frac{x}{2}}$  dont la S.  $= a X \sqrt{a^2 x^2 + x^4} - \frac{x}{2}$

IV. La longueur des methodes, que l'on a pour trouver les intégrales des differentielles binomes, trinomes, &c. ne nous permet point de les mettre ici. On trouvera qu'elles consistent principalement dans la substitution de quelques grandeurs indéterminées, dont on découvre les valeurs; & qu'elles menent la plupart à des suites infinies. Comme nous avons donné dans la premiere introduction la maniere de former une suite infinie par la division; il nous reste encore à faire voir de quelle maniere l'extraction de la racine peut faire naître de même une suite infinie.

Pour y venir, il faut réduire la méthode, que nous avons donné pour élever une binome à une puissance quelconque, en une formule générale. Soit donc  $a + b$  à élever à la puissance  $m$ . Les termes de cette puissance seront  $a^m$ .  $a^{m-1}b$ .  $a^{m-2}b^2$ .  $a^{m-3}b^3$ .  $a^{m-4}b^4$ .  $a^{m-5}b^5$ , &c. Les onces de ces termes se trouveront par la suite.

$$\frac{m}{1}, \frac{m-1}{2}, \frac{m-2}{3}, \frac{m-3}{4}, \frac{m-4}{5}, \&c.$$

de sorte que les termes avec leurs onces se trouveront être

$$a^m + \frac{m}{1} a^{m-1} b + \frac{m(m-1)}{1 \cdot 2} a^{m-2} b^2 + \frac{m(m-1)(m-2)}{1 \cdot 2 \cdot 3} a^{m-3} b^3 + \dots$$

Qq99



$$P_m + \frac{m}{1} P_m Q + \frac{m}{1} \frac{m-1}{2} P_m Q^2 + \frac{m}{1} \frac{m-1}{2} \frac{m-2}{3} P_m Q^3$$

$$+ \frac{m}{1} \frac{m-1}{2} \frac{m-2}{3} \frac{m-3}{4} P_m Q^4, \&c.$$

$$P_m + \frac{m}{1} A Q + \frac{m-1}{2} B Q + \frac{m-2}{3} C Q + \frac{m-3}{4} D Q +, \&c.$$

A                  B                  C                  D                  E

Moyennant cette formule, que l'on peut pousser facilement aussi loin que l'on voudra, on peut élever sans peine un Binome literal à telle puissance déterminée, que l'on voudra en substituant à la place de P, Q, & m, leurs valeurs. On pourroit même s'en servir pour extraire telle racine que l'on veut d'un Binome donné. Mais puisque dans ce cas l'exposant  $m$  marque une fraction, qui pourroit embarrasser dans l'opération, on trouvera plus de facilité en substituant une autre formule pareille à celle-ci, & dans laquelle l'exposant s'exprime par une fraction comme  $m : n$ , la voici :

$$P \frac{m}{n} + \frac{m}{n} A Q + \frac{m-1}{2n} B Q + \frac{m-2}{3n} C Q +$$

$$\frac{m-3}{4n} D Q +, \&c.$$

A                  B                  C                  D                  E

Soit, par exemple :  $\sqrt{x^2 + x^2}$ , ce qui donnera

$$P = x^2, Q = \frac{x^2}{x^2}, m = 1, n = 2$$

$$\text{Par conséquent } A = \frac{x^2}{x^2} = x, B = \frac{1}{2} x \frac{x^2}{x^2} = \frac{x^2}{2x}$$

Qqqq 2

$$C = \frac{-1}{4}, \frac{x^2}{2a}, \frac{x^2}{a^2} = \frac{-x^2}{8a^3}. \quad D = \frac{-3}{6}, \frac{x^4}{8a^3}, \frac{x^2}{a^2} = \frac{-x^6}{16a^5}.$$

$$E = \frac{-5}{8}, \frac{-x^6}{16a^5}, \frac{x^2}{a^2} = \frac{5x^8}{128a^7}, \text{ \&c. C'est à dire,}$$

$$x + \frac{x^3}{2a} - \frac{x^5}{8a^3} + \frac{x^7}{16a^5} + \frac{5x^9}{128a^7}, \text{ \&c.} = a^2 + x^2 \frac{x}{2}$$

On verra l'utilité de ceci dans la suite, où nous expliquerons l'usage de ce Calcul Intégral, qui est fort ample, puisqu'on l'employe non seulement pour trouver la quadrature des Courbes & leur longueur ou rectification, pour cuber les Solides décrits par des Courbes, & pour trouver les surfaces, leurs centres de gravité, & même ceux de percussion & d'oscillation; mais on s'en sert encore dans la méthode inverse des Tangentes, & pour la construction des logarithmes, dont nous expliquerons la plus grande partie dans les Chapitres suivans, par plusieurs exemples, afin d'en faire voir l'application.

## CHAPITRE SECOND.

### De l'Usage du Calcul Integral pour la Quadrature des Courbes.

Fig. 64. I. **O**N peut concevoir que l'aire ou la surface d'une Courbe est composée d'un nombre infini de trapèzoides, tels que  $PMmp$ , qui sont compris chacun sous la différentielle  $Pp$  de l'abscisse, & la demi-ordonnée  $PM$  ou  $pm$ . Et puisque ces deux demi-ordonnées ne diffèrent que

d'une partie infiniment petite  $mR$ , chacun de ces trapezoïdes peut être regardé comme un parallélogramme rectangle  $PMRp$ , dont la valeur s'exprimera par  $ydx$ , qui est la différentielle ou l'Element de l'aire de la Courbe. Car le petit triangle  $MRm = \frac{1}{2} dy dx$  étant infiniment petit par rapport à cet élément  $y$  peut être négligé. Ainsi  $S. ydx$  sera l'aire ou la surface que l'on cherche; dans laquelle substituant la valeur de  $y$  en  $x$ , tirée de l'équation de la Courbe on aura une différentielle dont l'intégrale donnera l'aire cherchée. Pour voir ceci avec évidence, soit dans le triangle  $ABC$ ,  $AD = a$ ,  $BC = b$ , Fig. 65.  $AP = x$ ,  $MN = y$ ,  $Pp = dx$ , l'analogie  $AP : MN = AD : BC$   
 $x : y = a : b$  donne  $y = \frac{bx}{a}$ .

Mais le trapezoïde ou rectangle  $Mn = ydx = bxdx : a$ ,  
 donc  $S. ydx = \frac{bx^2}{2a}$  ce qui est la surface indéterminée du triangle  $AMN$ , dans laquelle substituant  $a$  à la place de  $x$  on aura  $\frac{ba^2}{2a} = \frac{1}{2} ab$  pour la surface du triangle conformément aux élémens.

II. L'équation de la parabole ordinaire étant

$$ax = y^2 \text{ on aura}$$

---


$$a^{\frac{1}{2}} x^{\frac{1}{2}} = y$$


---

$$y dx = a^{\frac{1}{2}} x^{\frac{1}{2}} dx$$


---



$$S. y dx = \frac{2}{3} a^{\frac{2}{3}} x^{\frac{3}{2}} = \frac{2}{3} \sqrt[3]{ax^3} = \frac{2}{3} \sqrt[3]{x^3 y^2} = \frac{2}{3} x y.$$

Donc la surface de la Parabole est au rectangle de l'Abcisse & de l'Ordonnée :: 2:3.

Fig. 66.

III. Pour trouver la surface d'un segment de parabole PMNQ, compris entre deux demi-ordonnées; on voit d'abord que les surfaces APM & AQN, pouvant être trouvées par le précédent article, on aura pour le segment cherché  $\frac{2}{3} AQ$ ,  $QN - \frac{2}{3} AP$ , PM. Mais il faut expédier la question par le calcul, afin de trouver une règle générale, qui fasse connoître, si une intégrale qu'on a trouvé est complète ou non, & ce qu'il faut en ce cas lui ajouter ou en retrancher, pour la rendre complète. Soit donc 1.<sup>o</sup> AP constante =  $b$ , l'origine de  $x$  au point P,  $PQ = x$ ,  $QN = y$ ,  $AQ = b + x$ , de plus le Parametre =  $a$ , on aura :

$$ab + ax = y^2$$

$$\sqrt{ab + ax} = y$$

$$y dx = dx \sqrt{ab + ax}$$

Pour rendre cet élément intégrable soit :

$$\sqrt{ab + ax} = z$$

$$ab + ax = z^2$$

$$a dx = 2z dz$$

$$dx = 2z dz : a$$

$$y dx = 2z^2 dz : a$$

$$\begin{aligned} S. y dx &= \frac{2}{3} z^3 : a = \frac{2}{3} Xab + ax X \sqrt{ab + ax} : a \\ &= \frac{2}{3} \overline{b + x} X \sqrt{ab + ax}. \end{aligned}$$

Puisqu'au point P,  $x = 0$ , il est évident que l'espace QNMP devient  $= 0$ . Or si dans l'intégrale on substitue  $x = 0$ , il y reste  $\frac{2}{3} b \times \sqrt{ab}$ , qu'il faut soustraire dans le présent cas de l'intégrale trouvée, ce qui donnera la surface du segment QNMP  $= \frac{2}{3} \overline{b + x} X \sqrt{ab + ax} - \frac{2}{3} b X \sqrt{ab}$

Soit en second lieu AQ constante  $= b$ , l'origine de  $x$  au point Q,  $QP = x$ ,  $PM = y$ ,  $AP = b - x$ , le paramètre  $= a$

Nous aurons :

$$ab - ax = y^2$$

$$\sqrt{ab - ax} = y$$

$$y dx = dx \sqrt{ab - ax}$$

Soit encore :

$$ab - ax = z^2$$

$$-a dx = 2z dz$$

$$dx = -2z dz : a$$

$$y dx = -2z^2 dz : a$$

$$\begin{aligned} S. y dx &= -\frac{2}{3} z^3 : a = -\frac{2}{3} Xb - x X \sqrt{ab - ax} = \frac{2}{3} Xx - b X \\ &\sqrt{ab - ax} \end{aligned}$$

Or  $x$  étant supposé  $= 0$  il restera dans cette intégrale  $-\frac{2}{3} b X \sqrt{ab}$ , d'où il est évident qu'il faut ajouter

dans le présent cas  $+\frac{2}{3}b\sqrt{ab}$ , ce qui donnera la surface du segment  $QNMP = \frac{2}{3}x\sqrt{ab-ax} + \frac{2}{3}b\sqrt{ab}$   
 $\searrow - APM + AQN = QNMP$ .

D'où on infere generalement que si on n'a que l'équation d'une Courbe sans qu'elle soit décrite, & que par conséquent on ne sçache point l'origine de  $x$ , il faut supposer la grandeur changeante  $x$ , de l'intégrale  $= 0$ ; & si après cette supposition il reste une constante dans l'intégrale, il faut la joindre avec un signe contraire à l'intégrale qu'on a trouvé, & elle sera l'intégrale complete qu'on cherchoit; par exemple: soit l'équation d'une Courbe dont on cherche la surface.

$$y^2 = x^4 + a^2 x^2 \quad \text{Ce qui donnera}$$

$$y = x\sqrt{x^2 + a^2}$$

$$y dx = x dx \sqrt{x^2 + a^2}$$

Pour rendre cet élément intégrable soit:

$$\sqrt{x^2 + a^2} = z$$

$$x^2 + a^2 = z^2$$

$$2x dx = 2z dz$$

$$x dx = z dz$$

$$x dx \sqrt{x^2 + a^2} = z^2 dz$$

S. y

$$S : y dx = \frac{1}{2} z^2 = X \sqrt{x^2 + a^2} X \sqrt{x^2 + a^2}.$$

Supposant  $x = 0$ , il restera dans cette intégrale  $+\frac{1}{2} a^2$ . Donc la quadrature ou l'aire de la Courbe sera  $\frac{1}{2} X \sqrt{x^2 + a^2}^{\frac{1}{2}} - \frac{1}{2} a^2$ .

IV. Pour trouver la quadrature de l'hyperbole ordinaire entre ses asymptotes, on prendra son équation  $a^2 = by + xy$ . Or faisant  $a = b = 1$ , ce que l'on peut, puisque la détermination de la grandeur  $b$  est arbitraire, on aura :

$$1 = y + xy.$$

$$1 : 1 + x = y$$

Or cette division étant faite actuellement on aura pour quotient :

$$y = 1 - x + x^2 - x^3 + x^4 - x^5 + x^6, \&c.$$

$$y dx = dx - x dx + x^2 dx - x^3 dx + x^4 dx - x^5 dx + x^6 dx, \&c.$$

S.  $y dx = x - \frac{1}{2} x^2 + \frac{1}{3} x^3 - \frac{1}{4} x^4 + \frac{1}{5} x^5 - \frac{1}{6} x^6 + \frac{1}{7} x^7, \&c.$  à l'infini.

V. Pour la quadrature du Cercle, soit le rayon  $= 1$ ,  $CP = x$ , on aura  $y = \sqrt{1 - x^2}$ . L'extraction de cette racine étant faite selon la méthode donnée ci-dessus Fig. 67. on trouvera :

$$\sqrt{1 - x^2} = 1 - \frac{1}{2} x^2 - \frac{1}{8} x^4 - \frac{1}{16} x^6 - \frac{5}{128} x^8 - \frac{7}{256} x^{10}, \&c.$$

$$\text{Donc } y dx = dx - \frac{1}{2} x^2 dx - \frac{1}{8} x^4 dx - \frac{1}{16} x^6 dx - \frac{5}{128} x^8 dx - \frac{7}{256} x^{10} dx$$

Rrrr

$$S. ydx = x - \frac{1}{6}x^3 - \frac{1}{40}x^5 - \frac{1}{112}x^7 - \frac{1}{1152}x^9 - \frac{1}{7936}x^{11}, \&c.$$

Or CP devenant le rayon on aura  $x=1$ , l'espace DCPM deviendra un quart de cercle, dont la surface sera  $1 - \frac{1}{6} - \frac{1}{40} - \frac{1}{112} - \frac{1}{1152} - \frac{1}{7936}$ , &c. à l'infini. Cette même suite donne la surface du Cercle, si on suppose le diamètre du Cercle = 1.

Fig. 68.

Autrement par la Tangente. Soit la Tangente KB =  $x$ , BC = 1. La Secante CA infiniment proche de l'autre CK, & le petit arc KL décrit du rayon CK. Ce qui donnera AK =  $dx$ , KC =  $\sqrt{1+x^2}$ , & puisque les angles au point B & L sont droits, on aura aussi à cause de l'angle infiniment petit KCL, l'angle BKC = KAL.

$$\text{Donc } KC : BC = KA : KL$$

$$\begin{aligned} \sqrt{1+x^2} : 1 &= dx : \frac{dx}{\sqrt{1+x^2}} \\ \text{De plus } CK : KL &= CM : mM \\ \sqrt{1+x^2} : \frac{dx}{\sqrt{1+x^2}} &= 1 : \frac{dx}{1+x^2} \end{aligned}$$

Par conséquent la surface du secteur CM  $m$ , =  $\frac{1}{2} dx : \sqrt{1+x^2}$ , & la division étant faite effectivement on trouvera pour quotient la suite  $\frac{1}{2} x dx - x^3 dx + x^5 dx - x^7 dx + x^9 dx - x^{11} dx$ , &c. Dont l'intégrale donnera pour le secteur BCM, dont la Tangente KB =  $x$ , la suite  $\frac{1}{2}x - \frac{1}{6}x^3 + \frac{1}{10}x^5 - \frac{1}{14}x^7 + \frac{1}{18}x^9 - \frac{1}{22}x^{11}$ , &c. Donc si BM est  $\frac{1}{8}$  du Cercle la surface du secteur sera  $\frac{1}{2} - \frac{1}{6} + \frac{1}{10} - \frac{1}{14} + \frac{1}{18} - \frac{1}{22}$ , &  $1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \frac{1}{9} - \frac{1}{11}$ , pour le quart du Cercle, & cette même suite sera l'aire du Cercle, si on suppose le diamètre = 1.

VI. Si dans l'Ellipse ordinaire on fait  $AC = a$ ,  $GC = c$ , Fig. 69.  $PC = x$ , on aura  $\overline{PM} = y = c \sqrt{a^2 - x^2} : a$

$$y = \frac{c}{a} \sqrt{a^2 - x^2}$$

Et extrayant la racine quarrée de  $a^2 - x^2$ , on aura :

$$a = \frac{x^3}{2a} - \frac{x^5}{8a^3} + \frac{x^7}{16a^5} - \frac{5x^9}{128a^7} + \frac{7x^{11}}{256a^9}, \text{ \&c.}$$

$$y dx = \frac{c dx}{2a} - \frac{cx^3 dx}{8a^3} + \frac{cx^5 dx}{16a^5} - \frac{5cx^7 dx}{128a^7} + \frac{7cx^9 dx}{256a^9}$$

$$\text{S. } y dx = cx - \frac{cx^3}{6a^2} + \frac{cx^5}{40a^4} - \frac{cx^7}{112a^6} + \frac{5cx^9}{1152a^8} - \frac{7cx^{11}}{2816a^{10}}, \text{ \&c.}$$

Lorsque  $x$  devient  $= a$ , on aura pour l'aire du quart de l'Ellipse  $ac - \frac{1}{6} ac - \frac{1}{40} ac + \frac{1}{112} ac - \frac{5}{1152} ac + \frac{7}{2816} ac$ , ce qui est encore la surface de l'Ellipse entiere si  $a$  &  $c$  sont le grand & le petit axe, & supposant  $\sqrt{a^2 - c^2} = 1$ , la surface sera  $1 - \frac{1}{6} + \frac{1}{40} - \frac{1}{112} + \frac{5}{1152} - \frac{7}{2816}$ , &c.  $\searrow$  égale à un eCrcle dont le diametre est moyen proportionel entre les axes conjugués de l'Ellipse. Donc l'Ellipse est au Cercle qui a le plus grand axe pour diametre, comme  $ac : a^2$  ou  $c : a$  du reste on voit que la quadrature de l'Ellipse dépend de celle du Cercle.

VII. Pour la quadrature de la Cycloide on sçait deja Fig. 70. que  $TP = PM$ ; donc le triangle  $TPM$  est Ifofcele & l'angle exterior  $TPQ$  double de l'angle  $M$ . Mais les deux

angles TPA, APQ sont égaux, ayant chacun la moitié de l'arc AP pour mesure. Donc les angles APQ, TMP, & MmS sont égaux. Or les angles S & Q étant droits, on aura  $AQ : QP = MS : Sm$ . Soit donc  $AQ = x$ ,  $AB = 1$ , PQ sera  $= \sqrt{x - x^2}$  &  $Sm = dx \sqrt{x - x^2} : x$ . Mais faisant l'extraction de la racine, on aura  $\sqrt{x - x^2} = x^{1:2} - \frac{1}{2} x^{3:2} - \frac{1}{8} x^{5:2} - \frac{1}{160} x^{7:2}$ , &c. Ce qui étant multiplié par  $dx$ , & divisé par  $x$ , donnera  $x^{-1:2} dx - \frac{1}{2} x^{1:2} dx - \frac{1}{8} x^{3:2} dx - \frac{1}{160} x^{5:2} dx$ , &c. dont l'intervalle est  $2x^{1:2} - \frac{1}{2} x^{3:2} - \frac{1}{160} x^{5:2} - \frac{1}{512} x^{7:2}$ , &c. C'est la demi ordonnée QM de la Cycloïde par rapport à l'axe AB, laquelle étant multipliée par la différence de l'abscisse  $dx$ , nous donnera l'élément QMSg de l'aire AMQ de la Cycloïde. Ainsi  $2x^{1:2} dx - \frac{1}{2} x^{3:2} dx - \frac{1}{160} x^{5:2} dx - \frac{1}{512} x^{7:2} dx$ , &c. & son intégrale qui est  $\frac{4}{3} x^{3:2} - \frac{1}{15} x^{5:2} - \frac{1}{720} x^{7:2} - \frac{1}{2560} x^{9:2}$ , &c. nous donnera la surface du segment AMQ. Mais cette suite ne nous menant pas visiblement à ce que l'on cherche; voici comme on s'y prendra: puisque nous avons trouvé  $ms$  ou  $Gg = dx \sqrt{x - x^2} : x$ . Si on la multiplie par  $GM = x$ , on aura pour l'élément de l'aire extérieure AMG,  $dx \sqrt{x - x^2}$ . Or cet élément étant le même que celui du segment de cercle APQ. Il s'ensuit que ce segment est toujours égal à la partie extérieure qui lui convient; & qu'ainsi toute la surface extérieure ADC est égale à tout le demi cercle APB. Or CB égale à la moitié de la circonférence  $= p$ ,  $AB = a$ , le rectangle DB sera  $= ap$ , la surface du demi cercle  $= \frac{1}{2} ap =$  à la surface extérieure AMCD. Donc AMCBPA  $= \frac{1}{2} ap$ , & par conséquent, la surface de la Cycloïde sera triple de celle de son cercle générateur. Et puisque le

triangle GMV est égal au triangle APQ; le triline AMV sera égal au segment AP. Enfin si dans cette Cycloïde l'ordonnée EH passe par le centre E, la surface AHFA est égale au quarré du rayon AE; car

$$\frac{1}{2} p, \frac{1}{4} a = \frac{1}{8} ap = AFE = AHI$$


---

$$\text{ainsi } \frac{1}{2} ap = AFE + AHI$$

$$\text{mais } EH \times IH = IE = \frac{1}{4} ap + \frac{1}{4} a^2$$

$$\text{Donc } IE - AFE - AHI = \frac{1}{4} a^2 = AHFA = AE^2$$

On peut déduire de-là que la surface du parallelogramme DH est double de celle du segment du quart de cercle generateur.

VIII. Dans la Cissoïde y ayant  $AB = a$ . Soit  $AP =$  Fig. 71.  
 $BQ = x$ ,  $PM = y$ ,  $PN = QR = u$ , on aura

$$AP : PM = AQ : QR$$

$$x : y = a - x : ay - xy$$


---


$$x$$


---

$$\text{De plus } \div BQ \cdot QR \cdot AQ. \quad ay - xy = ux$$


---

$$x \cdot u \cdot a - x \mid y : x = u : a - x$$


---

$$\text{Par conséq.} \quad \div y \cdot x \cdot u \cdot a - x.$$


---

$$\& ay^2 - xy^2 = ux y = x^3$$


---



$$2xydy - 2xdy - y^2 dx = 3x^2 dx$$

$$\frac{2xydy - 2xdy - y^2 dx}{2, a - x, dy - y dx} = 3x^2 dx : y. \text{ or } x = ay, \& x^2 : y = x$$

Soit aussi  $a - x = z$ . Donc  $2z dy - y dx = 3z dx$

$$2S, z dy - S, y dx = 3S, z dx.$$

Or  $z dx$  est l'élément  $PNnp$ , du demi cercle;  $z dy$  est l'élément  $mMOo$  de l'aire  $AMOB$ ; &  $y dx$  est l'élément  $PMmp$ , de l'aire  $AMP$ . Mais  $S, z dy$  est la surface entre la Cissoïde  $AI$ , & son asymptote  $BH$ , pendant que  $S, y dx$  est la même surface. Donc  $2S, z dy - S, y dx = S, z dy$ ; & puisque dans le même cas  $S, z dx$  donne le demi cercle  $ANB$ , on aura à cause de  $S, z dy = 3S, z dx$  tout l'espace infini de la Cissoïde égal à trois fois la Surface du demi cercle generateur  $ANB$ .

Fig. 72. IX. Puisque dans la Logarithmique la<sup>e</sup> soutangente  $PT = a = y dx : dy$ , supposant  $PM = y, Pp = dx$ , on aura :

$$\frac{y dx : dy = a}{y dx : = a dy}$$

$S, y dx = ay$ . Donc l'espace indéterminé  $HPMI$  est égal au rectangle  $PM, PT$ . Soit à présent  $QS = z$ , l'espace  $ISQH$  sera  $= az$ . Donc l'espace  $SMPQ = ay - az = a \overline{xy - z}$ . C'est-à-dire, l'espace renfermé entre deux demi-ordonnées de la Logarithme est égal au rectangle compris sous la Soutangen-

te & la difference des demi-ordonnées ; par consequent l'espace BAPM est à l'espace PMSQ =  $AB - PM : PM - SQ$ .

## CHAPITRE TROISIEME.

### Du l'Usage du Calcul Intégral pour la rectification des Courbes.

I. **L**A rectification des Courbes consiste à trouver une ligne droite qui soit égale à une Courbe proposée. Pour cet effet on conçoit que la Courbe est composée d'un nombre infini de petites lignes droites, qui, sont les élémens de la Courbe, dont la valeur d'une étant trouvée, leur somme ou intégrale donnera la longueur de toute la Courbe. Ainsi dans toute courbe MR étant = Fig. 64:  $dx$ ,  $mR = dy$ ,  $mM$  qui est l'élément de la Courbe, sera  $= \sqrt{dx^2 + dy^2}$  en substituant la valeur de  $dx^2$  ou de  $dy^2$  tirée de l'équation différentielle de la Courbe, on aura une différentielle dont l'intégrale donnera la longueur de la Courbe. Voici des exemples.

II. Pour déterminer la rectification de la Parabole ordinaire, son équation donne d'abord :

$$a dx = 2y dy$$

---


$$a^2 dx^2 = 4y^2 dy^2$$

---


$$dx^2 = 4y^2 dy^2 : a^2$$

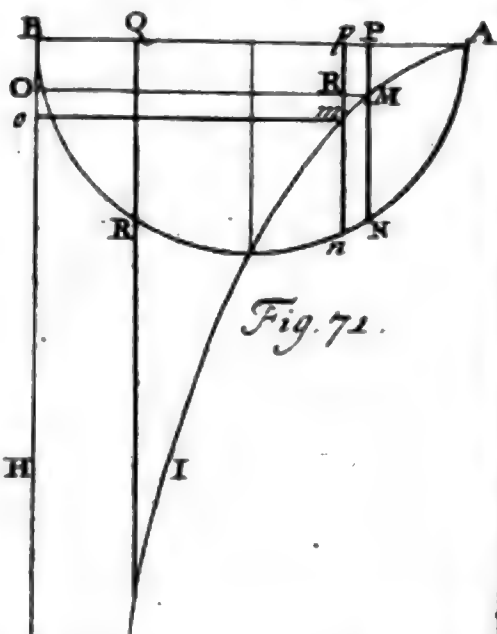
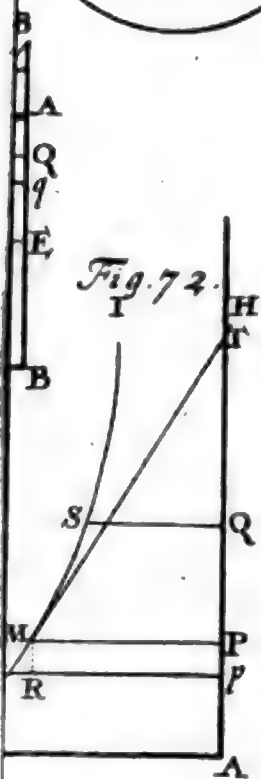
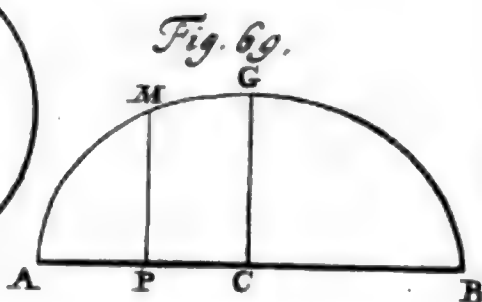
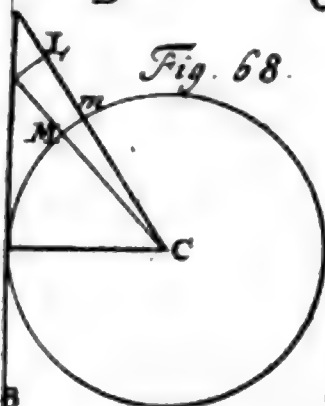
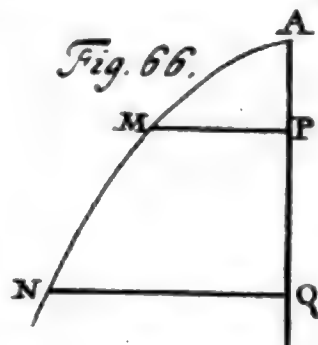
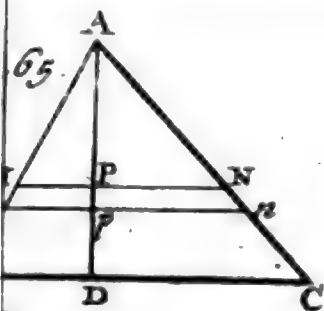
Donc  $\sqrt{dx^2 + dy^2} = \sqrt{dy^2 + \frac{4y^2 dy^2}{a^2}} = dy \sqrt{1 + \frac{4y^2}{a^2}}$   
 $: a$ . Or  $\sqrt{a^2 + 4y^2}$  étant réduite à une suite infinie on  
 aura après l'opération faite  $dy \sqrt{a^2 + 4y^2} : a = dy +$   
 $\frac{2y^2 dy}{a^3} - \frac{2y^4 dy}{a^5} + \frac{4y^6 dy}{a^7} - \frac{10y^8 dy}{a^9}, \&c.$  Dont l'in-

tegrale est  $y + \frac{2y^3}{3a^3} - \frac{2y^5}{5a^5} + \frac{4y^7}{7a^7} - \frac{10y^9}{9a^9}, \&c.$  à l'infini,

qui exprime l'arc AM de la Parabole. Or si on con-  
 çoit AC & DC, moitiés des axes d'une Hyperbo-  
 le équilatere, chacune =  $a$ , MP =  $2y$ , QM =  
 $x$ , on aura AP =  $x - a$ , & à cause de PB  $\times$  AP  
 = PM<sup>2</sup>  $x^2 - a^2 = 4y^2$  par conséquent  $x^2 = 4y^2 + a^2$   
 &  $x = \sqrt{4y^2 + a^2}$ . Après ceci supposant Qq =  $dy$  on  
 aura  $dy \times \sqrt{4y^2 + a^2}$  pour l'élément de l'aire CQMA.  
 D'où on conclut que la rectification de la Parabole ordi-  
 naire dépend de la quadrature de l'espace hyperbolique  
 CQMA. Où on pourra remarquer que toutes les som-  
 mations se réduisent à la quadrature des Courbes, dans  
 quelques cas qu'on s'en serve. Ainsi pour les avoir par-  
 faites il faut toujours observer la règle de l'Art. III. du  
 Chapitre précédent.

III. Pour trouver la rectification de la seconde Para-  
 bole, dans laquelle  $ax^2 = y^3$  on supposera d'abord  $a =$   
 1. Ce qui donnera :

$$\begin{aligned} x^2 &= y^3 \\ \hline 2x dx &= 3y^2 dy \\ \hline \end{aligned}$$





$$4x^2 dx^2 = 9y^4 dy^2$$

$$dx^2 = \frac{9y^4 dy^2}{4x^2} = 9y^4 dy^2 : 4y^2 = \frac{9}{4} y dy^2$$

$$\sqrt{dx^2 + dy^2} = \sqrt{\frac{9}{4} y dy^2 + dy^2} = \frac{1}{2} \sqrt{9y dy^2 + 4 dy^2} = \frac{1}{2} dy \sqrt{9y + 4}$$

Pour rendre cet élément intégrable soit :

$$\sqrt{9y + 4} = u$$

Donc  $9y + 4 = u^2$

$$9 dy = 2u du$$

$$\frac{3}{2} dy \sqrt{9y + 4} = \frac{1}{2} u^2 du$$

S.  $\frac{1}{2} dy \sqrt{9y + 4} = \frac{1}{12} u^3 = \frac{1}{12} \frac{u^3}{9y + 4} = \frac{1}{12} X$

$\frac{1}{2} \sqrt{9y + 4} X \frac{1}{\sqrt{9y + 4}}$  & afin que cette somme exprime la longueur de l'arc ; soit  $y=0$ , ce qui donnera pour reste la constante  $\frac{1}{12} \sqrt{4} = \frac{1}{6}$ . Donc tout l'arc sera  $\frac{1}{12} X \sqrt{9y + 4} - \frac{1}{6}$ . Soit à présent dans la Parabole ordinaire le parametre  $= 1$ . L'abscisse déterminée  $AP = 1$ . Sa partie changente  $PQ = \frac{1}{2} y$ ,  $AQ$  sera  $= \frac{1}{2} y + 1$ , &  $QN = \frac{1}{2} y + 1 = \frac{9y + 4}{4}$  ; par conséquent  $QN = \frac{1}{2} \sqrt{9y + 4}$ . Donc l'élément  $QNng$  de l'espace parabolique  $PMNQ = \frac{1}{2} dy X \sqrt{9y + 4}$ . D'où il est évident que la rectification de la seconde Parabole, dans laquelle  $4x^2 = y^2$  dépend de la quadrature de la Parabole ordinaire ; or celle-ci se trouvant exactement, on voit que l'autre se doit trouver de même.

Fig. 75. IV. Le Sinus PQ d'un arc de cercle AP étant donné, voici de quelle manière on infere pour trouver la longueur de l'arc AP.

Soit le rayon  $AI = 1$ .  $PQ = y$ .  $AQ = x$ .

$$\text{On aura} \quad 2x - xx = yy$$

$$2dx - 2x dx = 2y dy$$

$$dx = y dy : 1 - x$$

$$dx^2 = y^2 dy^2 : 1 - 2x + x^2 = y^2 dy^2 : 1 - y^2$$

$$\sqrt{dx^2 + dy^2} = \sqrt{y^2 dy^2 : 1 - y^2 + dy^2} = \sqrt{y^2 dy^2 + dy^2 - y^2 dy^2}$$

$$\sqrt{1 - y^2} = dy : \sqrt{1 - y^2} = dy \times \frac{1}{\sqrt{1 - y^2}} = \frac{dy}{\sqrt{1 - y^2}}$$

Cet élément étant réduit à une suite infinie par le moyen de l'extraction de la racine, on aura :

$$dy : \sqrt{1 - y^2} = dy + \frac{1}{2} y^2 dy + \frac{1, 3}{2, 4} y^4 dy + \frac{1, 3, 5}{2, 4, 6}$$

$$y^6 dy + \frac{1, 3, 5, 7}{2, 4, 6, 8} y^8 dy, \&c. \text{ à l'infini.}$$

$$\text{Dont l'intégrale sera } y + \frac{1}{2, 3} y^3 + \frac{1, 3}{2, 4, 5} y^5 + \frac{1, 3, 5}{2, 4, 6, 7}$$

$$y^7 + \frac{1, 3, 5, 7}{2, 4, 6, 8, 9} y^9, \&c. \text{ pour l'arc AP, dont le sinus PQ} = y.$$

Soit le premier terme A, le second B, le troisième C, &c. Le second multiplié par  $\frac{1}{2}$ , le troisième par  $\frac{1}{3}$ , le

quatrième par  $\frac{1}{2}$ , &c. Cette suite sera changée en celle-ci :

$$y + \frac{1,1}{2,3} A y^2 + \frac{3,3}{4,5} B y^3 + \frac{5,5}{6,7} C y^4 + \frac{7,7}{8,9} D y^5, \&c.$$

Soit le sinus du complément  $QI = x$ , on aura  $PQ$  Fig. 76,  $= \sqrt{1-x^2}$ , & puitque les deux triangles rectangles  $QPI$ ,  $PpO$  sont semblables, les deux angles  $pPO$ ,  $QPI$  faisant chacun un droit avec  $OPI$ , on aura :

$$PQ : PI = PO : Pp.$$

$$\sqrt{1-x^2} : 1 = dx : dx : \sqrt{1-x^2}.$$

Or cet élément étant le même que le précédent, il est évident que si dans la suite précédente on substitue  $x$  à la place de  $y$ , on trouvera l'arc qui est le complément de l'autre à  $90^\circ$ . Enfin le sinus versé  $AQ$  étant  $= x$ ,  $AB = 1$ , on aura  $Pp = dx : 2\sqrt{x-x^2}$  dont l'extraction de racine donne la suite :

$$\frac{1}{2} x^{-\frac{1}{2}} dx + \frac{1}{4} x^{\frac{1}{2}} dx + \frac{1,3}{4,4} x^{\frac{3}{2}} dx + \frac{1,3,5}{4,4,6} x^{\frac{5}{2}} dx + \frac{1,3,5,7}{2,4,6,8} x^{\frac{7}{2}} dx$$

Dont l'intégrale est :

$$x^{\frac{1}{2}} + \frac{1}{2,3} x^{\frac{3}{2}} + \frac{1,3}{2,4,5} x^{\frac{5}{2}} + \frac{1,3,5}{2,4,6,7} x^{\frac{7}{2}} + \frac{1,3,5,7}{2,4,6,8,9} x^{\frac{9}{2}} \&c.$$

$$\text{ou } \sqrt{x} X_1 + \frac{1}{2,3} x + \frac{1,3}{2,4,5} x^2 + \frac{1,3,5}{2,4,6,7} x^3 + \frac{1,3,5,7}{2,4,6,8,9} x^4, \&c.$$

pour l'arc  $AP$ .

Soit la Tangente  $BK = x$ , le rayon  $BC = 1$ . Nous Fig. 77. avons vu dans le Chapitre précédent que  $Mm = dx : 1+x^2$ . Dont la division donne la suite :

SSSS 2



$$dx - x^2 dx + x^4 dx - x^6 dx + x^8 dx - x^{10} dx, \&c.$$

$$\text{Dont la S.} = x - \frac{1}{3} x^3 + \frac{1}{5} x^5 - \frac{1}{7} x^7 + \frac{1}{9} x^9 - \frac{1}{11} x^{11}, \&c.$$

Et parce que la Tangente de  $45^\circ$  est égale au rayon, si on met 1 à la place de  $x$  on aura l'arc de  $45^\circ$ . ou un demi quart de cercle  $= 1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \frac{1}{9} - \frac{1}{11}, \&c.$  Et cette même suite donne le quart de cercle dont le diamètre  $= 1, \&c.$

Fig. 75.

En échange l'arc AP étant donné, on pourra trouver son sinus PQ par le moyen d'une suite infinie, supposée à la place de  $y$ . Car tout étant nommé comme ci-dessus, & l'arc AP  $= v$ , nous venons de voir que  $v = y + \frac{1}{2} y^3 + \frac{1}{40} y^5 + \frac{1}{112} y^7 + \frac{1}{1152} y^9, \&c.$  Donc si à la place de  $y$  on substitue une suite de  $v$ , & de ses puissances impaires, dont chaque terme soit multiplié par un coefficient indéterminé  $a, b, c, \&c.$  on aura  $y = a v + b v^3 + c v^5 + d v^7, \&c.$  Et cherchant les valeurs des termes de la suite  $y + \frac{1}{2} y^3, \&c.$  la substitution, dans laquelle on suppose chaque terme  $= 0$ , nous donnera les valeurs des coefficients indéterminés  $a, b, \&c.$  moyennant quoi on formera une nouvelle suite, qui nous donnera la valeur de  $y$  en  $v$ , & ses puissances. Voici l'opération :

$$y = a v + b v^3 + c v^5 + d v^7, \&c.$$

$$\frac{1}{2} y^3 = + \frac{1}{2} a^3 v^3 + \frac{3}{2} a^2 b v^5 + \frac{3}{2} a b^2 v^7 + \frac{1}{2} a^3 c v^9$$

$$\frac{1}{40} y^5 = + \frac{1}{40} a^5 v^5 + \frac{1}{8} a^4 b v^7, \&c.$$

$$\frac{1}{112} y^7 = + \frac{1}{112} a^7 v^7, \&c.$$

$$- v = - v$$


---

$$a - y = 0, \quad b + \frac{1}{6}a^3 = 0 \quad c + \frac{1}{2}a^2b + \frac{1}{40}a^5 = 0 \quad d + \frac{1}{2}ab^2 + \frac{1}{2}a^2c + \frac{1}{8}a^4b + \frac{1}{120}a^7 = 0$$

$$a - 1 = 0 \quad b + \frac{1}{6} = 0 \quad c - \frac{1}{12} + \frac{1}{40} = 0 \quad d - \frac{1}{72} + \frac{1}{40} - \frac{1}{16} + \frac{1}{120} = 0$$

$$a = 1 \quad b = -\frac{1}{6} \quad c = \frac{1}{12} - \frac{1}{40} = \frac{1}{120} \quad d = -\frac{1}{1040}.$$

D'où il résulte

$$y = y - \frac{1}{6}y^3 + \frac{1}{120}y^5 - \frac{1}{1040}y^7, \text{ \&c.}$$

$$\text{ou } y = \frac{1}{1}y - \frac{1}{1,2,3}y^3 + \frac{1}{1,2,3,4,5}y^5 - \frac{1}{1,2,3,4,5,6,7}y^7, \text{ \&c.}$$

V. Dans la Cycloïde AB étant = 1, AQ = x, Qq Fig. 78. = dx, on aura PQ =  $\sqrt{x - x^2}$ , & AP =  $\sqrt{x} = x^{1/2}$  & puisque les deux triangles APQ, MmS sont semblables, selon ce qu'on a démontré cy-dessus, on aura :

$$AQ : AP = MS : Mm$$

$$x : x^{1/2} = dx : x^{-1/2} dx$$

Mais Mm est la différentielle de l'arc de la Cycloïde AM. Donc  $S. x^{-1/2} dx = 2x^{1/2} = 2AP$ , qui est la valeur de l'arc AM.

## CHAPITRE QUATRIEME.

De l'Usage du Calcul Integral pour cuber  
● les Solides.

1. Si on conçoit qu'une figure plane, telle que AMNQ Fig. 79. tourne à l'entour de son axe AQ, elle décrira un

Solide. Or la demi-ordonnée PM en ayant une autre infiniment proche  $pm$ , le trapezoïde PMmp, qui ne différera pas sensiblement d'un parallélogramme, décrira dans cette révolution une espèce de petit cylindre, qui est l'élément du solide, qui est censé composé d'un nombre infini de petits cylindres de même nature; par conséquent leur somme donnera le solide entier. Soit pour cet effet  $AP = x$ ,  $PM = y$ ,  $Pp = dx$ . La raison du rayon à la circonférence  $r : p$ , on aura la circonférence du cercle décrit du rayon  $PM = py : r$ , & la surface  $py^2 : 2r$ . laquelle multipliée par  $dx$  donnera  $py^2 dx : 2r$ , pour l'élément du Solide. Et mettant dans cette formule la valeur de  $y^2$ , tirée de l'équation de la Courbe, on aura l'élément du Solide, dont AP est la hauteur, & PM le rayon de la base; lequel élément étant intégrable, on aura la solidité cherchée. Voici des exemples :

Fig. 80.

II. On sçait que lorsqu'un Triangle rectangle ACD tourne autour de l'axe immobile DC, il décrira le Cône ADB. Soit donc  $DC = a$ ,  $AC = r$ ,  $PM = y$ ,  $DP = x$ , on aura :

$$DP : PM = DC : AC$$

$$x : y = a : r$$

---


$$rx : a = y$$

---


$$r^2 x^2 : a^2 = y^2$$

---


$$py^2 dx : 2r = pr^2 x^2 dx : 2a^2 r = prx^2 dx : 2a^2$$

---


$$S. prx^2 dx : 2a^2 = prx^3 : 6a^2$$

Or substituant  $a$  à la place de  $x$ , la solidité du cône entier sera  $\frac{1}{3} apr = \frac{1}{3} pr$ ,  $\frac{1}{3} a$ . C'est-à-dire, la base multipliée par le tiers de la hauteur.

III. Pour trouver la solidité d'une Sphere, on la peut d'abord concevoir formée par la révolution d'un demi cercle à l'entour du diamètre ; & puisque dans tout cercle on a :

$$y^2 = 2rx - x^2$$

Et par conséquent  $py^2 dx : 2r = px dx - \frac{px^2 dx : 2r}{}$

$$\text{Donc } S. py^2 dx : 2r = \frac{1}{2} px^2 - \frac{px^3 : 6r}{}$$

Ce qui nous donne la solidité d'un segment de Sphere indéterminé, dont  $2r$  est le diamètre, &  $x$  la hauteur. Or si à la place de  $x$  on substitue le diamètre  $2r$ , on aura la solidité de toute la Sphere  $2pr^2 - \frac{8pr^3 : 6r}{8pr^3 : 6r} = \frac{2}{3} pr^3$ . Mais la solidité du Cilindre circonscrit à la Sphere, étant  $pr^2$ , il est évident que la Sphere est à ce Cilindre comme  $2 : 3$ .

IV. On trouve de même maniere qu'un Conoïde Parabolique, formé par la révolution de la Parabole ordinaire à l'entour de son axe, est la moitié d'un Cilindre de même base & de même hauteur ; car à cause de  $ax = y^2$ .

$$py^2 dx : 2r = pax dx : 2r.$$

$$S. = pax^2 : 4r$$

Et  $\because a, r, x$  donnent  $pax^2 : 4r = prx : 4$ , au lieu que la solidité du Cilindre est  $px \frac{1}{2} r X x = prx : 2$ .

V. Pour trouver la solidité d'un Sphéroïde Elliptique, formé par la révolution d'une Ellipse à l'entour de son axe; on sçait que dans l'Ellipse ordinaire  $yy = bx - bx^2 : a$ .

Donc  $py^2 dx : 2r = pbx dx : 2r - pbx^2 dx : 2ar$

S.  $py^2 dx : 2r = pbx^2 : 4r - pbx^3 : 6ar$

Et substituant l'axe  $a$  à la place de l'abscisse  $x$ , la solidité de tout le Sphéroïde sera  $pba^2 : 4r - pba^3 : 6r = pba^3 : 12r$ , & supposant  $2r =$  à l'axe conjugué, on aura  $4r^2 = ab$ . Par conséquent le Sphéroïde sera  $4par^2 : 12r = \frac{1}{3}par$ . Mais le Cilindre circonscrit est  $pX\frac{1}{2}rXa = \frac{1}{2}par$ ; Donc le Sphéroïde est au Cilindre comme 2 : 3. On peut trouver de même que le Sphéroïde est à la Sphere qui a le plus grand axe pour diametre, comme le quarré du petit axe est au quarré du grand axe; & qu'il est à la Sphere qui a le petit axe pour diametre, comme le grand axe est au petit axe.

VI. Pour trouver la solidité d'un Conoïde Hyperbolique, qui est formé par la révolution d'une Hyperbole à l'entour de son axe; on peut d'abord concevoir une Hyperbole équilaterale, dans laquelle  $y$  ayant  $y^2 = ax + x^2$ , on aura S.  $py^2 dx : 2r = apx^2 : 4r + px^3 : 6r$ . & supposant la hauteur de ce Conoïde  $x = a$ , la solidité sera  $pa^3 : 4r + pa^3 : 6r = 10pa^3 : 24r = 5pa^3 : 12r$ . Or dans cecas  $r = \sqrt{\frac{1}{2}a^3}$ . Donc  $12r = 12a\sqrt{2}$ ; par conséquent  $5pa^3 : 12r = 5pa^3 : 12\sqrt{2}$ . Mais dans ce même cas le Cilindre circonscrit est  $p, \frac{1}{2}\sqrt{2}a^2, a = \sqrt{2}pa^2 : 2$ . Donc

le Conoïde est au Cilindre comme  $\frac{5}{12\sqrt{2}} : \sqrt{2} : 2 :: 10 : 24$ ,

ou  $= 5 : 12$ .

Si

Si la hauteur  $x = \frac{1}{2}a$ , ce rapport sera comme 4 : 9.

Si l'Hyperbole est Scalene, son premier axe  $= a$ , le Parametre  $= b$ , l'axe conjugué sera  $\sqrt{ab}$ ; & son équation  $y^2 = bx + bx^2 : a$ . Par conséquent  $S. py^2 dx : 2r = pbx^2 : 4r + pbx^3 : 6ar$ . Or si on suppose le rayon de la base du Conoïde  $= \frac{1}{2}\sqrt{ab} = r$ , on aura en ce cas la hauteur  $x = \sqrt{\frac{1}{2}a^2} - \frac{1}{2}a$ , & substituant cette valeur de  $x$  on aura pour le solide du Conoïde :

$$\frac{pb}{2\sqrt{ab}} X \sqrt{1a^2 - \frac{1}{2}a^2} + \frac{pb}{3a\sqrt{ab}} X \sqrt{\frac{1}{2}a^2 - \frac{1}{2}a^2} \quad \& \text{ la}$$

solidité de son Cylindre circonscrit sera  $pX\frac{1}{4}\sqrt{ab}X\sqrt{\frac{1}{2}a^2 - \frac{1}{2}a^2}$

Et comparant ces deux grandeurs on trouvera que dans ce cas le Cylindre est au Conoïde comme 3 :  $\sqrt{2}$ . Mais si l'abscisse devient égale au premier axe on aura  $y = \sqrt{2ab} = r$ ; par conséquent la solidité du Conoïde en ce cas sera  $\frac{pb a^2}{4\sqrt{2ab}} + \frac{pb a^2}{6\sqrt{2ab}} = \frac{5pb a^2}{12\sqrt{2ab}}$ , & celle de

son Cylindre circonscrit  $pX\frac{1}{2}\sqrt{2ab}Xa$ . Ce qui donnera encore en comparant le Conoïde au Cylindre, comme 5 : 12.

On voit par là qu'il n'y a pas de rapport constant entre l'Hyperboloïde & son Cylindre circonscrit. Ainsi il est à propos de s'adresser à autre chose. Soit pour cet effet le Cone tronqué DEQR, formé par la révolution des Asymptotes CR ou CQ, à l'entour de l'Hyperboloïde MAN, & de même hauteur. Nommant le premier axe  $= a$ , & le parametre  $= b$  on sçait que  $\overline{PR}^2 = \frac{1}{4}ab + bx + \frac{bx^2}{a}$ , que  $\overline{PM}^2 = bx + \frac{bx^2}{a}$ , & que par conséquent  $\overline{PR}^2 - \overline{PM}^2 = \overline{DA}^2 = \frac{1}{4}ab$ . Mais par la

Tttt

nature du Cône tronqué la base d'embas, celle d'enhaut & leur moyenne proportionnelle étant multipliées par le tiers de la hauteur nous en donnent la solidité. Donc  $\frac{1}{4}ab + bx + \frac{bx^2}{a} \times \frac{1}{4}ab$  nous donne  $\frac{1}{12}a^2b^2 + \frac{1}{4}ab^2x + \frac{1}{4}b^3x^2$ . Dont la racine  $\frac{1}{4}ab + \frac{1}{2}bx$  est cette surface moyenne proportionnelle. Ainsi supposant la raison du rayon à la circonférence  $r : p$ , nous aurons

$$\frac{1}{4}ab + bx + \frac{bx^2}{a} : a$$

$$\frac{1}{4}ab + \frac{1}{2}bx$$

$$\frac{1}{4}ab$$

$$\frac{\frac{1}{4}ab + 1\frac{1}{2}bx + \frac{bx^2}{a} \times p x}{6r} = \text{à la solidité du cône tronqué DEQR.}$$

Après ceci l'équation générale de l'Hyperbole étant  $bx + \frac{bx^2}{a} = y^2$ . Si dans la formule générale du Conoi-

de  $py^2 dx : 2r$  on substitue la valeur de  $y^2$  on aura  $p bx dx + p \frac{bx^2 dx}{a}$

$$\frac{p bx dx + p \frac{bx^2 dx}{a}}{2r} \text{ dont l'intégrale sera } \frac{p bx^2}{4r} + \frac{p bx^3}{6ar}$$

& cette valeur étant réduite à la même dénomination, & dans la forme de l'expression du cône tronqué ci dessus, nous aurons la raison de l'Hyperboloïde au Cône

$$\text{tronqué. } \frac{1\frac{1}{2}bx + \frac{bx^2}{a} \times p x}{6r} : \frac{\frac{1}{4}ab + 1\frac{1}{2}bx + \frac{bx^2}{a} \times p x}{6r}$$

D'où il est évident, que le Cône tronqué surpasse l'Hy-

perboloïde de la grandeur  $\frac{\frac{1}{4}abxpx}{6r} = \frac{abx, p}{8r}$  Ce qui n'est autre chose qu'un Cylindre, qui a pour base un Cercle, dont  $DA = \sqrt{\frac{1}{4}ab}$  est le rayon, & dont la hauteur  $= x$ . La même chose se trouve encore élémentairement, sçachant que dans le Cercle RQ, la couronne RMQN est égale au Cercle DE. Car l'Ecüelle Hyperbolique MANQEDR étant composée d'un nombre infini de telles couronnes, elle est égale à un Cylindre composé d'un pareil nombre infini de Cercles égaux à celui de DE. On en peut encore inferer que l'Hyperboloïde est égal à un Orbe triangulaire, fait par la révolution du triangle DVR à l'entour de l'axe AP.

VII. Si on conçoit un solide formé par la révolution *Fig. 81.* d'une Parabole AMN, autour de sa demi ordonnée NQ, il est d'abord évident que le Cercle décrit du rayon MR, multiplié par la difference Rr sera l'élément de ce solide. Donc la raison du rayon à la circonference étant  $= r : p$ .  $AQ = r$ .  $AP = x$ .  $QN = b$ .  $PM = y$ . on aura  $Rr = dy$   $MR = r - x$ . La circonference décrite du rayon  $MR = \frac{pr - px}{r} : r$  & la surface du Cercle  $\frac{pr^2 - 2prx + px^2}{2r}$ ; par conséquent l'élément du solide sera  $\frac{1}{2}prdy - px dy + \frac{px^2 dy}{2r}$ . Or le parametre de la Parabole étant 1, on aura  $y^2 = x$ , &  $y^4 = x^2$ . Lesquelles valeurs étant substituées dans l'expression générale de l'élément nous aurons  $\frac{1}{2}prdy - py^2 dy + \frac{py^4 dy}{2r}$  dont l'intégrale  $\frac{1}{2}pry - \frac{1}{3}py^3 + \frac{py^5}{10r}$  donne une valeur indéterminée du solide, formé par la révolution de la partie MNR à l'entour de NR, dans laquelle substituant  $x$  à la place de  $y$  on aura  $pX \frac{1}{2}ry - \frac{1}{3}xy + \frac{x^2y}{10r}$ . &

Tert 2



mettant enfin  $b$  à la place de  $y$ , &  $r$  à la place de  $x$ , on aura le solide entier  $pX \frac{1}{2} br - \frac{1}{3} br + \frac{1}{10} br = \frac{5}{10} pbr = \frac{1}{2} prX \frac{8}{15} b$ . C'est-à-dire, la surface du Cercle qui est la base se multiplie par  $\frac{8}{15}$  de la hauteur QN.

## CHAPITRE CINQUIEME.

Usage du Calcul Intégral pour trouver les Surfaces des Solides, formés par la révolution d'une Figure à l'entour d'un Axe.

**Fig. 82.** I. Soit  $AP = x$ ,  $PM = y$ , & la raison du rayon à la circonference  $r : p$ , on aura  $Pp = MR = dx$ , &  $mR = dy$ , par conséquent  $Mm = \sqrt{dx^2 + dy^2}$ , on conçoit d'abord que la Zone formée par la révolution de  $Mm$  est l'élément de la surface du solide; & cette Zone n'étant autre chose que la circonference du Cercle décrit du rayon  $PM$ , multipliée par  $Mm$ , il est évident que cet élément sera  $pyX\sqrt{dx^2 + dy^2} : r$ , ainsi on n'aura qu'à substituer la valeur de  $dx$  tirée de la nature de la figure ANQ, & rendre cet élément intégrable; & on trouvera par le moyen de ce Calcul la Surface cherchée, dont voici quelques exemples:

**Fig. 83.** II. On sçait qu'un cône est formé par la révolution d'un triangle. Soit donc pour cet effet  $CD = a$ ,  $AC = r$ ,  $DP = x$ ,  $PM = y$ . Ce qui donnera:

$$x : y = a : r$$

$$r x = a y$$

$$r dx = a dy$$

$$dx^2 = a^2 dy^2 : r^2$$

$$py \sqrt{dx^2 + dy^2} : r = py \sqrt{a^2 dy^2 + r^2 dy^2} : r^2 = py dy \sqrt{a^2 + r^2} : r^2$$

$$S. = py^2 \sqrt{a^2 + r^2} : 2 r^2$$

Or si on met dans cette intégrale  $r$ , à la place de  $y$ , on aura la surface entière du cône  $= \frac{1}{2} p \sqrt{a^2 + r^2} = \frac{1}{2} p \times DA$ .

III. Pour la Surface de la Sphere; soit le diamètre de son Cercle generateur  $= 1$ ,  $AP = x$ ,  $PM = \sqrt{x - x^2}$ . *Fig. 84.*  
Donc  $Pp$  ou  $MR = dx$ , &  $mR = \frac{dx - 2x dx}{2\sqrt{x - x^2}}$  par consé.

quent  $dx^2 + \frac{dx - 2x dx}{2\sqrt{x - x^2}}^2 = \overline{MR}^2 + \overline{mR}^2 = \overline{Mm}^2$  & ainsi  $Mm = dx : 2\sqrt{x - x^2}$  la circonference du Cercle décrit du rayon  $PM = 2p\sqrt{x - x^2}$ , laquelle multipliée par l'élément  $Mm$  donnera pour la Zone élémentaire de la Surface  $p dx$ , dont l'intégrale  $px$ , est la mesure indéfinie de la Surface de tout segment Spherique dont la hauteur est  $x$ . Et si à la place de  $x$  on substitue le diamètre  $1$ , toute la Surface de la Sphere se trouve être le produit du diamètre par le plus grand Cercle  $p$ .

IV. Pour trouver la surface du Conoïde Parabolique on sçait qu'à la Parabole

$$a \, dx = 2 \, y \, dy$$

$$dx^2 = 4 \, y^2 \, dy^2 : a^2$$

$$\frac{p y \sqrt{dx^2 + dy^2} : r}{\sqrt{4 y^2 + a^2} : ar}, \text{ pour rendre cet élement integrable soit:}$$

$$\sqrt{4 y^2 + a^2} = u$$

$$4 y^2 + a^2 = u^2$$

$$8 y \, dy = 2 u \, du$$

$$y \, dy = \frac{1}{4} u \, du$$

$$\frac{p y dy \sqrt{4 y^2 + a^2} : ar}{pu^2 du : 4 ar}.$$

$$S. = pu^3 : 12 ar = \frac{p}{4 p y^2 + p a^2} X \sqrt{4 y^2 + a^2} : 12 ar$$

Et supposant dans cette integrale  $y=0$ , il restera  $pa^2$

$$\frac{p a^2}{12 r} : 12 ar = \frac{p a^2}{12 r} \text{ qu'il y faudra joindre avec le signe } - \text{ pour avoir la Surface complete } \frac{4 p y^2 + p a^2}{12 ar} X \sqrt{4 y^2 + a^2} : 12 ar - p a^2 : 12 r. \text{ Et enfin substituant } r \text{ à la place de } y \text{ on trouvera la surface entiere du Conoide } = \frac{4 p r^2 + p a^2}{12 ar} X \sqrt{4 r^2 + a^2} : 12 ar - \frac{p a^2}{12 r}.$$

## CHAPITRE SIXIEME.

De l'Usage du Calcul Intégral pour déterminer les Centres de Gravité.

Fig. 85. 1. ON sçait par les Principes de la Mechanique, que si plusieurs poids F, G, H, I, soit en équilibre autour du point C, leurs momens, qui sont les pro-

duits des masses par leurs distances du point C de part & d'autre sont égaux, de sorte que  $F \times AC + G \times BC = H \times CD + I \times CE$ . Comme aussi que la somme des momens d'un côté étant divisée par la somme des poids, donne le centre commun de gravité de ces poids ; ainsi  $\frac{H \times CD + I \times CE}{H + I}$  donne CK ; de sorte que ces deux poids H, I pris ensemble étant suspendus au point K, feront encore le même effet qu'ils auroient fait étant suspendus séparément H en D & I en E.

II. Ceci supposé on peut concevoir que les Elemens *Fig. 86.* des figures tels que M N *n m* ne sont autre chose qu'autant de poids, suspendus à l'axe AX, de la figure qui divise chacun en deux également, & sur lequel par conséquent on peut déterminer un point, où tous ces poids se contrebalancent les uns les autres ; ce point sera le Centre commun de gravité, & il se trouvera en divisant la somme de tous les momens de ces poids par la somme desdits poids. Ainsi soit  $AP = x$ ,  $PM = y$ ,  $Pp = dx$ , un de ces poids ou Elemens  $2ydx$ , par conséquent leur somme  $2S. ydx$ . Le moment de l'un de ces poids  $2yx dx$  ; par conséquent la somme de tous ces momens  $2S. yx dx$ . Donc  $S. yx dx : S. ydx$  donnera la distance AF, depuis le sommet de l'axe jusqu'au centre de gravité. Ainsi on n'aura plus qu'à déterminer les integrales de  $yx dx$  & de  $ydx$ , comme on verra par les exemples suivans :

III. Soit le triangle ABC, & la ligne AD, qui divise *Fig. 87.* sa base en deux également, on connoît d'abord que le centre de gravité se trouvera sur cette ligne AD. Pour le déterminer, soit  $AD = a$ ,  $BC = b$ ,  $AP = x$ ,  $MN = y$ ,  $Pp = dx$ , on aura :

$$AP : MN = AD : BG$$

$$x : y = a : b.$$

$$y = bx : a$$

$$y dx = bx dx : a \quad y x dx = bx^2 dx : a$$

$$S. y dx = bx^2 : 2a \quad S. y x dx = bx^3 : 3a.$$

$$\text{Donc } \frac{bx^3 : 3a}{bx^2 : 2a} = \frac{2abx^3}{3abx^2} = \frac{2}{3}x. \text{ donne la détermination}$$

indéfinie du centre de gravité du triangle. Ainsi substituant  $a$  à la place de  $x$  on aura  $\frac{2}{3}a$ , pour la distance du centre de gravité F depuis le sommet A.

IV. Pour déterminer le Centre de gravité de la Parabole ordinaire, on sçait que son équation est :

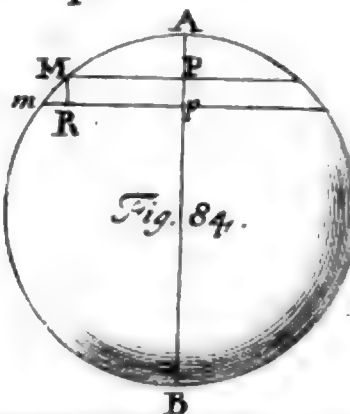
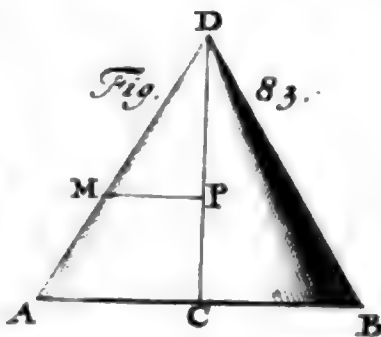
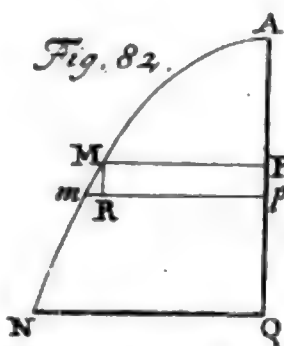
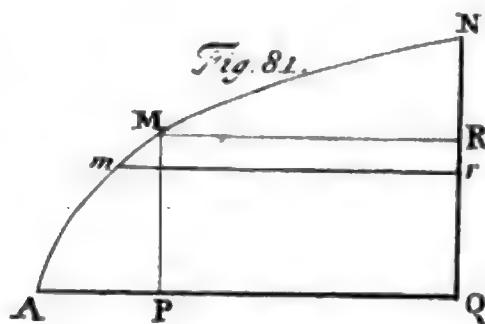
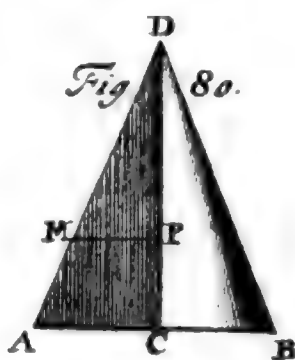
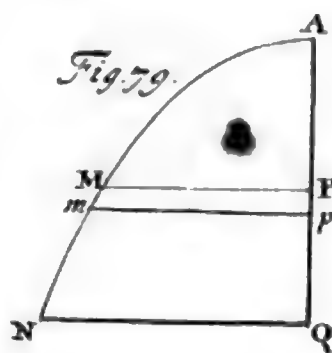
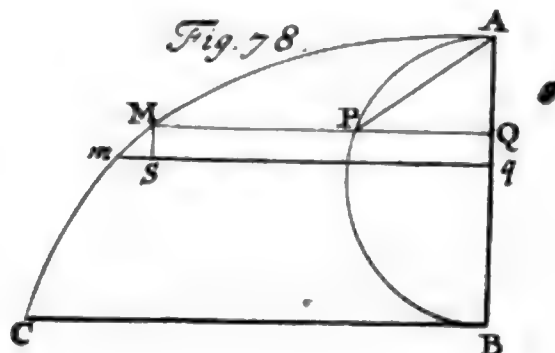
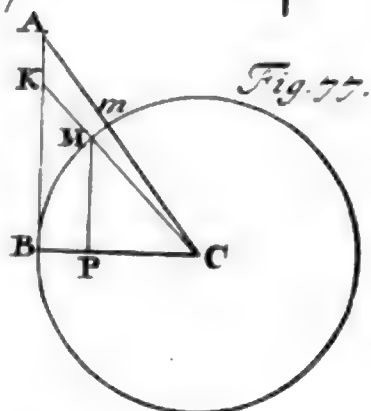
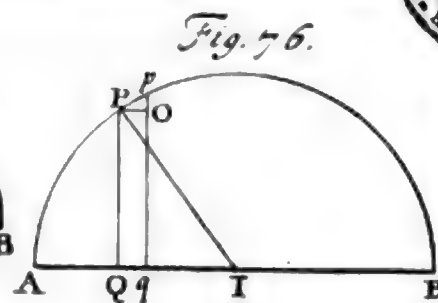
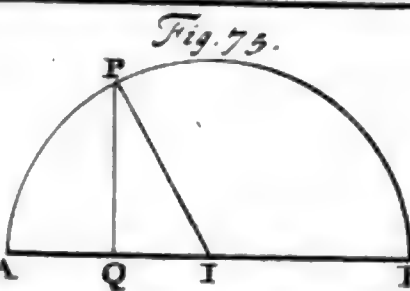
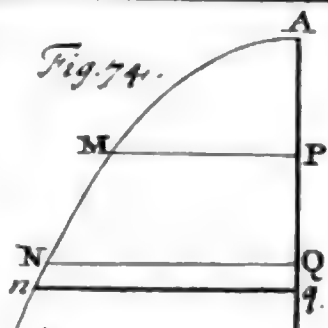
$$yy = ax$$

$$y = a^{\frac{x}{2}} x^{\frac{x}{2}}$$

$$y dx = a^{\frac{x}{2}} x^{\frac{x}{2}} dx, x y dx = a^{\frac{x}{2}} a^{\frac{x}{2}} dx$$

$$S. y dx = \frac{2}{3} a^{\frac{x}{2}} x^{\frac{3}{2}}. \quad S. y x dx = \frac{2}{5} a^{\frac{x}{2}} x^{\frac{5}{2}}$$

$$\text{Donc } \frac{\frac{2}{5} a^{\frac{x}{2}} x^{\frac{5}{2}}}{\frac{2}{3} a^{\frac{x}{2}} x^{\frac{3}{2}}} = \frac{3}{5}x$$





V. Pour déterminer le centre de gravité d'une Parabole extérieure AST, soit  $AQ = x$ ,  $QM = y$ , le Paramètre  $= 1$ , par conséquent :

$$y = x^2$$

$$y dx = x^2 dx, \quad xy dx = x^3 dx$$

$$S. y dx = \frac{1}{3} x^3, \quad S. xy dx = \frac{1}{5} x^5$$

Donc  $\frac{1}{3} x^3$

$$\frac{\frac{1}{3} x^3}{\frac{1}{5} x^5} = \frac{1}{4} x.$$

VI. Pour déterminer le centre de gravité d'un arc de Cercle quelconque comme ADB, il est d'abord évident que le rayon CD, qui divise cet arc en deux également passera par ledit centre. Après quoi concevant cet arc ou sa moitié AD, divisée en un nombre infini de parties égales, telles que AM,  $am$ ; si on tire sur les cordes les perpendiculaires MR,  $mr$ , de même que les rayons AC,  $aC$ , on aura par-tout, en supposant que ces petits arcs dégèrent en lignes droites, des triangles semblables AMR, ACG,  $amr$ ,  $aCg$ , & par conséquent  $MA : AR = AC : CG$ , ou  $ma : ar = AC : Cg$ . Or prenant les petits arcs de même que leurs parties de corde correspondantes pour des poids, tandis que le rayon AC & la ligne CG ou Cg sont les bras d'un levier; il y aura pour tout  $MA \times CG = AR \times AC$ . C'est pourquoi prenant d'un côté la somme de tous les MA, c'est-à-dire, tout l'arc ADB, & de l'autre la somme de tous les AR, c'est-à-dire, la corde AB,

Vvvv



on pourra dire que tout l'arc ADB ou sa moitié AD, est à toute la corde AB, ou à sa moitié AG, comme AC, bras constant du levier, est à CE, bras du levier, depuis le centre C jusqu'au point E, centre commun de gravité de toutes les parties de l'arc ADB.

Fig. 90.

VII. Le centre de gravité d'un Secteur de Cercle ADBC se trouve sur la ligne DC, qui le divise en deux également. Or si on y décrit un arc quelconque, comme PNM, & un autre infiniment proche  $pnm$ , il est évident que le moment de l'arc PNM, multiplié par  $Pp$ , donnera le moment du segment annulaire PNMmp, lequel sera en même tems la différentielle des momens du secteur entier. Or nous avons vû dans l'article précédent, que le moment de l'arc AD n'est autre chose que  $AE \times AC$ . Donc le moment de tout l'arc ADB, sera  $AB \times AC$ , au lieu que le moment de l'arc PNM s'exprimera par  $PM \times PC$ ; par conséquent ces momens seront entr'eux comme les triangles ABC, PMC, ou comme  $\overline{AC}^2 : \overline{PC}^2$ , ainsi nommant  $AC = a$ ,  $AE = b$ ,  $AD = p$ ,  $PC = x$ , le moment de l'arc ADB sera  $= 2ab$ ; par conséquent nous aurons  $a^2 : x^2 = 2ab : \frac{2bx^2}{a^2} = 2bx^2 : a$ , égal au moment de l'arc PNM, ce qui multiplié par  $dx$  donnera  $2bx^2 dx : a$  pour le moment du segment annulaire PMmp. Or l'intégrale ou la somme de tous ces momens, qui est  $2bx^3 : 3a$  étant divisée par la somme de tous les poids, c'est-à-dire par la surface du secteur, qui est  $ap$ , donnera  $2bx^3 : 3a^2p$  pour la distance indéfinie du centre de gravité du secteur; ainsi substituant  $a$  à la place de  $x$ , nous aurons pour cette distance dans le secteur déterminé, dont  $a$  est le rayon,  $2ba^3 : 3a^2p = 2ab : 3p = 2AC \times AE : 3AD$ .

Mais  $AC \times AE : AD$  donne la distance du cercle de gravité de l'arc de cercle  $ADB$  depuis le centre  $C$ . Donc la distance qui est entre le centre de gravité du secteur & le centre du cercle est à la distance qui est entre le centre de gravité de l'arc  $ADB$ , & le centre du cercle comme  $2 : 3$ ; par conséquent si la surface est un demi cercle, l'arc  $AD$  devient le quart du cercle &  $AE$  le rayon. Donc en ce cas on aura le centre de gravité  $\frac{2}{3} AC : AD$  & le quart de cercle  $AD : AC = \frac{2}{3} AC : CF$ .

VIII. Après ceci il ne sera pas difficile de terminer le *Fig. 91* centre de gravité d'un segment de Cercle, comme  $DEHD$ ; car ayant trouvé le centre de gravité de tout le secteur, qui soit le point  $F$ , de même que le centre de gravité du triangle rectiligne  $DEC$ , qui est le point  $L$ , on sçait que les distances des poids de leur centre commun de gravité sont en raison réciproque des poids; par conséquent on n'aura qu'à chercher une quatrième grandeur proportionnelle à la surface du segment  $DEHD$  à celle du triangle  $DEC$ , & à la ligne  $LF$ , qui sera, par exemple  $FK$ . On déterminera de même le centre de gravité de la Lune d'Hippocrate, en cherchant 1.<sup>o</sup> Le centre de gravité *Fig. 92*  $G$  de tout le demi cercle  $ADBEA$ . 2.<sup>o</sup> Le centre de gravité du segment  $ACBEA$ , qui soit  $H$ . 3.<sup>o</sup> La quatrième proportionnelle à la surface de la Lunule, à celle du segment, & à la ligne  $HG$ , qui sera  $GI$ .

On pourra de même déterminer le centre de gravité *Fig. 93* d'une partie de Parabole renfermée entre deux ordonnées, comme  $MNHS$ . Car ayant déterminé le centre  $O$  de la grande Parabole  $SAH$ , de même que celui de

la petite MAN qui soit en F, la quatrième proportionnelle de l'espace MMHS à la petite parabole MAN, & à la ligne FO sera OK, & par conséquent le centre cherché au point K.

IX. Les centres de gravité des parallélogrammes, & de toutes les figures régulières sont ceux de leurs figures. Ceux des parallépipèdes & des cylindres sont dans le milieu de la ligne, qui joint les centres des deux bases. Ainsi on pourra trouver de même les centres de gravité des Prismes ou especes de Cilindres, qui ont pour base des segmens, des secteurs, ou des Lunules.

Fig. 94. X. Dans le Cone ou dans la Pyramide le centre de gravité est dans l'axe AC, chacun de ses élémens ou petits poids, comme  $MNnp = prx^2 dx : 2a^3$ , & son moment  $prx^3 dx : 2a^3$ ; par conséquent la somme de tous les moments  $prx^4 : 8a^3$  étant divisé par la somme de tous les Poids  $prx^3 : 6a^3$  donne  $\frac{2}{3}x = \frac{2}{3}AC$ , pour le centre de gravité de tout le Cône. C'est la même chose pour la Pyramide.

Fig. 95. XI. Si dans le Conoïde Parabolique ABC, le paramètre de la Parabole décrivante AMB = r. l'élément du solide ou le petit poids MNnm sera =  $px dx : 2r$ . Donc son moment =  $px^2 dx : 2r$ , ainsi la somme de ces moments qui est  $px^3 : 6r$  étant divisé par la somme des poids  $px^2 : 4r$ , donnera  $\frac{3}{4}x = \frac{3}{4}AD$  pour le centre de gravité du Conoïde proposé.

XII. L'élément d'un Segment Sphérique est =  $px dx - px^2 dx : 2r$ ; donc son moment =  $px^2 dx - px^3 dx : 2r$ , dont la somme  $\frac{2}{3}px^3 - px^4 : 8r$  divisée par la somme

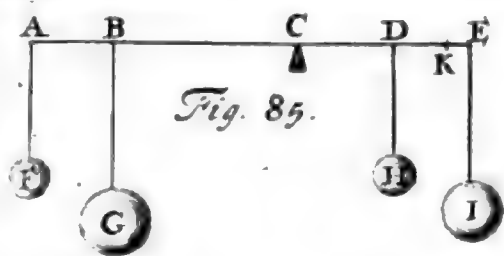
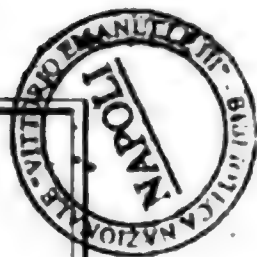


Fig. 85.

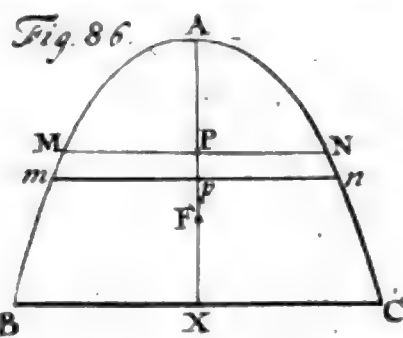


Fig. 86.

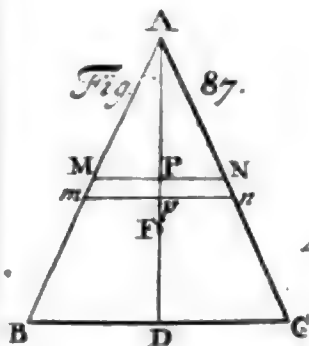


Fig. 87.

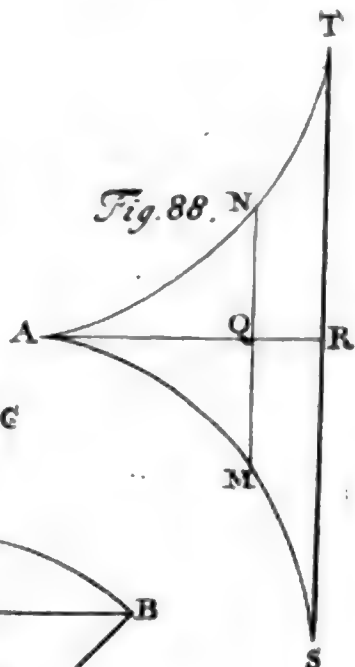


Fig. 88.

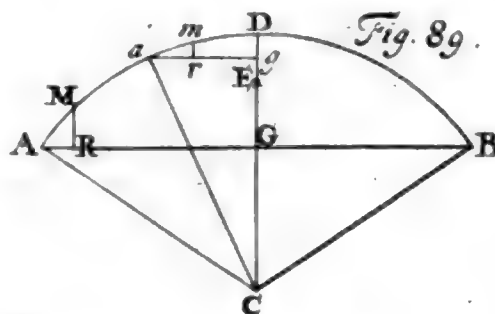


Fig. 89.

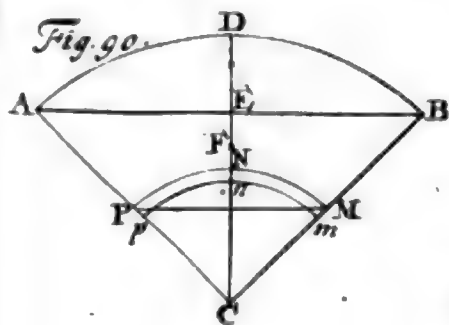


Fig. 90.

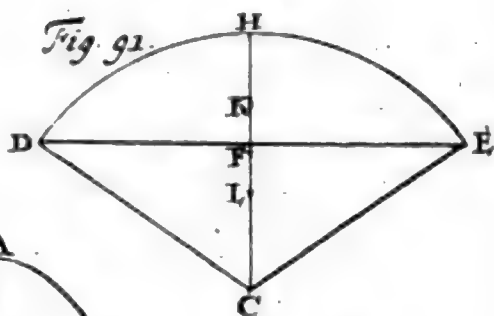


Fig. 91.

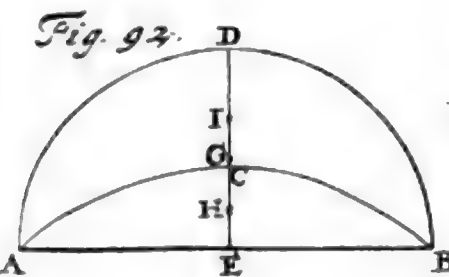


Fig. 92.

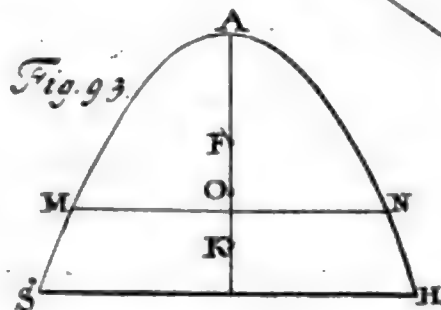


Fig. 93.

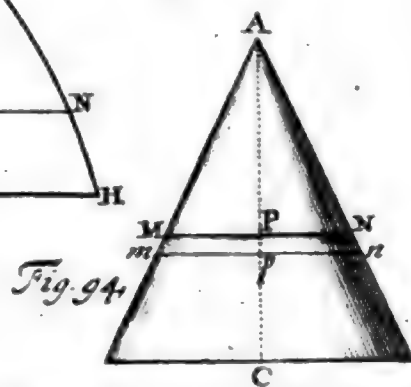


Fig. 94.



des poids  $\frac{1}{2} p x^2 - p x^2 : 6r$  donne pour la distance, depuis le sommet au centre de gravité  $12r \times \frac{8r p x^3 - 3p x^4}{24 \times 6r p x^2 - 3p x^3} = \frac{8rx - 3x^2}{12r - 4x} \sim 3r - x : 2r - \frac{1}{4}x$ , comme l'abscisse  $x$  est à la distance entre le centre de gravité & le sommet. Si à la place de  $x$  on substitue  $r$  ou le demi diamètre de la Sphere, la distance du centre de gravité, depuis le sommet sera dans la demi Sphere  $\frac{8r^2 - 3r^2}{12r - 4r} = \frac{5}{8}r$ , & enfin substituant  $2r$  à la place de  $x$ , on aura le centre de gravité de la Sphere au centre de la figure.

XIII. Pour trouver le centre d'un Cone tronqué comme BMND, il faut chercher, 1.<sup>o</sup> Le centre de gravité du Cone retranché AMN qui soit F. 2.<sup>o</sup> Le centre de gravité de tout le Cone ABD qui soit G. 3.<sup>o</sup> La quatrième proportionnelle au Cone tronqué BMND, au Cone retranché AMN & à FG, qui donnera GH. Fig. 96.

XIV. Nous avons vu dans la Méchanique, que pour déterminer le centre d'Oscillation ou de percussion de plusieurs poids, attachés à une verge inflexible & supposée sans pesanteur, il faut multiplier chaque poids par le quarré de sa distance au centre de suspension, & diviser la somme de tous ces produits par la somme des momens desdits poids, c'est à-dire, par la somme desdits poids, multipliés chacun par sa distance audit centre de suspension. Or considerant l'ordonnée MN, multipliée par la différentielle Pp, c'est-à-dire,  $ydx$  comme un poids, on le multipliera par le quarré de AP, ce qui donnera  $xydx$ , pendant que ledit poids  $ydx$ , multiplié par la ligne AP, donne pour le moment dudit poids  $xydx$ . Ainsi on aura par la nature du présent calcul,  $S. x' ydx :$  Fig. 86.

S.  $xydx$  pour formule générale de la détermination de ce centre de Balancement ou d'Oscillation. Où on introduira la valeur de  $y$  en  $x$ , selon la nature de chaque question. Ceci donnera aisément le centre d'Oscillation d'une ligne droite ou d'un cylindre, de même que celui des surfaces, telles que sont le parallelogramme rectangle, le triangle Isocele, la Parabole, &c. suspendus, ou immédiatement par leur sommet, ou à un fil supposé sans pesanteur, & d'une longueur donnée, ou même lorsque ces sortes de surfaces sont suspendues par leurs bases. Cependant il faut supposer en même tems qu'elles balancent de face. Car si ces figures balançoient de côté, ou qu'il y eût un solide qui balançât, il arrive que les points, qui répondent à une même abscisse, sont différemment distants du point de suspension, & qu'ils ont par conséquent différentes vitesses, ce qui donne un calcul bien plus composé pour la détermination de la formule. M. de l'A. R. S. 1703, p. 272. /99.

## CHAPITRE SEPTIEME.

### De l'Usage du Calcul Integral dans la Méthode Inverse des Tangentes.

L. [A Tangente ou quelqu'une des lignes, dont la détermination dépend de la Tangente, étant donnée, la maniere de trouver par là l'équation de la Courbe ou sa construction s'appelle la Méthode Inverse des Tangentes. Or les équations différentielles des Tangentes, Soutangentes, Perpendiculaires, Souperpendiculaires, &

des surfaces des Courbes ayant été donné ci-dessus on n'a qu'à égaler la valeur donnée à l'expression différentielle, ce qui étant fait on pourra ou trouver l'intégrale ou faire la construction pour trouver la Courbe cherchée. Voici des exemples.

II. Trouver une Courbe dont la Soutangente  $= 2yy : a$ . Puisque la Soutangente de toute ligne Algebrique est  $y dx : dy$ , on aura :

$$\begin{array}{r} y dx : dy = 2y^2 : a \\ \hline a y dx = 2y^2 dy \\ \hline a dx = 2y dy \\ \text{s.} \quad \hline ax = y^2 \end{array} \quad \text{Donc c'est la Parabole.}$$

III. Trouver la Courbe dont la Souperpendiculaire est égale à une constante  $a$ . Puisque la Souperpendiculaire de toute Courbe algebrique est  $y dy : dx$  on aura :

$$\begin{array}{r} y dy = a dx \\ \text{s.} \quad \hline \frac{1}{2} y^2 = ax \\ \hline y^2 = 2ax \end{array} \quad \text{C'est une Parabole ;}$$

dont le Parametre  $= 2a$ .

IV. Trouver une Courbe dont la Souperpendiculaire  $= r - x$ .

$$\begin{array}{r} y dy : dx = r - x \\ \hline y dy = r dx - x dx \\ \hline \frac{1}{2} y^2 = rx - \frac{1}{2} x^2 \\ \hline y^2 = 2rx - x^2 \end{array} \quad \text{C'est le Cercle dont}$$

le rayon  $= r$ .



V. Trouver la Courbe dont la Soutangente est troisième proportionnelle à  $r - x$  &  $y$ .

Puisque  $r - x : y = y : \frac{y dx}{dy}$

$$\frac{r - x : y = dy : dx}{}$$

$$\frac{r dx - x dx = y dy}{}$$

$$\frac{rx - \frac{x^2}{2} = \frac{y^2}{2}}{}$$

$$2rx - x^2 = y^2. \quad \text{C'est encore le Cercle.}$$

VI. Trouver la Courbe dont la Soutangente est troisième proportionnelle à  $r + x$  &  $y$ . Puisque

$$r + x : y = y : \frac{y dx}{dy}$$

$$\frac{r + x : y = dy : dx}{}$$

$$\frac{r dx + x dx = y dy}{}$$

$$\frac{rx + \frac{x^2}{2} = \frac{y^2}{2}}{}$$

$$2rx + x^2 = y^2. \quad \text{C'est l'Hyperbole}$$

Equilatere dont les Axes conjugués & le Parametre  $= 2r$ .

VII. Trouver une ligne dans laquelle la Soutangente est égale à la demi-ordonnée

$$y dx$$

$$y \, dx : dy = 1$$

---


$$y \, dx = y \, dy$$


---

$$dx = dy$$


---

$x = y$  Donc la ligne est l'hypoténuse du triangle rectangle isoscele. Mais si  $x$  est un arc de Cercle, la ligne cherchée sera la Cycloïde.

VIII. Trouver la Courbe dont la Souperpendiculaire  $= \sqrt{ax}$ . Puisque  $y \, dy : dx = \sqrt{ax}$

---


$$y \, dy = a^{\frac{1}{2}} x^{\frac{1}{2}} dx$$


---

$$\frac{1}{2} y^2 = \frac{2}{3} a^{\frac{1}{2}} x^{\frac{3}{2}}$$


---

$$y^2 = \frac{4}{3} \sqrt{ax^3} = \frac{2}{3} \sqrt{4ax^3}$$

D'où il est évident que dans cette Courbe les carrés des demi-ordonnées expriment les espaces de la Parabole, dont le Parametre  $= 4a$ ; par conséquent les demi-ordonnées sont moyennes proportionnelles entre les abscisses & les  $\frac{2}{3}$  des demi-ordonnées de la Parabole décrite autour du même axe. Cette Courbe peut être appelée la quadratrice de la Parabole. Car on appelle quadratrice d'une Courbe une ligne à l'entour du même axe, dont les demi-ordonnées étant connues on connoît les espaces correspondans de l'autre, par exemple, si dans le présent cas  $APMA = \overline{PN}^2$  ou  $APXP$ , Fig. 97.

Xxxx

ou  $PN \times a$ , la Courbe  $AND$  sera la quadratrice de la Courbe  $AMC$ .

IX. Trouver la Courbe dont l'aire s'exprime par  $a\sqrt{x}$

$$\frac{1}{2} a x^{-\frac{1}{2}} dx = y dx \mid \frac{1}{2} a x^{-\frac{1}{2}} = y$$

$$\frac{1}{4} a^2 x^{-1} = y^2 = \frac{1}{4} a^2 : x$$

$x y^2 = \frac{1}{4} a^2$  Cette Courbe est donc une seconde Hyperbole entre les asymptotes; & puisque  $\sqrt{x}$  est la demi ordonnée de la Parabole ordinaire, dont le Parametre  $= a$ . il est évident que la Parabole est la quadratrice de l'Hyperbole entre les asymptotes, dans laquelle  $xy^2 = \frac{1}{4} a^2$ .

X. Trouver la Courbe dont la quadrature est  $x^3 : a$ .

On aura  $x^3 : a = S. y dx$

$$3x^2 dx : a = y dx$$

$$x^2 = \frac{1}{3} a y. \text{ Cette Courbe est la Para-}$$

Fig. 98. bole extérieure, à laquelle  $AQ = PM = x$ ,  $QP = AM = y$ , le parametre  $= \frac{1}{3} a$ .

XI. Trouver la Courbe dont l'aire est  $a\sqrt{aa+xx}$

$$ax dx : \sqrt{aa+xx} = y dx$$

$$ax : \sqrt{aa+xx} = y$$

$$a^2 x^2 : a a + x x = y y$$

$$a^2 : a a + x x = y^2 : x^2$$

Cette analogie détermine la nature d'une Courbe, dont la quadratrice est l'Hyperbole équilatère, dont les axes conjugués & le Parametre =  $a$ .

XII. Trouver la Courbe dont l'aire =  $x \sqrt{a^2 + x^2}$   
 Puisque  $\frac{x^2 dx}{\sqrt{a^2 + x^2}} + dx \sqrt{a^2 + x^2} = y dx$

$$\text{on aura } \frac{2x^2 + a^2}{\sqrt{a^2 + x^2}} = y$$

$$\frac{2x^2 + a^2}{2x^2 + a^2} = y^2 X a^2 + x^2$$

Donc  $y^2 : a^2 + 2x^2 = a^2 + 2x^2 : a^2 + x^2$ . Cette analogie détermine de même la nature d'une Courbe dont la quadratrice est l'Hyperbole équilatère. On voit par ces exemples que la quadratrice étant donnée on trouve facilement la ligne quarrable; & par cette méthode on peut trouver des Courbes quarrables à l'infini, & construire des Tables de ces Courbes, ou ce qui est la même chose des formules de grandeurs Intégrables.

## CHAPITRE HUITIEME.

### De l'Usage du Calcul Intégral dans la construction des Logarithmes.

I. **T**rouver la Courbe dont la Soutangente est la constante  $a$ . On aura donc :

Xxxx 2

$$\frac{y dx : dy = a}{dx = a y^{-1} dy}$$

Par conséquent  $S. dx = x = S. a y^{-1} dy$

Fig. 99. Soit donc l'Hyperbole BCC, & ses asymptotes AD, AF, dans laquelle  $AD = AE = a$ ,  $AF = y$ ,  $Ff = dy$ ,  $FC = x$ , puisque le rectangle AF, FC =  $\overline{AE}^2 \propto a a = xy$ ; par conséquent  $a^2 : y = x$ . Mais  $x, dy$  est l'élément de l'espace Hyperbolique entre les asymptotes : Donc  $x dy = a^2 y^{-1} dy$ , par conséquent tout l'espace Hyperbolique étant divisé par  $a$ , sera  $= a S. y^{-1} dy$ . D'où il est évident que la construction de cette Courbe dépend de la quadrature de l'Hyperbole. Nous avons vû ci-dessus que cette Courbe dont la Soutangente est une constante est la Logarithmique; mais puisque dans cette courbe l'abscisse prise sur son asymptote est le Logarithme de son appliquée correspondante  $\propto x = ly$ , il est évident que la Soutangente supposée  $= a$ , on aura  $S. a y^{-1} dy = S. a dy : y = ly$ . Et de cette maniere on peut trouver facilement la différentielle d'un Logarithme, ou d'une grandeur, où le Logarithme entre; car puisque  $ady : y = dly$ , on aura aussi  $dly = n ly^{n-1} a dy : y, a$  étant la Soutangente de la Logarithmique.

Fig. 100. II. Trouver le Logarithme d'un nombre donné. Soit AB l'appliquée de la Logarithmique MBN  $= 1$  à la Soutangente constante, alors PM sera un nombre plus grand que l'unité, QN un autre plus petit que l'unité & AP le Logarithme du premier, AQ le Logarithme du second. Or la difference entre AB & PM étant  $y$ , PM sera  $1 + y$ . Par conséquent AP, qui est le Logarithme d'un nombre

plus grand que l'unité sera  $S. dy : \frac{1}{1+y}$  ; mais  $1 : \frac{1}{1+y}$  fait  $1 - y + y^2 - y^3 + y^4$ , &c. à l'infini, donc  $dy : \frac{1}{1+y} = dy - y dy + y^2 dy - y^3 dy + y^4 dy$ , &c. à l'infini, par conséquent  $S. dy : \frac{1}{1+y} = y - \frac{1}{2}y^2 + \frac{1}{3}y^3 - \frac{1}{4}y^4 + \frac{1}{5}y^5$ , &c. à l'infini.

III. Si le nombre est moindre que l'unité comme QN, soit sa difference à l'unité  $= y$  ; par conséquent  $QN = 1 - y$ , on trouvera selon ce que dessus, son Logarithme  $= +y + \frac{1}{2}y^2 + \frac{1}{3}y^3 + \frac{1}{4}y^4$ , &c. On sçait d'ailleurs que le Logarithme d'un nombre moindre que l'unité & celui de son réciproque plus grand que l'unité sont égaux ; & puis-que les termes de la formule doivent aller en diminuant on se servira de la seconde formule, en mettant le nombre représenté par  $\frac{1}{1+y}$  à la place de  $1 - y$ , c'est-à-

dire, on mettra  $-\frac{y}{1+y}$  à la place  $-y$ . Car  $\frac{y}{1+y} = 1 - \frac{1}{1+y}$

IV. Pour comparer ces Logarithmes Hyperboliques avec ceux des Tables ordinaires on remarquera, que dans les Tables le Logarithme de 10 est l'unité avec un certain nombre de zéros, celui de 100. est 2. celui de 1000. est 3. avec le même nombre de zéros. Or le Logarithme Hyperbolique de 10 étant 2, 30258509, &c. On peut trouver les Logarithmes des Tables par une règle de trois, en disant : le Logarithme de 10 est au Logarithme de 10 de la Table comme tel autre Logarithme Hyperbolique d'un certain nombre donné est à celui de la Table du même nombre.

V. Etant donné le Sinus d'un arc on trouvera son Logarithme en supposant le Rayon  $= 1$ , le Sinus du complément  $= x$ ; par conséquent le Sinus sera  $= \sqrt{1 - x^2}$   
 $= \sqrt{1 + x, 1 - x}$ ;

$$l. \sqrt{1 + x} = x - \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}x^3 - \frac{1}{4}x^4 + \frac{1}{5}x^5 - \frac{1}{6}x^6, \text{ \&c. \&c.}$$

$$l. \sqrt{1 - x} = -x - \frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{3}x^3 - \frac{1}{4}x^4 - \frac{1}{5}x^5 - \frac{1}{6}x^6$$

Donc  $l. \sqrt{1 - x^2} = -\frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{4}x^4 - \frac{1}{6}x^6, \text{ \&c. par cons.}$

$$l. \sqrt{1 + x^2} = \frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{4}x^4 + \frac{1}{6}x^6, \text{ \&c.}$$

VI. La Tangente d'un angle de  $45^\circ$  étant égale au Rayon, si on suppose celui-ci  $= 1$  il est évident que la Tangente d'un arc plus grand que  $45^\circ$  sera  $1 + x$ . & celle d'un arc moindre que  $45^\circ$   $1 - x$ ; par conséquent le Logarithme dans le premier cas sera  $x - \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}x^3 - \frac{1}{4}x^4, \text{ \&c.}$  & dans le second cas  $-x - \frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{3}x^3 - \frac{1}{4}x^4, \text{ \&c. à l'infini.}$



## SECONDE PARTIE.

### TROISIEME SECTION.

#### Du Calcul Exponentiel.

#### CHAPITRE PREMIER.

##### De la Nature du Calcul Exponentiel.

I. ON appelle une grandeur Exponentielle, lorsqu'elle a un Exposant variable, comme

$$x^x \quad a^x \quad v^x \quad x^x \quad y^y, \text{ \&c. On applique le Calcul}$$

Differentiel & Intégral à ces sortes de grandeurs par le moyen des expressions Logarithmiques; dont voici les principales, qui sont fondées sur les propriétés des Logarithmes:  $d l x = dx : x$ .  $l x + l a = l a x$ .  $l x - l a = l \frac{x}{a}$ .  $m l x = l x^m$ .  $\frac{1}{n} l x = l x^{1:n}$ , &c.

II. Ainsi une grandeur Exponentielle étant donné, dont on demande la difference, on la supposera d'abord égale à une grandeur simple, & prenant les Logarithmes de part & d'autre & leurs valeurs, on viendra enfin à une équation qui marque la difference cherchée. Par exemple

$$xy = z$$

$$y l. x = l z$$

$$l. x, d y + y, d x : x = d z : z$$

$$z l. x, d y + z y, d x : x = d z$$

$$x^z l. x, d y + y x^{z-1} d x = d z$$

Si la grandeur Exponentielle est du second degré, soit

$$v^2 = z$$

$$x^2 l. v = l z$$

$$x^2 l. x d y + y x^{2-1} d x X l. v + x^2 d v : v = d z : z$$

$$z X x^2 l. x d y + y x^{2-1} d x X l. v + z x^2 d v : v = d z$$

$$v^2 X x^2 l. x d y + y x^{2-1} d x X l. v. + v^2 v^{-1} x^2 d v = d z$$

$$v^2 x^2 l. x l v d y + v^2 y x^{2-1} l. v d x + v^2 v^{-1} x^2 d v = d z$$



III. Pour trouver l'Integrale de la Differentielle d'une grandeur Exponentielle , par exemple,  $x^x dx$  dont on cherche l'integrale ; on supposera

$$\begin{aligned} x &= 1 + y \\ \text{ce qui donnera } l x &= l \frac{1+y}{1} \\ &\& \quad d x = d y \end{aligned}$$

Par conséquent  $x^x dx = x, l x, d x = \frac{1}{1+y}, l \frac{1}{1+y}, dy$ , mais  $l \frac{1}{1+y} = y - \frac{1}{2} y^2 + \frac{1}{3} y^3 - \frac{1}{4} y^4 + \frac{1}{5} y^5$ , &c. à l'infini. Donc l'operation faite on aura :

$$l \frac{1}{1+y}, \frac{1}{1+y}, dy = y dy + \frac{1}{2} y^2 dy - \frac{1}{6} y^3 dy + \frac{1}{24} y^4 dy - \frac{1}{120} y^5 dy, \&c. \text{ par conséquent,}$$

$$\begin{aligned} S. x^x dx &= \frac{1}{2} y^2 + \frac{1}{6} y^3 - \frac{1}{24} y^4 + \frac{1}{120} y^5 - \frac{1}{720} y^6, \&c. \\ &= \frac{y^2}{0,1,2,} + \frac{y^3}{1,2,3,} - \frac{y^4}{2,3,4,} + \frac{y^5}{3,4,5,} - \frac{y^6}{4,5,6,}, \&c. \end{aligned}$$

Dans laquelle suite  $y = x - 1$ .

Nous ne pouvons point nous étendre sur d'autres méthodes qui supposent le retour des suites , qu'il auroit été trop long de donner dans ces Principes.

IV. On construit une Courbe Exponentielle en réduisant l'expression Exponentielle à une Logarithmique , que l'on peut représenter par les abscisses de la Logarithmique. Soit, par exemple, à construire une Courbe Exponentielle , à laquelle  $x^x = y$ , on aura  $x l x = l y$ . Ainsi supposant décrite la Logarithmique MBN, dont la demi-ordonnée AB = 1, soit PM = x, AP sera = l x. Mais 1 : l x = x : l y, moyennant quoi on pourra trouver l y laquelle étant AH, on aura HI = y, d'où on pourra déterminer chaque point G de la Courbe Exponentielle de la maniere suivante.

Fig. 101.

te. Faites  $AC = x$ , tirez  $MC$  parallèle à  $AP$ , qui coupera la Logarithmique en  $M$ . Et  $MC = AP = lx$ ; faites  $CD = AB = 1$ ,  $DE = AC$ , tirez  $LE$  parallèle à  $MC$ , & vous aurez  $LE = ly$ ; tirez  $LH$  parallèle à  $EA$ ; & vous aurez  $HI = y$ . Or prenant  $AC$  pour l'axe de la Courbe Exponentielle, si vous faites  $CG = HI$ , le point  $G$  sera à la Courbe cherchée. De plus par la nature de la Logarithmique  $x = 0$ , on aura aussi  $ly = 0$ , puisque  $x$  est le Logarithme de  $y$ ; mais  $0$  est le Logarithme de l'unité; donc  $y$  en ce cas  $= 1 = AB$ ; par conséquent faisant  $AF = AB$ , le point  $F$  sera à la Courbe Exponentielle. Pareillement au cas de  $AB = 1 = x$ ;  $lx = 0$ , donc faisant l'appliquée  $BK = 1 = AB$ , le point  $K$  sera aussi à ladite Courbe.

## CHAPITRE SECOND

Contenant des Problèmes qui font voir l'Usage du Calcul Exponentiel, pour trouver les Propriétés des Courbes Exponentielles.

I. **T**rouver la Soutangente de la Courbe à laquelle  $a^x = y$ . Puisque

$$\begin{array}{r} a^x = y \\ \hline x \, l \, a = l \, y \\ \hline l \, a \, dx = dy : y \\ \hline dx = dy : y \, l \, a \end{array}$$

$$\text{Donc } y \, dx : dy = y \, dy : y \, l \, a \, dy = 1 : l \, a.$$

Yyyy

Fig. 102. Construction. Soit une Logarithmique quelconque MBN, à laquelle  $AB = 1$ , faites  $AC = a$ , & tirez CM & MP parallèles aux deux lignes AP, AC, vous aurez  $PM = AC = a$ , &  $AP = la$ , faites de plus  $PQ = AB = 1$ , & QT parallèle à AB, vous aurez  $QT = 1 : la$ . Or la Soutangente de cette Courbe étant la constante  $1 : la$ . il est évident que l'équation proposée est à une Logarithmique.

Fig. 103. II. Quarrer l'espace non terminé de la Logarithmique HPML. Soit la Soutangente de la Logarithmique  $PT = 1 : la$ .  $PM = y$ .  $Pp = dx$ . On aura :

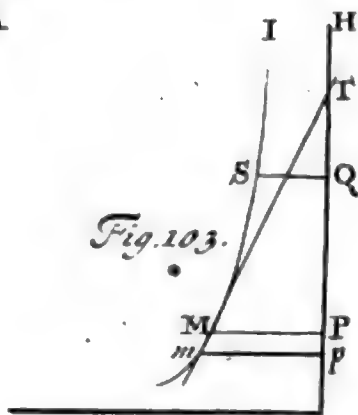
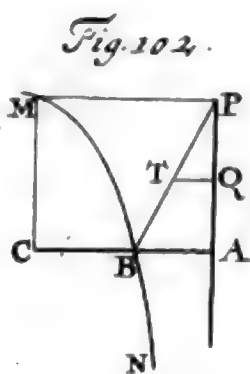
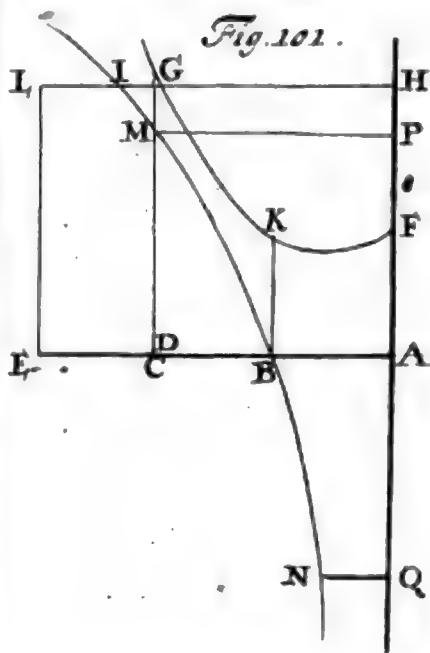
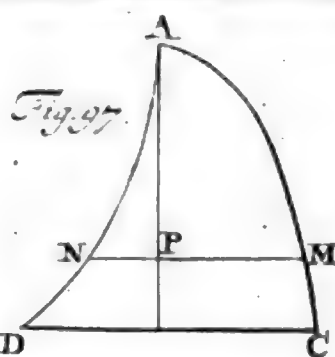
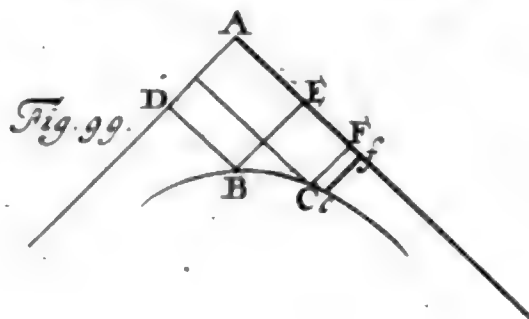
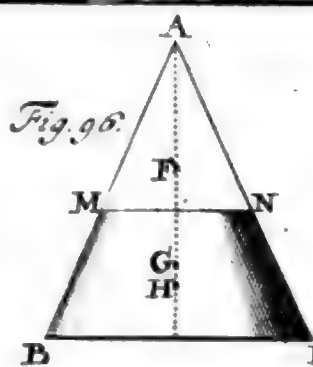
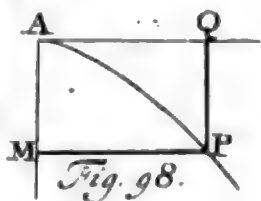
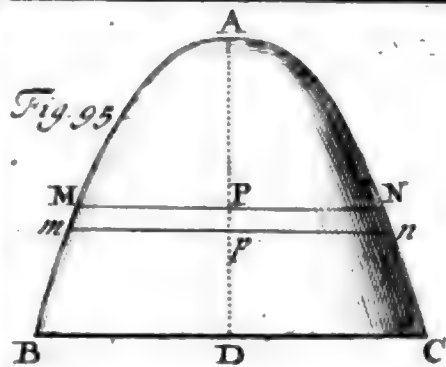
$$\begin{aligned} a^x &= y \\ x la &= ly \\ la dx &= dy : y \\ dx &= dy : y la \\ y dx &= y dy : y la = dy : la \end{aligned}$$

3.  $y dx = y : la = y x_{1:la} = PM, PT$ .  
Ainsi cet espace est double du triangle TPM, renfermé entre la Soutangente, la Tangente & la demi-ordonnée. De plus, puisque  $HPMI = PM, PT$ . &  $HQSI = SQ, PT$ , on aura l'espace fini QPMS =  $\overline{PM - SQ}, PT$ .

Fig. 103. III. Cuber le Solide infini HPML, formé par la révolution de la Logarithmique à l'entour de l'asymptote PH.

Puisque  $dx = dy : y la$ . on aura

$$\underline{p y^2 dx : 2r = p y^2 dy : 2r y la = q y dy : 2r la.}$$





S.  $p y^2 dx : 2 r = p y^2 : 4 r l a.$

Mais le Cone décrit par la révolution du triangle PMT étant  $= p y^2 : 6 r l a.$  Le Solide proposé est à ce Cone  $:: \frac{1}{4} : \frac{1}{6} = 3 : 2.$

IV. Déterminer la Souperpendiculaire de la Logarithmique.

Puisque  $l a dx = dy : y$

$$\frac{dy}{y} = l a dx$$

$$y dy : dx = y^2, l a dx : dx = y^2 l a = \frac{y^2}{l a}.$$

Donc la Souperpendiculaire est troisième proportionnelle Fig. 103.  
à la Soutangente  $PT = 1 : l a$ , & à la demi ordonnée PM.  
Ainsi décrivant une Parabole dont le Parametre soit égal  
à la Soutangente de la Logarithmique, les demi ordon-  
nées de la Parabole seront égales à celles de la Logarith-  
mique; mais les abscisses de la Parabole seront égales aux  
Souperpendiculaires de la Logarithmique.

V. Déterminer la Soutangente de la Courbe Exponen-  
tielle à laquelle  $x^x = y$

Puisque  $x l x = l y$  on aura

$$\frac{l x dx + x dx : x = dy : y}{y l x dx + y dx = dy.}$$

Donc  $y dx : dy = y dx : y l x dx + y dx = 1 : l x + 1$

Ainsi CT est troisième proportionnelle à  $AB + AP =$  Fig. 104.  
 $1 + l x$ , &  $AB = 1.$

VI. Déterminer la Souperpendiculaire de la Courbe  
à laquelle  $x^x = y$  Puisque  $y l x dx + y dx = dy$ . on aura  
la Souperpendiculaire  $y dy : dx = \frac{y^2 l x dx + y^2 dx : dx = y^2}{l x + 1} = y^2 X l x + 1.$  Yyyy 2

Fig. 104. Ainsi on cherchera à  $AB = 1$ , &  $CG = y$ . la troisième proportionnelle  $= y^2$ . Et ensuite à  $AB = 1$ ,  $AB + AP = 1 + lx$ , & la ligne trouvée  $y^2$  la quatrième proportionnelle.

Fig. 105. VII. Déterminer la moindre appliquée SR de la Courbe Exponentielle à laquelle  $x^x = y$ . Soit

$$\frac{y l x dx + y dx = dy = 0.}{l x + 1 = 0} \quad \text{on aura}$$

$$1 = - l x.$$

Ainsi faisant  $AT = AB = 1$ , on aura  $TV = AR = x$  & si à la place de  $lx$ , on substitué dans l'équation de la Courbe  $x l x = ly$ , la valeur  $-1$  qu'on vient de trouver, on aura  $x = -ly$ . Soit donc  $AQ = VT = -x$ , &  $NQ$  sera  $= y$ .

VIII. Quarrer la Courbe Exponentielle à laquelle  $x^x = y$ . Puisque l'element de l'aire de chaque Courbe est  $y dx$ . celle de la Courbe proposée sera  $S. x^x dx = S. x l x dx$ , & supposant  $1 + v = x$ , on aura  $S. x l x dx =$

$$\frac{v^2}{2, 1, 2} + \frac{v^3}{1, 2, 3} + \frac{v^4}{2, 3, 4} + \frac{v^5}{3, 4, 5} + \frac{v^6}{4, 5, 6}, \text{ \&c.}$$

IX. Trouver l'Equation de la Courbe dont la Sous-tangente est  $= 1 : 1 + lx$ .

Puisque  $1 : 1 + lx = y dx : dy$

$$\frac{dy}{y} = \frac{dx + lx dx}{1 + lx}$$

$$\frac{dy}{y} : y = dx + lx dx$$

$$S. \frac{dy}{y} : y = ly = S. dx + lx dx = x l x$$

$$ly = x l x$$

$$y = x^x$$

X. Trouver l'équation à la Courbe dont la Souper-  
pendiculaire  $= y^2 X l x + 1$ .

Puisque  $y^2, l x + 1 = y d y : d x$ . on aura

$$\begin{array}{r} y^2, l x + 1, d x = y d y \\ y^2 \frac{y^2, l x + 1, d x = y d y}{l x + 1, d x = d y : y.} \\ 2. \frac{\quad}{x l x = l y.} \\ \quad x^x = y \end{array}$$

XI. Trouver l'équation à la Courbe dont la Souper-  
pendiculaire est  $y^2 l a$ . Puisque

$$\begin{array}{r} y^2 l a = y d y : d x. \quad \text{on aura} \\ y^2 l a d x = y d y \\ y^2 \frac{y^2 l a d x = y d y}{l a d x = d y : y} \\ 3. \frac{\quad}{x l a = l y} \\ \quad a^x = y. \end{array}$$

Ainsi c'est la Logarith-  
mique ordinaire.

XII. Trouver l'équation de la Courbe dont la surfa-  
ce est  $\frac{2 x^2 l x - x^2}{4} l a$ .

$$\begin{array}{r} \text{On aura} \quad 4 x l x d x + 2 x d x - 2 x d x : 4 l a = y d x \\ \frac{\quad}{x l x = y l a} \\ \quad x^x = ay \end{array}$$

Cette Courbe se construit par le moyen de la Loga- Fig. 106.  
rithmique ordinaire. Soit pour cet effet la Logarithmi-  
que MBN, à laquelle  $AB = 1$ , prolongez AB à l'infini.  
Prenez  $AD = a$ ,  $AC = x$ , & tirez les lignes DI & CM  
parallèles à AP, de même que HI & PM parallèles à AC  
& vous aurez  $DI = AH = l a$ , &  $CM = AP = l x$ .



faites ensuite  $AF = AH$ , & tirez  $FE$  parallele à  $AP$ , qui rencontre  $PM$  en  $E$ . Tirez par  $A$  &  $E$  la droite  $AG$ , qui rencontrera  $CM$  prolongé en  $G$ ; & vous aurez  $CG = x/x : l.a = y$ ; par conséquent ce point  $G$  sera à la Courbe cherchée; d'où on pourra conclure que puisque

$$lx dx + dx = la dy$$

$$dx = la dy : \overline{lx+1}$$

$$y dx : dy = y la : \overline{lx+1} \quad \text{Par}$$

conséquent la Soutangente de cette Courbe Exponentielle est la quatrième proportionnelle à  $AB + AP$ ,  $CG$ , & la constante  $AH$ .

De plus puisque  $\overline{lxax+ax} : la = dy$ , on aura  $y dy : dx = y, \overline{lx+1} : la$ , par conséquent la Souperpendiculaire de cette même Courbe est quatrième proportionnelle à  $AH$ ,  $AB + AP$ , &  $CG$ .

Donc la Soutangente est à la Souperpendiculaire ::

$$\frac{y la}{\overline{lx+1}} : y \frac{\overline{lx+1}}{la} = la^2 : \overline{lx+1}^2. \text{ ou comme le quarré de la constante } AH \text{ est au quarré de la ligne composée de la constante } AB \text{ \& de la changente } AP.$$

~~~~~~~~~

## SECONDE PARTIE.

### QUATRIEME SECTION,

Du Calcul des Secondes Differences.

#### CHAPITRE PREMIER.

De la Nature de ce Calcul.

Fig. 107. I. **N**ous avons vû cy-dessus que si sur l'axe  $AB$  d'une  
 & 108. Courbe on conçoit une partie infiniment petite  $Bb$ , qui est la differentielle de l'abscisse  $= dx$ , alors  $Dc$

sera la différentielle de la demi ordonnée  $= dy$ , &  $Cc$ , quoique partie de la Courbe, peut être pris à cause de son infinie petitesse pour une partie de la Tangente  $TG$ . Si à présent on conçoit une seconde différence d'abscisse  $bb$ , égale à la première, la différence de la seconde demi ordonnée  $de$  sera plus petite que la différence de la première, au cas que la Courbe tourne sa concavité vers l'axe; & elle sera plus grande lorsque la Courbe tourne sa convexité vers ledit axe; ce qui se voit aisément par la production de la Tangente  $Cc$  vers  $G$ ; ainsi la partie  $ce$  est la différence de  $Dc$  à  $de$ . Mais  $Dc$  étant elle-même une différence, il s'ensuit que  $ce$  est une différence de différence ou une seconde différence, ou ce qui est la même chose un infiniment petit du second genre. On pourroit de la manière passer à des troisièmes différences & autres. On marque ces secondes différences en redoublant la lettre  $d$ , ainsi  $d(dx) = ddx = d^2x$ .  $d(d^2x) = dddx = d^3x$ , &c.

II. Les produits des différences du premier genre, multipliées ensemble sont aussi des différences du second genre, &c. Elles se marquent de cette manière  $dxXdx = dx^2$ .  $dx^2Xdx = dx^3$ .  $dxXdy = dydx$ . Car si à une grandeur finie, comme 1, & à une infiniment petite du premier genre, comme  $dy$ , on cherche une troisième proportionnelle, qui sera  $dy^2$ . Il est évident que la seconde étant infiniment petite par rapport à la première, la troisième sera aussi infiniment petite par rapport à la seconde.

III. On se sert pour exprimer ces grandeurs différentielles du second genre des mêmes règles, que dans le Calcul des différences premières. Voici quelques exem-

ples, que nous éclaircirons par le moyen de la Substitution.  
Soit à chercher la différentielle de  $x dx$ , on supposera  
d'abord,

$$\begin{aligned} x dx &= v \\ \hline dx &= v : x \\ \hline d^2 x &= x dv - v dx : x^2 \\ \hline x^2 d^2 x &= x dv - v dx \\ \hline v dx + x^2 d^2 x &= x dx^2 + x^2 d^2 x = x dv \\ \hline d x^2 + x d^2 x &= dv \end{aligned}$$

Pour trouver la différentielle de  $x : dx$ . Soit

$$\begin{aligned} x : dx &= v \\ \hline x &= v dx \\ \hline dx &= v d^2 x + dx dv \\ \hline dx - v d^2 x &= dx dv \\ \hline dx - x d^2 x : dx &= dx^2 - x d^2 x : dx = dx dv \\ \hline dx^2 - x d^2 x : dx^2 &= dv \end{aligned}$$

Pour trouver la différentielle de  $dx^2$  Soit

$$\begin{aligned} dx^2 &= v \\ \hline dx &= v : dx \\ \hline d^2 x &= dx dv - v d^2 x : dx^2 \\ \hline dx^2 d^2 x &= dx dv - v d^2 x \\ \hline v d^2 x + dx^2 d^2 x &= dx dv \\ \hline dx^2 d^2 x + dx^2 d^2 x &= dx dv \\ \hline 2 dx^2 d^2 x &= dv. \end{aligned}$$

IV. S'il n'y a que des grandeurs différentielles, dont il faut prendre la différence, on les considère comme des grandeurs ordinaires, & les circonstances particulières du Problème proposé feront juger, laquelle de ces premières différences on doit considérer comme une grandeur constante; après quoi l'opération se fait suivant les règles ordinaires. Soit, par exemple, dans  $1: dx$  la grandeur constante  $1$ ; la différentielle sera  $-d^2x:dx^2$ . Demême dans  $y dy: dx$ , si on suppose  $dx$  constante, on aura  $d(y dy: dx) = \frac{dy^2 + y d^2y}{dx}: dx$ , au lieu que si dans la même grandeur  $y dy: dx$ , on suppose  $dy$  constante on aura  $d(y dy: dx) = dx dy^2 - y dy d^2x: dx^2$ .

## CHAPITRE SECOND.

### De l'Usage de ce Calcul pour déterminer le Point d'Inflexion ou celui de Rebroussement des Courbes.

I. **L**orsqu'une Courbe ayant tourné sa concavité vers son axe change tellement de direction, qu'elle y tourne ensuite sa convexité, le point, où cette Direction change, s'appelle le Point d'Inflexion. Mais si la Courbe retourne vers son origine, le point, où se fait ce retour, s'appelle le Point de Rebroussement.

II. Soient deux Courbes AMS, dont l'une tourne sa concavité vers l'axe, au lieu que l'autre y tourne sa convexité; soit tirée la Tangente TM, la demi ordonnée & 110. PM, & ses infiniment proches  $pm$  & QS, & soit  $Pp = pQ$ , c'est à-dire,  $dx$  constante. Si des points M,  $m$  on tire les Pépendiculaires MR,  $mr$ , qui sont égales, & dans

Zzzz

les triangles  $MmR$ ,  $mTr$ , à cause des parallèles  $pm$  &  $QS$  l'angle  $m =$  à l'angle  $T$ , on aura  $mR = rT$ ; Mais dans le premier cas  $rT > rS$ , & dans le second cas il est  $<$ . Par conséquent dans le premier cas la différence des demi-ordonnées  $dy$  va toujours en diminuant, au lieu que dans l'autre elle va toujours en augmentant,  $dx$  étant supposé constante. Ainsi dans le point d'inflexion au premier cas  $dy$  est un moindre, au lieu qu'il est un plus grand dans le second cas. Donc  $ddy$  doit être  $= 0$ , ou  $\infty$ , si en supposant  $dx$  constante on prend la seconde différence de  $dy$ . Voici quelques exemples :

Fig. III.

III. Soit une demi roulette allongée  $AMN$ , dont la base  $BN$  surpasse la demi circonférence  $AQB$  du cercle generateur, dont le centre est  $C$ . Il s'agit de déterminer sur le diamètre le Point  $P$ , en sorte que l'appliquée  $PM$  aille rencontrer la roulette au point d'inflexion  $M$ . Soient pour cet effet  $AQB = p$ ,  $BN = a$ ,  $AB = 1$ , l'abscisse  $= x$ ,  $PQ = u$ ,  $AQ = z$ ,  $PM = y$ . Puisque  $AQB : BN = AQ : QM$ .  $PM = PQ + QM$

$$p : a = z : \frac{a^2}{p} \quad \text{on aura} \quad y = u + \frac{a^2}{p}$$

qui est l'équation à la Courbe; par conséquent la différence  $dy = du + a dz : p$ .

mais  $dz = dx : 2\sqrt{x-x^2}$  & à cause de  $u = \sqrt{x-x^2}$  on aura  $du = \frac{pdx - 2pxdx + adx}{2p\sqrt{x-x^2}}$  Donc  $dy =$

$$\begin{aligned} & \text{Et par conséquent en supposant } dx \text{ constante on aura} \\ & ddy = \frac{p^2 + 4p^2x - ap - 4p^2x^2 + 2apxXdx^2}{\sqrt{x-x^2}} \\ & \hline & 4p^2x - 4p^2x^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & -4p^2x + 4p^2x^2 - p^2 + 4p^2x - ap - 4p^2x^2 + 2apxXdx^2 \\ & \hline & 4p^2x - 4p^2x^2X\sqrt{x-x^2} \\ & \hline & -p^2 - ap + 2apxXdx^2 \\ & \hline & 4p^2x - 4p^2x^2X\sqrt{x-x^2} \end{aligned}$$

$$dx^2X:ax - p - a:4p, x - x^2, \sqrt{x-x^2}$$

Ce qui donne  $2ax - p - a = 0$ . par conséquent

$$2ax = a + p$$

$$x = \frac{1}{2} + \frac{p:2a}{2}$$

$$\text{donc } CP = AP - AC = x - \frac{1}{2} = \frac{p:2a}{2}$$

$$\text{donc } a:\frac{1}{2} = p:CP$$

$BN:BC = AQB:CP$ . On voit aisément que si  $BN = AQB$ ;  $CP = BC$ ; & si  $BN < AQB$ ;  $BC$  sera aussi  $< CP$ . Ainsi la roulette en ce cas n'auroit point d'inflexion.

IV. On peut de même déterminer le point d'inflexion d'une Courbe, dont l'équation est donnée, quoiqu'elle ne soit point décrite. Par exemple, soit l'équation d'une Courbe

$$ay^2 = x^3 - bx^2.$$

Ce qui nous donnera  $2aydy = 3x^2dx - 2bxdx$

$$dy = \frac{3x^2dx - 2bxdx}{2ay}$$

$$ddy = 12axydx^2 - 4abydx^2 - 6ax^2dxdy + 4abxdxdy:4a^2y^2 = 0$$

$$\text{Donc } \frac{12axx - 4aby}{2adx} X dx^2 = \frac{6ax^2 - 42bx}{2ay} X dxdy$$

$$\frac{6xy - 2by}{2ay} X dx = \frac{3x^2 - 2bx}{2ay} X dy$$

$$\frac{6x - 2b}{2ay} X dy = \frac{3x^2 - 2bx}{2ay} X dx$$

$$\frac{3x^2 - 2bx}{2ay} = dy = \frac{3x^2 - 2bx}{2ay}$$

$$\overline{12x - 4b} \quad X \overline{ayy} = \overline{3x^2 - 2bx}$$

$$\overline{12x - 4b} \quad X \overline{x^3 - bx^2} = \overline{3x^2 - 2bx}$$

$$\overline{12x^4 - 16bx^3 + 4b^2x^2 = 9x^2 - 12bx + 4b^2x^2}$$

$$\overline{3x^4 - 4bx^3 = 0}$$

$$\overline{3x - 4b = 0}$$

$$\overline{3x = 4b}$$

$x = \frac{4}{3}b$ . & substituant cette valeur de  $x$  dans l'équation donnée  $ayy = x^3 - bx^2$  on trouvera:

$$\overline{ayy = \frac{64}{27}b^3 - \frac{16}{9}b^3 = \frac{16}{27}b^3}$$

$$\overline{y = 4\sqrt[3]{b^3:27x}}$$

Fig. 112.  
G. 123.

V. Pour déterminer le point d'inflexion dans les Courbes, dont les demi-ordonnées partent du même Point C. Soit la demi-ordonnée CM. & son infiniment proche Cm, la partie mH = Mm; & Tm, la Tangente de la Courbe en M. Puisque les angles CmT & CMm ne different que de la valeur de l'angle infiniment petit M Cm ils sont égaux. Mais les demi-ordonnées allant en augmentant l'angle CmH augmente aussi, lorsque la Courbe tourne sa convexité vers C; & au contraire il diminue lorsqu'elle y tourne sa concavité; par conséquent il est un plus grand ou un moindre au point d'inflexion de la Courbe, auquel le petit arc TH, qui est sa difference = 0 ou ∞ Pour déterminer ce petit arc TH, vous ferez à la Tangente Tm l'angle TmL = m CL, & décrivant du rayon mH le petit arc HTI, les deux secteurs semblables mCr, ImT donneront;

$$mC : mr = mT : TI$$

$$y : dx = dt : \frac{d^2 dx}{y}$$

Après quoi décrivant du rayon CH la petit arc HO, les petites droites  $mr$ , HO étant parallèles, les triangles  $\triangle oLH$ ,  $mLr$  rectangles en H & en  $r$  seront semblables; mais HI étant aussi perpendiculaire à  $mL$ , le triangle LHI sera semblable au triangle  $\triangle oLH$ , & par conséquent à  $mLr$ . Donc

$$mL : mr = LH : HI$$

$$dt : dx = -dy : -\frac{dx dy}{ds}$$

où il faut remarquer 1.<sup>o</sup> que  $mT$  &  $mL$  ne différant que de la partie infiniment petite LI, on les peut prendre pour égales. 2.<sup>o</sup> Que LH est une grandeur négative, parce que supposé la demi ordonnée  $y$ , toujours par ex. croissante, s'il arrive que les premières différences allant en augmentant, jusqu'à un certain point, après lequel elles aillent en diminuant, ou au contraire, ce point sera celui d'inflexion, & les secondes différences  $y$  deviendront de positives négatives; par conséquent  $TI + IH = TH = \frac{dx dx}{y}$

$$\frac{dx dx^2 y}{ds} = \frac{dx^2 dx - y dx dx^2 y}{y ds} \cdot y ds. \text{ Donc au cas de } TH = 0$$

on aura  $y d^2 y = ds^2 = dx^2 + dy^2$ . Voici un exemple.

VI. Pour trouver le point d'inflexion dans la Conchoïde de Nicomede, soit  $AB = QM = a$ ,  $BC = b$ ,  $CQ = z$ ,  $CM = y$ ,  $Mr = dx$ , on aura  $mr = dy$ , &  $z + a = y$ ; donc  $d^2 z = dy$ . De plus  $BQ = \sqrt{z^2 - b^2}$ , & ayant tiré le petit arc Qt, on aura à cause des angles droits  $t$  & B, & des deux S & Q égaux, puisqu'ils ne diffèrent que de

Fig. 114.



la valeur de l'angle infiniment petit QCS. Les deux triangles semblables SQ $\epsilon$  & BCQ.

Par conséquent BQ : BC = S $\epsilon$  :  $\epsilon$  Q.

$$V\sqrt{z^2 - b^2} : b = dz : \frac{b dz}{V\sqrt{z^2 - b^2}}$$

Et à cause des deux secteurs semblables CQ $\epsilon$  : & CM $\epsilon$ ,

$$CQ : Q\epsilon = CM : M\epsilon$$

$$z : \frac{b dz}{V\sqrt{z^2 - b^2}} = z + a : \frac{b^2 z dz + ab dz}{z V\sqrt{z^2 - b^2}} = dx.$$

$$z dx V\sqrt{z^2 - b^2} = b z dz + ab dz$$

$$\frac{z dx V\sqrt{z^2 - b^2}}{ab + bz} = dz = dy$$

Où prenant  $dx$  pour constante, on trouvera  $d^2y = \frac{2abz^2 - ab^3 + 2bz^3 - b^3z}{2abz^2 - ab^3 + bz^3} X d\frac{z}{V\sqrt{z^2 - b^2}} - \frac{bz V\sqrt{z^2 - b^2}}{ab + bz^2} X d\frac{z}{V\sqrt{z^2 - b^2}}$   
 & substituant la valeur de  $dz = \frac{2abz^3 - ab^3z + bz^4}{2abz^2 - ab^3 + bz^3} X dx^2 : \frac{ab + bz^2}{2abz^2 - ab^3 + bz^3}$ .

Or puisqu'au point d'inflexion  $d^2y = dx^3 + dy^3$  on aura en substituant à la place de  $y$  & de ses différences leurs valeurs  $b$ ,  $z + a$ ,  $\frac{2az^3 - ab^3z + z^4}{2abz^2 - ab^3 + bz^3}$ ,  $dx^2 : \frac{ab + bz^2}{2abz^2 - ab^3 + bz^3}$ ,  $dx^3 + \frac{2az^3 - ab^3z + z^4}{2abz^2 - ab^3 + bz^3} X dx^2 : \frac{ab + bz^2}{2abz^2 - ab^3 + bz^3}$ .

$$2az^3 - ab^3z + z^4 = \frac{ab + bz^2}{2abz^2 - ab^3 + bz^3} X (2abz^2 - ab^3 + bz^3) + z^4 - b^3z^2$$

$$2az^3 - ab^3z + z^4 = a^2b^2 + 2ab^2z + z^4$$

$$2az^3 - ab^3z = a^2b^2 + 2ab^2z$$

$$2az^3 - 3ab^2z - a^2b^2 = 0$$

$$24 \quad z^3 - \frac{3}{2}b^2z - \frac{1}{2}ab^2 = 0$$

Fig. 115.

D'où il est évident que si à une Parabole décrite du

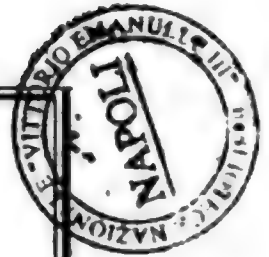


Fig. 105.

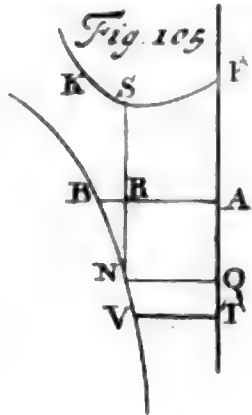


Fig. 106.

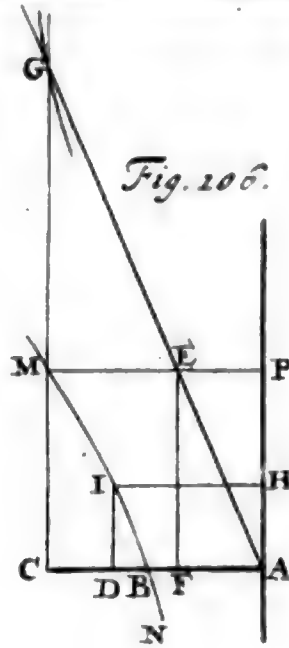


Fig. 108.

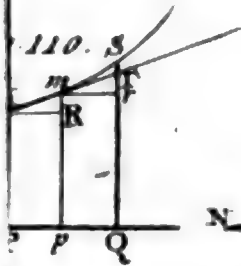
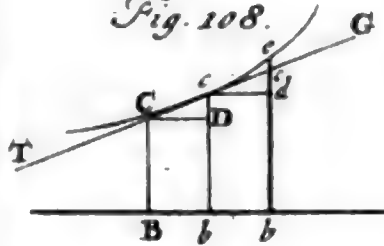


Fig. 111.

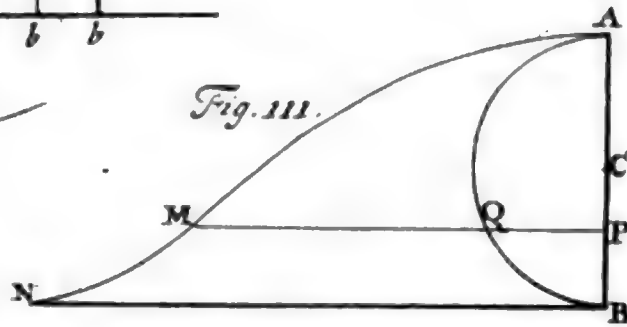
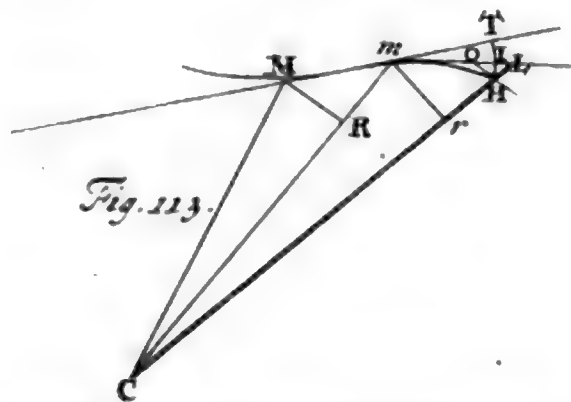


Fig. 113.





parametre  $b$ , on prend sur l'axe la partie  $AL = \frac{1}{4}b$ , & qu'on applique perpendiculairement  $LI = \frac{1}{4}a$ , & que du centre  $I$ , & du rayon  $AI$  on décrive un Cercle, ce Cercle coupera la Parabole en  $M$  & donnera  $PM = z$ ; car  $\overline{AI}^2 = \overline{LI}^2 + \overline{AL}^2 = \frac{1}{16}a^2 + \frac{1}{16}b^2$ , &  $MR = z - \frac{1}{4}a$ ,  $AP = z^2 : b$ ,  $IR = \sqrt{z^2 - \frac{1}{4}b} - \frac{1}{4}b$ . Donc  $\overline{AI}^2 = \overline{MI}^2 = \overline{MR}^2 + \overline{IR}^2 = \frac{1}{16}a^2 + \frac{1}{16}b^2 = \frac{z^4}{b^2} - \frac{10}{4}z^2 + \frac{1}{16}b^2 + z^2$

$$- \frac{1}{2}az + \frac{1}{16}a^2. \text{ Donc } \frac{z^4}{b^2} - \frac{5}{4}z^2 - \frac{1}{2}az = 0$$

$$\left. \frac{3}{b^2} \right\} \frac{z^3 - \frac{1}{2}b^2z - \frac{1}{2}ab^2}{b^2} = 0$$

VII. Il arrive souvent dans ce Calcul que l'on ne prend pas  $dx$ , mais quelque autre comme  $dy$  ou  $dt$  pour constantes; les figures ci-jointes font connoître de quelle *Fig. 116.* maniere on entend alors les secondes différences, soit que *Fig. 117.* les ordonnées partent du même point  $C$ , & qu'elles aillent en croisant, ou qu'elles soient paralleles entr'elles. *Fig. 118.* Car  $Em$  étant la Tangente de la Courbe en  $Mm$ , si l'on *Fig. 119.* fait dans le premier cas l'angle  $EmH = mCn$ , & qu'on tire les petites lignes  $nL$ ,  $LI$ ,  $gfK$ , paralleles à  $mS$  &  $Sn$ , on aura, en supposant  $mS = MR$  ou  $dx$  constante,  $Hn = d^2y$  &  $HK = d^2t$ . Si  $mK = mn$  ou  $dt$  est constante, on aura  $Kf = d^2y$ , &  $Sg = d^2x$ . Enfin si on suppose  $IL = mR$  ou  $dy$  constante, on aura  $IS = d^2x$  &  $LK = d^2t$ .

## CHAPITRE TROISIEME.

### De l'Usage de ce Calcul pour trouver les Dévelopées des Courbes & les Rayons de la Développée.

**Fig. 120.** I. **S**i on conçoit une Courbe  $ACF$  entourée d'un fil, dont l'une des extrémités soit attachée en  $F$ , pendant qu'on le développe par son autre extrémité  $B$ , toujours tendue, ce point  $B$  décrira une Courbe  $BMm$ , que l'on appelle la Courbe faite par le développement; la première Courbe  $CCF$  s'appelle la Développée, & les parties  $Cm$  du fil tendu, qui sont Tangentes de la Développée & censées perpendiculaires à la ligne faite par le développement, sont appelés les Rayons de la Développée. Ainsi la Développée est le lieu des centres de tous les Cercles qui forment la Courbe faite par le développement. Quelquefois ce n'est pas le Point  $B$  de l'extrémité, mais un autre comme  $A$  ou  $a$ , qui décrit la seconde Courbe; où il est évident qu'en l'un & l'autre cas le rayon de la Développée est la partie de la Courbe  $BC +$  ou  $- BA$ .

**Fig. 121.** II. La seconde ligne  $AMm$  étant donnée, il est évident que si on détermine généralement la longueur du Rayon de la Développée, on pourra trouver par-là l'équation de la Développée. Mais comme cette détermination est autre pour les Courbes, dont les demi ordonnées sont parallèles entr'elles & perpendiculaires à l'axe, que pour celles dont les demi-ordonnées partent d'un même point, nous ne parlerons ici que du premier cas, qui suffit pour les exemples, qui serviront à une première connoissance.

Soit

Soit donc la Courbe  $AMm$ , & ses demi-ordonnées  $PM$ , Fig. 1212  
 $Pm$ , infiniment proches l'une de l'autre ; soit aussi le  
 Rayon de la Développée  $CM$ , & son infiniment proche  $Cm$ .  
 Qu'on tire  $CE$ , parallèle à  $AB$ , jusqu'à ce qu'elle rencon-  
 tre la demi-ordonnée  $MP$ , continuée en  $E$ . Soit aussi  
 $MG$  parallèle à  $AB$ ; les angles  $E$  &  $R$  sont droits, de même  
 que  $EMG$  &  $CMm$ ; par conséquent  $EMC = GMm$ . Donc  
 $MR : Mm = ME : MC$ .

$$dx : \sqrt{dx^2 + dy^2} = t : t \sqrt{dx^2 + dy^2},$$

Or puisque l'on peut concevoir que le Rayon  $MC$  est  
 constant, pendant qu'il décrit l'arc infiniment petit  $Mm$ ,  
 & que cependant  $ME$  augmente de la grandeur diffé-  
 rentielle  $Rm$ , la différence de  $CM$  sera nulle. Mais en  
 supposant  $dx$  constante la différence de  $MC$  sera  $dt dx$   
 $\sqrt{dx^2 + dy^2} : dx^2 + t dy dx d^2y : \sqrt{dx^2 + dy^2}$ ,  $dx =$   
 $\frac{dt dx^2 + dt dy^2 + t dy d^2y}{dx \sqrt{dx^2 + dy^2}}$

donc  $dt dx^2 + dt dy^2 = -t dy d^2y$ . Et à cause de  $PE$ ,  
 constante la différence de la demi-ordonnée  $mR$  est  
 aussi la différence de  $ME$   $\therefore dt = dy$ . Par consé-  
 quent  $dx^2 + dy^2 = -t d^2y$  donne  $\frac{dx^2 + dy^2}{-d^2y} : -dy = t$ .  
 Ainsi substituant dans cette formule les valeurs de  $dy^2$  &  
 $-d^2y$  tirées de l'équation de la Courbe, on aura celle  
 de  $ME = t$  dans des grandeurs ordinaires. Après quoi  
 pour déterminer le Rayon de la Développée, la Soutan-  
 gente  $PH$  étant  $y dy : dx$  on formera l'analogie suivante:

$$MP : PH = ME : EC$$

$$y : \frac{y dy}{dx} = \frac{dx^2 + dy^2}{-d^2y} : \frac{dx^2 dy + dy^3}{-dx d^2y}$$

Aaaaa

Donc  $\overline{EC}^2 = \overline{dx^4 dy^2 + 2 dx^2 dy^2 + dy^4} : dx^2 ddy^2$ . Et

$$\overline{ME}^2 = \frac{dx^4 + 2 dx^2 dy^2 + dy^4}{dx^2 ddy^2} = \frac{dx^4 + 2 dx^2 dy^2 + dx^2 ddy^2}{dx^2 ddy^2} \text{ Par conséq.}$$

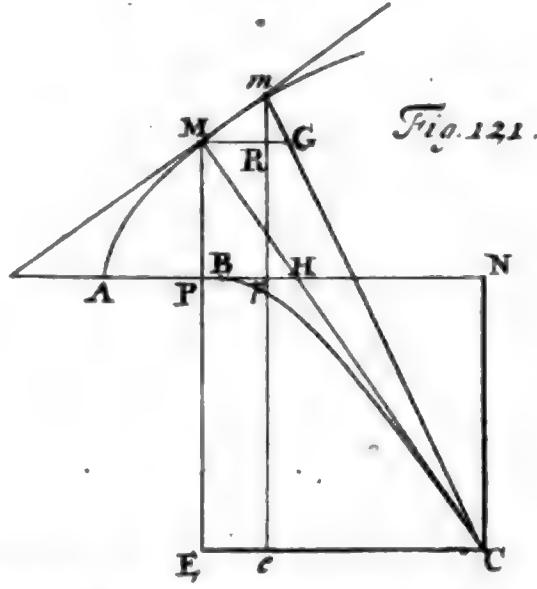
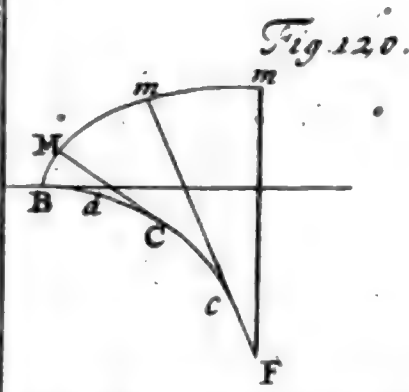
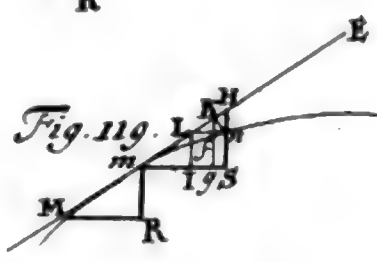
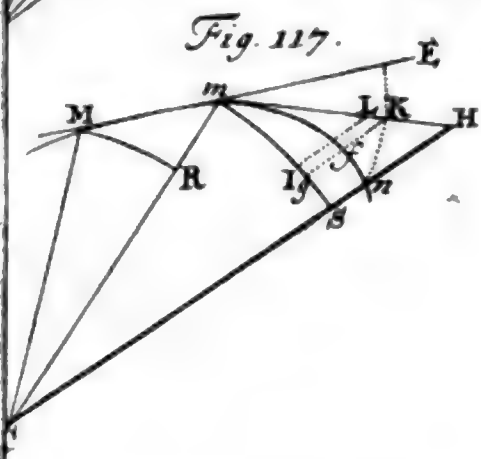
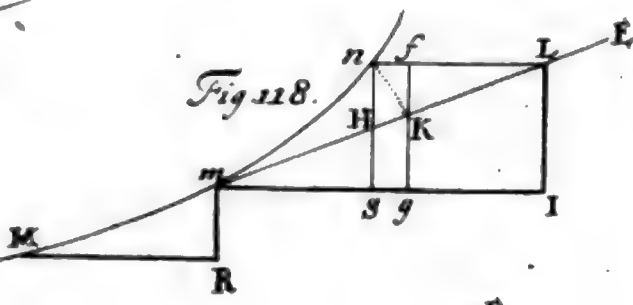
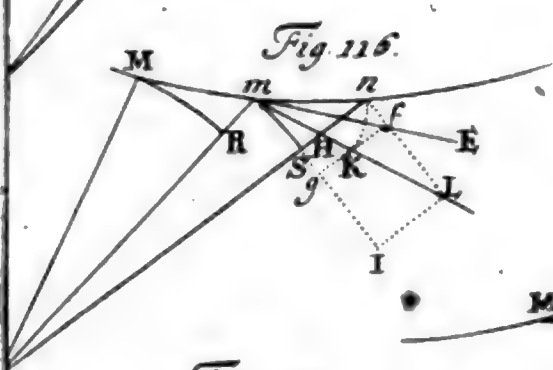
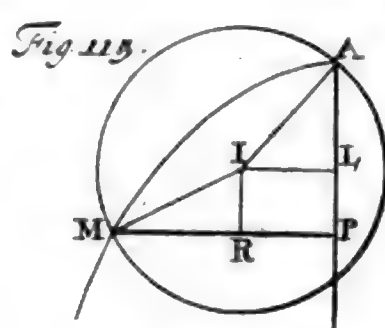
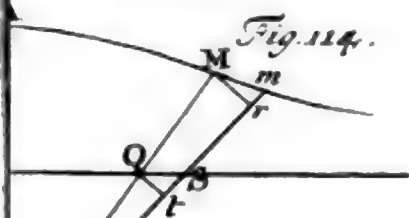
$$\overline{MC}^2 = \frac{dx^4 + 3 dy^2 dx^2 + 3 dy^4 dx^2 + dy^6}{dx^2 ddy^2} =$$

$$= \frac{dx^4 + 2 dx^2 dy^2 + dy^4}{dx^2 ddy^2} X \overline{dx^2 + dy^2}$$

$$MC = \frac{\overline{dx^2 + dy^2} X \sqrt{dx^2 + dy^2}}{-dx^2 y}$$

Cette détermination générale supposée si l'équation Algébrique de la Courbe, formée par le développement, est donnée, on trouvera l'équation de la Développée en cherchant les valeurs de BN & de CN dans la valeur de l'abscisse AP, ou dans celle de la demi-ordonnée PM, ce qui ne souffre pas de difficulté. Car connoissant ME, comme nous venons de dire, si on en ôte PM, il restera PE = CN, à cause de PM: PH = ME:EC = PN. Mais si de AP + PN, on soustrait AB, qui est le Rayon de la Développée au sommet B, & qui se trouve par la formule ci-dessus, le reste sera BN. Ainsi nommant BN =  $u$ , CN =  $z$ , la réduction des équations donnera celle de la Développée en pures  $u$  &  $z$  constantes. Voici quelques exemples.

III. Pour trouver le Rayon de la Développée de la Parabole & l'équation de sa Développée, on sçait que  $adx:2y=dy$ . Par conséquent,  $\frac{a^2 dx^2}{4y^2} = dy^2 = \frac{a dx^2}{4y}$ . Or  $dx$  étant supposée constante on aura à cause de  $adx:2\sqrt{a}y$







$= dy$  la différentielle  $-adx^2 : 4x\sqrt{ax} = ddy$ . Par conséquent  $\frac{dx^2 + dy^2}{-dx^2} = \frac{4x dx^2 + a dx^2}{4x\sqrt{ax} : 4ax dx^2}$   
 $= \frac{a + 4x}{4x\sqrt{ax} : a} = \frac{a + 4x}{\sqrt{ax} : a} = y + 4xy : a$   
 $= t = ME = PM + PE$ . Mais  $PM$  étant  $= y$  on aura  
 $PE = 4xy : a$ ; & à cause de  $x = y^2 : a$ .  $PE = 4y^3 : a^2$ .

Voici la Construction. Puisque  $PM = y$ , on aura  $TP$  Fig. 125.  
 $= 2y^2 : a$ . Or faisant au point T de la ligne MT la perpendiculaire TE, qui rencontre PM prolongée en E, vous aurez  $PE = 4y^4 : a^2 y = 4y^3 : a^2$ . Après quoi élevant aux points E & M les perpendiculaires EC, MC, leur intersection déterminera en C la longueur du Rayon de la Développée MC. On voit aisément qu'à cause des parallèles PH, EC on aura :

$$PM : PH = ME : EC$$

$$y : \frac{1}{2}a = y + \frac{4xy}{a} : \frac{1}{2}a + 2x$$

$$\text{Donc } \overline{EC}^2 = \frac{1}{4}a^2 + 2ax + 4x^2$$

$$\text{Et } \overline{ME}^2 = \frac{ax + 8x^2 + 16x^3}{a}$$

$$\text{Par conséq. } \overline{MC}^2 = \frac{1}{4}a^2 + 3ax + 12x^2 + 16x^3 : a.$$

Or MC tombant sur AB,  $x=0$ . Donc  $\overline{AB}^2 = \frac{1}{4}a^2$ , &  $AB = \frac{1}{2}a$ ; par conséquent  $BN = AP + PN - AB = 3x$ . Ce qui étant supposé  $= u$  & CN ou PE  $= z$  on aura :

$$u = 3x$$

$$\frac{1}{3}u = x$$

$$z = 4x\sqrt{ax} : a$$

$$x = \frac{4}{3}u\sqrt{ax} : a$$

$$\begin{aligned} 34z &= 4uv^{\frac{1}{2}}4u \\ 94^2 z^2 &= \frac{16}{9}4u^3 \\ \therefore 274z^2 &= 16u^3. \end{aligned}$$

Cette équation fait voir que la Développée de la Parabole ordinaire est une Parabole du second genre, dont le parametre est à celui de la Parabole ordinaire comme 27 est à 16.

IV. Pour la Développée du Cercle on sçait d'abord que l'équation  $y^2 = 2rx - x^2$  donne

$$ydy = rdx - xdx \text{ Or supposant } dx \text{ constante}$$

nous aurons  $d^2y + yd^2x = -dx^2$

par conséq.  $\frac{dx^2 + dy^2}{y} = -d^2y$

donc  $\frac{dx^2 + dy^2}{-d^2y} = \frac{y, dx^2 + dy^2}{dx^2 + dy^2} = y.$

Ainsi  $MC = y$  & le point C tombe en P, ou au centre du Cercle. Par conséquent dans ce cas le Rayon de la Développée est égal à celui du Cercle, & la Développée est le Centre.

V. Si la Courbe, dont on cherche la Développée & le Rayon, est une Ellipse ou une Hyperbole, à laquelle  $ay^2 = abx \mp bx^2$  on aura, le calcul fait,  $dy = \frac{abdx \mp 2bx^2}{2\sqrt{a^2bx \mp abx^2}}$  ; & supposé  $dx$ , constante

$$ddy = \frac{-a^2b^2dx^2}{4a^2bx \mp 4abx^2} \text{ XV } \frac{a^2bx \mp abx^2}{4a^2bx \mp 4abx^2}.$$

Et mettant ces valeurs

dans la formule générale de MC on trouvera :

$$\begin{aligned} MC &= \frac{a^2b^2 + 4ab^2x + 4b^2x^2 + 4a^2bx \mp 4abx^2}{\sqrt{a^2b^2 + 4ab^2x + 4b^2x^2 + 4a^2bx \mp 4abx^2}} \\ &= 2a^2b^2. \end{aligned}$$

Mais puisque dans toute Courbe Algebrique la perpendiculaire  $MH = y \sqrt{\frac{dx^2 + dy^2}{dx}}$ . Si dans cette formule generale on substitue les valeurs de  $y$  &  $dy^2$ , on trouvera que la ligne  $MC = \frac{4MH^2}{bb}$ . Ainsi la quatrième continuellement proportionnelle au Parametre  $b$  & à la perpendiculaire  $MH$ , prise quatre fois, déterminera le Rayon  $MC$ . Si l'on fait  $x = 0$  on aura  $AB = \frac{1}{2}b$ . Et si dans l'Ellipse  $x$  devient  $= \frac{1}{2}a$  on trouvera  $DG = \frac{a\sqrt{ab}}{2b}$ , c'est-à-dire, égale à la moitié du Parametre du petit axe. Ce point  $G$  est un point de rebroussement dans la Développée de l'Ellipse. Fig. 123.

VI. Pour chercher la Développée de la Cycloïde & son Rayon, soit dans la Cycloïde  $AMB$  le diamètre du Cercle generateur  $= 1$ ,  $AP = x$ ,  $PM = y$ , on aura  $QP = \sqrt{x-x^2}$ , & l'arc  $AQ = S. dx : 2\sqrt{x-x^2}$ ; par conséquent  $PM = PQ + QM = \sqrt{x-x^2} + S. dx : 2\sqrt{x-x^2}$ . Fig. 124.

Donc  $y = \sqrt{x-x^2} + S. dx : 2\sqrt{x-x^2}$

$$\frac{dy = dx - 2x dx + dx}{2\sqrt{x-x^2}} = \frac{dx - x dx}{\sqrt{x-x^2}}$$

$dx, \frac{1}{1-x} : \sqrt{x}, \sqrt{1-x} = dx, \sqrt{1-x} : \sqrt{x}$  &  $dy^2 = dx^2, \frac{1}{1-x} : x$   
& prenant  $dx$  pour constante on aura  $ddy = -dx^2 \sqrt{x} : 2x,$   
 $\sqrt{1-x} - dx^2 \sqrt{1-x} : 2\sqrt{x} =$

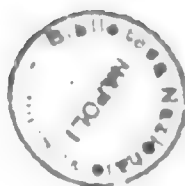
$$\frac{-2x dx^2 - 2 dx^2 + 2x dx^2}{4x \sqrt{x-x^2}} = \frac{-dx^2}{2x \sqrt{x-x^2}}$$

Ainsi substituant dans la formule générale de MC, trouvée ci-dessus, les valeurs de  $dy^2$  &  $ddy$  on aura MC

$$\frac{dx^3}{x\sqrt{x}} : \frac{dx^3}{2x\sqrt{x-x^2}} = 2xdx^3\sqrt{x-x^2} : xdx^3\sqrt{x} = 2\sqrt{x-x^2} : \sqrt{x} = 2\sqrt{1-x} = 2DQ.$$

Pour construire cette Développée on remarquera d'abord que la Tangente TM est parallèle à la Corde AQ, comme il est évident par ce que nous avons dit de la Quadrature de la Cycloïde ; par conséquent l'angle TMQ = AQP ; & à cause des deux droits AQD, TMC le Rayon MC est parallèle à la Corde DQ. De cette manière on pourra déterminer tous les points que l'on voudra de la Développée BCG ; & on trouvera en supposant  $x = 0$  le rayon  $2AD \simeq AG$ , au lieu que si on suppose  $x = 1$ , on trouve le Rayon de la Développée = 0. D'où il est évident que cette Développée se termine de part & d'autre aux points B & G. De plus tirant BL & CL parallèles à MC & DB on aura les lignes DQ, ME, EC, BL égales ; ainsi décrivant sur BF un demi Cercle, l'arc BL sera égal à l'arc DQ. Mais DE étant = QM = l'arc AQ, EB = l'arc DQ. Mais à cause de EB = CL, cette même CL égalera l'arc BL ; par conséquent le point C est à une Cycloïde. Ainsi la Développée de la Cycloïde AMB est une autre BCG, qui lui est semblable & égale ; mais posée d'un sens contraire.

**F I N.**



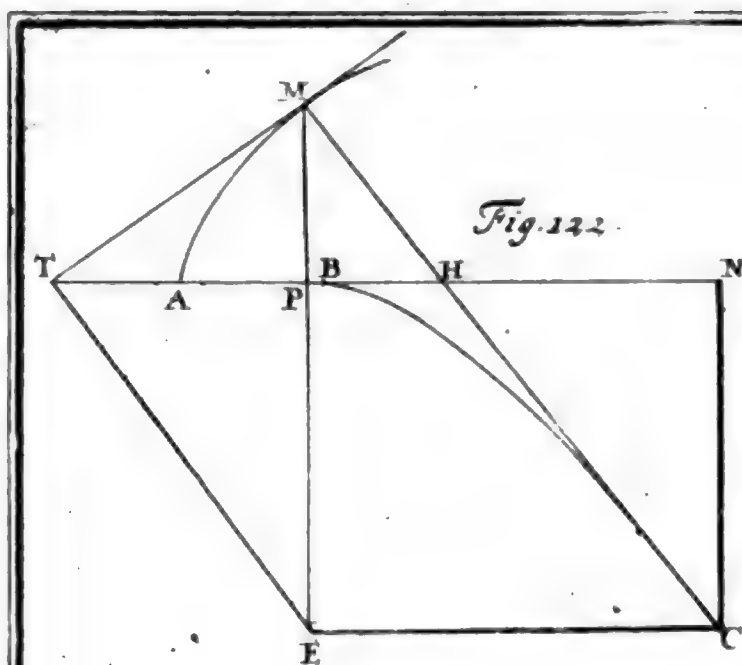


Fig. 122.

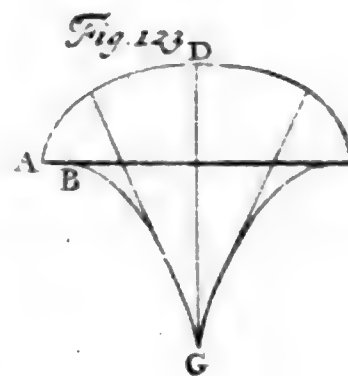


Fig. 123.

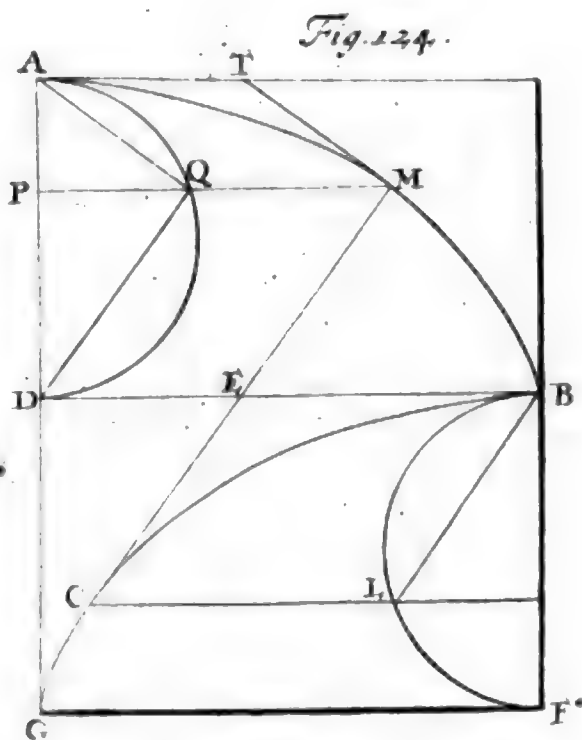


Fig. 124.



## Fautes à corriger dans l'Algebre.

*p. 497. l. 14. quelqueune* *Lisez* *quelqu'une*  
*p. 500. l. 13. Les questions* *Les Equations*  
*p. 501. l. 5. = 0, = 0;*  
*p. 504. l. 18. — p + p*  
*p. 506. l. 14. +  $\frac{11}{63}x$  — +  $\frac{11}{36}x$*   
*p. 509. l. 23. ces les*  
*p. 517. l. 1. + p — p*  
*ult. + 32 — 32*  
*p. 518. l. 1. f f<sup>o</sup>*  
*l. 2. par ff = 25 par ff — 25*  
*l. 7. Donc 6 Donc g*  
*l. 8. 18x 18x<sup>2</sup>*  
*l. 11. reduite reduite*  
*p. 521. l. 12. echercher chercher*  
*p. 523. l. 7. snbstitution substitution*  
*l. 11. donc les dont les*  
*p. 524. l. 20. condition conditions*  
*p. 527. l. 13. cares cas*  
*p. 532. l. 5. Ou On*  
*p. 533. l. 13.  $\frac{8e}{e}$   $\frac{8e}{e}$*   
*l. 15. a — bx a — b : x*  
*p. 539. l. 5. d = r d — r*  
*l. 24. isofcelle isofcele*  
*p. 540. l. 7. AC =  $\frac{x}{2}d$  r AC =  $\frac{x}{2}d — r$*   
*p. 546. l. 2.  $\frac{f}{f}$   $\frac{f}{f}$*   
*l. 3. FC Fc*  
*p. 547. l. 3. y<sup>r</sup>, on y. On*  
*l. 4. fur Solide Surfolide*  
*l. 6. , ainsi . Ainsi.*  
*l. 8. geometr. Geometr.*  
*l. 14.  $\frac{cy}{y}$   $\frac{cy}{y}$*   
*p. 548. l. 14.  $\frac{ep^2}{d}$   $\frac{e^2p}{d}$*   
*p. 549. l. 2.  $\frac{2px}{y}$  doit être dans la ligne*  
*l. 14. Puisqu' Lisez puisqu'*

*p. 551. l. 15. Si dans l'Ellipse, &c. doit être un*  
*à linea*  
*l. 16. La Lisez la*  
*p. 552. l. 12.  $\frac{1}{4}a^2c^2b^2$ , &c. u:  $\frac{1}{4}a^2c^2b^2$*   
*u: —*  
*p. 553. l. 2.  $1^2c^2u$   $1^2c^2u$*   
*l. 12. Mg MG*  
*HN, l'Ord. HN l'Ord.*  
*p. 557. l. 2. DN' DN<sup>2</sup>*  
*l. 18. à la marge ajoutez Fig. 22.*  
*p. 558. l. 2. IFDS Lisez IF. DS*  
*l. 6.  $\frac{1}{2}dx + x$   $\frac{1}{2}d + x$*   
*p. 559. l. 4.  $b^4u$   $b^4u^2$*   
*p. 560. l. 8. BC BD*  
*p. 563. l. 3. rectiligne rectangle*  
*l. 13. xy, si xy. Si*  
*p. 564. l. 15. Coupée coupée*  
*p. 566. l. 17. Mettez un renvoy à la page 601.*  
*l. 24. courbe Lisez Courbe*  
*p. 567. l. 17. infinie, donc BC, est infi-*  
*nie. Donc BC est*  
*p. 568. l. 23. donné, donné*  
*p. 584. l. 12. y, l'Equation y. L'Equation*  
*p. 594. l. 18. +  $\frac{r}{2a^2} = 0$  +  $\frac{r}{2a^2} = d$*   
*p. 597. l. 2. fera fera*  
*l. 10. Cd CD*  
*p. 605. dern. col. l. 9.  $x^3 \sqrt{2}$   $x^3 \sqrt{2}$*   
*p. 608. l. 4. grandners grandeurs*  
*p. 611. l. 8. ydy : x, ydx : x.*  
*p. 617. l. 5. s'éleve s'élève*  
*p. 623. l. 1.  $4^3a$   $4a^3$*   
*p. 624. l. 1.  $ax^2$   $ax^3$*   
*p. 625. l. 5.  $\frac{1}{3}$   $\frac{1}{3}$*   
*p. 629. l. 14. 2. col. +  $\frac{2ab}{c}$  + +  $\frac{2ab}{c}x$  +*  
*l. 16. 2. col.  $X \frac{1}{a + cx^2}$   $X \frac{1}{a + bx^2}$*



p. 630. l. 19.  $x^{-\frac{1}{2}+1}$  Lisez  $x^{-\frac{1}{2}+1} dx$

p. 631 est mal collée 626

l. 13.  $\frac{x}{2} X a^2 dx + 2bx dx X a^2 x + bx^2$  Lisez

$\frac{x}{2} X a^2 dx + 2bx dx X a^2 x + bx^2$

l. 16.  $\frac{2}{3} X aa + xx^{\frac{3}{2}}$   $\frac{2}{3} X aa + xx^{\frac{3}{2}}$

p. 633. l. 20  $a^{m-5}$   $a^{m-5}$

l. 22. suite. suite

p. 634. l. 2.  $a^{m-2}$   $a^{m-2}$

p. 635. l. 16.  $P^m$   $P^m$

p. 636. l. 1.  $\frac{-x^2}{8a^3}$   $\frac{-x^4}{8a^3}$

p. 641. l. 21. & 23.  $\frac{7}{250} x^{10} dx$   $\frac{7}{250} x^{10} dx$

p. 643. l. 5.  $\frac{x^3}{2a}$   $\frac{x^2}{2a}$

l. 13. eCrcle Cercle

p. 645. l. 6.  $\frac{x}{2} ap$   $\frac{x}{2} ap$

p. 646. l. 2.  $x=uy$   $x^2=uy$

l. 18.  $y dx =$   $y dx =$

p. 648. l. 1.  $:a$   $:a^2$

l. 4.  $=$   $=$

p. 649. l. 12.  $\frac{1}{27} \sqrt{4}$   $\frac{4}{27} \sqrt{4}$

l. 18. recrification rectification

p. 650. l. 14.  $y^2 dy$   $y^2 dy$

p. 651. l. 15.  $\frac{1, 3, 5, 7}{2, 4, 6, 8}$   $\frac{1, 3, 5, 7}{4, 4, 6, 8}$

l. 17.  $\frac{1, 3, 5, 7}{2, 4, 6, 8, 6}$   $\frac{1, 3, 5, 7}{2, 4, 6, 8, 9}$

p. 654. l. 8. L4 1a

l. 9. p. on p. On

p. 660 l. 11.  $V dx^2 + dy^2$ , on  $V dx^2 + dy^2$ . On

p. 662. l. A. ar, pour ar. Pour

l. 21. soit sont

p. 665. l. 6.  $\frac{1}{4} x$   $\frac{1}{4} x^2$

l. 24. pour tout par tout

p. 667. l. 1. cercle centre

l. 11. terminer déterminer

p. 668. l. 2. MMHS MNHS

l. 23.  $px dx : 2r$ , ainsi  $px^2 dx : 2r$ . Ainsi

p. 674. l. 17.  $\frac{1}{2} a$   $\frac{1}{2} a$

p. 676. l. 3.  $ay^{-1} dx$   $ay^{-1} dy$

p. 677. l. 15. place  $\rightarrow y$  place de  $\rightarrow y$

p. 681. l. 20.  $ax$   $a^x$

p. 682. l. dern.  $qy dy$   $py dy$

p. 685. l. 20  $ay$   $ay$

p. 686. l. 3. prolongé prolongée

p. 689. l. 21. vers vers

p. 690. l. 4.  $\angle$  Par  $\angle$ . Par

l. 18. l'abscisse l'abscisse AP

p. 692. l. 7.  $\frac{3}{4} b$   $\frac{4}{3} b$

l. 8. donné donnée

l. 12. marge 123 113

p. 693. l. 10. remarquer remarquer

p. 694. l. 1. Les les

l. 5. CQT : CQT ,

l. 19.  $bz^2 z^2$   $b^2 z^2$

# Fautes remarquées à la dernière Révision.

## ARITHMETIQUE.

|                                           |         |                                                                               |
|-------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Pag. 5. lin. 3. colonne                   | Lisez   | colonnes                                                                      |
| p. 10. l. 17. douzième                    |         | douzième                                                                      |
| p. 13. l. 6. 196 liv.                     |         | 199 liv.                                                                      |
| p. 31. après l. 21.                       | Ajoutez | Si le décompte est à faire en dedans on dira $104\frac{1}{2} - 100 = 38964$ . |
| p. 32. l. 8. 40                           | Lisez   | 48                                                                            |
| p. 39. l. 7. 40                           |         | 43                                                                            |
| p. 48. l. 14. 40                          | mettez  | un nombre quelconque depuis 12 à 20                                           |
| ib. l. 16. 1:3                            | Lisez   | 3:1                                                                           |
| ib. l. 18. de l'un                        |         | de l'une                                                                      |
| ib. l. 20. la somme de tous les           |         | le nombre des                                                                 |
| ib. l. 21. scav. comb. elle a de termes & |         | trouver                                                                       |
| ib. dernier                               | Ajoutez | & la somme de tous                                                            |
| ib. l. 13. un moy. prop.                  | Lisez   | une moyenne proportionnelle                                                   |
| ib. l. 26. & suiv.                        | Effacez | leur somme, trouver                                                           |
| ib. l. 27. termes                         | Lisez   | termes, trouver leur somme                                                    |
| ib. du dernier                            |         | de chacun                                                                     |

## G E O M E T R I E.

|                              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| p. 53. l. 6. grandeur que    | Lisez                    | grandeur ; que                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| l. 7. conçoit , ou           |                          | conçoit ou                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| p. 56. l. 23. égales         |                          | égales en tout sens                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| p. 60. l. 11. prit           |                          | pris                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| p. 62. l. 4. Il en est , &c. | Lisez tout cet article : | Et les angles A & D étant égaux, la ligne AC se trouvera dans la direction de la ligne DF. Enfin ces deux lignes étant égales, le point C se rencontrera avec le point F. Donc la ligne BC tombera précisément sur EF ; l'angle B sur l'angle E ; & l'angle C sur l'angle F. Par conséquent ces deux triangles seront égaux en tout sens. |
| p. 72. l. 13. pieds, lequel  | Lisez                    | pieds. Lequel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| p. 76. l. 5. parties         | Ajoutez                  | égales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| p. 77. l. 9. AF              | Lisez                    | AE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| p. 92. l. 19. on ajoute      |                          | on en ajoute                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| p. 99. l. 4. AECB            |                          | AECD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| p. 100. l. 7. ED             |                          | ED <sup>d</sup> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ib. l. 16. On dit qu'une     |                          | Une                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| p. 104. l. 23. diametre , &  |                          | diametre ; &                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| p. 111. l. 14. une           |                          | une                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| l. 25. marg. l. 25.          |                          | l. 29.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| p. 118. l. 2. $xd + \frac{1}{2}d^2$                 | Lisez $xd + \frac{1}{2}d^2$                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| p. 119. l. ult. Ajoutez                             | par conséq. $\sqrt{r^2 - y^2} = CF$ & $\sqrt{d^2 - y^2} = AF$                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| p. 126. l. 4. harmonique                            | Harmonique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| p. 130. l. 7.                                       | Ajoutez ou $A : B - A = C : D - C$                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| p. 134. l. 1. dividendo                             | Lisez convertendo                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| p. 138. l. 24. donné                                | donnée                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| p. 130. l. 19. Si l'on, &c.                         | Si l'on compare deux grandeurs à différents égards, en sorte que d'un sens elles soient entr'elles comme $a : b$ ; & d'un autre sens comme $e : f$ ; ces deux grandeurs sont entr'elles en raison composée des deux raisons susdites. C'est-à-dire, comme le produit des deux antécédents est au produit des deux conséquents. |
| p. 143. l. 19. marg. 150                            | Lisez 160.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| p. 144. l. 4. marg. III. 7. c. 2.                   | III. 4. c. 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ib. l. 14. marg. 8 II. 18.                          | 8 I 18.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| p. 147. l. 7. poligoue                              | poligone                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ib. l. 10. 120                                      | 120°                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| p. 148. l. 21. marg. II. 22.                        | l. 22.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| p. 169. l. 9. Dont                                  | D'où                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| p. 171. l. 7. une pyramide dont la base             | un amas de Pyramides, dont la somme des bases                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| p. 180. l. der.                                     | Ajoutez $= mcx^2$                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| p. 185. marg. Planche B doit être vis-à-vis lin. 8. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| p. 187. l. 30. quatres                              | Lisez quatre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| p. 188. l. 12. de même.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## TRIGONOMETRIE.

|                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| p. 192. l. 5. DE                | Lisez DF                  |
| p. 195. l. 19. $2fbcd + f^2b^2$ | $2fbcd + b^2d^2 + f^2b^2$ |
| p. 196. l. 6. si on soustr. la  | si on en soustr. la       |
| p. 199. l. 2. elle de           | elle est de               |
| ib. nombre                      | nombre                    |
| ib. l. 13. premiers             | premières                 |
| ib. l. 14. Ensuit               | Ensuite                   |
| p. 204. l. 17. l'une de         | l'une &c                  |

## MECHANIQUE ET HYGRONOMIE.

|                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| p. 217. l. 15. mechanique | Lisez Mécanique |
| l. 18. résistance         | résistance      |
| l. 20. hygronomie         | Hygronomie      |
| p. 218. l. 12. le terre   | la Terre ;      |
| p. 221. l. ult. par-      | partie          |
| p. 222. l. 19. BC,        | BC ;            |

|                                       |                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| l. 21. E. Si                          | Lisez E, si                                                    |
| p. 224. l. 9. cette                   | cette                                                          |
| l. 15. $OR : BF = SX : ED$            | $OR : SX = BF : ED$                                            |
| p. 226. l. 15. 19. 29. terre          | Terre                                                          |
| p. 229. l. 6. une une                 | une                                                            |
| p. 233. l. 6. composée                | composé                                                        |
| l. 21. Or                             | Car                                                            |
| l. 24. sera                           | étant                                                          |
| l. 25. après à AD ,                   | Ajoutez puisque ci est égale à $ENB$ , EK sera égale à $ENB$ , |
| p. 234. l. 12. $\nu CB : \nu DB$      | Lisez $\nu CB : \nu DB$                                        |
| p. 236. l. 14. AC, EC ;               | $AC : EC ;$                                                    |
| p. 237. l. 24. oscilation             | oscillation                                                    |
| p. 238. l. 2. $\frac{a}{b}$           | $\frac{b}{a}$                                                  |
| p. 239. l. 13. 22. terre              | Terre                                                          |
| p. 240. l. 16. l'axe &                | l'axe ; &                                                      |
| ib. tangente                          | tangente,                                                      |
| ib. Fig. 39.                          | vis-à-vis l. 20.                                               |
| l. 23. AD, donc                       | Lisez AD. Donc                                                 |
| p. 242. l. 7. Dont                    | D'où                                                           |
| p. 243. l. 7. $b^2 c^2$               | $b^2 c^2$                                                      |
| Tab. V. au bas                        | mettez Tab. VI. Ec. b. p. 244.                                 |
| Suppl. p. 243. l. 23. $\nu a^2 + b^2$ | $\nu a^2 + b^2$                                                |
| p. 245. l. 5. $x, n^2$                | $x, n^2$                                                       |
| p. 246. l. 6. n'ont                   | ont                                                            |
| l. 10. le                             | le                                                             |
| l. 26. leur vitesse                   | leurs vitesses                                                 |
| ib. leur direction                    | leurs directions                                               |
| p. 250. l. 28.                        | effacez A                                                      |
| Planche VII. Fig. 47. A. o            | Lisez A. 3.                                                    |
| p. 251. l. 15. AB                     | A, B.                                                          |
| ib. l. 17. BC, si                     | BC. Si                                                         |
| ib. l. 22. premier                    | dernier                                                        |
| p. 254. l. 7. on compte               | on en compte                                                   |
| p. 256. l. 22. soit                   | soient                                                         |
| p. 258. l. 25. F                      | G                                                              |
| p. 259. l. 20. B, la                  | B, tenant celui du rayon de la rouë ; la                       |
| p. 261. l. 3. la chappe               | sa chappe                                                      |
| p. 262. l. 13. entre                  | entre                                                          |
| p. 263. l. 10. résistance             | résistance                                                     |
| ib. l. 30. grands                     | gros                                                           |

|                                    |                              |
|------------------------------------|------------------------------|
| p. 267. l. 11. mouvement ; ainsi   | Lisez mouvement. Ainsi       |
| p. 268. l. 9. le choc & le ressort | le ressort & le choc         |
| p. 275. l. 2. des deux             | de deux                      |
| p. 278. l. 7. continueront         | concoureront                 |
| ib. l. 10. aisément. Pourvu        | aisément ; pourvu            |
|                                    | premiere                     |
| p. 281. l. 11. les masses          | les produits des masses      |
| p. 287. l. 6. terrain on           | terrain , on                 |
| ib. l. 7. conduit de               | conduit                      |
| p. 294. l. 20. le niveau           | Le niveau                    |
| ib. l. 16. terre                   | Terre                        |
| p. 296. l. 11. cuire               | cuir                         |
| p. 297. l. 11. une colonne qui est | la colonne qui est au dessus |
|                                    | pour base l'ouverture F      |
| p. 299. l. 16. corne               | cornuë                       |

## F O R T I F I C A T I O N.

|                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| p. 318. l. 14. BE           | Lisez BF     |
| p. 326. l. 29. & 30. dehors | Dehors       |
| p. 328. l. 30. voisines &   | voisines ; & |
| p. 331. l. 1. place de      | place à      |
| p. 337. l. 29. Arcenaux     | Arsenaux     |
| p. 338. l. 3. troupes       | poudres      |
| p. 340. l. 21. jusqu'       | jusqu'       |
| p. 342. l. 26. des grosses  | de grosses   |

## A R C H I T E C T U R E C I V I L E.

|                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| p. 349. l. 25. achevé à          | achevé de                          |
| p. 352. l. 14. axant becs        | avant-becs                         |
| p. 357. l. 3. croit              | croisse                            |
| p. 358. l. 7. meubles, l'aune    | meubles. L'aune                    |
| p. 362. l. 2. p, de part         | p, & portant de ce point p de part |
| ib. l. 23. rondes                | ronde                              |
| ib. l. 28. en tirant             | & tirant                           |
| p. 363. l. 14. chaussée ; si     | chaussée, si                       |
| ib. bons, on                     | bons ; on                          |
| p. 364. l. 12. force des         | force de                           |
| p. 369. l. 15. sans              | sans                               |
| p. 373. l. 17. de rez            | du rez                             |
| p. 381. l. 19. est $\frac{6}{7}$ | est $\frac{5}{7}$                  |

Nota depuis p. 392 on a recommencé le nombre des pages par 273.

p. 378. Pl. X. Bbb. Le Graveur ayant retardé de plus d'un an l'expédition de

cette Planche, il a enfin contourné à gauche tout ce qu'il y a de Rubans & Feuilles aux Baquettes, &c. de même que les Guillochis & Postes. C'est aussi au seul caprice de cet Ouvrier qu'on est redevable de la difformité des Lettres & des Chiffres, qui se rencontrent par-tout.

Pl. XI. Ca. devrait être marquée p. 375. & mise immédiatement après la précédente Bbb.

|                                                                  |               |
|------------------------------------------------------------------|---------------|
| p. 385. l. 29. celles                                            | Lisez celle   |
| Pl. XIV. Fig. 43. mettez au bas de la perpendiculaire ponctuée H |               |
| p. 488. l. ult. blanc                                            | Lisez blanc   |
| p. 390. l. 4. bâtiment, les                                      | bâtiment. Les |
| ib. l. 5. confusion,                                             | confusion ;   |
| p. 392. l. 17. non obstant                                       | à cause de    |
| p. 374 l. 28. admet des                                          | admet de      |

## P E R S P E C T I V E.

|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| p. 382. l. 7. de ses          | de ces         |
| p. 386. l. 17. paralleles, en | paralleles. En |

## C O S M O G R A P H I E.

|                                                                                                        |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| p. 421. l. 11. il y a                                                                                  | il y en a                                          |
| p. 436. l. 8. égale                                                                                    | égal                                               |
| p. 446. l. 5. centre on                                                                                | centre, on                                         |
| ib. Cercles où                                                                                         | Cercles, où                                        |
| p. 447. l. 19. Ou                                                                                      | Oh                                                 |
| p. 457. Ajoutez après n. XI. Le Port de mer, qui est une petite Baye, où les vaisseaux sont en sureté. |                                                    |
| p. 458. l. 21. Effacez                                                                                 | & Malacco                                          |
| p. 461. l. 23. de Duc                                                                                  | Lisez du Duc                                       |
| p. 464. l. 17. Malabar                                                                                 | Coromandel                                         |
| p. 468. l. 30. est                                                                                     | étroit                                             |
| ib. l. 32. Parme                                                                                       | Ajoutez & Plaisance                                |
| p. 471. l. 29. Dalmatie                                                                                | outre Zeng & le pais des Uscocks, qui est à l'Emp. |
| p. 472. l. 16. la Rel. est                                                                             | presque toute                                      |
| p. 475. l. 19. Tanguabar                                                                               | Lisez Tranquebar                                   |
| ib. l. 21. Narlinga                                                                                    | Narlinga                                           |
| p. 476. l. 31. dequis                                                                                  | depuis                                             |
| p. 479. l. 1. de Senegail                                                                              | du Senega                                          |
| p. 483 l. 27. on                                                                                       | On                                                 |

# A L G E B R E.

|                                               |        |                        |  |
|-----------------------------------------------|--------|------------------------|--|
| p. 496. l. 14.                                |        | Effacez d'abord        |  |
| p. 500. l. 7. 2. Col. 41 + 5448               |        | Lisez 451 + 448        |  |
| ib. l. 7. 1. Col. 457                         |        | 147                    |  |
| ib. l. 11. & 11. + 28                         |        | — 18                   |  |
| p. 501. de deux &                             |        | Lisez de deux en       |  |
| p. 502. l. 4. 16x                             |        | 26x                    |  |
|                                               | $np^2$ | $np^2$                 |  |
| p. 504. l. 7. —                               |        | —                      |  |
| p. 507. l. 3. $\frac{m}{2}a^2b$               |        | $\frac{m}{2}a^2b$      |  |
| l. 4. $x^2\sqrt{2}$                           |        | $x\sqrt{2}$            |  |
| p. 508. l. 20. + 14                           |        | + 15                   |  |
| p. 509. l. 15. $\frac{1}{2}p$                 |        | $\frac{1}{2}p$         |  |
| p. 510. l. 8. $\frac{1}{27}p^3$               |        | $\frac{1}{27}p^3$      |  |
| p. 512. l. avant dern. 1. col. $\frac{1}{2}q$ |        | $\frac{1}{2}q$         |  |
| p. 513. l. 1. $g +$                           |        | $g + f$                |  |
| l. 7 $\sqrt{—\frac{x}{2}}p$                   |        | $\sqrt{—\frac{x}{2}}q$ |  |
| p. 514. l. 8. $6t^2u$                         |        | $6t^2u^2$              |  |
| p. 515. l. 3 représenté                       |        | représentées           |  |
| l. 16. sont                                   |        | son                    |  |
| l. 17. $\frac{r}{6}$                          |        | $\frac{r}{6}$          |  |
| p. 518. l. 1. 64f.                            |        | $64f^2$                |  |
| l. 10. $—4x^2$                                |        | $+4x^2$                |  |
| l. 23. $3x^3$                                 |        | $3x^3$                 |  |
| p. 526. l. 9. $x + r$                         |        | $x^3 + r$              |  |
| p. 529. l. 10. $x^4 >$                        |        | $x^4 <$                |  |
| l. 11. $x > !$                                |        | $x <$                  |  |
| p. 530. l. 24. $x^3 —$                        |        | $x^3 =$                |  |
| p. 531. l. 5. $—3aab$                         |        | $—3abb$                |  |
| l. 6. $=6abc$                                 |        | $=—6abc$               |  |
| l. 7. $=3bbc$                                 |        | $=—3bbc$               |  |
|                                               | $46$   | $48$                   |  |
| p. 533. l. 1. —                               |        | —                      |  |
|                                               | 100    | 100                    |  |
| p. 541. l. dern. AG                           |        | AG <sup>2</sup>        |  |
| p. 543. l. $—\frac{1}{2}dr$                   |        | $—\frac{1}{2}d—r$      |  |
| p. 546. l. 2. $a + b + n$                     |        | $a + d + n$            |  |
| p. 550. l. 6. $d — x$                         |        | $\frac{1}{2}d — x$     |  |
| p. 591. l. 13. $— + af$                       |        | $— af$                 |  |







v. 10<sup>th</sup>

STU





111111

